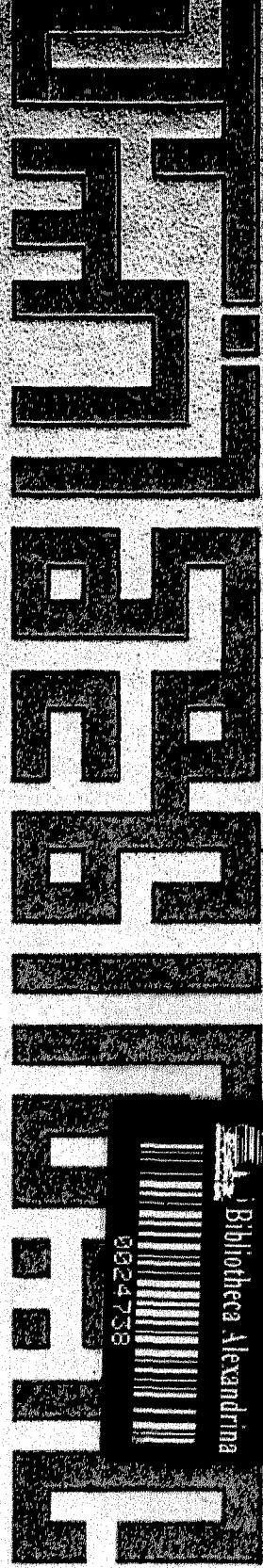


العدد العاشر  
حضارة الإسلام

معرض الكتاب اللبناني



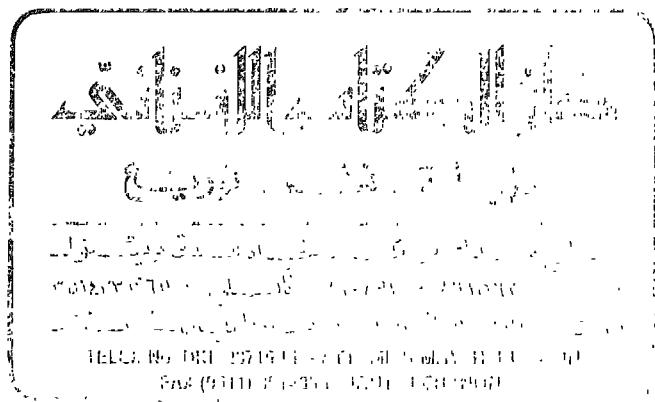
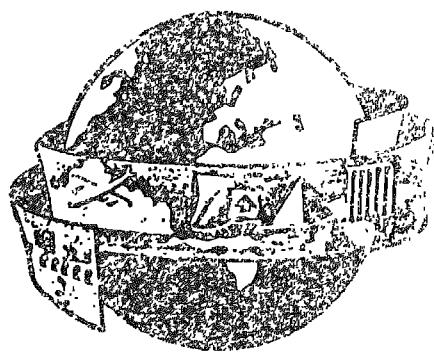


وَلِلْجَنَاحِ

## شیوه ایجاد نظریه های تئوری

٢٠١٩ - ٣٥٧٦٣٦٣ - ملکه نعمت اللہ بیوی - ایضاً مادر بیوی - ج ۳۰۴۷

TELEX No 23081-23361-29181-22411 FAX (202) 326-5400





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
جَنَاحُهَا إِلَيْنَا مُرْكَبٌ



المجموعـة الكـاملـة لـمؤلفـات الأـسـتـاذ

عَيْسَى مُحَمَّد

الْحَقُّ

# خَصْنَانِ الْمُهَاجِرَةِ

بِحَمْدِهِ تَوَيَّعَ عَلَى

# اثر العرب في الحضارة الأوروبية الثقافية العربية القرن العشرون

دار الكتاب اللبناني - بيروت

جَمِيعَ الْمُصْرِقَاتِ مَعْنَوَةً لِلْمُؤْفِنِ وَالْمُشَيرِ  
دَارُ الْكِتَابِ الْبَلْسَانِيَّةِ  
رَقِيمًا : كِتَابَانَ - بَيْرُوت  
صَـبَّ : ٢١٧٦  
بَيْرُوت - لَبَّانَ

الطبعة الأولى

١٩٧٨

عَبَاسُ مُحَمَّدٍ  
**الْعِقْلُ الْأَوَّلُ**

اثْرُ الْمَرْبُّ فِي الْمَحَضَارَةِ الْأَوْرُوبِيَّةِ

بَارِكَتَابِ الْلَّبَنَانِيِّ



## تمهيد

موضوع هذا الكتاب الوجيز ينقسم إلى قسمين : أولها أثر العرب في الحضارة الأوروبية من أقدم أزمانها ، والثاني أثر أوربة الحديثة في النهضة العربية العصرية .

وسيرى القراء أننا شملنا بالكلام أمّا غير الأمم التي تعرف باسم العرب ، في مصطلحات اللغات الشائعة على الألسنة والأقلام .

لأننا قد لاحظنا في ذلك أمرين : أحدهما أننا رجعنا بأولئك الأقوام إلى أصولهم القديم في الجزيرة العربية ، أخذنا بالقول الراوح الذي يرى أن جزيرة العرب هي أصل الساميين أجمعين ، ومنهم الكلدان والسريان والكنعانيون والعربيون .

والأمر الثاني أننا رجعنا بالفضل في نهضة الأمم الإسلامية إلى « الجو الأدبي » الذي أحاط بها وامتزج ببواطن النهضة فيها . فالفرس ليسوا من السلالة السامية أو العربية ، ولكنهم لم ينجبوا الفلاسفة والعلماء وكبار الشعراء ، قبل امتزاجهم بالدعوة الروحية التي انتشت من قلب الجزيرة العربية . فمن الحق أن يقال إن « الجو الأدبي » الجديد الذي أحاط بهم بعد قيام الدولة الإسلامية كان له فضل معدود ينسب إلى تلك الدولة .

والكلدان والسريان كانوا في دولة العرب رواد البحث والترجمة والدراسات العلمية والطبية على التخصيص ، ولكن هؤلاء الكلدان والسريان كانوا

يعيشون بثقافتهم اليونانية هذه في ظل الدولة الرومانية الشرقية ، ولم تبعث من كتبهم ولا معلوماتهم نهضة فكرية كالنهضة التي جاشت بها أمم الشرق ، بعد فتوحات العرب وانتشار الدعوة إلى النظام العالمي الجديد ، وهذا عدا ما نعلم من أن الكلدان والسريان يتمون إلى الساميين ولا يحسرون في عدد الآرين أو اللالات الأخرى . فلا تعزز أعلامهم أقوال القائلين إن الساميين من أصولهم القدية خلو من بواعث التمذين والتفكير .

والاحظنا مع هذا أن قوة التفكير تقاس بالقدرة على فهم يبتكره الآخرون كما تقاس بالقدرة على ابتكاره ، فلا تهم أمة بالعجز عن التفكير إذا استطاعت أن تفهم مبتكرات الفكر في أمة أخرى ، وشعرت بالحاجة إلى فهمها ، وخلقت لها جواً تروج فيه وتشغل به أذهان أبنائها ، وبخاصة إذا علمنا أن الابتكار المحسن لم يكتب فقط لأمة من الأمم ، ولم يعهد فقط في ثقافة قومية أنها كانت محض ابتكار خلا من كل استعارة واقباس .

وليس من همنا في هذا الكتاب أن ننفي مزايا الشعوب والسلالات . فان هذه المزايا حقيقة لا شك فيها ولا سبيل إلى إنكارها ، ولكننا اهتممنا برد هذه المزايا إلى عوامل طبيعية وأسباب تاريخية ، تسرى على كل قوم إذا تعرضوا لها ، ولا ينفرد بها الساميون أو غير الساميين .

وبهذا الميزان الصحيح تتعقد الموازنة بين الحضارة العربية وسائر الحضارات بلا تشيل في الميزان .

## من هم العرب ؟

### من هم العرب ؟

هم أمة أقدم من اسمها الذي تعرف به اليوم ، لأنها على أرجح الأقوال أرومة الجنس السامي التي تفرع منها الكلدانيون والأشوريون والكنعانيون والعبرانيون ، وسائر الأمم السامية التي سكنت بين النهرين وفلسطين وما يحيط بفلسطين من بادية وحاضرة . وقد تتصل بها الأمة الحبشية بصلة النسب القديم مع اختلاط بين الساميين والحاميين .

فهذه الأمم كلها تتكلم بشرع من فروع لغة واحدة هي أصل اللغات السامية ، ويدل على ذلك اللغة اشتراكاً فروعها في بنية الفعل الثلاثي الذي انفردت به بين لغات العالم بأسره ، وتشابه الصياغ والمفردات وكثير من الجذور والمشتقفات . فضلاً عن التشابه في ملامع الوجوه وخصائص الأجسام ، قبل أن يكثر التزاوج بينها وبين جيرانها من الأمم الآسية أو الأفريقية .

وإذا كان هذه الأمم جميعاً أصل واحد ، فأرجح الأقوال وأدناها إلى التصور أن يرجع هذا الأصل إلى الجزيرة الغربية لأسباب كثيرة :

منها أن التحول من معيشة الرعاة إلى معيشة الحرف والزرع والإقامة في المدن طور من أطوار التاريخ المعهودة ، وليس من أطواره المعهودة أن يتتحول الناس إلى معيشة الرعاة الرحل في بوادي الصحراء بعد الاقامة في الحواضر والبقاء المزروع .

ومنها أن الجزيرة العربية - في عزلتها المعروفة - أشبه الواقع بالمحافظة على أصل قديم ، وهي كذلك أشبه الواقع أن تضيق فيها موارد الغذاء عن سكانها فيهجر وها إلى أودية الأنهار القريبة .

ومنها أن اتجاه الهجرة من ناحية البحرين وناحية الحجاز متواتر في الأزمنة التاريخية القريبة والبعيدة ، وأقربها ما حادث بعد الاسلام في وقت واحد من زحف العرب على العراق وزحفهم على الشام في عهد الخليفة الصديق . وليس لدينا ما يمنع أن يكون التاريخ الحديث دليلاً على التاريخ القديم ، ولا سيما إذا خلا التاريخ كل الخلو من رواية يقينية أو ظنية تومن إلى هجرة النهررين وسكان الأودية إلى الجزيرة العربية في زمن بعيد أو قريب ، فإن السمررين سكان ما بين النهررين الأقدمين كانوا هناك قبل عشرة آلاف سنة ، ولم يصل إلينا قط خبر عن هجرتهم إلى مكان في الجزيرة العربية ، كائناً ما كان موقعه من تلك البلاد بل ثبت على التحقيق أن الساميين هم الذين هجروا مواطنهم إلى ما بين النهررين ، حيث قامت العاصمة التي تسمى بالأسباء السامية كمدينة بابل «باب الله» أو «باب أيل»

\* \* \*

أما الرأي الآخر الذي يرجح أن الأمم السامية نشأت في بقعة من الأرض ، غير الجزيرة العربية ، فأشهر القائلين به هو الأستاذ «جويدى الكبير» العالم الإيطالي المعروف في القاهرة ، وأقوى الحجج التي يستند إليها مستمد من مضاهاة اللغات السامية وكثرة أسماء النبات والأماواه في هجراتها الأولى ، وعنده أن اشتراك اللغات السامية في هذه المفردات مما يدل على أرومة نشأت في بلاد مخصبة كثيرة الزروع والأنهار ، ولم تنشأ في صحراء العرب وما شابها من البقاع .

وهذا الرأي ضعيف لا يقوم بالحججة الناهضة ، ولا تؤيده حالة الجزيرة العربية قبل الكشف عن الحديقة بزمن طويل ، فضلاً عن حالة الجزيرة التي تدل عليها تلك الكشف في طبقات الأرض وعوارض الجو وعلم الأجناس .

فالمروج الفيحا ووالبقاع المخصبة لم تكن مجهلة قط في جنوب الجزيرة ، ولا في جوانبها الشرقية الشمالية عند البحرين ووادي اليمامة ، وهي البقاع التي مر

بها المهاجرون من قديم الزمن تارة من اليمن إلى البحرين إلى ما بين النهرين وبادية الشام ، وتارة من البحرين بدأة إلى ما وراءها من المشارف الشمالية .

ولم تزل بقاع اليامة إلى ما بعد الاسلام مشهورة بالراغني الواسعة والعيون الشراة والأمطار الغزيرة ، والمروج المشببة التي تختلفت ما هو أخصب منها وأعمر بالانسان والحيوان في أقدم الأزمان . وقد لاحظ الرحالة الألماني « شوينفرت » أن القممع والشعيرو والجاموس والمعز والضأن والماشية وجدت في حالتها الآبدة في اليمن وببلاد العرب القديمة قبل أن تستأنس في مصر والعراق .

وتبيّن من الكشف العلمي في العهد الأخير أن الجزيرة العربية تعرضت لأدوار الجفاف وطوارىء الزلالز منذ عصور موغلة في القدم ، فكان الفقر فيها يجور على الخصب في أدوار طويلة بعد أدوار اخرى على التدرج ، قبل أن تغور الصحراء على معظمها في عصور التاريخ .

فحالة الجزيرة العربية كافية لتفسير التشابه بين لغات الساميين في ألفاظ الخصب والثمرات والأمواء ، ولكن الرأى الآخر - رأى الأستاذ جويدي - لا يفسر لنا الفرض القائل بهجرة العرب مثلاً ما بين النهرين ، أو من الشام ، إلى قفار الصحراء ، وهو فرض لا دليل عليه من الروايات القديمة ولا من الأحوال المرجحة على حسب التقدير المعقول ، ولا من السوابق المألوفة كما رأينا الأمثلة عليها في التاريخ الحديث .

\* \* \*

وعلى هذا يصح أن نعتبر أن سلالة العرب الناشئين في جزيرتهم الأولى قد سكنت أواسط العالم المعمور ، منذ خمسة آلاف سنة على أقل تقدير ، وأن كل ما استفاده الأوربيون من هذه البقاع في هذه العصور ، هو تراث عربي أو تراث انتشر في العالم بعد امتزاج العرب بأبناء تلك البلاد .

وليس هذا التراث بقليل .

لأنه يشتمل على كل أصل عريق - عند الأوروبيين - في شؤون العقل والروح وأسباب العمارة والحضارة . وهي ( ١ ) العقائد السماوية و ( ٢ ) آداب الحياة والسلوك و ( ٣ ) فنون التدوين والتعليم و ( ٤ ) صناعات السلم وال الحرب وتبادل الخيرات والثمرات .

## العقائد السماوية

والأديان الكتابية هي أول ما يخطر على البال حين يجري الكلام على العقائد السماوية التي تلقاها الأوربيون من تراث الجزيرة العربية ، أو من تراث الأمم السامية .

لأن الأديان الكتابية الثلاثة - وهي الموسوية والمسيحية والاسلام - ظهرت وانتشرت بين سلالات الجزيرة العربية ، على اختلاف موعدهم من الهجرة منها إلى الأقطار التي تليها .

ولكتنا لا نعني هذه الأديان حين نتكلّم في هذا الفصل عن العقائد السماوية ، لأنها من وقائع العيان التي لا تزال قائمة في وقتنا الحاضر بغير حاجة إلى استقراء التواريχ ومضامهـة الأخبار والروايات .

وإنما عيننا بالعقائد السماوية كل ما عرفه الأوربيون الأقدمون عن السماء وأفلاكها ومداراتها ، وسلطانها المزعوم على الأرضين ، وطوالعها النافذة في جميع الأحياء ، سواء ما انطوى منها تحت عنوان « علم الفلك » أو ما انطوى تحت عنوان الكهانة والتنجيم .

فمما لا خلاف عليه أن العرب نشأوا في بلاد أصحى سماء وأسطع فضاء من البلاد الأوربية ، وأنهم سبقو أبناء البلاد الغائمة والأفاق المحجبة إلى رصد النجوم ومراقبة المطالع والمغارب في القبة الزرقاء ، لأنهم على سهولة الرصد عندهم كانوا في حاجة دائمة إلى توسّم المطر وترقب الأنواء والخبرة بمواقعهـات

## الإداج والاسراء ، في رحلاتهم الطويلة بالصحراء .

ووافق علمهم هذا علم المداين والأمسار التي قامت بين النهرين ، إذ من المحقق أن تقسيم الأشهر والأيام كما شاع في بلاد الكلدانين والساميين قد كان عليه طابع اللغة العربية القديمة ، وأن النسيء في حساب الأشهر والأسبوع في حساب الأيام كانوا من المخلفات السامية في تلك البلاد ، وظلت بقاياها بين العرب في الصحراء إلى ما بعد الإسلام .

وكائناً ما كان الرأي في الاقتباس من الحضارات السمرية بين النهرين فليس « الأسبوع » من عمل السمريين ولم يظهر بينهم قبل ظهور البابليين .

وعن هذه الأقوام العربية الأولى تلقى الأوروبيون عقائدهم عن الأسبوع وارباب الأيام وسلطانها على الأحياء أو على الأحداث والزروع والضروع .

ولا تزال أسماء الأيام الإفرنجية تحمل طابع العقائد « السماوية » كما كان يعتقدوا أسلاف العرب المعرقون في القدم ، وتتداوها لغات الغربيين إلى هذه الساعة التي نحن فيها .

جاء في الجزء الأول من أخوان الصفاء عن أوائل ساعات الأيام : « إن علم أن الليل والنهار وساعاتها مقسمة بين الكواكب السيارة ، فأول ساعة من يوم الأحد للشمس ، وأول ساعة من يوم الاثنين للقمر ، وأول ساعة من يوم الثلاثاء للمريخ ، وأول ساعة من يوم الأربعاء لطارد ، وأول ساعة من يوم الخميس للمشتري ، وأول ساعة من يوم الجمعة للزهرة ، وأول ساعة من يوم السبت لزحل . . . »

ونضرب صفحآ عن تقسيم الليالي والساعات لأن تقسيم أوائل الأيام يعنينا فيما نحن فيه .

في يوم الأحد يعرف في الإنجلizية باسم « سنداي » sunday أو يوم الشمس .

ويوم الإثنين يعرف فيها باسم « منداي » Monday أو يوم القمر .

ويوم الثلاثاء يعرف فيها باسم ثيوزداي Tuesday أو يوم « ثيوز » إله الحرب عند أمم الشمال الأولى ، وتوضحه التسمية الفرنسية لهذا اليوم لأن يوم الثلاثاء يعرف فيها باسم Mardi أو يوم مارس وهو المريخ .

و يوم الأربعاء يعرف في الانجليزية باسم ودنزدai Wednesday أي يوم « ودين » إله المعارف والفنون عند قدماء الـتيتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية أيضاً لأن يوم الأربعاء يعرف فيها باسم Mercredi أو يوم عطارد وهو بالفرنسية Mercure وبالانجليزية Mercury

و يوم الخميس يعرف في الإنجلizية باسم ثورزدai Thursday او يوم « ثور » إله الرعد عند قدماء الـتيتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية لأن يوم الخميس فيها يعرف باسم Jeudi أي يوم المشتري أو إله جوبيرt jupiter dies ويرجع هذا الإسم إلى اسم « ياهو » jehova الذي يشير به أبناء الأسم السامية إلى الله ، ولا يزال كثير من العرب حتى اليوم يستغثون بالله فينادون « يا هو ! » .

و يوم الجمعة يعرف في الإنجلizية باسم « فرايداي » Friday أو يوم الربة فريج Frig زوجة عطارد ومقابلة الزهرة في صفاتها ، وتوضحه التسمية الفرنسية ، لأن يوم الجمعة فيها يعرف باسم يوم الزهرة Vendredi أو يوم فينوس .

و يوم السبت يعرف في الإنجلizية باسم ساترداي Saturday او يوم زحل في تلك اللغة إلى اليوم .

\* \* \*

ويتبين من معاني أيام الأسبوع عندهم أن عقائد التنجيم التي أخذوها عن السلالات العربية قد تغلغلت في شعوبهم الأوربية من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، ومن أقصى الشمال إلى أقصى الجنوب ، وهي العقائد التي ترتبط بالمعيشة اليومية وطوالع الأوقات وسلطان الأفلاك العليا على الأحياء وحوادث الأيام .

فهي على هذا أكبر شأناً وأشد ايجالاً في الحياة من تسمية مقتبسة من تقويم منقول .

وقد اصطبغت حياتهم العاطفية بما تلقوه من أسماء تملأ الأرباب وخصائصها فشملت الشعور بالقداسة والشعور بالغضب والشعور بالحب والغرام

والجمال .

فاسم الإله الأكبر jove أو مأخوذ كما قدمنا من اسم « ياهو » الذي يجري على المستندا إلى أيامنا الحاضرة .

إله الغضب والحرب عندهم مأخوذ بلفظه ومعناه عن الساميين الأقدمين لأن Mars هي تصحيف ظاهر لكلمة المريخ .

وربة الحب أو العذراء الفاتحة « فينس » هي تصحيف كلمة « بنت » السامية ، وكانت تكتب عندهم بالباء ثم صحت إلى الفاء ، كما يقع ذلك في كثير من الأسماء ، وهكذا فعلوا بأسماء الزهرة الأخرى فصحفوا عشتار إلى « استار » أي النجمة ، وهي عشتار في اللغة العربية اليمانية القديمة ، ثم عرفها الساميون في شمال الجزيرة العربية باسم عشتار وعشتروت .

وكذلك أخذوا ادونيس Adonis إله الفتاة والجمال من « ادوناي » يعني السيد أو رب عند الكنعانيين .

فهم قد مزجوا معيشتهم اليومية وحياتهم العاطفية بعقائد النساء التي تلقواها عن السلالة العربية ، ولم يقتصر النقل على علم الفلك ولا أزياج النجوم ، فانهم - كما سيلي في بعض فصول هذا الكتاب - قد ظلوا ينقلون عن العرب في هذا العلم إلى ما بعد الاسلام بزمن طويل ، وقد بقيت في لغاتهم عشرات الأسماء العربية للكواكب والمصطلحات الفلكية ، بتحريف قليل أو بغير تحرير .

## آداب الحياة والسلوك

وقد كانت المدرسة الكبرى المعنية بآداب الحياة والسلوك - بين مدارس الفلسفة التي اشتهرت باسم « الفلسفة الاغريقية » - هي مدرسة شرقية في أصول أساتذتها ، وأصول مبادئها ، وأصول تفكيرها التي انفردت بها بين أصول التفكير الغالبة على عقول حكماء الاغريق الأصلاء .

ونعني بذلك المدرسة الشرقية مدرسة الرواقين .

فقد كان رأس هذه المدرسة « زينون » من أصل « كنעני » أو فينيقي كما كان الاغريق يسمون بعض الكنعانيين ، وكان مولده على الشاطئ الشرقي من جزيرة قبرص في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد .

وكان من أقطاب هذه المدرسة من ولد في صيدا ومن ولد على ضفاف نهر العاصي أو نهر الدجلة .

وكان لها شأن جليل في الثقافة الاغريقية ثم في الثقافة الرومانية ثم في المدرسة الافلاطونية التي نشأت بالاسكندرية ، وبقي لها هذا الشأن في تفكير الأوروبيين وأداب سلوكهم الى عصور النهضة والاصلاح الديني وما لازمه من ضرورب الاصلاح الأدبية . فكانت الفلسفة الرواقية هدى لطلاب الاصلاح في طلب الكمال وطلب السعادة وطلب الحكمة العملية في الحياة .

وحسبيك شاهداً على مكان هذه المدرسة من السيطرة على الآداب الأوربية في دولة الرومان أن سنيكا وشيشرون وايكتييس ومارك اورليوس كانوا من أتباع

الرواقين ، وانها المدرسة التي طاولت كل مدرسة أخرى في أمد البقاء واتساع النطاق ، فلم تضارعها في طول بقائها واتساع نطاقها مدرسة فلسفية نشأت على عهد الاغريق والرومان ، وان النمط الرواقي في الحياة كان ولم يزل بين الغربيين قدوة الرجل الكامل - أو طالب الكمال - إلى عهد ديكارت الفرنسي وامرسون الأمريكي ، ومن تلمنذ عليهما إلى هذا الجيل .

وقد كان طابع الذهن السامي - ونکاد نقول طابع الجزيرة العربية - ملحوظاً على كل ما علمته المدرسة الرواقية في باب الغيبات أو باب العلم الطبيعي أو باب الأخلاق .

فكانت تدين بالتوحيد ونسبة الفعل كله إلى الله والانفعال كله إلى المادة وقد تميل أحياناً إلى وحدة الوجود فيما طرقته من بحوث ما وراء الطبيعة .

وكانت ترى في باب العلم الطبيعي أن الشيء الموجود هو الذي يفعل أو ينفعل ، ولا وجود لغير ذلك من الفرض المثالية أو الفرض الخيالية فكل ما في الكون مرجعه إلى الحسن والتتجربة وقدرة الفعل والانفعال . ولعلهم كانوا في هذا الباب رواداً سابقين للمدرسة التجريبية التي ظهرت بعدهم بألفي سنة . ويعزو « ستراابو » الجغرافي الكبير إلى مخصوص الصيداوي أنه أول من قال بالجواهر الفرد قبل حرب طروادة ، ويستند في هذا الخبر إلى رواية بوسيدنيوس الفيلسوف الرواقي المعروف ، وهو سبق له معناه في عصر الكلام على الجواهر الفرد والقبيلة الذرية .

أما في الأخلاق فلا قيمة عندهم للبحث الفلسفى ، إن لم يكن له نفع في طلب الحياة الفاضلة ونشدان السعادة والتطلع إلى الكمال ، ومساك الأخلاق المثلى عندهم ضبط النفس وتربية الإرادة واجتناب المطامع والشهوات .

وليس من العسير تعليل هذه التزعة الرواقية أو هذه الفلسفة العربية القديمة ، لأنها تتبع من مصادر ثلاثة كل منها خلائق أن يتوجه بها هذا الاتجاه : وهي سلطان القبيلة ، وسلطان الدين ، وسلطان الدولة والنظام .

فالقبيلة تفرض على أبنائها حياة الصبر والشطف والمحافظة على التراث القديم ، وتجعل كل فرد من أبنائها مسؤولاً ولا عن القبيلة بأسرها ، فعليه من أجل ذلك حساب عسير في كل صلة بينه وبين سائر الأفراد من تلك القبيلة أو من

أبناء القبائل الأخرى ، وغاية ما يحذره الرجل في ظل هذا السلطان أن « يخلع »  
فيصبح كما يسمونه خليعاً لا حساب عليه .

ثم يأتي سلطان الدين والكهانة بعد انتظام القبيلة في دور الحضارة والعرف  
الموروث ، ولن تفترق الكهانة القديمة عن المراسم والأداب التي تلتزم في آداب  
المعيشة وأداب السلوك ، وي تعرض الخارج عليها خطير جسيم يصارع خطير  
« الخلع » أو يزيد عليه ، لأنه يخلعه من حظيرة قومه وحظيرة الله على السواء .

ويتمشى مع سلطان الدين سلطان النظام والقانون في الدولة المهيأ قائماً على  
ركين من وشائج العصبية وفرائض العبادة ، أو قائماً على الحاسة الموروثة في  
عنصر النسب وعلى العقيدة المستقرة في الضمير .

فإذا اتفقت هذه المصادر الثلاثة على إنشاء مدرسة من مدارس الحكم فلن  
يكون عجياً أن تنشأ هذه المدرسة على مثال الرواقين ، فان نشأتها بين  
السلالات العربية مفهوماً قريبة التعليل ، وإنما المستغرب الذي يخفى تعليله  
للوهلة الأولى أنها انتشرت في البيئة الاغريقية والبيئة الرومانية أو البيئة الأوروبية  
على الإجمال ، فلولا ما أصاب العالم الأوروبي من القلق النفسي بعد فتوح  
الاسكندر وقبل الدعوة المسيحية لتعذر فهم ذلك الانتشار .

## التدوين

ولا تستطاع المبالغة فيما استفاده البشر من اختراع طريقة لاثبات المعاني بالحروف وإثبات الأعداد بالأرقام . فان تدوين المعارف البشرية كلها راجع إلى هذا الاختراع التفيس .

وما يقل فيه الخلاف بين المؤرخين والمنقبين أن حروف الكتابة العربية والكتابية الأفرونجية ترجع إلى مصدر واحد ، وأن الأوربيين اعتمدوا على الكنعانيين أو الإدوميين في اقتباس حروفهم الأولى ، وهي مشابهة في لفظها ورسمها البعض الحروف السامية ، ولا سيما الألف والباء والجيم والدال ، وكلها ذات معانٍ معروفة في لغات الساميّين .

ومعظم الباحثين في هذا الموضوع يرجحون أن الحروف الكنعانية أو الإدومية تدرجت من حروف مصرية مأخوذة عن الصور الهيروغليفية القديمة ، وأن اللوحة التي عثر بها سير فلاندرس بترى في شبه جزيرة سيناء (سنة ۱۹۰۶) تشمل على النموذج الوسطى بين الصور القديمة والحروف الأبجدية كما نشرها الكنعانيون والإدوميون . ويقدرون أن هذه اللوحة ترجع إلى أقدم من ثلاثة آلاف وخمسين سنة ، وقد كان الإدوميون في ذلك العهد يعيشون في شبه جزيرة سيناء .

ولعل الصور الهيروغليفية في مصر سبقت مثيلاتها في بلدان العالم لتتوفر الورق البردي ومداد الكتابة الثابت في وادي النيل . ولكن الأوربيين لم

يقتبسوها مباشرةً من وادي النيل لحرصن الكهنة على إخفاء هذه الأسرار .. فلما بلغت مع الزمن طور الحروف الشائعة أمكن أن تنتقل إلى جوار مصر في سيناء وتخومها الشرقية ، حيث أقام الآراميون والكنعانيون .

وَمَا لاشك فيه أن فضل النشر والتعميم ثابت لبناء الجزيرة العربية في هذا الاختراع النفيس ، لأنهم نقلوه إلى الأقطار الآسيوية كما نقلوه إلى الأقطار الأوربية ، فأخذ الهند حروفهم من اليمن كما أخذ الأغريق حروفهم من عرب الشمال بفلسطين .

وطريقة الترقيم الحسابية أحدث كثيراً من طريقة الكتابة بالحروف ، ولكن تقويم الحروف بالقيم الحسابية قديم في الشعوب السامية ، ولما اتبسو الأرقام الهندية بعد الاسلام صقلوها وأضافوا إليها عالمة الصفر والطريقة العشرية ، ومن ثم عرفت هذه الأرقام عند الأوربيين باسم الأرقام العربية ولا يزال اسم الصفر عندهم Zero « زورو » معروفاً عن اسمه فيها .

## صناعات السلم والحرب

ويرى إسحاق تايلور Issac Taylor أن الأغريق اقتبسوا نظام الأوزان وسك النقود عن البابليين من طريق الإدريسيين فالليديين في آسيا الصغرى .

وقد كان للإدريسيين بطون في العراق وبطون آخر في سيناء وفلسطين فكانوا ينشرون ما اقتبسوه من وادي النهرين ووادي النيل على السواء ، وكان الأغريق على اتصال بهم في الموانئ الشرقية من آسيا الصغرى إلى تخوم سيناء ، فنقلوا عنهم وسائل الحضارة والتجارة قبل أن يهتمي إليها أبناء القارة الأوروبية بزمن طويل .

والاغريق ملاحون قداماء في صناعة الملاحة ، ولكنهم لم يسبقوا الكنعانيين إلى هذه الصناعة لأن هؤلاء قد عكفوا على نقل التجارة البحرية ، وأوشكوا أن يحتكروها في شرق البحر الأبيض إلى ما بعد أيام الإسكندر ونشأة الاسكندرية ، وأعانهم على تحويل الملاحة كثرة الأخشاب الصالحة لبناء السفن في أرض كنعان ، وكثرة المحاصيل التي يحتاجون إلى بيعها والمبادلة عليها في الموانئ القرية أو البعيدة ، ووقوع بلادهم على شواطئ بحر تفضي إليه التجارة الآسيوية من أبعد الأقطار .

وربما تعلم الأغريق صناعة السفن من الكنعانيين أو من البابليين ، وقد تفيينا قصة نوح وسفنته لأنها أقدم سفينة ورد لها ذكر في التاريخ ، ولا شك أنها لم تبن في بلاد الأغريق بل بنيت في بلاد قرية من بلاد التوراة ، أو قرية مما بين العراق وفلسطين ، وقد وجدت آثار السفن الفينيقية القديمة في أفريقية

الجنوبية ، وقد ذكر هيرودت رحلات الفينيقيين والمصريين في عهد الفرعون نياخوس - وكانوا أول من عرف الأمم في ساحل أفريقية الشرقي معرفة يقين . وإنما كان الأغريق يعرفونهم على أيام هوميروس معرفة سباع .

فإذا كان تحقيق السبق عسيراً اليوم ، فالأمر الذي لا يعسر تحققه أن الكتيعانيين - أو الفينيقيين كما سماهم الأغريق - توسعوا في الملاحة وإقامة المستعمرات البحرية البعيدة توسيعاً لم يبلغه الأغريق في الزمن القديم ، وأنهم إذا كانوا قد اقتبسوا الموارizin والفقد والكتابة وأرصاد النجوم وخصائص الأيام الفلكية عن الساميين ، فليس بالبعيد أنهم تلقوا عنهم دروساً في الملاحة والتجارة وبناء السفن وتوجيهها في البحر على حسب الطوافع والنجوم .

وما يلاحظ في سياق الكلام على مقتبسات الأغريق من الدول السابقة في شؤون الحياة اليومية وشؤون الحضارة عامة أن أبقراط الملقب بآبي الطب قد نشأ في جزيرة كوس ، وأن جاليتوس أشهر الأطباء اليونان بعده قد نشأ في آسيا الصغرى ، وأنهما قد ساحا في أرض كنعان وإرام كما ساحا في الديار المصرية ، ولا خلاف في اقتباس أبقراط وجاليتوس من طب الفراعنة القديم ، ولكن المعرف التي اقتبسها أهل آسيا الصغرى من كنعان وبابل لا بد أن تشمل المعرف الطبية التي تلازم الحضارات العربية ، ولا يمكن أن تستثنى منها بفرض من الفرض .

\* \* \*

وتلك هي خلاصة الحضارة القديمة في كلمات معدودات ، فلم تكن هناك صناعة من صناعات السلم لم يتلمس فيها الإغريق على أمة من سلالة الجزيرة العربية ، أو لم يكونوا فيها لاحقين على إثر سابقين .

وعلى هذا الاعتبار - أي اعتبار الساميين جيئاً من سلالة الجزيرة العربية - يجب أن يعود إليهم فضل الفنون الحربية التي استفادها الرومان من القائد القرطاجي المشهور باسم هنيبال . فان معركة كانى Cannae التي هزم فيها الرومانين بنصف عددهم على وجه التقرير لا تزال محوراً للبحث والمناقشة او مرجعاً للدرس والتعلم في أحدى مدارس أوربة العسكرية ، وهي على هذا الم تكن إلا فناً من فنون كثيرة فوجيء بها الرومانيون من أساليب ذلك القائد

العظيم في نقل الجنود بالبر والبحر والنزول بهم على الشواطئ المكشوفة والصعود بهم إلى قلل الجبال ، واستخدام السفن المبتكرة في البحر وابتكر الخطط السريعة لتسخير الحيوان في المعارك البرية ، ومنه الفيل والخضان .

ولو شاء المؤرخ أن يعد هينباً عربياً بحثاً - ولا يجعله من السلالة العربية وحسب - لكان له قرينة من اسمه واسم وطنه وتاريخ ظهوره . . . فانه ظهر في القرن الثالث قبل الميلاد حين كانت الأمة العربية قد شارفت طورها الحديث الذي بقيت عليه إلى اليوم ، وكانت في اسمه لهجة العربية كما كانت تلفظ في ذلك الزمان ، أو على نحو مقترب منها غاية الاقتراب . لانه سمي « حني بعل » وهو اسم يرادف نعمة بعل أو نعمة الله . وسميت بلدته « قرية حداش » أو القرية الحديثة فصحفت إلى قرتاش فقرطاج بتعطيش الجيم كما نطق بها الرومان ، وكان اسم أبيه حامي القرية أو « هاملكار » بعد التصحيف والتحريف .

\* \* \*

وخلاصة ما تقدم أن الأوربيين تلذموا على أبناء الجزيرة العربية في مسائل العقيدة وسائل الحضارة والمعيشة اليومية ، قبل أن تبلغ أوربة مبلغ المعلم لغيره في أمر من الأمور .

ولا يقدح في هذا أن السمريين - سكان ما بين النهرين الأولين - كانوا شعباً من شعوب العنصر الآري كما جاء في بعض التقديرات التي تستحق النظر والترجيح .

فإن المحقق الذي لا تختلف فيه الرؤون أن المعرفة الفلكية التي وصلت إلى الأوربيين وبينوا عليها عقائدهم في الكواكب والأيام مصبوغة بالصبغة البابلية سواء في الأسماء أو الصفات ، وأن الكتابة قد وصلت إلى الأوربيين والمنود من طريق أبناء الجزيرة العربية في أقصى الشمال أو أقصى الجنوب ، وأنه منها يكن الظن بالابتكار في أطواره الأولى فالطابع السامي ظاهر على أول ما اتبشه الأوربيون من دروس الفلك والمكتابه والحكمة الرواقية وبعض أسباب التجارة والملاحة والعمارات ، وليس في شيء من ذلك ، ولا في غيره ، طابع ظاهر للسمريين .

## الأصل والنقل

الأصالة قدر مشترك بين جميع الحضارات : فكل حضارة أبدعت ونقلت وكانت لها سمة تميزها بين الحضارات العالمية . ولم توجد قط حضارة تفردت بالابداع أو تفردت بالنقل أو خللت من السمة التي تميزها بين سمات الحضارة .

إلا أن البدعة الحديثة التي نشأت حول الأرية والسامية قد جنحت بالأوروبيين منذ ظهرت فيهم إلى اختصاص الحضارة العربية بالنقل دون الابداع ، وحيث أن تميزوا عليها حضارات الأمم الأرية - ولو كانت شرقية - بملكة الابداع والتفكير الحر ولا سيما في المباحث النظرية التي يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للاتفاق به في مرفاق المعيشة . لأن تميز الشرقيين الآريين ينتهي إلى تميز العنصر الأوروبي في أصوله الأولى ، وهي الدعوى التي يسوغ بها سعادته على أمم العالمين .

وقال منهم قائلون إن هذه السمة - سمة النقل - لازمت الجنس العربي منذ كان له تاريخ متصل بتاريخ العالم في أقدم العصور ، فالسمريون سبقو الأمم العربية فيما بين النهرين ، وبلغوا شأواً عظيماً من الحضارة والعمران تدل عليه الآثار التي بقيت بعدهم ولا تزال فضلة منها كافية لتقديرها أحسن تقدير . فلا جرم كان البابليون والكلدانيون مسبوقين إلى حضارتهم فيما بين النهرين ولم يكونوا فيها سابقين ولا مبتدعين .

ولما تجدد ظهور العرب بعد الاسلام كانت لهم حضارة ، ولكنها كانت كذلك حضارة منقولة ، ولم تكن بالحضارة المبتدة على أيديهم ، وثبتت سمة النقل

باحصاء أسماء العلماء والمفكرين الذين نهضوا بأمانة الثقافة في ظل الدولة العربية ، فانهم كلهم - إلا القليل منهم - كانوا من الشعوب الأعجمية التي دانت بالاسلام ولم يكونوا من العرب الأصلاء ، وتلك هي الحجة التي يستند اليها دعاة العصبية الاوربية في تحرير الأمم التي لا تتوشج بينها وبين الاوربيين واشحة قرابة ، من مزايا الابداع والتفكير .

وهذا الكتاب فيها نرى هو موضع الفصل في هذه الدعوى الشائعة ، أو هو على الأقل موضع الاشارة الى البينة الراجحة والبينة المرجوحة من أقوال دعاتها ، لأن تحيض المزايا العربية هو قوام الكلام على آثار العرب في الحضارة الاوربية .

وأول ما يوجب التشكيك في هذه الدعوى أن نسأل : أين هي الحضارة التي أبدعت ولم تنقل ؟ وأين هي الحضارة التي يقال عن جميع علمائها إنهم من عنصر مخصوص خالص ينتمون اليه ولا يمتزج بالعناصر الأخرى ؟

فالاغريق نقلوا قبل أن يبدعوا ، وعلماؤهم - كما أشرنا الى ذلك في غير هذا الموضوع - قد نبغوا في آسيا الصغرى وجزر الأرخبيل وصقلية والاسكندرية وفلسطين والشام ونخوم العراق ، ولم ينحصر نبوغهم في مكان واحد يقال إنه هو موطن العنصر المخصوص الخالص الذي لا يشوبه عنصر دخيل .

ويصدق هذا على الهند وفارس والصين ، كما يصدق على أية أمة من سلالات الاوربيين المحدثين .

ولا شك أن السمرّيين الأقدمين كانوا سلالة أخرى غير السلالة العربية لأنهم يخالفونها في معدن اللغة وخصائص المزاج ، ولكن الجزم بمنشئهم الأصيل أمر لم يسر للباحثين إلى يومنا هذا . فقد تباين القول في منشئهم حتى قال أناس إنهم من المغول وقال آخرون إنهم من المصريين ، وقال غير هؤلاء وهو لاء وإنهم أوربيون منحدرون من الشمال .

إلا أن القول بأن العرب الذين وفدوا إلى بلادهم لم يبدعوا شيئاً غير ما أبدعه السمرّيون هو محض تخمين ونظريّن ، لأن العالم لم يتلق عن السمرّيين أثراً من آثار حضارتهم في حينها ، ولما اتصلت العلاقة بين بلادهم وما جاورها كانت السمات العربية ظاهرة في معدن اللغة وعادات الاجتماع ومزاج التفكير ، فلا موضع هنا للجزم بأن العرب نقلوا ولم يبدعوا ، وأن السمرّيين قبلهم أبدعوا

ولم ينقلوا ، مع جهلنا كل الجهل بما أبدعوه وما نقلوه .

أما في العهد الإسلامي فقد اشتراك الأمم الأعجمية حقاً فيأمانة الثقافة وكان لفضلاتها قسط عظيم في مختلف العلوم والدراسات ، ولكنها لم تنهض هذه النهضة إلا بعد ظهور الإسلام فيها ، ولم تكن لها في إيان مجدها القديم فضيلة على العنصر العربي في الدراسات النظرية التي يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للانتفاع به في مرافق المعيشة .

وكل نظر صحيح في هذه المسألة يوجب الشك في السبب الذي يردها إلى دعاء العصبية العنصرية ، وهو العجز الأصيل في تفكير العربي وقلة استعداده للبحث الفلسفي والدراسة النظرية ، والاهتمام بالمعرفة والاستطلاع لغير الكسب والانتفاع .

مثال ذلك أن الذين جمعوا الحديث في أول حركة الجمع كانوا من الأعاجم وكان أقلهم من العرب الأصلاء ، ولم يقل أحد قط إن العربي تعوزه ملكة الرواية وحفظ الأنساب والاسناد ، وهو الذي وعي بالحافظة من أنسابه وإسناده وروياته - ما لم يدخل في وعي أمم كثيرة من أمم البداوة أو الحضارة .

فلا بد من الرجوع إذن إلى سبب غير السبب العنصري المزعوم لتعليل الفلة الملحوظة في عدد العلماء من العرب الأصلاء ، في بعض العصور .

وأدعى من هذا إلى البحث عن سبب غير ذلك السبب أن العرب الأصلاء قد اشتغلوا بالفلسفة والحكمة في الأندلس وعلى عهد العلوين وأواخر العباسين ، وأن تاريخ الثقافة العربية يستعمل على أناس مثل ابن الهيثم والحسن بن أحمد الهمداني (المتوفى سنة ٣٣٤) صاحب كتاب سائر الحكم وأنساب حمير وهو محيط بباحث الفلسفة عن أصل العالم وقواعد المنطق والكلام ، ومثل ابن النضر القاضي الذي قال فيه أبو الصلت في رسالته عن منجمي مصر : « أما المنجمون الآن بمصر فهم أطباؤها كما حذيت النعل بالتعل لا يتعلق أكثرهم من علم النجوم بأكثر من زائجة يرسمها ومرآكز يقدمها وأما التبحر ومعرفة الأسباب والعلل والمبادئ الأول فليس منهم من يرقى إلى هذه الدرجة ويسمو إلى هذه المنزلة ، ويخلق في هذا الجو ويستضيء بهذا الضوء ، ما خلا القاضي أبا الحسن علي بن النضر المعروف بالأديب ، فإنه كان من الأفضل الأعيان المعدودين من حسنات الزمان » .

وفي كتب التراث والسير - ولا سيما أخبار الحكماء للقفطي - خلاصات طيبة عن كثير من الفلاسفة والحكماء من لم يرزقوا الشهرة في صدر الاسلام . وقد اشتهر مع هؤلئة رجال كالكندي ومحمد بن ابراهيم الفزارى وأبناء موسى بن شاكر الثلاثة محمد وأحمد والحسن في العهد الذي برزت فيه أسماء العلماء من الغرباء عن السلالة العربية .

ولا يذهب بنا البحث عن سبب غير سبب القصور العنصري إلى بعيد .

فإن الأسباب كثيرة مكشوفة قريبة التناول لمن يريد أن يراها ، ومنها أن الأعاجم سبقو العرب إلى صناعة الكتابة لأن العرب كانوا في صدر الاسلام أصحاب قيادة ورئاسة شغلتهم الفتوح وسياسة البلدان المفتوحة عن دراسة العلوم التي يعني عنهم فيها أعواهم من الأتباع والمرؤ وسين .

ومن تلك الأسباب أن الأمم الطارئة على الاسلام كانت أحوج إلى تعلم اللغة والفقه والبحث عن مصادرها ، وإلى الاستمساك في بلادهم النائية بعروة الدين الذي لا تربطهم بالدولة عروة سواه .

ومنها أن الدولة العباسية قامت على الأعاجم فقربتهم وتعهدتهم بالكافأة والتشجيع ، فأقبلوا على البحث والعلم وهم على ثقة من حسن الجزاء .

ومنها أن عدد الفضلاء الأعاجم هو عددهم بالقياس إلى جميع أفراد الأمم التي يتمون إليها . أما عدد الفضلاء من صميم العرب فهو عددهم بالقياس إلى الفاتحين الراحلين عن الجزيرة العربية ، وهم قلة صغيرة إلى جانب الذين تخلفوا بعدهم في البداية على نحو من معيشتهم الأولى .

ومنها أن الجدل والمناظرة من لذات الأمم المغلوبة لأنها تلتمس فيها الغلب الذي فاتها من جانب السيادة والقيام على العروش .

فالقصور العنصري سبب لا تلجمتنا إليه الحقائق ولا تزكيه عند المنصفين ، أما الثابت من هذه الحقائق فهو أن الدفعة التي أحيت الحضارة في رقعة الدولة الاسلامية قد جاءت من السلالة العربية ، وأن حضانة الدولة الاسلامية هي التي سمحت ببقاء ما بقي من حضارات الفراعنة والاغريق والفرس والهنود ، ولولا قوة « موجة » في العبرية العربية لما جاءت تلك الدفعة ولا تيسرت تلك الحضانة .

وليس كل ما انتقل على أيدي الحضارة الاسلامية عربياً حضاً في الأصول والفروع ، ولكن حسبها أنه لم ينقطع على أيديها ، فاتصلت بفضلها وشائجه بالتاريخ القديم والحديث ، فحافظت تراث الإنسانية كلها وزادت عليه ونقلته إلى من تلها ، وكل حضارة صنعت ذلك فقد صنعت خيراً ما يطلب من الحضارات ، ومن طلب إليها إلا تورث الناس إلا شيئاً جديداً من ابداعها فقد طلب إليها أن تلغي كل ما تقدمها ، أو هو قد طلب إليها ما ينافق الحضارة في فضائلها الكبرى ، وهي فضيلة السماحة والمرحص على تراث بني الإنسان .

وفيما يلي بعض ما حلته من أمانة الحضارة إلى العالم الحديث :

## الطب والعلوم

أشاد هوميروس في الأوديسى بمهارة الأطباء المصريين ، وقال هيرودوت غير مرة إنهم كانوا يعالجون أنواعاً شتى من الأمراض ، يختص كل منهم بمرض يبرع في علاجه ، وروى أن قورش أرسل إلى مصر في طب طبيب للعيون ، وأن دارا كان عظيم الاعجاب بهم كثير الشاء عليهم ، وكان الأغريق يعرفون اسم « المحوب » رب الحكمة في مصر القديمة ويسمونه بلغتهم أموثيس . وقد نقلوا عن الطب المصري كثيراً من العقاقير كما نقلوا آلات الجراحة بغير تبديل .

وتلقى الأغريق شيئاً من الطب الكلداني كما كان في عصوره القديمة مزيجاً من السحر والتعويذ والعلاج .

ثم دارت دورة الثقافة الإنسانية على أنها في هذه الصناعة التي يحتاج إليها جميع الناس ، فأعاد الأغريق ما أخذوه وما زادوه إلى المصريين في عهد مدرسة الإسكندرية ، وإلى الكلدان والسريان في أواخر الدولة الرومانية الشرقية ، وكان في ذلك الحين حصة من تراث الأديرة وكهانها ، يتدارسه من يتدارسون العلوم اليونانية أو اللاتينية ، وكان معظمهم يومئذ من رجال الدين .

واستعuan الفرس بأطباء السريان والروم فأنشأوا المدرسة الطبية والمستشفى المشهور بجندىسابور ، وكان عليه معول الشعوب القرية كلها في إتمام معارفهم الطبية والتطلع في الاطلاع على فنون العلاج عند سائر الأمم ، ومن تلاميذه النابهين بين أطباء العرب الحارث بن كلدة الذي تعلم الطب في الجاهلية وأدرك الإسلام .

وقد عرف العرب التطبيب في أقدم عصور الجاهلية على طريقة البداوة في مزج الطب والكهانة وعلاج الأمراض بالوسائل البدائية ، فكان لكل قبيلة عرافها الذي يستشار في كل ما حزبها من الأمور ، ومنها العلل والشكایات .

جعلت لعرف اليمامة حكمه      وعرف نجد إن هما شفيانى

وكان طب هؤلاء العرافين يخلط بين الرقى والتبيخ وتعاطي الأدوية التي تفترن بالعزم والتمائم والتعاويذ ، ومع العرافين أطباء متخصصون بالعلاج لا يزاولون الكهانة ولا يموهون على المرضى باسم الجن أو الأصنام ، ويعالجونهم بالفصد والكى والحجامة والحمبة وبعض العقاقير والأعشاب التي تنبت في بلاد العرب أو تجلب من الهند والصين . ووصايا هؤلاء الأطباء تدل على خبرة حسنة بتصحیح الأجسام ، كما قال الحارث بن كلدة :

« من سره البقاء ، ولا بقاء ، فليياكل الغداء وليخفف الرداء وليقلى غشيان النساء »

وسأله معاوية : ما الطب يا حارث ؟ فقال : الأزم يا معاوية ! يعني الجوع . وكان ينهى عن الاستحمام بعد الطعام ويوصي بالتخفف من الديون والهموم . وكانت لهم طريقة عملية ناجحة في الناس الدواء لما استعصى عليهم دواؤه وهي أن يخرجوا المريض إلى طريق القوافل ليراه من أصيب به مثل مرضه ويصف له الدواء الذي شفاءه .

ويبدو لنا أن اشتغال العرب الطويل برعي الماشية قد باعد بينهم وبين طب الكهانة والخرافة ، وقارب بينهم وبين طب التجارب العملية ، لأنهم راقبوا الحمل والولادة والنمو وما يتصل به من الأطوار الحيوية ، وشرحو الأجسام فعرفوا موقع الأعضاء منها وعرفوا عمل هذه الأعضاء في بنية الحيوان نحواً من المعرفة السليمة ، فاقتربوا من الاصابة في تعليل المرض والشفاء .

وجاء الإسلام فقضى على الكهانة وفتح الباب للطب الطبيعي على مصراعيه لأنه أبطل المداواة بالسحر والشعوذة ، ولم يحدث في مكان الكهان طبقة جديدة تتولى العلاج باسم الدين . بل سمح النبي عليه السلام باستشارة الأطباء ولو من غير المسلمين ، فلما مرض سعد بن أبي وفاص في حجة الوداع عاده النبي وقال له : إني لأرجو أن يشفيك الله حتى يضر بك قوم ويتفع آخرؤن . ثم

قال للحارث بن كلدة : « عالج سعداً بما به » والحارث على غير دين الاسلام . وذكر القرآن الكريم لقمان الحكيم : « ولقد أتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله » ومنها التطبيب أو هي الطب قبل سائر ضروب الحكمة ، فجعل الاسلام هذه الصناعة نعمة يشكرها من أسبغها الله عليه ، واتخذها وظيفة معترفا بها ولو لم تكن من أعمال المتدينين .

لهذاكثر اشتغال المسيحيين بالطب في ظل الدولة الاسلامية ، ونبغ الأطباء بين نصارى المشرق في الوقت الذي كانت فيه الكنيسة الغربية تحرم صناعة الطب ، لأن المرض عقاب من الله لا ينبغي للانسان أن يصرفه عن استحققه ، وظل الطب محجوراً عليه بهذه الحجة إلى ما بعد انتهاء العهد المسمى بعهد الامان ، عند استهلال القرن الثاني عشر للميلاد ، وهو إبان الحضارة الاندلسية .

وقد دعي إلى الامتحان في بغداد نحو تسعمائة طبيب على عهد المقتصد بالله ، وهم غير الأساتذة الفقates الذين تجاوزوا مرتبة الامتحان ، وهي عناية بالطب والصحة لم تشهد لها قط حاضرة من حواضر التاريخ القديم .

ومن هذه الكثرة في عدد الأطباء ومعلمي الطب ، يتبيّن لنا أن الحاجة إلى دراسة الطب والعلوم كانت حاجة عمران كامل ، ولم تكن حاجة أفراد أو طوائف محدودة .

فمن الجائز في بداية الأمر أن الملوك احتاجوا إلى الأطباء البارعين ، فاستقدموا إليهم من ترامت إليهم سمعتهم بالقدرة والدراءة ، ومن الجائز كذلك أن بعض الرهبان أو العلماء في طوائف السريان والروم كانوا ينقطعون لدراسة العلم ، فيما انقطعوا له من صنوف الدراسات ، ولكن العاصمة لا تتسع لأكثر من ألف طبيب في وقت واحد مالم تكن الحاجة إلى الطب والعلم حاجة عمران واسع الأطراف ، وقد كان السريان والروم في أماكنهم وكان معهم أقوامهم وذووهم وكتبهم وودائهم في ظل القياصرة والأكاسرة ، فلم يتسع نطاق المعرفة هذا الاتساع ولم يبلغ ارتفاع المعيشة في عهد الحضارة الرومانية أو الفارسية هذا المبلغ ، وإنما الجديد في الأمر هو التفاعل الطيب في بنية المجتمع مع قيام الدولة الصالحة التي نهضت بها العبرية الاسلامية ، وتتكللت بها ساحة الدين الجديد .

ولم تكن مزاولة الصناعة وحدها هي الغرض المقصود من هذه النهضة الواسعة وهذا التعليم المستفيض ، لأن أشهر الأطباء كانوا يضيوفون إلى علم الطب على آخر كالفلسفة أو الهندسة أو الفلك أو الكيمياء ، وكانوا يؤلفون الموسوعات ويطبلون البحث في أمehات هذا العلم حيث كان .

وقد كان بعض الدراسة كافياً لـ مزاولة الصناعة الطبية في تلك العصور ، ولكنهم طلبوا العلم للعلم فلم يقنعوا بما وجدوه من كتب الأغريق الأقدمين أو كتب الفرس والهندو ، ورجعوا إلى كل مظنة من مظان التوسيع في هذه البحوث ، فتساوى بحثهم عن كتب الطب وبحثهم عن كتب الهندسة والنجوم وسائل المعلومات ، ووضعوا الكتب فيها قرأوها وترجموه فإذا هو موسوعات تشمل « الوصفة » الهندية إلى جانب الوصفة العربية أو الفارسية أو اليونانية ، وإذا هي مباحث تهذيب واستقصاء وليس متاجر أرباح .

ومن موسوعات الطب الإسلامية ما لم يوضع له نظير في الضخامة والتümيّص على قدر أسباب التümيّص في زمانه ، وقد ترجمت كلها إلى اللاتينية فنقلت هذه الصناعة بين أطباء أوربة من حال إلى حال ، ولم يضارع مؤلفي العربية فيها أحد من علماء الأوربيين إلى مطلع العصور الحديثة ، مع شغف الأوربيين اخيراً بادعاء ملكرة العلم للعلم ، واتهام الشرقيين بأنهم لا يطلبون العلم إلا للصناعة وأرباحها ، فانعكست الآية هنا وأصبح أطباء أوربة يقرأون كتب العربية ليستفيدوا منها في مزاولة الصناعة وكسب الأموال ، وتشابهوا في ذلك جيئاً ، ما لم يكونوا من الرهبان والقossos الذين انقطعوا عن الدنيا فلا يجبرون بطلب المال من صناعة الطب ولا غيرها من الصناعات .

فترجم كتاب القانون لابن سينا في القرن الثاني عشر ، وهو موسوعة جمعت خلاصة ما وصل إليه الطب عند العرب والأغريق والهندو والسريان والأبطاط ، وترجم كتاب الحاوي للرازي سنة ١٢٧٩ وهو أكبر من القانون وأوسع منه في المادة والموضوع ، وقد أكمله تلاميذ الرازي بعد موته لأنه عمل لا يضططلع به الأفراد .

وترجمت كتب ابن الهيثم في ذلك العصر فكان عليها معهول الأوربيين اللاحقين جيئاً في البصريات .

وظهر من برامج جامعة لوفان المحفوظة أن كتب الرازى وابن سينا كانت هي المرجع المعول عليه عند أساتذة تلك الجامعة إلى أوائل القرن السابع عشر ، وجاء المدد من الأندلس العربية فأمد أوربة برجوها الأكبر في الجراحة وتحبير العظام ، وهو كتاب التعريف لمن عجز عن التصريف لأبي القاسم خلف بن العباس ، وقد طبع باللغة اللاتينية في القرن الخامس عشر ، وكان قبل طبعه دروساً متداولة بين أبناء الصناعة يعتمدون عليها في الأعمال الجراحية ولا سيما فتح المثانة وخارج الحصبة ، وقال العالم الطبىعى الكبير هاللر فى رواية جستاف لو بون إن كتب أبي القاسم كانت مرجع الجراحين جميعاً بعد القرن الرابع عشر للميلاد ، وقد ترك كتيباً صغيراً عن الآلات الجراحية التي تستخدم في العمليات على اختلافها مع توضيحها بالأشكال وطرائق الاستخدام .

وتکاثرت المستشفيات باسم المارستانات في أنحاء الدولة الإسلامية بعد القرن الثالث للهجرة ، وكانت لهم طريقة لطيفة للتحقق من جودة الماء وصلاح الموقع لبناء المستشفيات ، تغنى عن الأساليب العلمية التي اتبعت في العصر الحاضر ، بعد كشف الجرائم والاحاطة بوسائل التحليل . فكانوا يعلقون اللحوم في موضع مختلف من المدينة في وقت واحد ، فأيهما أسرع إليه العفن اجتبوا مكانه واختاروا المكان الذي تأخر فيه عوارض الفساد .

وقد تسلم العرب الطب في مرحلة من مراحله الطويلة بين النظريات القديمة والنظريات الحديثة . فكانت نظرية بقراط أن الأخلاط أربعة دم وبلغم وصفراء وسوداء ، وأن المرض هو اختلال النسبة بين هذه الأخلاط ، والعلاج هو ردها إلى نسبتها الأولى ، وكانت نظرية جالينوس أن الأمزجة أربعة وهي الحرارة والبرودة والبيوسة والرطوبة ، فمن أصيب من قبل الحرارة فعلاجه البرودة ، ومن أصيب من قبل الرطوبة فعلاجه البيوسة ، وعلاج كل عرض من هذه الأعراض يقتصر على هذا القياس ، وكثير بين أطباء مدرسة الاسكندرية انتقاد هذه النظريات ولا سيما نظرية بقراط فأطلقها « أرازسترات Erasistratus » ونصح لأتباعه بإيمانها وإثارة الملاحظة الدقيقة عليها ، وجاء بعدهم من اكتفى في التوصيف بسؤال المريض والمقابلة بين حالته وأحوال المرضى الآخرين ، وتسجيل الظواهر والأعراض في جميع الأحوال .

فلما تناول العرب الطب كانت هذه الصناعة في المرحلة بين تأسي النظريات

القديمة ونشأة النظريات الحديثة ، ولم تكن العلوم في جملتها قد وصلت الى الطور الذي يسمح بابتكار هذه النظريات ، فاعتمدوا الملاحظة والتجربة ولم يعولوا كل التعويل على التزام النظريات أو ابتكار الجديد منها ، وتصرفاً في العلاج فلم يتقيدوا برأي جالينوس في علاج البرودة بالحرارة أو الحرارة بالبرودة ، بل كان منهم من يعالج البرد بالبرد في بعض الحالات او يجمع بين الحمية والتبريد والترطيب ، كما كان يفعل صاعد بن بشر رئيس المستشفى العضدي ببغداد ، وقد عرفوا العلاج بالغوص كما يؤخذ من كلامهم عن خصائص اعضاء الحيوان ، فان الدميري صاحب كتاب الحيوان يذكر من منافع رئة الثعلب مثلاً أنها تداوي أمراض الصدر لأن هذا الحيوان لا يلهم إذا عدا ، ويذكر غير ذلك من خصائص اعضاء الحيوان .

وسبقوا الافرنج الى وصف الجذام وشرح مرضي الجدرى والخصبة ، وعلاج أمراض العين ، وحامموا حول مذهب فرويد في الطب النفسي وعلاقته بالسائل الجنسية على نحو تجريبي خليق بأن يختذل في تقرير المعارف والمشاهدات . فمن ذلك أن حظيرة للرشيد تعطت في بعض الأيام ورفعت يدها فبقيت منبسطة لا يمكنها ردها ، وعوجلت بالتمريخ والدهن فلم تنتفع بها : فلما سئل جبرائيل بن بختيشوع قال للرشيد : « إن لم يسخط علي أمير المؤمنين فلها عندي حيلة . قال له الرشيد : ما هي ؟ قال : تخراج الجارية إلى هنها بحضورة الجميع حتى أعمل ما أريده وتعهد علي ولا تعجل بالسخط . فأمر الرشيد باحضار الجارية فخرجت فأسرع إليها جبرائيل ونكسر رأسه وأمسك ذيلها كأنه يريد أن يكشفها ، فانزعجت الجارية وبسطت يدها إلى أسفل وأمسكت ذيلها » . فقال جبرائيل : قد برئت يا أمير المؤمنين ، ولما سئل في تعليل ذلك قال : « هذه الجارية انصب إلى أعضائها وقت المjamدة خلط رقيق بالحركة وانتشار الحرارة ولأجل أن تكون حركة الجماع يكون بغتة جمدت الفضلة في بطون الأعصاب وما كان يجعلها إلا حركة مثلها ، فاحتلت حتى انبسطت حرارتها وحلت الفضلة فبرئت » .

ويروى عن ابن سينا أنه دعي لعيادة فتى مريض لم يهتد الأطباء إلى علته ، فأمر باستدعاء رجل من عرفاء المدينة وتناول يد الفتى يجس نبضها ويرقب وجهه ، وطلب من العريف أن يسرد أسماء الأحياء في المدينة فسردها حتى جاء

ذكر حي منها فازداد نبض الفتى ، ثم سأله أن يذكر بيوت الحي فازداد النبض عند واحد منها ، فسأله عنمن في البيت من الفتيات ، وقال لأهل الفتى : زوجوه تلك الفتاة فهذا هو الدواء .

وعالج أطباء العرب الجنون علاج الأمراض الطبيعية ، وقد كان يسمى عند الأفرنج بالمرض الاهلي أو المرض الشيطاني لأنهم كانوا يحسبونه من إصابات الأرواح أو الشياطين .

\* \* \*

واقترنـت بـحـوث العـرب في الطـب بـبحـوثـهم في الكـيمـيـاء . فاستفادـ الأورـبيـونـ منهمـ كـثـيرـاًـ فيـ هـذـاـ الـعـلـمـ المـسـتـحـدـثـ ، وـرـبـماـ كـانـتـ فـائـدـهـمـ منـ درـوـسـ العـربـ الكـيمـيـاءـ أـعـظـمـ مـاـ اـسـتـفـادـهـ مـاـ درـوـسـهـمـ الطـبـيةـ .

فالقلويـاتـ مـعـروـفةـ فيـ مـصـطـلـحـاتـ الـكـيمـيـاءـ الـحـدـيثـ باـسـمـهاـ العـرـبـيـوـنـ وـمـاءـ الـفـضـةـ وـهـوـ مـنـ أـهـمـ الـخـواـصـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فيـ التـجـارـبـ الـكـيمـيـاءـ لـمـ يـظـهـرـ وـصـفـهـ فيـ كـتـابـ قـبـلـ كـتـبـ جـابـرـ بـنـ حـيـانـ . وـهـوـ صـاحـبـ الـفـضـلـ فـيـ عـرـفـ الـأـورـبـيـوـنـ عـنـ مـلـحـ النـوـشـادـرـ وـمـاءـ الـذـهـبـ وـالـبـوتـاسـ وـزـيـتـ الـراـجـ وـبعـضـ السـمـومـ . وـقـدـ تـرـجـمـ لـهـ كـتـابـ السـبـعينـ وـكتـابـ تـرـكـيبـ الـكـيمـيـاءـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـلـاتـيـنـيـةـ فـيـ أـوـاـئـلـ الـقـرـنـ الثـانـيـ عـشـرـ ، وـظـلـتـ كـتـبـهـ عـمـدـةـ فـيـ هـذـاـ الـعـلـمـ بـيـنـ الـأـورـبـيـوـنـ إـلـىـ أـوـاـخـرـ الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ ، فـتـرـجـمـ كـتـابـهـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـفـرـنـسـيـةـ سـنـةـ ١٦٧٢ـ .

ونـقـلـتـ كـتـبـ الرـازـيـ كـمـاـ نـقـلـتـ كـتـبـ جـابـرـ بـنـ حـيـانـ ، وـمـنـهـاـ تـلقـىـ الـأـورـبـيـوـنـ تقـسـيمـ الـمـوـادـ الـكـيمـيـاءـ إـلـىـ نـباتـيـةـ وـحـيـوانـيـةـ وـمـعدـنـيـةـ ، وـتقـسـيمـ الـمـوـادـ الـمـعـدـنـيـةـ أـدـقـ تقـسـيمـ عـرـفـ فـيـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ ، وـلـعـلـ التـارـيـخـ الـأـورـبـيـ لمـ يـتأـثـرـ بشـيءـ منـ كـشـوفـ الـعـربـ فـيـ الـمـعـدـنـيـاتـ كـمـاـ تـأـثـرـ بـكـشـفـ الـبـارـوـدـ وـاستـخـدـامـهـ فـيـ قـدـائـفـ الـخـصـارـ وـأـسـلـحـةـ الـقـتـالـ .

وـفـيـ الـطـبـيـعـيـاتـ أـخـرـجـ الـعـربـ الثـقـلـ النـوـعـيـ لـكـثـيرـ مـنـ الـعـنـاصـرـ وـالـجـواـهـرـ الـفـيـسـةـ ، وـنـقـلـوـاـ رـأـيـ الـأـغـرـيقـ فـيـ الـجـاذـيـةـ وـتـعـلـيلـ الثـقـلـ ، وـفـحـواـهـ أـنـ الـأـجـسـامـ

الثقيلة مجذوبة إلى معدنها من مركز الأرض ، وأن الأجسام الروحانية مجذوبة إلى أصلها في السماء . ولكن البيروني شك في ذلك ووجه إلى ابن سينا سؤاله الذي يدل على ميله إلى القول بأن الأجسام كلها مجذوبة إلى مركز الكرة الأرضية ، وذلك حيث يقول : « ما الصحيح من قول القائلين أحدهما يقول إن الماء والأرض يتحركان إلى المركز ، والهواء والنار يتحركان من المركز ، والأخر يقول إن جميعها يتحرك نحو المركز ولكن الأثقل منها يسبق الأخف في الحركة إليه » وقد مهدت هذه الآراء سبيل نيوتن إلى كشف قانون الجاذبية وتحليل الثقل على الأساس العلمي الحديث .

وللبيروني أيضاً فضل السبق إلى درس السوائل في عيون الأرض ومرتفعات الجبال ، وما تحكم به حركاتها في حال التوازن والارتفاع ، ومن رواد هذه المباحث في اللغة العربية أبناء نموسى بن شاكر أصحاب كتاب الحيل الذي يعد أصلاً من أصول « الميكانيكا » قبل تطورها الأخير في عصر الآلات .

وعلى سداجة البحوث التي انتهى إليها علم التاريخ الطبيعي قبل القرن الثامن عشر ، كانت مؤلفات العرب خير المراجع في هذه العلوم للأوربيين وغير الأوروبيين ، فأنهم جعوا المفارق من المعلومات القديمة عن الحيوان والنبات وزادوا عليه وتوسعوا فيه . فنقلوا عن الهند والكلدان واليونان والأنباط ، واعتمدوا على المشاهدة في بلادهم وغير بلادهم كما فعل ضياء الدين المألهي المعروف بابن البيطار ، فقد ولد بالقارة وساح في أنحاء العالم الإسلامي ووصل إلى أقصى بلاد الروم للبحث عن الأعشاب وأصناف النبات ، وعينه الكامل الأبيبي رئيساً للعشائين بالديار المصرية ، وهم يقابلون في عصرنا هذا علماء النبات وعلماء الصيدلة في وقت واحد ، وألف كتاب « الأدوية المفردة » فاستوعب فيه صفة المعلومات التي أدركها علم زمانه في هذه البحوث .

جاء في كتاب « الحضارة الأوروبية سياسية واجتماعية وثقافية » المؤلف فيه أستاذة الفلسفة جيمس وستفال توسون وفرانكلن شارلز بام وفان نوستراند : « في خلال قرنين نقل إلى العربية كل ما خلفه الأغريق من التراث العلمي على التقرير . وأصبحت بغداد والقاهرة والقيروان وقرطبة مراكز لامعة لدراسة العلم وتلقينه . . . وأخذت المعرفة بهذه الثقافة الأغريقية العربية تتسرب إلى أوربة الغربية في أواخر القرن الحادي عشر والقرن الثاني عشر . . . ولم يكن

تسرّبها من أثر الغزوات الصليبية كما يسبق إلى الخاطر ، ولكنه جاء من طريق صنفية إلى إيطاليا ، ومن أسبانيا المحمدية إلى أسبانيا المسيحية ثم إلى فرنسا . وتسابق الرجال من ذوي العقول اليقظى إلى بلارمة وطلبيطة لتعلم اللغة العربية ودراسة العلوم العربية ، والعجيب أن معظم هؤلاء الرجال كانوا من الانجليز مثل أديلارد أوف بات ودانيل أوف مورلي وروجر أوف هيرفورد واسكندر نكوان ، وكانت رسالة أديلارد أوف بات في المسائل الطبيعية أول مؤلف علمي أنتجته أوروبا الغربية في القرون الوسطى ، وقضى بعض الطلاب سنتين عدة في أسبانيا ثم قضوا أعوامًا لهم كلها في هذا العمل المقصوص على ترجمة الكتب العلمية العربية إلى اللغة اللاتينية . . . وترجم جيرارد أوف كريونا المتوفى سنة ١١٨٧ في الثالثة والسبعين من عمره واحدًا وسبعين كتاباً مختلفاً من هذه الكتب ، وقاربه في وفرة الانتاج أفلاطون أوف تيفولي ، وعلى هذا النحو كانت أوروبا قد استولت في مستهل القرن الثالث عشر على محصول العلم الاغريقي والعربي بحذافيره . وأصبح تدريس العلم في الجامعات الحديثة من الأمور المقررة المتفق عليها . وكان أعظم علماء ذلك العصر الانجليزي الفرنسيسكاني روجر باكون ( ١٢١٤ - ١٢٩٢ ) وهو لا يقتصر في عظمته عن شأن البرتغال الكبير ، وكلاهما قد تولى التدريس في جامعة باريس . ولم يتتصف القرن الثالث عشر حتى ظهرت مجموعة هذه المعرف في سفر ضخم من تصنيف فنسنت أوف بوفيس ، سماه مرأة الطبيعة ، وحوى فيه كل ما وسعته المعرفة البشرية في ذلك الجيل من طب وظواهر كونية وفلك وجغرافية وظواهر جوية ، وكلام عن طبقات الأرض والمعادن والنبات والاحياء والتشريح . . الخ » .

\* \* \*

على أن الجانب المهم من أثر هذه الموسوعات الثقافية في أوروبا لا يتوقف على تعديل المعلومات كم « معلومة » بلغت وكم معلومة أخذها العرب أو أخذها منهم الأوروبيون ، وإنما المهم أن الأوروبيين تناولوا مشعل العلم من أيدي العرب فاستضافوا وابه بعد ظلمة وبلغوا به بعد ذلك ما بلغوه من هذا الضياء

١ - حافظنا على التسمية الانجليزية لأنها أشبه بالاسماء التي يعرف بها أصحابها بهذه الصيغة .

العميم الذي انكشفت به أحدث العلوم ، ولو لم يحمل العرب ذلك المشعل  
شرقاً وغرباً لكان من أعسر الأمور أن ينفتح الأوروبيون نوره من جديد . وإذا  
أفلحوا في قدره فقصاراه في ثلاثة قرون أن يقف دون الشأو الذي انتهى إليه  
جهد الإنسان في عشرات القرون .

## المجغرافيا والفلك والرياضيات

يعتبر بطليموس صاحب «المجسطي» معلم المجغرافية الأول في العصور القديمة ، لأن اسمه كان أشهر الأسماء التي أذاعها العرب في أوربة بعد مولده بعده قرون .

ومن الخطأ أن يظن أن علم المجغرافية علم يوناني في أصوله ومبادراته لاشتهاره باسم مؤلف من كلمتين يونانيتين ، لأن بطليموس نفسه قد اقتبس كثيراً من المصريين كما اقتبس كثيراً من الكلعانيين ، وقد سبقه من اليونان جغرافيون وسياح اعتمدوا على أهل مصر وبابل فيما أثبتوه من الأصول الجغرافية التقليدية ، ومنها الكلام على النيل وأثيوبيا وتقسيم الدنيا إلى سبعة أقاليم ، وبيدو على هذا التسبيع ، طابع البابليين الذين تحدثوا قدماً عن الكواكب السبعة والأيام السبعة ، وجعلوا التسبيع سمة من سمات الخليقة الالهية .

فبطليموس نشأ في الاسكندرية واقتبس فيها ما توارثه المصريون من الأرصاد والتقاويم ، وأخبار الرحلات وقصص السياح على عهد الفراعنة عما طرقوه من البرور والبحور ، وقد بلغ من شیوع هذه الرحلات بين الاغريق الأقدمين أنها تطرقت إلى الإلإادة والأوديسى من شعر هومر ، كما تطرقت إلى شعر غيره من فحول الشعراء .

ولصلة لا شك فيها بين علم المصريين الأقدمين وعلم الاسكندريين راجت المدرسة الجغرافية في الاسكندرية رواجاً لم تبلغه في أرض الرومان ولا

اليونان ، فاشتهر فيها بولبيوس وبسلونيوس وثيوفان ومتلين ، كما وفد إليها استرابون قبل بطليموس بنحو مائة سنة ، وهذا عدا الفلكيين الذين كان لهم من البحث الجغرافي نصيب .

يعزو بطليموس فضلاً كثيراً إلى كتاب مارنيوس الصوري الذي دون في كتابه خبرة الكنعانيين وخبرة المصريين ، واعتمد عليه بطليموس كثيراً في تقسيم خطوط العرض وخطوط الطول .

والواقع الذي تتفق عليه آراء المؤرخين أن أوربة لم تطلع على جغرافية بطليموس قبل انتقامها إليها من طريق الثقافة العربية ، وأنها وصلت إلى الأوربيين مزيدة منفتحة بما أضافه إليها الجغرافيون المسلمون ، ولا سيما البيروني في رحلاته إلى آسيا الشرقية .

واخترع ابن يوتس المصري في القرن التاسع للميلاد الرقاص ثم توالي بعده من ضبط حركاته وانتظام ذبذباته .

وليس أرجح من الأقوال التي ترجع بتاريخ الإبرة المغناطيسية إلى الملاحين العرب وال المسلمين ، لأن الأقوال التي ترجع بها إلى مخترعات الصين يشوبها كثير من الشك ، ومثلها الأقوال التي ترددت بين الرومان واليونان ، ولم يكن باب الاقتباس مغلقاً بين الصين والعرب في فنون الملاحة . إذ كانت السفن تغدو وتروح زمناً طويلاً قبل الإسلام بين الحيرة العربية وموانئ الصين ، وقد أثبتت العلامة جروستاف لو بون نسبة الإبرة إلى العرب في كتابه عن الحضارة العربية ، وهو إثبات له قيمة في بابه ، فإن أعوزته أدلة الجزم القاطع لم تعوزه أدلة الترجيح .

وقد اشتهر في المشرق الإسلامي جغرافيون مبرزون أضافوا إلى العلم أحسن التحقيقات من طريق الأرصاد الفلكية ومشاهد الرحلات وتحصيص الروايات ، ولكن الاندلس هي التي جمعت صفوة هذه المعلومات وأساعتها في الأقطار الأوربية التي تجاورها ، وكان للشريف الإدريسي وخاصة أعظم الفضل في جمع هذا العلم وتجديده وإحياء العناية به بين ذوي شأن في زمانه . فلما أراد روجر الثاني ملك صقلية النورماني في القرن الثاني عشر أن يستوفى معلومات عصره الجغرافية لم يجد من يعتمد عليه في ذلك غير الشريف الإدريسي الذي ولد في

سبعة ودرس في قرطبة وتطايرت شهرته في بلاد الحضارة الإسلامية والمسيحية . فوضع كتابه نزهة المشتاق في اختراق الأفاق ، وصنع له الملك كرة فضية - تمثل كرة الأرض - زنتها أربعينات رطل رومي ليتخدّها مثالاً لما يشّه من معالم الكرة الأرضية ولا يعرف أن أحداً سبق الأدريسي إلى بيان الحقيقة عن منابع النيل العليا كما حفظت في الخرائط التي بقيت في بعض المصاحف الأولى ، ومنها خريطة محفوظة بمتحف سان مرتين الفرنسي ترسم النيل آتياً من بحيرات إلى جنوب خط الاستواء ، بعد أن تخطّى الجغرافيون في وصف منابعه وتحليل فيضانه منذ أيام هيرودوت الملقب بأبي التاريخ .

ومن الخرائط المرسومة والأراء النظرية التي نقلت عن العرب تلقى كولبس صورته عن الكرة الأرضية ، وتخيل أن الأرض كثمرة الكمثرى المستطيلة ، ترتفع قمتها في الهند وترتفع هامّة أخرى مقابلة لها في مكان آخر ، يشبه إقليم الهند بناحه وثمراته ومحصول أرضه وماهه . وكانت الخريطة التي أوحت إليه هذه الفكرة مباشرة خريطة الكرديناles بطرس الإيلي التي ساها صورة الدنيا *Imago mundi* واعتمد فيها على المصادر العربية ونشرها في أوائل القرن الخامس عشر قبل رحلة كولبس بنحو ثمانين سنة وهو فضل يحسب للعرب في كشف العالم الجديد .

ولقد كانت آراء البيروني ومروياته في علمي الجغرافية والفلك شائعة بين الأوربيين المهدّبين ، وما نقله البيروني عن أهل الهند « أن على ترابيع خط الاستواء أربعة مواضع هي جمكوت الشرقي والروم الغربي وكذا الذي هو القبة والمقطار لها فلزم من كلامهم أن العمارة في النصف الشمالي بأسره » ثم قال : « وأما اليونان فقد انقطع العمران من جانبهم ببحر أوقيانوس ، فلما لم يأتهم خبر إلا من جزائر فيه غير بعيدة عن الساحل ، ولم يتجاوز المخبرون عن الشرق ما يقارب نصف الدور ، جعلوا العمارة في أحد الربعين الشماليين ، لا أن ذلك موجب أمر طبيعي فمزاج الهواء الواحد لا يتباين ، ولكن أمثاله من المعارف موكول إلى الخبر من جانب الثقة ، فكان الربح دون النصف هو ظاهر الأمر والأولى أن يؤخذ به إلى أن يرد دليل لغيره . . . » .

ومعنى هذا الكلام الواضح أن موجب العقل يقضي بوجود جانب مغمور في الجانب الغربي من الكرة الأرضية ، ولكن لا يقطع بوجوده إلا بعد المشاهدة

وتواتر الخبر من الثقات . وهذه هي الحقيقة التي اعتمد عليها كولبس فاقتحم بحر الظلمات على رجاء تحقيق الفكرة المنطقية برأي العيان .

ولو بقي الرأي الغالب على أهل أوربة عن تسطيح الأرض كما كان قبل شيوخ كتب الجغرافيين من العرب - مع إنكار الكنيسة للقول باستدارتها ودورانها - لكان من المتعذر جداً أن يسنح في ذهن كولبس خاطر السفر إلى الغرب للوصول إلى الأقطار الآسيوية ، ولكن العرب أشاعوا هذه الحقيقة في أهم الكتب الجغرافية التي ألفوها ، فكتب ابن خرداذة المتوفى سنة ٨٨٥ للميلاد « أن الأرض مدورة كتدوير الكرة موضوعة في جوف الفلك كالملحة في جوف البيضة » وقال ابن رسته المتوفى سنة ٩٠٣ « إن الله جل وعز وضع الفلك مستديراً كاستدارة الكرة أجوف دواراً ، والأرض مستديرة أيضاً كالكرة مصممة في جوف الفلك » وأتى بالبراهين على ذلك فقال : « والدليل على ذلك أن الشمس والقمر وسائر الكواكب لا يوجد طلوعها ولا غروبها على جميع من في نواحي الأرض في وقت واحد ، بل يرى طلوعها على الموضع المشرقة قبل غيبتها عن الغربية ، ويتبع ذلك من الأحداث التي تعرض في العلو فانه يرى وقت الحدث الواحد مختلفاً في نواحي الأرض مثل كسوف القمر ،凡نه إذا رصد في بلدین متبعادین بین المشرق والمغرب فوجد وقت کسوفه فی البلد الشرقي منها على ثلث ساعات من الليل مثلاً - أقول وجد ذلك الوقت في البلد الغربي على أقل من ثلث ساعات بقدر المسافة بين البلدین ... الخ » وقال المسعودي المتوفى سنة ٩٥٦ : « جعل الله عز وجل الفلك الأعلى وهو فلك الاستواء وما يشتمل عليه من طبائع التدوير ، فأولها كرة الأرض يحيط بها فلك القمر ويحيط بفلك القمر فلك عطارد الخ ». وقال المسعودي في مروج الذهب إن الشمس « إذا غابت في هذه الجزائر - أي جزائر الأقيانوس - كان طلوعها في أقصى الصين وذلك نصف دائرة الأرض » .

وقد تولى العلماء غير الجغرافيين تقرير هذه الحقيقة بالأدلة الفلسفية كما فعل ابن سينا في جوابه عن سؤال أبي حسين أحمد السهلي عن علة قيام الأرض في الفضاء وثبات الأجسام عليها حيث قال : « . . . ينبغي حينئذ ضرورة أن تكون جميع الأجسام الثقال ، حيواناً كانت أو غير حيوان ، تمثيل بطعها وتنجذب من جميع الجوانب كلها إلى وسط العالم » وألم في ختام الرسالة بأقوال

الأقدمين فقال : « ذهبت طوائف من القدماء إلى آراء أخرى غير ما سبق . فمن أصحاب فيثاغورث من قال إن الأرض متحركة دائمة على الاستدارة ، ومنهم من قال إنها هابطة إلى أسفل ، ومن غيرهم من ذهب إلى سكونها ».

فشيع العلم باستدارة الأرض بفضل تداوله في الكتب العربية هو الخطوة الأولى التي تسقى كل خطوة في طريق كولبس ومن صدق بدعوته من أبناء زمانه ، ولو لا هذه الخطوة لكان أهل أوربة الشالية أولى بكشف الدنيا الجديدة لأنهم أقرب إليها ، وله دراية باللاحقة كدراية أبناء الشواطئ الجنوية .

على أننا قرأنا رأياً لبعض المشتغلين باللغة والتاريخ عندنا يؤكّد فيه سبق العرب إلى كشف الدنيا الجديدة بأدلة لغوية تاريخية يعتمد عليها ، وأشهر من قال بذلك الأب أنسناس الكرملي صاحب البحوث الطويلة في مشتقات الألفاظ وتواريختها . فإنه يشير إلى تيار الخليج الحر في المحيط الأطلسي فيقول :

« سبق العرب سائر الأمم إلى معرفة هذا التيار وخواصه ، وإلى حركته من المكسيك إلى أرلندة ومن هذه إلى تلك . فكانوا يربونه من موطن إلى موطن ، بحيث كانوا يذهبون سكان جزر المانش أي جزر القصدير وأهالي جزيرة أرلندة . فكانوا إذا ظعنوا إلى أنحاء المكسيك مكت بعضهم فيها وعاد القليلون منهم إلى بلادهم راكبين متن ذلك التيار المبارك مسبحين ربهم مباركين مسلّمهم . ونعرف أنهم كانوا يقيمون في الديار التي عرفت بعد ذلك بالمكسيك من أسماء الحيوانات التي سموها بها ، وهي أسام تعرف بها إلى اليوم ، لكن لا يفّقه أهلها معانيها ولا علماء الغرب الذين اخذوها .. » .

إلى أن يقول : « وأما بعض هذه الألفاظ فمنها التمساح المسمى عندهم *Alligator* فأنهم لم يعرفوا من أي لغة هي . إنما يقولون إنها بلسان البلاد التي يعيش فيها ولم يزيدوا على هذا القدر . أما أنها من لغتنا المصرية فهذا لا شك فيه لوجود العمامة والكوفية في رأسها أي الألف واللام وهي العمرة التي يمتاز بها القحطاني دون غيره . . . . » .

وقد كنا نود أن يستند القول بوصول العرب إلى العالم الجديد على بينة أقوى من هذه البينة . لأن الواقع أن أصل تسمية التمساح بهذا الاسم الأسباني معروف، إذ هو مأخوذ من *el lagarto* الأسبانية المصحّفة من *lacerata*

اللاتينية بمعنى فصيلة الضب والعظاءة ، وإن اللاتينية ترجع كلمة lizard الانجليزية التي يسمى بها ذلك الحيوان وكلتاها قريب من قريب .

إلا أنها مع هذا لا تافق الأب أنسطاس الكرملي على أن كولبيس كان مدينةً بالفضل في معرفة العالم الجديد لمراجع من القرن الخامس للمسيح ، وذلك ما يؤخذ من مقال الأب حيث قال : « أول من اتبه لهذا الأمر راهب اسمه برندان السائح البحار المولود . . . سنة ٤٨٣ م وهو من أصل شريف يرتفع إلى ملك أيرلندا . . . ففي عام ٥٤٥ م تهيأ لتحقيق ما يختلف في صدره من الألماني مع أربعة عشر راهباً من مقتاحمي الأموال ، فابتزوا مركباً كبيراً ليستكشفوا ما هنالك . . . وفي سنة ٥٥٢ نزل برندان ورفاقه على ساحل أميركة . . . ولا جرم أن كولبيس كان واقفاً أتم الوقوف على خبر رحلة برندان ، فتمكن من أن يقنع الملك فرديناند والملكة إيزابيلا بأن يوافقاً على هذه الرحلة للبحث عن العالم الجديد . . . » .

فقصة برندان هذه من الأقاوصics التي يرتاد فيها الثقات ولا يجدون لها أصلاً مكتوباً قبل القرن الحادي عشر للمسيح ، وهي التي يصح أن يقال إنها مقتبسة من المصادر العربية ، لأنها تحكي لنا حكاية الحوت الكبير الذي نزل عليه المسافرون وظنوه جزيرة راسية فتحرّك بهم وأوشك أن يغرّقهم ، وليس في القصة وصف للقاربة الجديدة بل وصفها كله خيال عن نعيم الأبرار الموعود في أرض الصالحين والقديسين .

وقد تواترت أقاوصics الجغرافيين العرب عن المغاربة الذين طوّحوا بأنفسهم في بحر الظلمات ، فهلك منهم من هلك ، وعاد منهم من عاد بأخبار تشبه الأساطير ولا تبدو عليها مظنة الثقة والاعتقاد . ومن ذلك إشارة المسعودي في مروج الذهب إلى أخبار « من غرر وخاطر بنفسه في ركوبه ، ومن نجا منهم ومن تلف وما شاهدوا منه وما رأوا » .

ومنه وصف الادريسي في نزهة المشتاق حيث يقول : « إنهم وصلوا - من لشبونة بعد اثنى عشر يوماً - إلى بحر غليظ الموج كدر الروائح كثير القروش قليل الضوء فأيقنوا بالتلف ، ثم فردوه قلائهم في اليد الأخرى وجروا في البحر في ناحية الجنوب اثنى عشر يوماً فخرجوا إلى جزيرة الغنم ، وفيها من الغنم ما لا يأخذه عد ولا تحصيل وهي سارحة لا راعي لها ولا ناظر إليها ، فقصدوا الجزيرة

فنزلوا بها فوجدوا عين ماء جارية وعليها شجرة تين بري ، فأخذوا من تلك الغنم فذبحوها فوجدوا لحومها مرة لا يقدر أحد على أكلها .

إلى أن يقول : « فاعتقلوا فيها في بيت ثلاثة أيام ، ثم دخل عليهم في اليوم الرابع رجل يتكلم باللسان العربي فسألهم عن حاهم وفيم جاؤوا وأين بلدتهم ، فأخبروه بكل خبرهم ، فوعدهم خيراً وأعلمهم أنه ترجان الملك . . . فلما علم الملك ذلك ضحك وقال للترجمان : خبر القوم أن أبي أمر قوماً من عبيده بركوب هذا البحر ، وأنهم جروا في عرضه شهراً إلى أن انقطع عنهم الضوء وانصرفا في غير حاجة ولا فائدة تجدي » .

وهذه وما جرى مجرياً أقصاص ملقة تحيط بها الشكوك ولا سيا قول الرواة أن المغرين وجدوا في الجزيرة « رجالاً شقراً زعراً شعور رؤوسهم سبطه وهم طوال القدود ولنسائهم جمال عجيب » .

ولو وصل أولئك المغرون إلى القارة الجديدة لرأوا هناك ما رأاه كوليس ، وعادوا بخبر أصح من هذه الأوصاف ، وليس فيها جميعاً ما يزيدنا على الظن بأن رواداً من العرب حاولوا استطلاع بحر الظلمات فلم يصلوا منه إلى نهاية ، وهو ظن نستطيع أن نذهب إليه ، بل نجزم به ، بغير حاجة إلى تلك الأقصاص .

وأقوى من هذا التقدير دلالة على سبق العرب إلى ارتقاء العالم الجديد أن كوليس عاد من أمريكا بذهب مخلوط بالنحاس على النحو الذي يخلط به أهل غانة الأفريقية وبالنسبة التي يلاحظونها في هذا الخليط . وإن لغات الهندو الحمر تشتمل على كلمات أوربية وأقدم منها الكلمات العربية التي تخللها مع بعض التصحيف والتحريف . ولكن قرينة الذهب أقوى وأقرب إلى الاحتمال . لأن تحقيق الزمن الذي تسربت فيه الكلمات المزعومة أمر عسير المراجع ، إذ كانت الرحلات قد توالت بعد كشف أمريكا بين الشواطئ الأفريقية والشواطئ الأمريكية في أيام رواج التخasse ، واحتلال التنجاسيين والعبيد من يتكلمون العربية في أفريقية الغربية ، وليس من السهل إثبات تواريخت الألفاظ في لغات كلغات الهندو الحمر لا تعتمد على الكتابة والتسجيل .

وأجدر بنا أن نقول كما قال البيروني إن الأمر موكول إلى الخبر من جانب

الثقة . فان فضل العرب القائم على الحقائق في المعارف الجغرافية يغيبهم عن كل فضل قائم على الظنون .

وليس للجغرافية - بعد - من عياد تقوم عليه غير السياحة والاستقراء والأرصاد الفلكية ، وفي كل أولئك فضل ثابت للعرب والمسلمين غير منسي ولا منكور .

فقد كانت السياحة فيما بين القرن العاشر والقرن السادس عشر فناً إسلامياً من فنون أهل المغرب على الخصوص ، وهم قدوة الأوربيين في هذه الشؤون . ومن سياح المسلمين المشهورين أبو عبيد الله البكري الذي ولد في مرسية وألف كتابي معجم ما استعجم ، والمسالك والممالك ، وتوفي في أواخر القرن الحادي عشر للميلاد ، ومنهم الشريف الادريسي المتقدم ذكره ، ومنهم محمد بن عبد الرحيم المازني الذي ولد في غرناطة وألف نخبة الأذهان في عجائب البلدان وتوفي في القرن الثاني عشر ، ومنهم ابن جبير الذي ولد في بلنسية قبل متصف القرن الثاني عشر ، وكتب رحلته المتدالوة بين قراء العربية ، ومنهم ابن بطوطة صاحب تحفة الناظار في غرائب الأمصار أكبر الرحاليين في القرن الرابع عشر على الاطلاق .

وهؤلاء غير الرحاليين اسرقين من أمثال المسعودي وابن حوقل وياقوت الحموي والبيروني ، وعشرات آخرين لم يشتهروا بهذه الشهرة ولم يتركوا بعدهم من المطولات مثل ما ترك هؤلاء .

ويidel على أثر المسلمين في الملاحة تلك الكلمات التي لا تزال محفوظة في لغات الأوروبيين بما يشبه حروفها العربية ، مثل Tare من طرح السفينة ، و que من الفلك ، و Caifata من القلفطة ، و Amiral من امير البحر ، و arsenal من دار الصناعة ، و risk بمعنى المغامرة في طلب المعاش من كلمة رزق . و avaare من كلمة حواله و avaare من كلمة عوار . و wissil الألمانية من كلمة وصل و calibre من كلمة قالب . وغير ذلك كثير ولا سيما في كلام أهل الأندلس والبرتغال .

وقد كشفت على شواطئ البحر البلطي وفي البلاد الأوربية الشمالية أحافير شتى ترجع إلى القرون الوسطى منها نقود إسلامية . وهي تدل على اتصال التجارة الشرقية بأطراف أوربة في الشمال وعلى دخول تلك الأقطار في نطاق

## الجغرافية الإسلامية بالمعاملة أو العيان .

وإذا كان وصول العرب إلى القارة الأمريكية قبل كولومب غير مقطوع به على سبيل التحقيق فمن المحقق أنهم وصلوا في المحيط الأطلسي إلى أمد بعيد وانتهوا إلى جزائر الأزور وكشفوا سواحله إلى أقصى الجنوب .

أما المعرف الجغرافية من طريق الارصاد الفلكية فمن مآثر العرب فيها أنهم قاسوا محيط الكرة الأرضية في عهد المؤمن ، ثم قاسوه على طريقة البيروني بتقدير ارتفاع الجبال بالدقائق والدرجات . وانهم صاحبوا خطوط الطول والعرض وحققوا الاعتدال الشمسي وضبطوا التقويم وأحكموا الأزياج . قال جوستاف لو بون في كتابه عن حضارة العرب : إن التقويم السنوي الذي أصلح في عهد السلطان ملك شاه أصبح من التقويم الغريغوري الذي أتته الأوربيون بعد سبعة عشر سنة ، لأن التقويم الغريغوري يقع فيه خطأ ثلاثة أيام في كل عشرة آلاف سنة ولا يقع بحساب التقويم العربي غير خطأ يومين ، وانهم عرفوا مقياس خط النهار قبل الأوربيين بألف سنة ، وانهم كشفوا الاختلاف الثالث في سير القمر الذي أغفله بطليموس ، وانهم هم الذين عينوا الأماكن على الخرائط واستدركوا كثيراً من الأخطاء التي وقع فيها الأغريق في درجات العرض والطول ، ومنها أخطاء بطليموس الكبير ، وكانت أخطاؤهم لا تتجاوز الدقائق حيث تتجاوزها أخطاء الأغريق إلى الدرجات .

ولا حاجة إلى استقصاء طويل في علم الفلك عامه لاقرار فضل العرب فيه على الأمم الأوربية . فان الأسماء العربية باقية بلفظها في المعجمات الفلكية الأوربية سواء في أسماء الكواكب والتجمون أو أسماء المدارات والمصطلحات ، ومن مئات هذه المفردات نكتفي بالقليل للدلالة على الكثير كالطرف Altaref وكرسي الجوزاء Cursa والكف Caphe والأربن Arnab والعرقوب arkarb والسمت Zubon وأدحى النعام Azha والبطين Botein وزبانتي العقرب Azimuth Hakrabi والوزن Wezn والنسر الواقع Wega والساهر Saros والسيف Saif وصدر الدجاجة Sadr وسعد السعود Sadalsud ورجل الجبار Rigel والزورق Zaurek وقرن الثور Tauri والراعي Errai والذنب Deneb . وأمثال هذه الأسماء المحفوظة بالفاظها كثير غير ما ترجموه بالمعاني دون الألفاظ .

\* \* \*

والعلاقة بين الفلك والعلوم الرياضية توجز لنا البيان عن حظ الثقافة العربية من الرياضيات في جملتها . وقد تغنى العناوين هنا عن التفصيلات التي تلتزم في مطولات هذا الباب . فان الجبر يعرف باسمه العربي في جميع اللغات الأوربية ، لأن الأغريق وقفوا به عند القواعد الأولى التي أثبتها ديوفاتس

*Diophantus* الاغريقي السكندرى في القرن الثالث للميلاد ، وقد خص جوستاف لوبيون تجديداً لهم في هذه العلوم فقال إنهم أدخلوا الخط المماس إلى حساب المثلثات ، وحلوا المعادلات المكعبية ، وقد توسعوا في مباحث المخروطات ، وأحلوا الجيب مل الأوثار وانشأوا النظريات الأساسية لحل مثلثات الأضلاع ، وروي عن بعض الثقات أن تجديداً للعرب في هذه المسائل وأمثالها كانت ثورة علمية بعيدة الآثار .

وليس بالشرين غلو في القول إذا ارتفعوا بعض الرياضيين المسلمين إلى الذروة العليا في علوم الرياضة جماء . فان الأستاذ كارل ساخاو الذي كان استاذاً لللغات السامية في جامعة فيينا يقول عن البيروني إنه أعظم العقول التي ظهرت في العالم .

والأستاذ لالاند الفلكي الفرنسي المشهور في القرن الثامن عشر يقول عن الثاني إنه واحد من عشرين رياضياً ظهروا في العالم القديم والعالم الحديث .

ومن تمييز القول في نشأة العلوم الرياضية أن تلغى منه اللغو الذي يتداوله بعض الأوربيين المحدثين ، ليؤشروا للأغريق وحدهم بالفضل في ابتداع الهندسة وتطبيق الرياضة النظرية على الفلك وسائر الفنون . فقد بلغت العصبية « الأوربية » ببعضهم أن يعززوا إلى طاليس فضل الإناء بالكسوف قبل وقوعه ، وينسوا الحقائق الحسية التي تدل على سبق المصريين والبابليين في هذه الدراسات . ومن هؤلاء من يكتب عن تاريخ الفلسفة الاغريقية قد يها وحيثها - كجون برنيت Burnet - أو يكتب خاصة عن تاريخ هذه الفلسفة من طاليس إلى أفلاطون ، ويغفل عما كتبه أفلاطون نفسه في نشأة الرياضيات . لأن أفلاطون قرر في حوار فيدراس أن توت الاله المصري هو الذي اخترع الحساب والهندسة والفلك وكتابه المحرر ، وكان ينبع على قوله أنهم لا يعنون بهذه العلوم عنابة المصريين كما جاء في الفصل السابع من قوانينه حيث قال : « ان الأحرار عليهم أن يتعلموا من هذه المسائل بمقدار ما يبذل للتعليم في مصر »

لعدد كبير من الأطفال حين يتعلمون الكتابة ، وإن أطفال المصريين يتدرجون من تعلم الجمع والطرح والقسمة إلى التمرينات في قياس الأطوال والسطوح والمكعبات . تم ختم الكلام الذي ورد في ذلك الحوار على لسان الأنثني آسفاً لذلك الجهل المخجل المضحك الذي أطبق على سائر بني الإنسان في هذه الدراسات .

وقد كان أقليدس - الذي ينسب إلى صور - يتلقى العلم على تلاميذ أفلاطون في أثينا ، ويسمع منهم أمثال هذا الكلام عن شغف الحكام المصريين بالدراسات الرياضية ، وسعة المجال الذي يدرسون فيه الرياضيات على الأجال ، فلا جرم يرحل بعد ذلك إلى الإسكندرية وينبغى بعد ذلك في هندسته نبوغاً لم يسجل لأحد من الأنثنيين الذين اقتصروا على معارف بلادهم في هذا الباب ، ولم يرحلوا عنها إلى مصر أو بين النهرين .

وطاليس نفسه قد حضر إلى مصر وقال هيرونيموس Heronius الرودسي « إنه لم يتعلم قط إلا في أيام رحلته إلى مصر واحتلاطه هناك بالكهان » .

وهيروdot هو الذي روى لنا قصة إحياء طاليس بالكسوف قبل وقوعه ، وهو الذي روى كذلك أن الأغريق أخذوا آلة قياس الانتقال الشمسي والاعتدالين بالظلال من البابليين ، وتوارثت الأقوال في كتب التاريخ الرياضي بأن البابليين قد رصدوا الكسوف ، وحسبوا له دورة تسمى بعد مائتين وثلاثة وعشرين دورة قمرية أي في ثمانين عشرة سنة وأحد عشر يوماً ، وطبقوا ذلك الحساب من أزمة مجدهلة قبل كل رصد متسبب إلى الأغريق .

فليس مما يليق بالعالم أن ينكر الحقيقة تعصباً لجنس من الأجناس ، لأن العلم الصحيح وحب الحقيقة لا يغترفان . ومما ي يكن من غلو الغاليين في تقويم حصة الأغريق من التراث الرياضي ، فالحقيقة التي لا تقبل التزاع أنهم أخذوا من الشرق قبل أن يأخذ منهم الشرق ، وأن أبناء هذا الشرق هم الذين أعطوا الأوربيين وديعة تلك أخضة كبيرة أو صغيرة ، وزادوا عليها ما زادوه بالتنمية والابتكار .

## الأدب

كتب الأستاذ حب Gihh في مجموعة تراث الإسلام فصلاً متعاماً عن أثر العرب في الأدب الأوروبي ، استشهد فيه بكلسسة للأستاذ ماكيل Mackail من خاضراته على الشعر قال فيها : ، إن أوروبية مدينة بلاد العربية بثرتها المجازية الحماسية Romance كما هي مدينة يعتقد بها بلاد اليهودية » . . . « وإننا - يعني الأوروبيين - مديون لبطحاء، العرب وسوريه تعظم القوى الحماسية الدافعة - او جمبيع تلك التقوى - التي جعلت القرون الوسطى مختلفة في الروح والخيال للعالم الذي كانت تحكمه روما .. .

ولا يقتصر الأثر جب كل هذا التعليم والأخلاق ، ولكن لا يطاله كل الأبطال ولا ينفي الأثر الذي تركه الأدب العربي في شعر الأوروبيين ونشرهم ، منذ القرن الثالث عشر إلى القرون الحديثة ، وإن كان يرجح أن هذا الأثر قد تسرّب من طريق الأيماء والرواية اللسانية بين المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية وبعض اللغات الأوروبية ، وبين شعراء فرنسا الجنوبيين من لم ثبت معرفتهم بالعربية على التحقيق .

والذي نعتقد على أية حال أن العقل يأبه كل الآباء أن قيام الأدب العربي في الاندلس يذهب من صفحة التاريخ الأوروبي بغير أثر مباشر على الأذواق ، والأفكار والمواضيعات والدواعي النفسية والأساليب اللغوية التي تستمد منها الأدب .

ويزيدنا اعتقاداً لذلك أن أوربة كانت تتلقى آثار الثقافة العربية من ثلاثة

جهات متلاحقة في القرون الوسطى . أولاها جهة المعاواف التجاريه التي كانت تغدو وتروح بين آسيا وأوربة الشرقية والشمالية من طريق بحر الخزر او طريق القسطنطينية ، وربما كانت هذه هي الطريق التي وصلت منها اضراف الاخبار الاسلامية الى بلاد السكندروف .

والجهة الثانية هي جهة المواطن التي احتلها الصليبيون وعاشوا فيها زمنا طويلا بين سوريا ومصر وسائر الأقطار الاسلامية .

والجهة الثالثة هي جهة الأندلس وصقلية وغيره من السلاطين التي قامت فيها دول المسلمين وانتشر فيها المتكلمون باللغة العربية .

وقد اقتربت موضوعات الأدب العربي أسماءً طائفية من عبافرة الشعر في أوربة بأسرها ، خلال القرن الرابع عشر وما بعده . وثبتت الصلة بينهم وبين الثقافة العربية على وجه لا يقبل التشكيك ولا يسمح بالانكار .

ونخص منهم بالذكر بوكاشيو ودانتي وبترارك الايطاليين وشوسن الانجليزي ، وسرفانتيز الاسپاني ، وإليهم يرجع اثر البارز في تجديد الأدب القديمة بتلك البلاد .

ففي سنة ١٣٤٩ كتب بوكاشيو Boccaccio حكاياته التي سماها « الصباحات العشرة » وحذا فيها حذو « المبتدئ العربية » او ألف ليلة وليلة التي كانت يومئذ في دور النشر والإضافة بين مصر والشام ، وقد ضممتها مائة حكاية من طراز حكايات ألف ليلة ، واستندتها إلى سبع من السيدات وثلاثة من الرجال اعتزلوا المدينة في بعض الضواحي فرارا من الطاعون ، وفرضوا على كل منهم حكاية يقصها على أصحابه في كل صباح ترجية للفراغ . وقد ملأت هذه الحكايات اقطار أوروبة واقتبس منها شكسبير موضوع مسرحيته « العبرة بالخواتيم » All is well that ends well كما اقتبس منها لستنgh الألماني مسرحيته « ناثان اخكيم » .

وكان « شوسن » إمام الشعر الحديث في اللغة الانجليزية أكبر المقتبسين منه في زمانه ، لأنه لقيه حين زار ايطاليا ونظم بعد ذلك قصصه المشهورة باسم « قصص كانتر بري » وأدارها على محور يشبه المحور الذي اختاره بوكاشيو لقصص الديكاميرون ، ومنها قصة السيد التي اقتبس فيها إحدى قصص ألف ليلة وليلة واستهلها بالكلام على بلاط خان من خانات التتر أو المغول . ولم ينزل

الشعراء الغربيون ينسجون على هذا المنوال في نظم القصص الى عهد لونجفلو *Longfellow* صاحب الديوان الذي سماه «قصص خان بنعطف الطريق» .

وربما كانت صلة «دانتي» بالثقافة العربية أوضح من صلة بوكاشيو وشوسنر . لأنه أقام في صقلية على عهد الملك فردرريك الثاني الذي كان يدمّن دراسة الثقافة الإسلامية في مصادرها العربية .

ودارت بينه وبين هذا الملك مساجلات في مذهب أرسطو كان بعضها مستمدًا من الأصل العربي ولا تزال نسخته المخطوطة محفوظة في مكتبة السير توماس بودلي باكسفورد . وقد لاحظ غير واحد من المستشرقين أن الشبه قريب جدًا بين أوصاف الجنة في كلام محيي الدين بن عربي وأوصاف دانتي لها في القصة الالهية ، وقد كان دانتي يعرف شيئاً غير قليل من سيرة النبي عليه السلام ، فاطلع على الأرجح من هذا الباب على قصة المعراج ووصف النساء ومراتب النساء ، ولعله اطلع على رسالة الغفران لأبي العلاء واقتبس من هذه المراجع كلها رحلته إلى العالم الآخر كما وصفها في القصة الالهية ، وأكبر القائلين بالاقتباس على هذا النحو هو عالم من أمّة الأسبان انقطع للدراسات العربية : وهو الأستاذ آسين بالسيوس *Asin Palacio* .

وعاش بتارك في عصر الثقافة العربية باليطالية وفرنسا وحضر العلم بجامعتي مونبلييه وبارييس ، وكلتاها قاما على تلاميذ العرب في الجامعات الأندلسية . أما «سرفانس» فقد عاش في الجزائر بضع سنوات وألف كتابه «دون كيشوت» بأسلوب لا يشك من يقرأه في اطلاع كاتبه على العبارات العربية والأمثال التي لا تزال شائعة بين العرب حتى هذه الأيام . وقد جزم برسكتون *Prescott* صاحب الاطلاع الواسع على تاريخ الأسبان بأن فكاهة «دون كيشوت» كلها أندلسية في اللباب .

\* \* \*

إلا أن الأثر الذي يفوق هذه المقتبسات الفردية جيئاً هو الأثر الشامل الذي يعزى اليه أكبر الفضل في إحياء اللغات الأوربية الحديثة وترقيتها إلى مقام الأدب والعلم ، بعد أن كانت مجففة مزدراة في حساب العلماء والأدباء . وبعد أن كان كل أدب وكل علم لا يكتب بغير اللاتينية أو الأغريقية ، ولا يكاد يكتب

فيها أحد غير رجال الدين ومن في حكم رجال الدين ، وهم يقترون الفهم على أنفسهم ولا يشرون فيه جهزة الشعب ، ولا سيما طبقة السود .

فقد كان شيوع التعليم بالعربية سبباً لاهمال اللاتينية والاغريقية وخطوة لا بد منها لاحياء اللغات الشعبية ، وتداول الشعر والبلاغة والعلم من طريق غير طريق القسوس والرهبان المنقطعين للمباحث الدينية . ويروي لنا دوزي في كتابه عن « الاسلام الاندلسي » رسالة ذلك الكاتب الأسباني - الفارو- الذي كان يأسى أشد الأسى لاهمال لغة الالاتين والاغريق والاقبال على لغة المسلمين ، فيقول : « إن أرباب الفضة والتنوّق سحرهم زين الأدب العربي فاحتقروا اللاتينية وجعلوا يكتبون بلغة فاهريهم دون غيرها ، وساء ذلك معاصرأً كان على نصيب من النخوة الوطنية أوف من نصيب معاصريه فأسف لذلك من الأسف وكتب يقول : إن اخوانى المسيحيين يعججون بشعر العرب وأفاصينهم ، ويدرسون التصانيف التي كتبها الفلاسفة والفقهاء المسلمين ، ولا يفعلون ذلك لادحافها والرد عليها بل لاقباس الأسلوب العربي الفصيح . فأين اليوم من غير رجال الدين من يقرأ التفاسير الدينية للتوراة والانجيل ؟ وأين اليوم من يقرأ الانجيل وصحف الرسل والأنبياء ؟ وأسفاه . إن الجيل الناشئ من المسيحيين الأذكياء لا يحسنون أديباً أو لغة غير الأدب العربي واللغة العربية ، وإنهم ليتهمون كتب العرب ويعجمون منها المكتبات الكثيرة بأعلى الأثمان ، ويترغبون في كل مكان بالثناء على الذخائر العربية في حين يسمعون بالكتب المسيحية فيأنفون من الاصناف إليها محتاجين بأنها شيء لا يستحق منهم مؤونة الالتفات . فيا للأسى . إن المسيحيين قد نسوا لغتهم فلن تجد فيهم اليوم واحداً في كل ألف يكتب بها خطاباً إلى صديق . أما لغة العرب فها أكثر الذين يحسنون التعبير بها على أحسن أسلوب ! وقد ينظمون بها شرعاً يفوق شعر العرب أنفسهم في الأناقة وصحة الأداء . . . »

وقد قال دانتي إن الشعر الإيطالي ولد في صقلية ، وشاع نظم الشعر باللغة العامية في إقليم بروفنس Provence حيث تلتقي الأمم اللاتينية في الجنوب ، فانتشر من ذلك الإقليم أولئك الشعراء الجوالون الذين عرفوا باسم التروبادور Troubadour واشتق الأوروبيون اسمهم هذا من الكلمة تروبر trobar وقيل في رأي بعض المستشرقين إنها مأخوذة من الكلمة « طرب » أو طروب ، وإن

اسم قصيدهم *tanzoo* «تازو» مأخوذ من كلمة «تازع» العربية . . . لأنهم كانوا يلقون الشعر سجالاً يتازعون فيه المفاحر والدعاوی کي يفعل الغواولن حتى اليوم بين أبناء الباذة المحدثين ، ولوحظ بين وزانه ووزان الزحل الأندلسی تشابه جد قریب ، وقد ظهر الرجل على ظهوره وتغنى به المنطربون وتدالوه المشدوون في البيوت والأسواق ، ووجدت في اشعار الأوروبيين بشمائل الأندلس كلمات عربية ، وإشارات إلى عادات لم توجد بين قوہ غير المسلمين ، وهي تحمیس الغنائم واحتضان الأمیر بالخمس منها .

10

ولم تنقطع الصلة بين الأدب العربي - أو الأدب الإسلامي على الجملة - وبين الأدب الأوروبي الحديثة من القرن السادس عشر إلى اليوم . ويكفي لإيجاز الأثر الذي أبقاءه الأدب الإسلامي في أدب الأوروبيين أننا لا نجد أدبياً واحداً من نوعية الأدباء عندهم خلا شعره أو ثراه من بطل إسلامي أو نادرة إسلامية ، ومنهم شكسبير وأديسون وبيررون وسوذى وكزرسنج وشلي بين أدباء الانجليز ، ومنهم جيتني وهدرد ولستن وهيني بين أدباء الألمان ، ومنهم فولتير ومنتسيكيو وهيجو بين أدباء الفرنسيين ، ومنهم لافونتين الفرنسي وقد صرخ باقتدائـه في أساطيره بكتاب كليلة ودمنة الذي عرفه الأوروبيون من طريق المسلمين .

ولقد تأثرت القصة الأوروبية في نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص في القرون الوسطى : وهي المقامات وأخبار الفروسية ومعامرات الفرسان في سبيل المجد والغرام ، وترى طائفة من النقاد الأوروبيين أنفسهم أن رحلات جليفر التي ألفها سويفت ورحلة روبيسون كروزو التي ألفها ديفوي مدينة لألف ليلة وليلة ، ورسالة حي بن يقطان التي ألفها الفيلسوف ابن طفيل ، وقد كان لألف ليلة وليلة بعد ترجمتها إلى اللغات الأوروبية أول القرن الثاني عشر أثر يربى على كل آثارها السماوية قبل الترجمة المطبوعة ، واقتصر ذلك بنقل التصانيف الأخرى التي من قبيلها فأصبح الاتجاه إلى الشرق حركة مألفة في عالم الأدب كما كانت مألفة في عالم السياسة والاستعمار .

على أن المدرسة المجازية الحماسية في أوربة القرون الوسطى إنما هي وليدة الحياة الحماسية المجازية التي سرت إلى الغرب كله من فتحي العرب والملوك المسلمين

بالقدرة العملية التي لا فكاك منها . ويعتقد « أبانيز » الكاتب الإسباني المشهور - كما يرى القاريء في موضع آخر من هذا الكتاب - أن أوربه لم تكن تعرف الفروسية ولا تدين بآدابها المزمعية ولا بحوثها الحنسية قبل وفود العرب إلى الأندلس وانتشار فرسانهم وإبطالهم في أقطار الجنوب ، وهو اعتقاد يعزّزه كثير من الأسانيد ، ولعل أقوى الأسانيد التي تعزّزه ذلك النموذج العسكري الجديد الذي لم يكن معهوداً في أبطال الوقائع الرومانية أو الاغريقية ، وذلك الغرام الملتهب الذي لم يسبق له نظير في غزل الغربيين من أهل الجنوب أو الشمال ، وذلك التقديس للمعشوقة على خط العذريين أو على التمطم الذي أجاز لتصوفة المسلمين أن يمزجوا بين نغمة العبادة ونسمة التشبيب ، ولم يكن تشبيب العاشق بالحبيب يرتفع في أداب الغرب إلى هذا المقام .

وقد بلغت المفردات العربية التي أضافها الإسبان وأهل البرتغال إلى لغتهم ما يملأ معجمًا غير صغير ، ولكن العبرة مع ذلك بدخول تلك المفردات في الحياة الاجتماعية والمقاصد النفسية لا بمجرد دخولها في صفحات المعاجمات ، فانها لم تمثل على الألسنة الا بعد أن تمثلت في أحوال المعيشة ونوازع الاحساس والتفكير ، ومن هنا يعزى إليها من فعل الإيحاء والتوجيه أضعاف ما يعزى إليها من فعل النقل والتلقين .

## الفنون الجميلة

فنانان جميان لم يكن هما نصيب كبير في الحضارة العربية ، وهما التمثيل والتصوير بنوعيه : بنوعاه هما الرسم والنحت ، أي صنع القاتل .

و شأن العرب في ذلك كشأن كثير من الأمم الشرقية أو الغربية ، فان التمثيل والتصوير لم يكونا في التاريخ القديم من الفنون الشائعة بين شعوب الحضارة ، ولا بين شعوب البداوة من باب أولى .

وقد نشأ التمثيل حيث نشأ في بلاد الاغريق من بعض الشعائر الدينية التي كانت تقام في موسم إله الخمر والصبوة Dionysus .

وكان في أول عهده متصوراً على الرقص والغناء ، ثم أضيف إليه ممثل واحد يشغل الوقت بين الرقصات والأغاني ببعض الألاعيب والتراتيل ، ثم أضيف إلى الممثل الواحد زميل فرميان ، وتعددت الأدوار في العرض الواحد تبعاً لهذه الزيادة وهذا التنويع ، حتى نشأت الرواية المسرحية على وضعها المعروف عند قدماء الاغريق .

فالشعوب التي خلت عباداتها الدينية الأولى من أمثال هذه الشعائر لم تخلق فيها فرصة لتطور فن التمثيل على هذا المنوال ، وربما كان في المجتمع العربي سبب آخر من الأسباب التي حالت دون تطور التمثيل من أقل اجتماعي غير أصول العبادات . فان التمثيل بعض الفنون التي ترتبط بالحياة الاجتماعية أو تلق ارتباط ، ولا يعقل التمثيل في بيئه لم تعدد فيها أدوار الحياة الاجتماعية على

حسب اختلاف الأعمال والصناعات والمشارب والطبقات ، فاغا يقوم التمثيل من الناحية الاجتماعية على التجاوب بين الأفراد والأسر كلما تعددت العلاقات وتتنوعت المطامع والنزاعات ، ولم يكن في مجتمع البداوة مجال كبير لهذا التجاوب الكبير بين أسرة وأسرة وبين إنسان وإنسان ، وما كان من ذاك قائمًا في حياتهم البدوية أو حياتهم الحضرية فقد وجد الكفاية للتعبير عنه في القصائد والأغاني وألعاب الفروسية وضروب المساجلات والمفاخرات التي تتفق لهم من حين إلى حين .

أما التصوير فقد قيلت في تعليل نقصه عند العرب أقوال شتى لا تستند إلى رأي جدير بالاقناع ، ومنها أن قلة التصوير من قلة الاحساس أو قلة انطباع المحسوسات في النفس بتلك القوة التي تفيس عندها فلتتمس لها مخرجاً بالتمثيل والتجسيم .

ولما قيل إن التصوير لم يبلغ مداه من التوسع والارتفاع في الحضارة العربية لأسباب دينية قال المتهمن للترجمة السامية إن تحريم الصور والأنصاف إنما هو نتيجة لضيق الحظيرة ونضوب الحس ، وليس هو بالسبب الأصيل لإعراض العرب عن رسم الصور ونحت التأثير .

قالوا : ولو لا انقطاع التعاطف الحي بين العربي وبين الحيوان لما صدف عن تشبيه الأحياء وتصوريها في الأبنية والأوراق كما صنع أبناء الأمم الأخرى في الشرق القديم .

ولكن الصحيح الذي ينساه أصحاب هذه الأقاويل أن الشعوب الأخرى لا تعرف تعاطفاً حياً بين الإنسان والخلائق الحية التي تلازمها أو ثق ولا أكرم من التعاطف الذي كان بين العربي والجحود أو الناقة أو كلب الصيد أو ظباء الغلة ومهاها وطيورها وسائر حيواناتها . وقلما نظم شاعر عربي في عهد البداوة قصيدة من الشعر إلا استهلها بوصف محبوب أو وصف جمل أو ناقة أو وصف جواد كريم ، ولم يشبه الشعراء في أمم من الأمم القديمة جمال الأحباب والحسان بجمال المها والظباء كما فعل شعراء العرب الأس比كون ومن اقتدى بهم من الشعراء اللاحقين ، وهذا ولا شك إحساس نافذ قد وجد سبيلاً إلى التعبير بفن من الفنون الميسورة لأبناء الصحراء . إذ ليس التصوير وحده وسيلة

للتعبير عن الاحساس ، ولا سيما التعبير في بيئة بدوية تتنزع فيها أدوات التصوير .

وتجدر بالذكر في معرض الكلام على تحريم الصور أن هذا التحرير قد دان به أناس كثيرون في آسيا الصغرى ، واشتهرت به طائفة كبيرة من طوائف الكنيسة الرومانية الشرقية عرفت باسم محضي الأصام أو الأيقونات Iconoclast وكانت دعوتها في القرن السابع مقدمة لانفصال الكنيسة الشرقية عن الكنيسة الغربية . ولم تخلي الكنيسة الغربية بعد هذا الانفصال من أتباع أشداء يدينون بمذهب أولئك المحرمين . ولو لا احتضان المعابد لفن النحت والتصوير لكان من المشكوك فيه أن نفي المطالب الاجتماعية وحدها في أقطار أوروبية بحاجة هذين الفنانين وحاجة المستغلين بهما من نوابغ المصورين والمثالين .

ويجوز أن يقال في هذا الصدد إن الفرق بين العرب والأوربيين في تطور النحت والتصوير إنما هو فرق بين تخطيط المسجد وتخطيط الكنيسة كما توحيه العقائدان .

فلم يكن في الإسلام محل للوسطاء بين الله والانسان ، وليس فيه من ثم محل لأسرار الكهانة ومحاريبها ولا لتجسيم الآله والقديسين ، وليس بالمنظور من العبادة الإسلامية مع هذا الاعتقاد أن تحتضن الفنون التي ترخرف المعابد بالصور والتماثيل ، وليس أفعل في تشجيع الفنون من رعاية المعبد وغيره العقيدة ، وهذا قد فعل في ترقية فن البناء بين المسلمين ما فعلته الرغبة في تمجيد القديسين من ترقية النحت والتصوير بين الأوربيين .

فالمسجد لا يحتضن الصور والتماثيل فلم يتسع لها المجال في الحضارة الإسلامية كما اتسع لها في الأقطار الأوربية .

ولكنه لا يمنع البناء الجميل والقباب الفاخرة فكان هو أساساً لفن العمارة العربية الذي ضارع أجمل فنون البناء في القديم والحديث .

وقد كان للسلالة العربية - أو الشرقية - سمة خاصة فيه تدل على طابع مستقل عن الأساليب التي اقتبس منها العرب فنون البناء .

فمن الخطأ أن يقال مثلاً إن الأسلوب البيزنطي هو أساس المدرسة التي اتخذت البناء في الشرق على هذا الطراز ، لأن الطراز البيزنطي نفسه نفحة من

نفحات الشرق التي خالفت بينه وبين أساليب القارة الأوروبية من قوطية أورومانية ، ولو لا هذه النفحات من روح الشرق لما حدث هذا الاختلاف بين بناء بيزنطة وبناء الجرمان أو الطليان .

وما لا شك فيه أن العرب قد اعتمدوا على فنون البناء في الأمم التي سبقتهم إلى هذه الفنون ومنهم الفرس والروم والمصريون ، وأنهم قد استعانتوا بالبنائين من القبط والأرمن في كثير من العمارات ، ولكن الذي لا شك فيه كذلك أن اليد الصانعة لم تكن في الحقيقة إلا الأداة المعبرة عن الروح العربية التي لا تلتبس بغيرها . فمن ذا الذي يتملي منظراً من مناظر القصور العربية ويعزل بينه وبين رشاقة النخلة الهيفاء وخفة الفرس الضامر وهودج الحرم المكتون وتناول الحياة بين الفضاء والظلال ؟ ومن ذا الذي ينظر إلى تلك الأقواس والتواذن ولا يعقد الصلة بينها وبين الحافر تارة والخلف تارة أخرى ؟ بل من ذا الذي يسمع المقابلة بين المصاريع والقوافق في الشعر العربي ولا يلمع المصدر الذهني الذي أوحى بها ماثلاً في الأساق والمقابلات أو في المربعات المقابلة كما ظهرت في أول بناء مقدس حج إلىه العرب وهو البيت الحرام ؟

فالروح العربي قد أضفى مثاله على طراز البناء المنسوب إليه بغير مراء ، فلا يرى الناظر بنية عربية ثم ينظر له أنها من وحي أوروبية أو وحي الصين أو وحي فارس على تشابه الطرز والأقاليم في بعض الصفات .

ونحسب أن هذا الطابع الصراح هو الذي منع اقتباس الطراز العربي بتفصيلاته في الأقطار الأوروبية التي اتصلت بالحضارة الإسلامية ، لأنه إما أن يكون طراز إقليم أو طراز مسجد ، وكلاهما لا يقتبس بتفصيلاته لاختلاف المناخ والعقيدة والمراسم الدينية .

ومع هذا اقتبس الأوروبيون ما وسعهم اقتباصه من طراز البناء العربي متفرقأ في القصور والقلاع والأماكن التي لا شأن لها بالعقائد والمراسم الدينية ،

فشاء في إنجلترا على عهد الملكة اليصابات وما بعده بعض النقوش البارزة التي أطلقوا عليها اسم النقوش العربية *Arabesque* . دبوا فلاغتهم بعد الحروب الصليبية على طراز يقارب الطراز العربي في مضاعفة الجدران وإقامة البروج ما بينها ، وخطيط الحصون المركزة ، وإقامة الأبواب المنحرفة ذات الزوايا القائمة التي تحول دون استخدام الباب عند الوصول إليه لتصويب

القذاف إلى الأفنيّة الداخليّة ، وقد أخذوا من الكنائس الشرقيّة التي تأثرت بالطراز العربيًّا أغاطًا من الزوايا والبروج المستديرة لم يكن لبناء الكنائس عهد بها في الغرب قبل الحروب الصليبيّة .

ولا أدل على مدى السلطان الفني الذي كان لصناعات العرب بين الأوروبيين من محاكاتهم لها بغير تصرف فيها دون أن يفهموا معناها ، ومنها ما كان حروفيًّا مكتوبية ينقلها الصياغ وهم لا يحسنون قراءتها ، لأنهم حرصوا على محاكاة الزخارف والمزركشات العربيّة ، كما رأوها على الأقمشة والمعادن والأحشاب المرصعة أو المنقوشة ، وقد ذكر الأستاذ توماس أرتولد في كتاب تراث الإسلام أنهم عثروا في إيرلندا على صليب من مصنوعات القرن التاسع على الأرجح نقشت البسمة على زجاجة في وسطه بالحروف الكوفية ، واشتملت كنيسة بمدينة فلورنسة في منظر تتويع السيدة العذراء على أنسجة بين أيدي الملائكة منقوشة بالحروف العربية ، ودخلت الأشكال الشرقيّة على هذا النحو في ظهارات الصور وبين المناظر المرسومة على الجدران ، فكان لها نصيب من توجيه فن الرسم عند نهضته في القرون الوسطى .

على أن العرب لم يتاجفوا الصور بتهُّ في عصور الجاهليّة أو عصور الدولة الإسلاميّة ، لأن أشعارهم حافلة بأوصاف الدمى والعرائس والتصاوير في الملابس والمباني والآنية وحلّي الزينة وقصور الملوك والأمراء ، وقد أشار النابغة إلى دمي الرخام حين قال :

أو دمية من مرفوعة      بنيت بأجر تشداد وقرمد

وأخصى الباحثة المرحوم أحد تيمور باشا في كتابه القيم عن التصوير عند العرب مئات الأبيات التي تدل على انتشار الرسم والنحت ، ومصنوعات هذين الفنانين في المباني والمصوغات والمنسوجات التي يصنعها المسلمون ، وأتى على أسماء كثيرين من مصوري العرب الذين فرغوا لتقديم الرسوم أو نحت التماثيل من المعادن والأحجار .

وليس بنا في هذا الفصل أن نتوسع في الشواهد والأمثلة التي تدل على وجود الصور والمصوريين في الحضارة العربيّة ، فاما يعني هنا أن العرب لم ينفردوا بالتخلّف في فن التصوير والنحت بين أمم العصور القديمة ، وأنهم لم يقتصروا

فيها لنقص في الحاسة الفنية أو العواطف الحيوية ، وقد كان ذوقهم الفني زمناً من الأزمان قدوة للأوربيين في مجال الفن الذي يعم القصور والبيوت والمصانع والأسواق ، ولا ينحصر في دوائر الفن ومراسم ذويه .

## الموسيقى

أما في الموسيقى فالاختلاف ظاهر بين الموسيقى العربية وموسيقى العصر الحديث في أوربة ، من القرن الثامن عشر إلى الآن .

ولكن هذا الاختلاف لا يرجع إلى فارق أصيل بين الفطرة العربية والفطرة الأوربية ، كما خطر لبعض المحدثين الغربيين في معرض المفاصلة بين العناصر والأجناس .

لأن الموسيقى الأوربية القديمة كانت على مثل هذا الفارق بينها وبين الموسيقى الأوربية في أطوارها الأخيرة . فكانت موسيقى اليونان والروماني قائمة على الأغاني الحسية أو على الأنعام التي تصاحب الرقص والغناء ويغلب فيها قصد الطرب على قصد التعبير ، وكانت الألحان الأوربية إلى ما قبل القرن الثامن عشر ألحان ترنيم وتغيم ، ولم تكن ألحان تنسيق وتوزيع على الأسلوب الذي ساه المحدثون « بالهرمونية » أو فن تناسق الألحان المختلفة .

والأوريبي الحديث مع هذا لا يطرب لموسيقى « الهرمونية » فطرة وارتجالاً بغير تعليم أو تدريب . فإذا تعددت الأنعام وتغاوت الطبقات واتسع نطاق التباعد بين القوافي المرددة ، فالسامع الأوريبي يضل طريقه إليها ويشعر بالجهد والاعياء في محاولة التوفيق بينها ، وربط فواصلها وانتظار اللازمة التي تسري بين فصوصها . ولا بد له من إحاطة واسعة بموضع الایقاع وطبقات الألحان ، حتى يسieux تلك الموسيقى المركبة ويغتنط بها اغتياط الماء بفنون الذوق والجمال .

وقد يكون على أولى نصيب من الفن الموسيقي الرفيع ، ثم يستمع إلى توقيع جديد فينفر منه حتى يسغيه ويستعدبه بعد التأمل والأنة . وفي ذلك يقول لأستاذ دوجلاس مور Doglas Moore أستاذ الموسيقى بجامعة كولومبيا في كتابه « من الأنشودة إلى الموسيقى العصرية » :

« إن السامع الذي تدرب على سماع النماذج السهلة خلائق أن يشعر بالانقباض إذا أحس أنه يضل طريقه عاجلا وهو يصغي إلى السيمفونية . فليطمئن إذن ولا يأس على ذلك . لأن ما يتفق له من هذا القبيل يتفق لغيره على نحو من الأනاء بالغاً ما بلغ نصيبه من التدرب والاختبار . إذ إن قدرتنا على الانتباه المركز أضيق من أن تتسع كثيراً لتعليق الأصغاء مع صحة السباع ، وأهل الصناعة أنفسهم يرتحون للمألف من الموسيقى فوق ارتياحهم إلى الجديد منها ، لأن مجدهم في الأصغاء إلى المألف قليل بالقياس إلى الجديد . ولكن المرانة والدأب على الانتباه مع الصبر والتفهم يمهدان الطريق إلى الألفة ويعجلان بتمهيده ، فتزداد القدرة على استيعاب معاني الموسيقى الجليلة وأياتها الرفيعة أوفر مزيد . . . »

فالذي طرأ على الموسيقى الأوروبية الحديثة من التنويع والتركيب قد باعد بينها وبين موسيقى اليونان والروماني كما باعد بينها وبين موسيقى العرب والشعوب الشرقية على التعميم ، ولم يكن طرائعاً على الفطرة الأوروبية أو الفطرة الإنسانية ، وإنما كان طارئاً من طوارئ المعرف والمخترعات بعد التوسع في علم الصوت وتركيب الآلات ، وتلقيح الموسيقى الحسية بموسيقى العبادات ثم بموسيقى السبحات الروحية والتأملات الفلسفية .

فقد تباعد الاختلاف بين الموسيقى القديمة والموسيقى الحديثة في اليوم الذي عيده للاشتغال على العواطف الدينية والصلوات الاهمية ، وأصبح السامع يصغي إليها في محاريب العبادة وهو متهدى للخشوع والانابة إلى عظمة الله والغوص في سرائر الأكونان . فلما اتسعت هذه التعبيرات العليا لم يكن لها أن تضيق بتعابيرات الحكمة العميقة ، والبداهة الصوفية والنفحات العبرية التي شاع سلطانها في أوربة ، بعد وهن السلطان الديني فيها من جراء ثورات التمرد والتجديد ، وليس بعجب من أجل هذا أن تكون بلاد الموسيقى الكنسية هي بلاد الموسيقى المهرمية أو بلاد الموسيقيين الذين أبدعوا في الأوبرا والсимفونية وسائر فنون التركيب ، وهي على الأغلب بلاد إسبانيا وإيطاليا والنمسا وألمانيا .

شم روسيا التي شاعت في كنائسها فرق الترتيل والتقسيم ، وقد يلفت النظر في هذا الصدد أن الأقاليم التي انقضى فيها سلطان الموسيقى الكنسية مرة واحدة - وهي أقاليم ألمانيا اللوثرية - كان نصيبها من كبار الموسيقيين دون نصيب الأقاليم التي اتصل فيها القديم بالحديث .

\* \* \*

إلا ان الصلة لم تقطع بين العرب وبين تطور الموسيقى الأوروبية في هذا الطريق .

لأن الأندلس هي البلاد التي تلقت فن الأنغام على العرب ، وامتزجت فيها الموسيقى الحسية بموسيقى العبادة عدة أجيال بعد زوال الدولة العربية ، فكان للاسبان رقص ديني ترعاه الكنيسة وتعتقد فيه الصلة بين موسيقى الأقدمين وموسيقى المحدثين .

ومن الحقائق المقررة أن أبناء أوربة الغربية كانوا يتعلمون أفنان الأنغام على أساتذة من العرب الأندلسيين ، وأنهم نقلوا أسماء بعض الآلات بالفاظها العربية فبقيت في اللغات الأوروبية حتى اليوم بعد تصحيف يسير . فكلمة لوت Lute من العود ، وكلمة نكر Naker من التقارة وكلمة Clè أو المفتاح الموسيقي من أclid و الكلمة Rabec من الرباب ، وأزياء الفنانين التي توارثتها أوربة بعد تبدل أسلوبها قد بقيت مشابهة لأزياء المغنين ، حين كانوا في المغرب يتجلبون كما يتجملون القيان ، فيرسلون الشعر ويطلقون الخدود ويكتحلون الجفون .

على أن بعض الأوروبيين الخبراء بتاريخ الموسيقى العربية - كالأستاذ فارمر Farmer يرون أن العرب قد سبقوا الأوروبيين إلى نوع من المزمونية يسمونه « التركيب » ويعتون به توقيع النغمة الواحدة من عدة طبقات في وقت واحد ، وهو غير المزمونية كما تفهم اليوم ولكنه خطوة إليها من طريق الترنيم المعهود .

ولا خلاف بين المؤرخين في تداول العلماء الأوروبيين لبحوث العرب في الموسيقى النظرية ، فانهم على قلة ما ترجموه من تلك البحوث قد كان منهم مئات يطلبون العلوم بمدارس قرطبة وغيرها ومنها الموسيقى النظرية ، وقد كانت الخبرة باللغة العربية شرطاً من شروط الرجل المثقف بين الأسبان المسيحيين . فكان طلابهم في جامعة اكسفورد الانجليزية يسخرون من العالم المشهور

« روجر باكون » كلما أخطأ في الترجمة اللاتينية عن العربية ، لأنهم كانوا يطعون فيها على النص الصحيح .

وقد خيل إلى بعض النقاد الأوروبيين في الزمن الحديث أن أصوات العرب لم تكن تحتمل التفخيم والارتفاع قياساً على ما يسمعونه في الأسواق من الصيحات البدوية التي تغلب عليها الحلة و « النحافة » . . . وهو تخيل كان خليقاً بهم أن يعلموا مكانه من الخطأ إذا أحضروا في أذهانهم « الحداء » في الصحراء ، وهو غناء العرب القديم ، وفيه ما فيه من مجال للأصوات التي تملأ الفضاء وترتفع إلى جميع الطبقات .

\* \* \*

وليس بين الموسيقى العربية والموسيقى الأوروبية فرق أصيل في السلم المعتمد عند العرب والأوروبيين . إلا أن الموسيقي العربي المتشبت بالألوفات يعتز بما يسميه ربع المقام ويحبسه فرقاً جوهرياً بين أنغام الشرقيين وأنغام الأوروبيين . ولكن ملاحظة هذا « الربع » ليست شرطاً للسمع في الآذان العربية ، وإنكاره ليس شرطاً للسمع في الآذان الأوروبية . وقد صنع الموسيقي الحديث هанс بارت Hans Barth بياناً لوحظ فيه ربع المقام ، وألف إيفان وشنجرادسكي Ivan wischnegradsky كتاباً في الربع والموسيقى الهرمونية ، ووضع ألواز Alois Haba أوبرا وتوقعات أخرى على قاعدة الربع الملحوظ في الأغاني العربية ، وصنع جولييان كاريلو Julian Carello قيثاراً على هذه القاعدة ولحن بها جون إبلسي Appleby موضوعاً يدور على حديث لسفراط ، وأنشأ نيكولا رمسكي كورساكوف Korsakof جماعة لدراسة ربع المقام منذ نصف وأربعين سنة في لنجراد « راجع موسوعة مكملان للموسيقى والموسيقيين » . وهؤلاء عدا الموسيقين الذين أدخلوا الأنغام العربية في تقسياتهم المسرحية وغير المسرحية أمثال روبنشتدين وفليكان دافيد وسان سنس Saint Saëns وقربوا بين الترنيم والهرمونية بعض التقرير .

فإذا شاعت هذه القاعدة في أوربة ودخلت في تركيب الآلات وتوزيع الأدوار ، فهي أثر جديد للفن العربي يضاف إلى الأثر القديم .

## الفلسفة والدين

من الآراء التي شاعت بين الأوربيين في القرن التاسع عشر أن الأمم الشرقية تطلب العلم للمنفعة ولا تطلب للمعرفة والمعتقد العقلي ، كما كان يطلبه الأغريق في الزمن القديم .

وآية ذلك عند أصحاب هذا الرأي أن المصريين والبابليين والفرس والهنود كانت فنون علوم يتدارسوها ، ولكنها كانت كلها من قبيل الصناعات التي تنفعهم في البناء والزراعة وعلاج الإنسان والحيوان ، وأن الأغريق وحدهم هم الذين عرّفوا العلم والفلسفة كلفاً بالبحث والنظر المجرد لغير منفعة مقصودة من منافع المعاش .

وهذا الرأي يروج بين الأوربيين بغير تحصص ولا مناقشة ، لأنه يعجبهم ويرضي غرورهم ومصلحتهم في وقت واحد : يرضي غرورهم لأنّه يميزهم على الأمم الشرقية بأشرف المزايا الإنسانية ، ويرضي مصلحتهم لأنّه يسوغ لهم استعمار الشرق واستغلاله في عصر الاستعمار والاستغلال .

ولكن الطريف في الفكرة أنها هي نفسها ليست من الأفكار الفلسفية أو العلمية التي تخلو من المنفعة والتسليم بغير سبب معقول . فان العقل المطبوع على الفلسفة والبحث المجرد لا يقبل أن يتربّك العقل الأغريقي طبعاً وأصلاً غير التركيب الذي استقر في السلالات البشرية الأخرى ، ولا يستريح إلى هذا أحكام المعترض بغير علة يرد إليها هذا الاختلاف العجيب في أصل التركيب .

والواقع أنه لا اختلاف هناك في أصل الطبيعة بين العقل البشري في الأغريق والعقل البشري في السلالات الشرقية التي ذكروها ، وإنما يقع الاختلاف لأسباب موضوعية تتجاوز على الأغريق كما تجاوز على المصريين والبابليين والعرب والفرس والهنود .

إنما امتاز الأغريق بالبحوث الفلسفية في زمن من الأزمان لسبب واضح : هو أن هذه البحوث كانت مباحة عندهم حيث كانت تمنع على غيرهم من أبناء الدول الشرقية العربية ، وهي لم تكن مباحة لهم لزمرة أصلية في طبيعة التركيب كما وهم القائلون بذلك الرأي المتعجل العسوف ، ولكنها أبيحت لهم لأن بلادهم نشأت وتطورت دون أن ينشأ فيها ملوك قوي وكهانة قوية ، ولو قامت عندهم الدولة القوية والكهانة القوية كما قامت في مصر وبابل لكن شأنهم في أسرار الدين والمسائل الإلهية كشأن البابليين والمصريين .

فالبلاد التي تجري فيها الأنهار الكثيرة تنشأ فيها الملك الراسخة وتنشأ مع الملك كهانات قوية السلطان ، تستأثر بالبحث في أصول الأشياء وحقائق التكوين ، وتتولى شؤون العلم والتعليم كأنها حق لها مقصور عليها لا يجوز الاقتراف عليه ، وإلا كان المفتتح كالمعتدي على نظام الدولة ومحراب العبادة ، وممتد طال الأمد بهذه الكهانات جيلاً بعد جيل وعصرًا بعد عصر ، تتمكن سلطانها وتشعبت دعاواها وتلبست معلوماتها بلباس الأسرار والطلاسم ، وابتعدت شيئاً فشيئاً من نطاق البحث الحر إلى نطاق المحفوظات والتأثيرات .

ولو نشأ لليونان دولة بهذه الدول وكهانات بهذه الكهانات ، لما اجترأوا على التعرض لمسائل الخلق والخلق وطبائع الكون ومكونه ، بين سواد الناس وجهرة النظارة ويسمعهم من شاء منهم بلا رقيب ولا حسيب .

إذ حدث للأوربيين ما حدث في الشرق حين قامت في بلادهم الكهانات القوية ، وبسطت سلطانها على التعليم ومعارض البحث في حقائق الدين وأسرار الطبيعة وقوانين الوجود . فبطلت الفلسفة والدراسات العلمية في القرون الوسطى وحيل بين الناس وبينها إلا باذن من رجال الدين في حدود النصوص المقررة ، كما كانوا يفهمونها ويسعون فهمها ، واستطاعت الكهانة الأوربية أن تفعل ذلك وهي حديثة العهد لم تبلغ من العراقة مبلغ الكهانة المصرية أو البابلية ، إذ كانت تعد أعوامها بالعشرات أو المئات القليلة وقد غابت

على الكهانات القديمة ألف من الأعوام بعد ألف .

على أن الاغريق لم يتحركوا للبحث في الأسرار الالهية والعلوم الطبيعية إلا بهداية من أمم الكهانات التي سبقتهم إلى التدين وعبادة الخالق العظيم ، يوم كانوا يجهلون قدرة الخلق ولا يعرفون أنها صفة لاله العالم بأسره ، كما عرفها الموحدون أو المعددون في ظل الاله الواحد العظيم .

كان في أرض الاغريق ، وفي جزيرة كريت ، أناس من السلالة الاغريقية التي تشملهم على اختلاف القبائل واللهجات ، وكانت لهم حضارة يظهر من لقايا الحفر في مواضعها أنها ازدهرت قبل ميلاد المسيح بسبعة عشر قرناً على أقل تقدير ، فلم تكن لهم فلسفة ولا نبغ بينهم حكماء متفلسفون في طوال تلك القرون ، وإنما نبغ فلاسفتهم على الشواطئ الآسيوية أو الجزر القرية منها بعد احتكاكهم بالأمم الشرقية ذات الحضارة العريقة ، ولو لم يكن لعائد الشرقيين وعلومهم فضل في تبنيه أذهان الاغريق إلى أصل الوجود وتقديرات الفكر الانساني الأول لعلل الأشياء ، لما كان هناك معنى لظهور الفلسفة الأولين على مقربة من تلك الحضارات . وليس بصحيح أن الاغريق قصدوا الفلسفة النظرية ابتداءً منذ أخذوا في البحث عن حقائق الأشياء ، فإن فيثاغوراس كان يمزج الدين بالحكمة ويشرف على تنظيم الجماعات السرية التي تطمح إلى ولاية الحكومة ، وكان اكسينوفان Xenophanes يبشر بدین التوحيد وينحي على تعديل الأرباب ، وقد كان فيثاغوراس يؤمن كما يؤمن الهندوس بتنعمص الأرواح وثنائية الخير والشر والنور والظلم ودورات الحياة والأزمان ، ويرى أنه لا نجا للمرء من دوّاب الطبيعة الذي تقيده به تلك الدورات إلا بالرياضية والتقصيف وخلوص النفس للمعرفة والحكمة ، وكان نباتياً يحرم أكل اللحوم على طريقة البراهمة ، وقد حذا حذوه في معظم آرائه إمبيدوقليس ودخل جزء من فلسفته الروحية في مذهب أفلاطون .

وليس أدل على الصبغة الشرقية في الفلسفة الاغريقية الأولى من غلبة علم الفلك والرياضيات على رواد هذه الفلسفة الآسيويين ، ومن غلبة الصبغة الدينية على فيثاغوراس واكسينوفان والمریدين لهذين الحكمين ، ومن عدد السبعة الذي أطلق على الحكماء السبعة السابقين ومنهم تاليس وصولون . فان المعارف الفلكية تقدمت في بابل ومصر قبل أن يتناولها الاغريق بألف السنين ،

والجماعات الدينية السرية انتقلت من بلاد الكهانات القديمة إلى آسيا الصغرى وما يليها ، وليس هذا كله مما يفهم منه أن السلالة الاغريقية هي التي ابتكرت البحوث الفلسفية أو كانت هذه السلالة ملازمة لها في جميع العصور .

على أن المصادر الشرقية - ومنها التوراة وأقوال المصريين والبابليين - ظاهرة في أقدم المذاهب الاغريقية وهو مذهب طاليس الذي لا يخلو مذهب فلسطي بعده من بعض آرائه . فهو كما قال الشهيرستاني يرى « أن للعالم مبدعاً لا تدرك صفتة العقول من جهة جوهريته وإنما يدرك من جهة آثاره ، وهو الذي لا يعرف اسمه فضلاً عن هويته إلا من نحو أفاعيله وابداعه وتكونه الأشياء ، فلسنا ندرك له أسماءً من نحو ذاته بل من نحو ذاتنا » . . . إلى أن يقول : « ونقل عنه أن المبدع الأول هو الماء . . . والماء قابل لكل صورة ومنه أبدع الجوادر كلها من السماء والأرض وما بينهما ، وهو علة كل مبدع وكل مركب في العنصر الجسmani . فذكر أن من جمود الماء تكونت الأرض ومن انحلاله تكون الماء ومن صفة الماء تكونت النار ومن الدخان والأبخرة تكونت السماء ومن الاشتعال الحاصل من الأثير تكونت الكواكب . . . »

قال الشهيرستاني : « وفي التوراة في السفر الأول مبدأ الخلق هو جوهر خلقه الله تعالى ثم نظر إليه نظر الهيئة فذابت أجزاءه فصارت ماء ثم صار من الماء بخار مثل الدخان فخلق منه السموات وظهر على وجه الماء زيد مثل زيد البحر فخلق منه الأرض ثم أرساها بالجبال : وكان ثاليس الملطي إنما تلقى مذهبه من هذه المشكاة النبوية . . . »

\* \* \*

أما حب العلم للعلم فشأن الاغريق فيه كشأن جميع الأمم والسلالات ، وحسبك أنهم سموا علم الهندسة علم « قياس الأرض » بعد تقدمه وظهور تطبيقات له غير مساحة الأرض وتقسيم المزارع والمرور . ولعل هذا مما يشير إلى الأصل الذي اقتبسوا منه معارفهم الهندسية ، لأن المصريين كانوا يحتاجون إلى إعادة مسح الأرض بعد الفيضان ، ولم تكن باليونان حاجة إلى المساحة والتقطيع كل عام .

وإنما جاء الفارق الظاهر في أسلوب الاشتغال بالعلوم من ضعف الكهانات في

الأوطان الاغريقية وقوتها في الأوطان الشرقية ، فلما ابتدأ الاغريق بحوثهم مضوا فيها طلقاء من قيود الدولة والدين ، وتبصر لهم ما تذر على غيرهم هذا الفارق العرضي لا لفارق في تركيب العقول وعناصر التفكير .

وليس أصعب من إثبات السلالة الاغريقية الحالصة لجميع الفلاسفة الموزعين بين آسيا الصغرى وأرض يونان وجزر الأرخبيل وصقلية والاسكندرية وتراقيا ، وهي تشتمل على شتى الأجناس غير الاغريق .

ومن الواضح أن فيض البحوث الفلسفية عند الاغريق لم يكن ذلك الفيض الدافق العرم الذي يحطم القيد ويقتسم السدود . لأن سداً من أضعف السدود التي ابتليت بها الأمم الشرقية في تاريخها الطويل قد غيض ما فاض من قرائح اليونان في بضعة أجيال معدودات . فانقضى عصر الفلسفة اليونانية أمام صدمة مقدونية وأخرى رومانية ، وعاش الإغريق بعد ذلك في بلادهم دون أن يظهر منهم فيلسوف واحد إلى هذه الأيام .

فلا جرم تفعل الحواجز والقيود التي استلزمتها طبيعة تكوين الدولة في الأمم الشرقية مثل ما فعلته في اليونان خلال عصور الجمود والاقفار ، ولا حاجة بنا إلى تفسير آخر غير هذا التفسير نغوص فيه على أصول التركيب التي لا تقبل التعليل بعلة من علل الفلسفة أو علل الدراسة العلمية . فاما هي عوارض من أثر البيئة والتاريخ أصابت الساميين بأسبابها المعروفة ، كما أصابت الفرس والمهدود أيضاً وهم غير ساميين ، ثم أصابت الإغريق والأوريين أيضاً دهوراً طوالاً تحت سلطان الدول والكهانات ، فكانوا أضيق بالبحث العلمي صدراً من شعوب الشرق جماء ، وحسبنا من ذاك محكم التفتیش وعقوبات الاحراق والحرمان .

ولم تكن العرب في الجاهلية دولة قوية كالدول التي قامت بين النهرين أو على ضفاف النيل ، ولكنهم عاشوا عيشة البدو الرحل في طلب الكلاً والماء أو عيشة البدو الرحل في تجارة القوافل بين الصيف والشتاء ، وأحوجتهم مطالب المعاش إلى الغزو والدفاع بغير هواة ولا انقطاع . وما من أمة سامية أو غير سامية تقضي أيامها في أمثال هذه الشواغل ثم يتسع لها المقام لدرس الفلسفة وتحصيل المعارف النظرية التي يعين عليها الأمان والاستقرار ..

ومن ضروب التجني التي لا تحمد من العلماء أن يقال إن العقل العربي لن يستطيع التفلسف بحال من الأحوال ، لأن الفارابي وابن سينا مثلاً كانا من سلالة فارسية على أشهر الأقوال ولم يكونوا من سلالة عربية أو سامية ، كأنما كانت للفرس قبل ذلك فلسفة فارسية أو كان لهم عذر كعذر العرب في هجر البحوث الفلسفية طوال العهود التي مرت بهم في الحضارة والعمران .

إنما الرأي السليم الذي يقبله المنطق والعلم على السواء أن موانع الفلسفة واحدة حيث كانت الأمة من موقع الأرض ، وكيفما كانت السلالة من عناصر الأجناس والأقوام . فالاغريق في موضع العرب لا يتفلسفون ، والعرب في موضع الاغريق لا يحجرون عن الفلسفة دراسة العلوم .

على أن يعقوب الكندي عربي أصيل لم يعرف له نسب دخيل ، وفلاسفة الأندلس كانوا من العرب ولم يكونوا من الفرس أو من الأوربيين أو كانت عروبتهم كالاغريقية التي ينتهي إليها سكان تراقياً وجزر الأرخبيل وكريت وصقلية وأسيا الصغرى وجالياتهم بصور وصيداً ووادي النيل .

ولعل هؤلاء الفلاسفة الأندلسيين هم أحق الفلاسفة المسلمين بالتنويه بهم في معرض الكلام على توجه الأوربيين إلى البحوث الفلسفية والدراسات المنطقية . فان فلاسفة الشرق كالفارابي وابن سينا وغيرهما لم يذاعوا بين الطلاب الأوروبيين عامة إلا من هذا الطريق ، وكان الفضل المباشر في تعريف الأوروبيين بهم لأمثال ابن باجة وابن طفيل وابن رشد وابن زهر ، وغيرهم من زاولوا الفلسفة والطب أو زاولوا الطب على انفراد . أما قبل ذلك فقد كان العلم بهم مقصوراً على الخاصة والمتفرجين للاستبحار في العلوم .

والأوربيون قد بدأوا بالاطلاع على فلسفة ابن سينا قبل أن يسمعوا بأسماء الفلاسفة الأندلسيين ، لأن رaimondus أسقف طليطلة أمر بترجمة بعض مؤلفاته إلى اللاتينية قبل منتصف القرن الثاني عشر للميلاد ، ولم يكن هذا أول عهد المتفقهين من أبناء أوربة الغربية بالاطلاع على الثقافة العربية في حلقات الدرس بالجامعات الأندلسية . فمن تلاميذ هذه الثقافة قبل نهاية القرن العاشر رجل اشتهر بها وعده أبناء عصره من السحرة وأصحاب الخوارق لفترط ما أدهشهم من سعة علمه ووفرة محصوله ، وهو الكاهن جربارت الذي عرف

باسم سلفستر الثاني حين ارتقى إلى عرش البابوية سنة تسعين وتسعة وسبعين .

وجاء الفلسفة الأندلسية ففتحوا الباب على مصراعيه ، وكان فقهاء المسيحية يبغضون أكابرهم وأشهرهم - أبي الوليد بن رشد - لاتهامهم إياه بالنزعة المادية وإنكار خلود النفوس الفردية ، لكنهم كانوا يستريحون إلى ابن باجة وابن طفيل لأنهما يؤمان بالاشراق والمعرفة التي تستلزم بالتأمل والرياضة . وقد ظهرت توجيهات هذين الفيلسوفين العتديلين في آراء القديس توما الأكوني والبرت الكبير ، ولم تختلف مع ذلك توجيهات ابن سينا نفسه فيما كتبه البرت الكبير عن « المعرفة » على الخصوص . بل بقيت لابن رشد أيضاً توجيهاته القوية في مدارس الفلسفة الأوروبية قرولاً عدة بعد تحرير كتبه وشهادار هذا الحرمان في العالم المسيحي كله ، ولم يزل عزيز المكانة على المفكرين والمتفلسفين إلى عهد النهضة الفلسفية الحديثة بعد موته بعده قرون . ومن طريف ما يروى في ذلك أن الفيلسوف الألماني فردرريك اوبرفيج Friedrich Ueberweg تصدى لترثه من تهمة الكفر التي رماه بها بعض المشددين من فقهاء المسلمين . فقال إن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وقيل على سبعين وقيل على سبعين . فإذا وقف العامة عند حرف الظاهر فلن تخلو الأحرف التي يفهمها خاصة من موافقة بينها وبين معانى الحكمة الخفية وأسرار الفلسفة العميقة !

\* \* \*

ويظن - والظن من الأوربيين قبل الشرقيين - أن الفيلسوف الصوفي محى الدين بن عربي كان له أثر كبير في عقول الناسك والمتصوفة من فقهاء المسيحية الذين ظهروا بعده . فإنه نشأ في مدينة مرسيية قبل ختام القرن الثاني عشر للميلاد ، وانتقل من دراسة علوم الكلام ومذاهب الفلسفة إلى الرياضة الصوفية والإيمان بوحدة الوجود ، وقد جبه إلى المسيحيين أنه وحد بين الأديان كما وحد بين حقائق الوجود ، فقال :

عقد الخلائق في الاله عقائدأ

وأنا اعتقدت جميع ما اعتقدوه

وهو القائل :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي

إذا لم يكن ديني إلى دينه داني

فأصبح قلبي قابلاً كل صورة

فمرعى لغزلان وديرًا لرهبان

وبيتاً لأوثان وكمبة طائف

والواح توراة ومصحف قرآن

أدين بدين الحب أني توجهت

ركابه فالحب ديني وإيماني

ويرى الأستاذ آسين بلاسيوس الأسباني Asin Palacios أن نزاعات دانتي الصوفية وأوصافه لعالم الغيب مستمدة من محيي الدين بغير تصرف كثير .

ومن المعلوم أن أول الفلسفه الصوفيين من الغربيين وهو جوهان أكهارت الألماني قد نشأ في القرن التالي لعصر ابن العربي ودرس في جامعة باريس ، وهي الجامعة التي كانت تعتمد على الثقافة الأنجلوسaxonية في الحكمة والعلوم ، وأكهارت يقول كما يقول ابن العربي إن الله هو الوجود الحق ولا موجود سواه ، وإن الحقيقة الالهية تجلى في جميع الأشياء ولا سيما روح الإنسان التي تصيرها إلى الاتصال بالله من طريق الرياضة والمعرفة والتسبيح ، وإن صلة الروح بالله الزم من صلة المادة بالصورة والأجزاء بالكل والأعضاء بالأجسام .

ومن هذه الفلسفه قبسات واضحة في مذهب « سبينوزا » الذي نشأ في هولندا ، وأصله من يهود البرتغال الذين أكرهوا على التدين بال المسيحية . فقد كان كلامه عن الذات والصفات وتجلي الخالق في خلقاته وتلقى الخلق نور المعرفة الصحيحة بالبصرة والاهام نسخة من فلسفة المتضوف المسلمين مع قليل من التحوير .

وإذا جاز أن يكون أكهارت وسبينوزا قد استقيا بعض هذه المعتقدات والأراء من الفلسفه الاسكندرية مباشرة - فليس مما يجوز فيه الشك أن الفيلسوف المتضوف الأسباني - رaimond Loll - قد اقتبس من ابن عربي خاصة في كتابه

أسوء الله الحسنى ، لأنه كان يحسن العربية وعاش بعد ابن عربى بقرن واحد .  
وجعل أسماء الله مئة وهي لم تعرف بهذا العدد في الديانة المسيحية قبل ذاك .

\* \* \*

وقد تراخي الزمن بين فلاسفة الدول الإسلامية وال فلاسفة العصررين ، وقل من فلاسفة هذا العصر من اطلع على كتب فلاسفة الأندلس وفلاسفة الشرق الإسلامي كما يطلع على الفلسفة اليونانية القديمة في كتبها الأصلية ، ولكن الآراء الفلسفية التي قال بها أمثال الفارابي والكتبي وابن سينا والغزالى وابن رشد وابن طفيل لا تعدد غريبة كل الغرابة عن مذاهب العصر الحديث ، لأنها لم تخلي من آراء تكلم فيها أساطير الفلسفة الإسلامية وعرضوا لها إما بالاسهاب او بالإيجاز .

فالقائلون قدّيماً بالعقل المهيولاني والعقل الفعال يذهبون إلى قول قريب جداً من قول كانت عن ظاهرة الأشياء Phenomen وحقيقة الأشياء في ذاتها Noumena وهي الحقائق التي يستحيل النفاذ إليها بالعقل والتفكير ، وإنما يدلنا عليها « العقل العملي » الذي هو مناط الأخلاق والفرائض والتفكير ، وإنما بحقيقةتنا في ذاتها ندرك تلك المجهولات من طريق الاهتمام الأدبي وهو شيء قريب من الاهتمام التصوفين .

ودافيد هيوم يقول إن حصول الأشياء في ترتيب معين مرة أو ألف مرة لا يستلزم أن يكون السابق منها علة للمسبق وسبباً لوجوده ، وهذا بتفصيله ما قد سبق إليه الغزالى حين قال في تهافت الفلسفة إن « الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا ، بل كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ولا ثبات أحدهما متضمن لثبات الآخر ، ولا نفيه متضمن لنفي الآخر فليس من ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ، مثل الري والشرب ، والشبع والأكل ، والاحتراف ولقاء النار ، والنور وظهور الشمس ، والموت وحز الرقبة ، والشفاء وشرب الدواء ، واسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جرا إلى كل المشاهدات من المقرنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ، وإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه خلقها على التساوى لا لكونه ضروريأ في نفسه غير قابل

للقوت ، بل لتقدير ، وفي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة ، وهلم جرا إلى جميع المفترنات » ثم فصل القول في هذا على ثلات مقامات من أدق ما كتب المفكرون في حقائق التعليل .

وأتخاذ المصلحة قياساً للحقيقة مذهب عرض له ابن رشد - قبل ولIAM جيمز - حين تكلم في ختام « تهافت التهافت » عن الشرائع وحققتها وزورها و« أن الجميع متافقون على أن مبادئ العمل يجب أن تؤخذ تقليداً إذ كان لا سبيل إلى البرهان على وجوب العمل إلا بوجود الفضائل الحاصلة من الأعمال الخلقية والعملية .. وأن الحكماء يرون في الشرائع هذا الرأي أعني أن يتقلد من الآنياء والواضعين مبادئ العمل وال السن المشروعة في ملة ملة . والممدوح عندهم من هذه المبادئ الضرورية هو ما كان منها أحث للجمهور على الأعمال الفاضلة حتى يكون الناشيون عليها أتم فضيلة من الناشيون على غيرها ، مثل كون الصلوات عندنا . فإنه لا يشك في أن الصلوات تنهى عن الفحشاء والمنكر كما قال تعالى ، وأن الصلاة الموضوعة في هذه الشريعة يوجد فيها هذا الفعل أتم منه فيسائر الصلوات الموضوعة فيسائر الشرائع ، وذلك بما شرط في عددها وأوقاتها وإذ كارها وسائر ما شرط فيها من الطهارة ومن التروك أعني الأفعال والأقوال المفسدة لها . وكذلك الأمر فيما قيل في المعاد منها هو أحث على الأعمال الفاضلة مما قيل في غيرها » .

وسينوزا يقول بوحدة المادة والروح وهذه هي الفلسفة التي شرحها قبله ابن جبيرول الأنديسي في كتابه ينبع الحياة ، وأقام الدليل عليها بوحدة العلة والمعلول في الطبيعة أو في بعض أجزائها ، وإنما انتفى تأثير العقل في الجسد أو تأثير الروح في المادة .

ومن المشابهات غير البعيدة أن الأقدمين يقولون بتلازم الزمان والمكان وأينشتين يقول بأن الزمان هو البعد الرابع من أبعاد المكان .

ومنها ما يصح أن يسمى الطور الأول لمذهب التطور ، وقد عبر عنه الفارابي حيث قال في آراء أهل المدينة الفاضلة مفسراً لأقوال المعلم الأول إن « ترتيب هذه الموجودات هو أن تقدم أولاً أخسها ثم الأفضل فالأفضل إلى أن تنتهي إلى أفضليها الذي لا أفضل منه . فأنحسها المادة الأولى المشتركة والأفضل منها الاسطقطاس ثم المعدنية ثم النبات ثم الحيوان غير الناطق وليس بعد الحيوان

الناطق أفضلي منه .

وقد توسع اللاحقون في القول بالتدريج نصاً والاشارة إلى بعض المشابهة بين القرد والانسان فقال ابن خلدون : « انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بدعة من التدريج : آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش وما لا يذر له ، وأخر أفق النبات مثل التخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط . ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده ، واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريجه التكويني إلى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع إليه من عالم القردة الذي اجتمع فيه الحس والأدراك ، ولم ينته إليه الفكر والروية بالفعل ، وكان ذلك أول أفق الانسان من بعده . وهذا غاية شهودنا » .

والشهور عن ديكارت أنه إمام الفلسفة الأوربية الحديثة ، وهو مسبوق إلى ثلاثة من أهم قضياته الفلسفية فيها كتبه الغزالي وابن سينا على المخصوص . فان الغزالي يقول بأن الشك أول مراتب اليقين ، والشك هو مقدمة الفلسفة الديكارتية إلى البراهين اليقينية . وأول هذه البراهين اليقينية عند ديكارت هو قضيته التي يثبت بها الوجود فيقول : « أنا أفكر فأنا موجود » وهي بعينها قضية الانسان المعلق بالفضاء كما عبر عنه ابن سينا حين تصدى لاثبات « الأنية » أي وجود النفس بمغزل عن الموجودات الخارجية . فقال إننا لو علقنا إنساناً في الفضاء لا يتصل عضوه بعضو ولا تقع حاسة له على موجود لشعر بأنيته ، أو شعر بذاته . وتأتي بعد ذلك مسألة الموجودات و حاجتها بعد وجودها إلى النعمة الالهية لدوم الوجود فيها فهي لا تكسب الإيجاد مرة واحدة بل تكسبه على التجدد بنعمة فياضة من الله جل وعلا ، وهذا هو مذهب ابن سينا وديكارت بلا اختلاف .

\* \* \*

ويختفيء من يرى أن كل ما تركه فلاسفة المسلمين قد نقلوه قبل ذلك بحرفه عن فلاسفة اليونان . فقد وجد من الفلاسفة الاسلاميين من تصرف واستقل برأيه كما وجد منهم من وقف عند النقل والتفسير . وأكثرهم قد تلقوا مذاهب

الأولين على أنها عمل قابل للتعديل والتفسير وليس على أنها قضية مسلمة لا يأيتها الباطل بحال .

فالغزالي مثلاً كان على علم وثيق بأصول المنطق ، وكان من أقدر المفكرين السابقين واللاحقين على مناقشة البراهين اليونانية بمثلها أو بما يفوقها فرقة ووضوحاً في بعض القضايا العقلية .

وابن سينا لا يرضى عن مذاهب المثائين كل الرضى فيتخذ له منطقاً مقابلاً لمنطقهم يسميه « منطق المشرقيين » ويقول في مقدمته : « ... ولا نبالي من مفارقة تظهر منها لما ألفه متعلماً كتب اليونانيين ألفاً عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا في كتب أفنانها للعائمين من المتكلمسة المشغوفين بالمثائين الظائف أن الله لم يهد إلا إياهم ... »

وقد أخذ البيروني على أرسطو في أسئلة ابن سينا أنه يعتقد بأراء الأقدمين « وأنه جعل أقواليل القرون الماضية والأحقاب السالفة في الفلك وجودهم إيه على ما وجده عليه حجة قوية » .

وقال عن أرسطو إنه يرى « أن الشكل البيضي والعدسي محتاجان في الحركة المستديرة إلى فراغ وموضع خال وأن الكرة لا تحتاج إلى ذلك . وليس الأمر كما ذكر » فاستصوب ابن سينا انتقاده وذكر له أعيذار المفسرين ، ومنها ما رواه عن تامسطيبيوس في تفسيره لكتاب السماء إذ يوصي بأن يحمل قول الفيلسوف على أحسن الوجوه .

وأشبه هذه المناقضات كثيرة في كتب الفلسفه والمتصوفة وعلماء الكلام ، فليس في أقوال الفلسفة الكبار ما يسوغ رميهم بالنقل والتقييد بالنقل ، ولا نستثنى منهم ابن رشد - وهو أشدتهم إكباراً لأرسطو - لأنه كان يتناول بعض ما ينقل عنه ببعض التهذيب .

وهنا مجال لكلمة تقال ويلاقى فيها النقيضان على خطأ واحد . فان الذين يثبتون أخذ الاسلاميين عن اليونان هم كالذين ينكرون ذلك إذا اعتقادوا فيه غضاضة على الآخرين ، كائناً ما كان مقدار ما أخذوه . إذ لا يطلب من أمة أن تتبع ثقافة جديدة تنقطع عن جميع الثقافات الأولى ، ولا يعب عليها أنها تحج إلى المعرفة حيثما وصلت إليها ، وإنما يعب عليها أن تنطفئ شعلة الثقافة

الانسانية في يديها وأن تنقطع عندها السلسلة التي اتصلت من مبدأ التاريخ الانساني إلى أن بلغتها ، وأجل ما يذكر بالثناء للفلاسفة الاسلاميين في هذا المقام أنهم نسبوا كل مقال إلى صاحبه ، ولم يسكنوا عن الاشادة بفضله كلما عرفوه وحققوه ، خلافاً لما جرى عليه الاغريق فيما أخذوه من علوم الحضارات الأولى ، وأن الفلسفة لم تكن في العالم الاسلامي من عمل الحكماء دون غيرهم . بل كانت عملاً مشاعاً بين كثير من المتعلمين وأشباه المتعلمين ، ومن أجل هذا دعت الحاجة إلى المناظرات في مجالس الخاصة وكتابة الرسائل في المساجلات والردود ، مما لم يسبق له نظير بين اليونان ومعاصريهم في الزمن القديم .

\* \* \*

هذه الفلسفة - أو الفلسفة الصوفية على المخصوص - هي الطريق التي ظهر منها ما ظهر من آثار التفكير الجديد في العالم المسيحي وفي العقائد الأوروبية على الاجمال .

وربما دلت على مصدر هذه الآثار نظرة واحدة في أرقام السنين التي ازدهر فيها اللاهوت المسيحي ، ونجحت فيها دعوة الاصلاح الديني واشتدت فيها الحملة على الرهبانية ، وأعقبها ذلك الترخيص المطرد في قيود النسك وقيود الزواج ، فلم يحدث شيء من ذلك كله قبل احتكاك أوربة بالحضارة العربية تارة في الأندلس وتارة في أثناء الحروب الصليبية ، ولبثت المشكلات العقلية والدينية وما يرتبط بها من المشكلات الاجتماعية - كامنة في البلاد الأوروبية لا تتسع لها فسحة للظهور وال manus العلاج والتعديل .

فليما توالي الاحتكاك بين المجتمع العربي والمجتمع الأوروبي ، وتتوال معه الاحتكاك بين العقول والعقائد ، توالي كذلك ظهور الفهم الجديد والتزعة الجديدة إلى التفسير والاصلاح على نمط غير النمط الأوروبي العتيق ، وجاء الباحثون الأوروبيون بما يوافق الفلسفة العربية أحياناً ومخالفها أحياناً أخرى ، ولكن المخالفة لا تبني مصدر التنبيه ولا تدحض الباعث على التفكير الجديد .

فالقديس توما الأكونيني أكبر فلاسفة اللاهوت المسيحي في القرون الوسطى ولد في سنة ١٢٢٥ وتوفي في سنة ١٢٧٤ وألف كتبه بعد أن شاعت بين الرهبان

والقصوس دروس الفلسفة الأندلسية وفلسفه المشرق من المسلمين ، ولم يكن في كل ما كتب في الله والروح ووسائل الوصول إلى الحقيقة رأي واحد لم يتناوله قبله ابن سينا والغزالى وابن رشد على الخصوص ، وكل ما استجد من خلافاته فهو تلك الخلافات التي يقضى بها الفارق بين أصول المسيحية وأصول الإسلام ، وقد سمي المسلمين الغزالي حجة الإسلام وسمى دانتي القديس توماس قبساً من نور النساء ، لأنها قاما بعمل واحد في مناقشة أرسطو وأفلاطون وتغليب العقيدة الالهية على مواضع الشك من الفلسفة المادية ، ولكن المقابلة بين آراء الحكمين خلقة أن تبدي لنا للوهلة الأولى أيها صاحب السبق في الزمن والاستقلال ، وعلى الرغم من ردود القديس توما شاعت مذاهب العرب بين الرهبان ولا سيما الفرنسيسكان ، وتحدى عشاق هذه المذاهب قرار الحرم الصريح الذي أصدره مجمع باريس اللاهوتي سنة ١٢٦٩ في حق كل من يردد كلام ابن رشد - على الخصوص - في النفس والانسان الأول والقدم والحدوث .

وأتصلت الدراسات الفلسفية والصوفية بين رجال الكنيسة فكان من آثارها تلك الحملة القوية على نظام الرهبانية ، وتعززت هذه الحملة في البيئات الدينية بحملة أخرى في البيئات الأدبية قام بها أديب إيطالي يدين للثقافة العربية بعذله الكبير الذي نسج فيه على منوال ألف ليلة وليلة وهو « الديكامرون » وعرض فيه الرهينة للغمز والتشهير .

فلم ينته القرن الخامس عشر حتى كانت مسألة الرهبانية قد وصلت إلى المفترق الحاسم بين مذهبين . فأصدرت جمع « ترانس ١٥٤٥ » ) « قراره بتحرير الزواج على رجال الدين من جميع الرتب والدرجات ، وتزوج « لوثر » إمام المذهب الانجليزي براهبة كاثوليكية قبل ذلك على سبيل التحدي والاحتجاج ، وكان لوثر من أكثر الناس اطلاعاً على فلسفة القرون الوسطى ، لأنه كان أستاذًا للفلسفة في جامعة ويتمبرج ، ولم يكن غريباً عن مناقشات علماء اللاهوت وعلماء الكلام :

ولقد ترجم لوثر التوراة إلى اللغة الجermanية بعد أن حجرت اللاتينية على لغة الدين والعلم مئات السنين ، ولم يحطم قيودها المرهقة إلا ذلك الاقبال المطرد على دراسة العربية بين من كانوا قبل ذلك منقطعين للدراسة اللاتينية متزعمين

على الكتابة بلغاتهم الوطنية ، وأفروط الناشئون في الاعراض عن اللاتينية حتى شكا من إفراطهم هذا بعض الجامدين ونوعى على قومه ذلك التحول الخطير كما جاء في كتاب دوزي عن أسبانيا الاسلامية .

\* \* \*

وقد أشار الأستاذ نيكولسون في كتاب «تراث الاسلام» إلى المشابهات بين أقوال الصوفية المسلمين وأقوال الصوفية الاوربيين من الأقدمين مثل اكهارت الألماني والمحدثين مثل ادوارد كاربتر الانجليزي ، وتوسع في مقاله القائم في متابعة العلاقة بين صوفية المسيحية وصوفية الاسلام .. وليس العجب أن ثبتت هذه العلاقة التي يستلزمها المنطق والتاريخ ، ولكن العجب أن ينفيها من يعلم أن العرب أقاموا في الأندرس عدة قرون ، وأن دروسهم حضرها رجال الدين والدنيا هناك ، وأن كتبهم قرأها الباحثون في الأديرة والجامعات ، وأن النهضة الاوربية لم تظهر لها علامة واحدة قبل هذا الاختلاط بينهم وبين الاوربيين .

وللمبالغة هنا طرفان متقابلان يتساويان في الصالل عن الحق ومجاهدة الانصاف ، وهما أن يقال إن الصوفية التي تلقاها الاوربيون عن العرب هي صوفية أجنبية لا فضل للعرب فيها ولا تشمل في أطوانها على مزية من مزايا الروح العربية ، وأن يقال من الجهة الأخرى إنها عربية محض لا مشاركة فيها للشعوب الأخرى .

فهذا وذلك باطلان على السواء .

لأن أشواق الروح الانسانية قسط مشترك بينبني آدم لا تنفرد به أمة من الأمم ولا تخلو منه أمة من الأمم ، ولم تستوعبها عقيدة واحدة كل الاستيعاب دون سائر العقائد الدينية .

والصوفية العربية مازجت صوفية الهند القديمة وصوفية الأفلوطينيين بالإسكندرية ، ولكنها أضافت إليها كما أخذت منها ، ولا حاجة بنا إلى تعقب التواريخ والأسانيد لتقرير هذه الحقيقة البينة ، فإن عناصر الصوفية الاسلامية مبشرة في آيات القرآن الكريم محطة بالأصول التي تفرعت عليها صوفية البوذية والأفلوطينية ، والمسلم يقرأ في كتابه أن «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» فيقرأ خلاصة العلم الذي يعلمه ذارس اللاهوت في كتب القديس توما حيث

يقول إن الله مبادر للحوادث وإنه يعلم بالتنزية والابعاد عن مشابهتها أو يعلم « بما ليس هو » ولا يعلم بما هو عليه في ذاته أو صفاته ، أيا كان المصدر الأول الذي استقى منه القديس توماً أصول هذه العقيدة .

ويقرأ المسلم في كتابه « فرقوا إلى الله إني لكم منه نذير مبين » فيعلم ما يعلمه تلاميذ المتصوفة البوذيين حين يؤمّنون بأن ملائكة العالم تقدر سعادة الروح وأن الفرار منه أو الفرار إلى الله هو باب النجاة .

ويقرأ المسلم في كتابه أن الله « هو الأول والأخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء علیم » و« كل شيء هالك إلا وجهه » فلا يزيد المتصوفة شيئاً حين يقولون له إن الله أزلبي أبيدي قديم بغير زمان ولا مكان ، علیم بالكليلات والجزئيات .

ويقرأ المسلم في كتابه أن « الله نور السموات والأرض » « ولله المشرق والمغرب فainما تولوا فثم وجه الله » . . . « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » فلا يزيد المتصوفة إلا التفسير حين يقولون إن الوجود الحقيقي هو وجود الله وإنه أقرب إلى الإنسان من نفسه لأنه قائم في كل مكان يصل له كل كائن « وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفهومون تسبيحهم » .

والله مخلق ويأمر فهو فعال مريد وليس إرادته مانعة من الخلق كما يرى الفلاسفة إذ يقولون إن الإرادة القديمة لا ينشأ منها اختيار حديث أو مخلوق حادث « ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين » .

ومما يعلمه المسلم من كتابه أن عقل الإنسان لا يدرك من الله إلا ما يلهمه إياه لأنه تعالى : « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء » .

ومنه يعلم الخلاف ما بين عالم الظاهر وعالم الباطن أو عالم الحقيقة وعالم الشريعة لأنه يقرأ مثلاً واضحاً لهذا الخلاف فيما كان بين الخضر وموسى عليهما السلام من خلاف . « . . . فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا عليها . قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدأً . قال إنك لن تستطيع معي صبراً . وكيف تصبر على ما لم تحيط به خبراً ، قال ستتجدلي إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً . قال فان اتبعتني فلا سألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً . فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها

قال أخرقتها لتغرق أهلها لقد جئت شيئاً إمرا . قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا . قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا . فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقتله قال أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد جئت شيئاً نكرا . قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا . قال إن سألك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدنني عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيقوها فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا . قال هذا فراق بيني وبينك سأبئك بتاويل ما لم تستطع عليه صبرا . أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أعييها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً . وأما الغلام فكان أبواه مؤمن فخشينا أن يرهقهما طغياناً وكفراً . فأردنا أن يدخلهما ربهما خيراً منه زكاة وأقرب رحمة . وأما الجدار فكان لغلامين يتيمين في المدينة وكان تحنه كنز لها وكان أبوهما صالحًا فأراد ربك أن يبلغا أشددهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمري . ذلك تاويل ما لم تستطع عليه صبرا » .

وهذه آيات بينات يقرأها جميع المسلمين في كتابهم الذي لا يختص به فريق منهم دون فريق ، وبينهم ولا شك أناس مطبوعون على التصوف واستخراج الأسرار الخفية والمعاني الروحانية من طوابيا الكلمات . فإذا عمد هؤلاء إلى تفسير تلك الآيات وما في معانها فليس أيسر عليهم من الوصول إلى لباب التصوف الذي شغلت به خواطر الحكماء في جميع الأجيال وبين جميع الأجناس ، وعندهم من هذا القسط وحده ما يجعلهم أصلاء في الفلسفة الربانية و يجعل لهم فيها شيئاً ينقلونه إلى الأمم ، غير ما استعاروه من حكماء الهند أو حكماء الإسكندرية .

## أحوال الحضارة

بعض الكلمات أدل من طوال المجلدات .

ومن هذا القبيل تلك الكلمات التي تنتقل من لغة قوم إلى قوم آخرين ، فتدل على ما انتقل معها من أحوال المعيشة وألوان الحضارة ، وتبسط لنا في قليل من المفردات ذلك الفارق البعيد في شؤون الأمة بين ما كانت عليه قبل اقتباس تلك الكلمات المعدودات وبعد اقتباسها وتداولها في أحاديثها اليومية .

وفي لغات الأوروبيين كلمات لها مثل هذه الدلالة على أثر المعيشة العربية في المعيشة الأوروبية ، بالمعاشرة أو الاتباع في الحكم أو تبادل التجارة

منها الكلمات الدالة على القطن ( Cotton ) أو على الحرير المصلي Mousse-line أو الحرير الغزى gause أو الحرير الدمشقي Damas أو الجلد القرطبي Cordevan أو الجلد المراكشي morocco أو الجبة jupe أو المسك musk أو العطر attard أو الزعفران saffron أو الشراب Syrup أو الجرة jar أو الصفة Orange يعني المقعد الطويل sofa أو الأرز rice أو البرتقال من النارنج Condyl أو الليمون Lemon أو السكر Sugar أو القهوة coffee أو القنوة Condy أشباه هذه المفردات .

وقد شاعت هذه المفردات في الانجليزية والفرنسية وبعض اللغات الأوروبية الأخرى . أما الذي دخل الإسبانية والبرتغالية من الكلمات الدالة على أحوال المعيشة فقد يخصى بالمئات ولا يقتصر على العشرات ، ومنها القباء gaban والبناء albanil والمخزن almacen والقطران alquitran والسطحة azotea والطريحة al Tariha والفندق fonda والطاحون tahone والحجر

الكريم او الجوهر *alhaja* والبراءة *albaran* والكراء *alquiler* والقبة *alcoba* والساقة *fanega* وبعض المكابيل كالفنقة وهي الغرارة *algibeira* والثاني *celemines* والقطيفة *alcatifa* والربعة *arroba* والجيب *afaiate* والخياط *arratel* وألفاظ كثيرة من أسماء الحاجيات المتداولة أو الأعلام على الواقع والبلاد .

وليس كل الشأن في انتقال هذه المفردات إلى الإسبانية أو البرتغالية أنها صفحات زيدت على معجم اللغتين ، وإنما الشأن الصحيح فيها أنها دليل على صبغة المعيشة العربية التي اصطبغت بها تلك البلاد ، وكل بلد غيرها اقتبس مثل هذه الاقتباس أو بعض هذا الاقتباس ، وأنها مقاييس الفارق بين أحوال الأمم الأوروبية قبل اتصالها بالحضارة العربية وبعد شيوخ هذا الاتصال .

ولم تكن الجزيرة الأندلسية هي المجاز الوحيد بين القارة الأوروبية والحضارة العربية ، لأن القوافل التي تنقل البضائع من آسيا الغربية إلى أوربة الشرقية لم تقطع كل الانقطاع في عصر من العصور ، ولأن الأوروبيين قد عرفوا الشيء الكثير عن الشرق في إبان الحروب الصليبية . ولكن الجزيرة الأندلسية هي القطر الوحيد الذي يقال فيه على التحقيق إنه لم يعرف له عصرًا ذهبياً في تاريخه كله غير العصر الذهبي الذي رأه في أيام الدولة العربية الراحلة ، ولا استثناء في ذلك لعهد فيليب الثاني وما كان فيه من مظاهر الأبهة والرخاء ، لأنه كان رخاء مستعاراً من الخيرات التي تدفقت على إسبانيا من مستعمراتها الأمريكية بعد كشف العالم الجديد ، ولم يكن رخاء محمولاً على حضارة تزدهر فيها المعارف الإنسانية وتتفتق فيها عقول الأمة عن فتح مبتكر ينسب إلى أهل البلاد .

ففي عصر الأندلس الذهبي كانت المدن الأندلسية أعمراً المدن في القارة الأوروبية من أقصاها إلى أقصاها ، وكان في قرطبة وحدها دكان نسخ واحد يستخدم مائة وسبعين جارية في نقل المؤلفات لطلاب الكتب النادرة ، وكان في قصر الخليفة أربعين ألف كتاب ، وكان سادات أوربة يفاخرن بما يقتنونه من منسوجاتها أو مصوغاتها المعدنية أو آنية الفخار التي لا يعرف لها نظير في بلد آخر ، وكان عدد سكانها نحو ألف ألف يسكنون نحو مائتين وخمسين ألفبيت ، ولم تكن مدينة في أوربة يأوي إليها أكثر من ثلاثة وألفاً أو خمسين ألفاً على أكبر تقدير .

وإلى قرطبة وزميلاتها غرناتة وأشبيلية وطليطلة ومرسية ومالة كانت تتجه وفود العواهل الأوربيين في طلب الأدوية أو التحف أو أدوات الترف والزينة وفرق الموسيقى والغناء ، وأجل بعض هذا المؤرخ الانجليزي استانلي لain بول فقال : « إن حكم عبد الرحمن الثالث الذي قارب خمسين سنة أدخل على أحوال إسبانيا تجديداً لا يلم الخيال - على أجمع ما يكون - بحقيقة فحواه » . . .

ولا نعرف شهادة لهذا العصر الذهبي أعظم ولا أصدق من ذلك الحنين الذي يذكره به غلاة الوطنين الأسبان وكبار كتابهم ، حين يلتقطون إلى ماضي بلادهم ويستمدون لها حاضراً كما ضيئها في أيام الدولة العربية ، فلم تتجنب إسبانيا في عصرها الحديث وطنياً غيرهاً ولا كاتباً مبرزاً أشهر من بلاسکوا إبانيز الذي توفي منذ بضع سنوات ، ولكنك لا تقرأ لعربي ولا شرقي كلاماً في الاشادة الحماسية بمجد العرب الأندلسيين كالذي تقرأه لهذا الكاتب النابه في أهم مصنفاته وهي « ظلال الكنيسة » حيث يقول : « . . . لقد أحسنت إسبانيا استقبال أولئك الرجال الذين قدموا إليها من القارة الأفريقية ، وأسلتمتهم القرى أزمتها بغير مقاومة ولا عداء . فما هو إلا أن تقترب كوكبة من فرسان العرب من إحدى القرى حتى تفتح لها الأبواب وتتلقاها بالترحاب . . وكانت غزوة تمدين ولم تكن غزوة فتح وتدويخ . ولم يزل سيل المهاجرين يتدفق من جانب المضيق وتستقر معه تلك الثقافة الغنية الموطدة الأركان ، نابضة بالحياة ، بعيدة الشوط ، ولدت متنصراً وبث فيها النبي حمزة قدسية واجتمع إليها أفضل ما في وهي بني إسرائيل وعلم بيزنطية وتراث الهند وذخائر فارس والصين . وهكذا تسرب الشرق إلى أوربة على نهج غير نهج دارا وزركسيس من قبل أثينا التي قاومته خوفاً على حريتها . وإنما اختار له في هذه المرة نهجاً مقبلاً لأثينا من الناحية الغربية وهو الجزيرة الأندلسية حيث سلطان الملوك « اللاهوتيين » والقاوسسة المجاهدين . فتلقته مفتوحة الذراعين .

« وفي خلال ستين اثنين استولى الغزاة على ملك قضى مستردوه سبعة قرون كاملة في استرداده ، ولم يكن في الواقع فتحاً فرض على الناس برهبة السلاح بل حضارة جديدة بسطت شعابها على جميع مرافق الحياة ، ولم يتخل أبناء تلك الحضارة زماناً عن فضيلة حرية الضمير وهي الدعامة التي تقوم عليها كل عظمة حقة للشعوب . فقبلوا في المدن التي ملكوها كنائس النصارى وبيع اليهود .

ولم يخش المسجد معابد الأديان التي سبقته فعرف لها حقها واستقر إلى جانبها غير حاقد لها ولا راغب في السيادة عليها ، ونمط على هذا ما بين القرن الثامن والقرن الخامس عشر أجمل الحضارات وأغناها في القرون الوسطى ، وفي الزمن الذي كانت فيه أمم الشمال فريسة للقتن الدينية والمعارك الممجحة ، يعيشون عيشة القبائل المستوحشة في بلادهم المتخلفة ، كان سكان إسبانيا يزدادون فيزيدون على ثلثين مليوناً تسجّم بينهم جميع العناصر البشرية والعوائق الدينية ، وخفق قلب الحياة الاجتماعية بأقوى نبضاته التي عرفها تاريخ الجماعات البشرية ، فلا نرى لها قريباً تقابلها به غير ما نجده في الولايات المتحدة الأمريكية من تنوع الأجناس واتصال الحركة والنشاط . فعاشت في الجزيرة الأندلسية طوائف من النصارى والمسلمين وأهل الجزيرة والشام وأهل مصر والمغرب ويهود إسبانيا والشرق فكان منهم ذلك المزيج الذي تميز منه المستعربون والمدجنون والملوذون ، وعاشت بفضل هذا التفاعل الحي بين العناصر والعرق جميع الآراء والعادات والكشفوف العلمية والمعارف والفنون والصناعات والمخترعات الحديثة والأنظمة القديمة ، وابتُثقت من تجاوب هذه القوى مواهب الإبداع والتجديد ، ووصل من الشرق الحرير والقطن والقهوة والورق والليمون والبرتقال والرمان والسكر مع هؤلاء الوافدين ، كما وصلت السجاجيد والمنسوجات والبارود والمعادن المنقوشة ، وأخذنا عنهم الحساب العشري والجبر والكميات والطب وعلم الفلك والشعر المففي . ونجا فلاسفة الإغريق من الضياع في غمرة النسيان حيث تبعوا العربي في فتوحه وغزواته . فtributary أرسطرو في جامعة قرطبة التي ذاعت شهرتها في الأفق ، وظهرت بين العرب الأندلسية فكرة الفروسية التي تبناها فيما بعد رجال الشمال كأنها ميزة مقصورة على الأمم المسيحية .

« وبينما كانت شعوب الفرنجة والسكسون والجرمان يعيشون في الأكواخ ، ويعتلي ملوكيهم وأشرافهم قمم الصخور في القلاع الظلمة ، ومن حولهم رجال هم عالة عليهم يلبسون الزرد ويأكلون طعام الإنسان الأول قبل التاريخ - كان العرب الأندلسيون يشيدون قصورهم القوراء ويرودون الحمامات كما كان سراة رومية يرودنها من قبل للمساجلة في مسائل العلم والأدب وتناشد الأشعار وتناقل الأخبار .

« وكلما آنس راهب من نفسه رغبة في العلم اختلف إلى الجامعات العربية أو الجامع الإسرائيلية في إسبانيا ، ووفر في أخلاق الملوك والأمراء أنهم مبرأون من

أمراضهم لا محالة إذا أسعدهم الحظ بطبيب إسباني مهما يكلفهم ذلك .

« ثم انفصل العنصر الوطني عن الغزارة وتجمعت القوميات المسيحية الصغيرة ، فاشتبك العرب والاسبان في حروب سجال لا تنتهي إلى الإبادة والاستئصال بعد الانتصار ، وأضمر كل منهم لصاحبها احتراماً عميقاً فهو يعاوه على فترة طويلة من فترات السلم ، كأنما يحاولون بذلك تأجيل تلك اللحظة التي يحي فيها الفراق الأخير ، وبتعاونه خلال ذلك في بعض الأعمال التي تفتقر إلى اشتراك الجهد .

« ولقد عمت الحرية في ذلك العهد أقاليم إسبانيا المسيحية نفسها قبل أوربة الشمالية بزمن طويل ، واستقلت بتنظيم أمورها المالية ، وجعلت الملك أو الأمير يقام رتبته العسكرية ، وأصبحت المقاطعات كالجمهوريات الصغيرة التي يتولاها حكامها المنتخبون . وكان المتطوعون في المدن قدوة مثل للجيوش الديمقراطية ، وكانت الكنيسة المسيحية وهي على اتصال بالشعب تعيش بسلام في جوار الأديان المختلفة ، ونجمت في الأمة طبقة وسطى فعالة فأبدعت الصناعات المتعددة وأنشأت على السواحل أعظم قوة بحرية في زمامها ، وراجت المنتجات الإسبانية في جميع المرافء الأوربية ، وقامت في البلاد مدن تضارع في تعداد سكانها الحواضر الحديثة ، واحتضنت بعض القرى بمعامل النسيج ، وزرعت الأرض في شبه الجزيرة بأسرها .

« وقد ارتقى العرش ملوك الكثلكة في الوقت الذي بلغت فيه القوى الوطنية أوجها ، وإنما يرجع طول ملكهم إلى موارد القرون الوسطى الفياضة بالابداع المخزونة في وداع العصور السابقة .

« إلا أنه كان ملكاً مشؤوماً بغضِّ العاقب . لأنَّه حاد بالسياسة الإسبانية عن سواء السبيل فدفع بإسبانيا إلى التعصب المقوّت وفتح فيها نزعة التوسيع في الاستعمار .

« كانت إسبانيا يومئذ تتبوأ المكانة التي تتبوأها إنجلترا في عهدها الحاضر ، ولو أنها اتبعت سياسة التسامح الديني والتعاون بين الشعوب وواصلت عمل العرب الصناعي والزراعي بدلاً من مغامرات الحرب ومطامع الاستعمار لكان لنا اليوم غير شأننا الذي وصلنا إليه .

« وإن الطابع الإسباني لأبرز في عصر النهضة الأوروبية من الطابع الإيطالي الذي اتسمت به إيطاليا بما انبعث فيها من أداب الأمم القديمة وفنون الاغريق ، فان النهضة لم تقتصر على الميادين الأدبية والفنية ، بل أخرجت إلى العالم حضارة جديدة بتقاليدها وصناعاتها وجووشها وعلومها . وهذا كلها من ثمرات أسبانيا العربية والاسرائيلية والمسيحية .

« فالقائد العالم القرطبي الكبير (جون سالفو) رسم خطط الحرب الحديثة ، وتفوق (بدرونوفارو) في الهندسة واستخدمت الجيوش الإسبانية الأسلحة النارية لأول مرة في التاريخ فكان استخدامها هو الذي خلق فرق المشاة وجعل من الحرب قوة ديمقراطية لأنه قدم الشعب على جماعة الفرسان الذين كانوا سجناء تلك الشكبة العسكرية الاستقراطية .

إلى أن يقول :

« أسرعت دونا ايزابيلا بذلك التعصب النسائي الذي امتلأت به فأنشأت محاكم التفتيش ، وانطفأ من ثم مصباح العلم في المسجد والبيعة وخلفته في الدير المسيحي ذبالة العبادة . لأن الساعة ساعة صلاة . وقد ولت ساعة العلم وانزوت الفكرة الإسبانية في غياهب الظلمات حيث ترتعد ببرداً في عزلتها المضنية وتخبو شيئاً فشيئاً إلى أن تموت وإن بقيت منها بقية فهي تلك التي تصرف إلى الشعر والمسرح والجذن الديني ، مذ كان العلم يفضي بصاحبها إلى نار الحريق . . . »

هذه الشهادة الإسبانية الصحيحة - شهادة أبانيز - للدولة العربية في الجزيرة الأندلسية هي خلاصة التاريخ المتفق عليه ، وليس تحية إعجاب وكفى من رجل منصف متثبت الخيال .

ولم يكار في هذه الخلاصة التاريخية أحد من المؤرخين المulous عليهم سواء كانوا من العرب أو الأوربيين أو الأسبان ، إلا أفراداً قلائل زعموا أن الحضارة العربية في الأندلس قامت على أيدي أبنائها الأصلاء دون الغرباء الوافدين عليها ، وهو زعم عجيب يوحى أول ما يوحى إلى الذهن ، أن يسأل : ولم لا تزدهر العبرية الإسبانية إلا في ظل الحكومة العربية ، فلا تؤتي ثمراتها قبل وفود العرب ولا بعد ذهابهم وذهب آثارهم في العلم والصناعة وال عمران ؟

وجواب هذا السؤال ينفي كل زعم يلهمج به أمثال أولئك المنكريين المتعصبين ، وبخاصة حين يرسلون زعمهم إرسالا لا يؤيده اسم واحد من أسياء أبناء البلاد الأصلاء الذين ساهموا مع العرب في أعمال الحكم والتعمير ، أو كانت مساهمتهم دليلا على مشاركة عامة متسعة النطاق .

وأول ما يستخلص من قيام الحضارة الأندلسية على هذا الوصف المتفق عليه أن آثارها في أوربا كانت أعم وأعمق مما تسجله الكتب المطلولة أو الكلمات المقتبسة ، لأننا نرى بأعيننا في عصرنا الحاضر كيف يكون أثر القدوة بالسماع فضلا عن القدوة بالمعاشة الطويلة بين الشعوب ، وهذه الثورة الفرنسية قد تخللت أوربا وأسيا وأفريقيا بمبادرتها وحوافرها ولما يتجاوز المطلعون على حقيقتها آحاداً معدودين في كل بلد من بلدان تلك القارات ، فإذا كانت القارة الأوربية لا تغير نظرتها إلى الحياة بعد معاشرة تلك الحضارة الأندلسية على استفاضتها وطول أمدتها فالتهمة هنا تتجه إلى العنصر الأوروبي ولا تتجه إلى العنصر العربي أو الإسلامي بحال .

وقد أصحاب أبيانيز حين قال إن عصر النهضة مدين للحضارة الأندلسية قبل الحضارة الإيطالية التي أعقبتها . لأن عصر النهضة لم يكن عصر تجديد للفنون الاغريقية القدية ولا مزيد على ذلك من عنده ، ولكنه كان عصر تجديد في الحياة

العملية والمرافق الصناعية والتجارية ، وفهم مستحدث للعقيدة وللعالم وللعلاقات بين الحاكمين والمحكومين ، أو كان عصر معيشة جديدة تناولت بالتبديل والتعديل طبقات الشعوب من العلية إلى السواد ، وأولى أن يأتي ذلك من القدوة الشعبية في جميع الشؤون العملية بعد اتصال المعاشرة بين حضارة العرب وأبناء أوربة الغربية عدة قرون .

وفي وسع الأرقام والألفاظ أن تخصي لنا آثار العرب في بعض العلوم أو بعض الصناعات ، ولكن آثار العرب في الحضارة العامة لا تستقصيها الأرقام ولا الألفاظ ولا هي موقوفة على استقصاء أرقام وألفاظ . لأن زعم الزاعم أنها قد مضت بغير أثر كبير ينافق العقل البشري كما ينافق المشاهد والمحسوس ، وإنسان هذا الأثر إلى غيرها بلا مشاركة منها على الأقل تعسف لا يؤخذ به في سياق التاريخ .

وقد جاءت النهضة بعد عهد الحضارة الأندلسية ، وجاء الاصلاح الديني بعد النهضة ، وجاءت الحرية السياسية بعد الاصلاح ، ولم ينكر أحد من الأوروبيين أثر واحدة من هذه الحركات في الأخرى . فليس في وسع المنكريين المتعصبين منهم أن يقطعوا الصلة بين الحركة الأولى وما تلاها ، مع هذا التلازم في الزمان والأسباب .

الدولة والنظام

من المفارقات في ظاهر الأمر أن يقال إن الحضارة الإسلامية كان لها أثر في فصل الدولة عن الكنيسة ، وفيها تلا ذلك من حركات التحرير أو دعوات التغيير في معنى الدولة والملك وعلاقة الرعايا والملوك .

إنما ييدو هذا القول كأنه من قبيل المفارقات لأن المعلوم الشائع عن الإسلام أنه وحد الملك والخلافة الدينية وجمع بينهما في كثير من الدول الإسلامية شرقها وغربيها وقد عيدها وحديتها ، فكان لقب أمير المؤمنين وخليفة رب العالمين من ألقاب الملوك المسلمين إلى زمن غير بعيد ، ولا يزال من هؤلاء الملوك من يتسمى به في ملكته إلى الآن .

لكن الواقع كما أسلفنا أن المفارقة في الظاهر لا في الحقيقة ، لأن حرمة التحرير في هذا الاتجاه بين الأوروبيين إنما أتت على خطوات متلاحقات منذ القرن الحادي عشر للميلاد إلى عصر الثورة الفرنسية . وكانت الخطوة الأولى في هذا الاتجاه هي ثورة الملوك على سلطان الكنيسة وتزروع بعضهم ، كما حصل في إنجلترا ، إلى الجمع بين الرياسة الدينية والرياسة الدينية ، وكان استقلال الملك المسلم عن سلطات رجال الدين في الشرق والغرب من أقوى الحواجز التي جالت في خواطر الملوك الأوروبيين زمناً ، بعد مقاربتهم الدول الإسلامية في الأندلس تارة ، وفي البلاد التي تناولتها الحروب الصليبية تارة أخرى ، فتنزعوا بداع من الغيرة والقدوة المثلثة أمام أعينهم إلى محاكاة أندادهم وأقرانهم والتمرد

على ذلك السلطان الشامل الذي فرضه الكنيسة عليهم وعلى رعاياهم .

فقد كان للأحجار الرومانيين حق الحرمان والغفران يسلطونه تارة على الملوك والأمراء ، وتارة على أحد الناس ، وربما أعلنوا حرمان الملك وأحلوا رعاياه من الطاعة له ، فتذرع الأتباع الناقمون عليه بهذا الإعلان لتفص طاعته وتعزيز ملكه ، وربما ألفى الملوك أنفسهم مضطرين في كثير من الأحيان إلى تملق الأحجار في روما والسعى إليهم لاستغفارهم وطلب المعونة منهم على أتباعهم ومنافسيهم . ونظرًا بآعينهم إلى ملوك مثلهم في أوربة نفسها وفي البلاد الشرقية التي عرفوها ، فوجدوهم أحراجاً من هذه الربيقة آمنين على عروشهم من ذلك السيف المصلت على الرقاب ، فلا جرم تحريك في صدورهم نازعة من الغيرة وطلب المحاكاة ويفتنون الفرصة الأولى لادرأك ما تمنوه وفكروا فيه .

ومهما يكن من تعدد الأسباب التي تقدمت ثورة الملوك على الكنيسة ، فمن أسبابها التي تذكر ولا تنسى هذه القدوة الملكية المائلة في الأندلس ومصر وبلاط الشرق الأدنى . ولم يتفق عبئاً على ما نرى أن تبدأ الثورة في ألمانيا وانجلترا ، وهي البلاد التي كان لها ملوك وأمراء أقاموا بالشرق في خلال الحروب الصليبية ، فان هؤلاء الملوك جربوا إنشاء الدول باسمائهم في البلاد الشرقية ، بعد أن غلب على الفطن أن هذه الدول ستقام باسم السلطة البابوية ، وال الحرب صليبية والرجع فيها إلى رجال الدين وأحجار الكنيسة . . . فلما استقامت لهم التجربة وثبتت أمامهم القدوة وأتيحت لهم أو لخلفائهم الفرصة المواتية ، خرجوا على سلطان الكنيسة فكانت هذه هي الخطوة الأولى في سبيل الفصل بين الدين والدولة ، أو في سبيل عزل الكنيسة عن تدبير الشؤون السياسية في البلاد الأجنبية عنها .

وقد كانت هذه الثورة الملكية ضرورية قبل الثورة الشعبية التي تلتها ، وكانت حرية الشعوب مع ملوكهم على قدر حرية الملوك مع رجال الكنيسة . ولو لا أن ثورة الملوك كانت لازمة قبل ثورة الشعوب ، لاستفاد الأوروبيون من مقاربة الدول الإسلامية معنى آخر أجمل وأسمى من هذا المعنى في فهم حقيقة الدولة وحقيقة الرعاية أو العلاقة بين الراعي والرعايا ، لأن أوربة ظلت إلى القرن السابع عشر تعتبر الدولة سيادة للحاكمين على المحكومين ، وظل علماؤها ينكرون حق الشعب في الإشراف على الحكومة ويعتبرون أن هذا الحق طريق

إلى الفوضى والفساد كما قرر جروسيوس في كلامه عن حقوق الحرب والسلام .

وقبل جروسيوس - إمام القانون الدولي عندهم في زمانه - كان الموري يقول في أوائل القرن الحادي عشر للميلاد ، أي قبل جروسيوس بستة قرون :

ظلموا الرعية واستباحوا كيدها

وعدوا مصالحها وهم أجراؤها

وقبل الموري باربعة قرون كان القرآن يعلم الناس أن أمر الرعية شورى بينها ، وكان عليه السلام يعلمهم أنه لا طاعة لخلوق في معصية الخالق ، وكان الفاروق يعلمهم أنهم ولدوا أحرازاً لاستبعدهم خليفة ولا أمير .

على أن الأوربيين إذا كان قد فاتهم أن يتلقوا عن الدول الإسلامية هذا الدرس الرفيع في معنى الدولة والعلاقة بين الحاكمين والمحكومين فيها ، فلائهم قد عرفوا من تلك الدول الإسلامية شيئاً جديداً في العلاقات الدولية ومعاهدات السلام والصلح ، والمتراركة بين الأعداء والمختلفين بالعقائد والعناصر واللغات ، فإن الإسلام قد أباح لأتباعه معاهدة المشركين والذميين وأهل الكتاب كما أباح لهم معاهدة إخوانهم في الدين ، وقد كانت نشأة الدول الإسلامية على الأرض الأوروبية مناسبة حية لتطبيق هذه المعاملات مع المحاربين والمسلمين ومع الحكومات وأحاداد الناس ، وكان الأمير المسلم لا ينقض عهد أمانة لمن آمنهم على أنفسهم وأموالهم ولو كانوا من أعدائه ، فكان الفرسان المسيحيون يتربدون على العواصم الأندلسية لينازلوا أبطال المسلمين ذوي الصيت الدائم في حلبات الفروسية والرياضة البدنية ، فلا يعتدى عليهم غالين ولا مغلوبين ، وكانت الحكومات المسيحية التي ترتبط بعهود المسالمة أو المتراركة مع المسلمين على ثقة من الوفاء بهذه العهود في أحرج الأوقات وأحفلها بالمخاوف والمخاطر . وشاهد الصليبيون في المشرق مثلاً آخر من أمثلة هذه القداسة المرعية للمعاهدات الدولية ، وهذه السنة الجديدة في معاملات الحكومات والشعوب ، فتعنى الروائيون والشعراء الانجليز بصدق صلاح الدين وشمه وأريحيته في معاملاته لخصوصه ، وسجلوا له بالثناء والاعجاب صدقه الذي لازمه في كل وعد من وعده ، فلم ينقض كلمة قط ولم يخت مرأة بيمين .

وأعجب من هذا في باب التفرقة بين حدود الخصومة وحدود المعاملة أن قيام الحرب بين العرب والصلبيين لم يكن ليقطع أسباب التعامل بين المقاتلين في غير ما تستدعيه ضرورات القتال ، ومن ذاك ما رواه الرحالة ابن جبير حيث قال : « ومن أعجب ما يحدث به أن نيران الفتنة تشتعل بين الفترين مسلمين ونصارى ، وربما يلتقي الجماعان منهم ويقع المصاف بينهم ، ورفاق المسلمين والنصارى مختلف بينهم دون اعتراف عليهم . شاهدنا في هذا الوقت الذي هو شهر جادى الأولى من ذلك خروج صلاح الدين بجميع عساكر المسلمين لمنازلة حصن الكرك ، وهو من أعظم حصون النصارى وهو المعترض في طريق الحجاز ، والمائع لسبيل المسلمين على البر ، بيته وبين القدس مسيرة يوم أو أشقاء قليلاً وهو سراة أرض فلسطين ، وله منظر عظيم الاتساع متصل العماراة يذكر أنه يتنهى إلى أربعين قرية ، فنازله هذا السلطان وضيق عليه وطال حصاره ، واحتلال القوافل من مصر إلى دمشق على بلاد الأفريقي غير منقطع ، واختلاف المسلمين من دمشق إلى عكة كذلك . وتجار النصارى أيضاً لا يمنع أحد منهم ولا يعرض ، وللنصارى على المسلمين ضريبة يؤدونها في بلادهم وهي من الأمانة على غاية . وتجار النصارى أيضاً يؤدون في بلاد المسلمين على سلعهم ، والاتفاق بينهم على الاعتدال في جميع الأحوال ، وأهل الحرب مشتغلون بحرفهم ، والناس في عافية والدنيا لمن غالب . هذه سيرة أهل هذه البلاد في حربهم وفي الفتنة الواقعية بين أمراء المسلمين وملوكهم كذلك ولا تعارض الرعایا ولا التجار : فالأمن لا يفارقهم في جميع الأحوال سلماً أو حرباً . شأن هذه البلاد في ذلك أعجب من أن يستوفى الحديث عنه . . . . . »

\* \* \*

وقد كان لفهم الدولة على معناه الصحيح أثره النافع في العلاقات السلمية والخالية بين الحكومات ، فلم يحدث قط في العالم العربي أن دولة حاربت أخرى للمطالبة بحصة أميرة في العرش أو للخلاف على ميراث الأصهار وتركات البيوت الملكية . لأن الحضارة العربية رفعت معنى الدولة من مرتبة الخطام الذي يورث أو ينتقل بالنسبة والمصاهرة إلى المرتبة الإنسانية التي ارتفعت إليها الحضارة الحديثة بعد ذلك ببضعة قرون : وهي قيام الدولة على علاقة حرة بين الراعي المسؤول والرعایا الطلقاء من أسر العبودية والاسترقاق ، فلا جرم

يقال بحق إن الحضارة العربية سبقت أوربة زمناً طويلاً في مجال التربية الدولية ، وسلكت المنهج الوحيد الذي يؤدي إلى انتظام المعاملات العالمية على الوجهة القديمة التي يعمها دعوة الاصلاح في عهد عصبة الأمم المتحدة ، وما يشبهها من الجامعات .



اثر اوروبا الحديثة  
في النهضة العربية



## سداد الديون

مضى زمن كانت أوربة فيه - كما رأينا في بعض فصول هذا الكتاب - تلقي الحضارة العربية وهي نافرة متبرمة ، أو حائرة مستسلمة ، إذ كان شيوخها وأصحاب زمامها ينعون الزمان ويسخطون على الدنيا ومن فيها ، لأن وجوه الناشئين قد تحولت عن القبلة التي كانوا يأتقون بها ، وعقول المتعلمين قد انصرفت عن المطالب التي كانوا يعكفون عليها . فأصبحوا ولاهم لهم إلا الاقبال على كل ما هو عربي غريب ، والاعراض عن كل ما هو أوربي أصيل .

ثم دارت الأفلاك دوراتها وكأنما هي مستقرة في مكانها ، فإذا بصيحة كهذه الصيحة تسمع من جانب الشرق العربي كأنها منقوله من أفواه أولئك الأوربيين الذين رددوها قبل ألف سنة ، لأن أبناء الشرق أصبحوا ولاهم لهم إلا الاقبال على كل ما هو أوربي غريب ، والاعراض عن كل ما هو شرقي ، أو عربي أصيل !

### ذلك سداد الديون

وكثيراً ما يكون سداد الديون غير مقصود وغير مشكور ، ولا سيما ديون الحضارات الإنسانية التي توارثها الأمم دواليك بين الأخذ والاعطاء . وتعلم الشرق الحديث من أوربة كما تعلمت أوربة من الشرق القديم ولا ضير في التعليم ، لو لا أنه كان تعليم قصور .

فإن الولع بكل جديد كالولع بكل قديم ، دليل على نقص في التمييز وعلى

اتباع يخلو من الابداع .

وقد عشنا زمناً في الشرق ومقاييس الحرية عندنا أن نقبل على كل جديد لأنه جديـد ، وأن ثورـ على كل قديـ لأنـ قديـ .  
فكان ذلك عهد تعـ ، وكان كذلك عـ قصـ .

ثم بلـ هذا العـ مـاه فـرـزـتـ في صـفـوفـ الشـرقـيـنـ طـائـفةـ تـمـلـكـ حرـيـتهاـ فيـ وجـ الجـديـدـ كـماـ تـمـلـكـهاـ فيـ وجـهـ القـديـمـ ؛ـ فـلاـ يـفـقـدـ الـأـنـسـانـ صـفـةـ الـحـرـيـةـ لأنـهـ يـفـضـلـ بـعـضـ القـديـمـ عـلـيـ بـعـضـ الجـديـدـ ،ـ وـلاـ يـكـسـبـ الـأـنـسـانـ صـفـةـ الـحـرـيـةـ لأنـهـ يـفـضـلـ كـلـ جـديـدـ عـلـيـ كـلـ قـديـمـ .ـ بـلـ يـكـوـنـ مـقـايـسـ الـحـرـيـةـ هـوـ مـقـايـسـ التـميـزـ لـكـلـ مـتـازـ ،ـ وـالـخـتـيـارـ لـكـلـ ماـ يـسـتـحقـ أـنـ يـخـتـارـ .

نقـلةـ منـ عـصـرـ القـصـورـ إـلـىـ عـصـرـ الرـشـدـ وـالـاسـتـقلـالـ .ـ  
تعلـمـناـ مـكـرـهـيـنـ مـتـبعـيـنـ ،ـ ثـمـ نـتـلـعـمـ مـخـتـارـيـنـ مـبـدـعـيـنـ .

ولـمـ يـقـتـصـرـ مـاـ تـلـعـمـنـاهـ مـنـ قـبـلـ أوـ مـاـ تـلـعـمـهـ الـيـوـمـ .ـ عـلـىـ بـابـ دونـ بـابـ أوـ فـرـيقـ دونـ فـرـيقـ ،ـ بـلـ شـمـلـ الـمـدـرـسـةـ وـالـبـيـتـ وـالـسـوقـ ،ـ وـعـمـ الـجـامـدـيـنـ وـالـمـوـسـطـيـنـ وـالـمـطـرـفـيـنـ ،ـ وـلـاـ يـزالـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـلـعـمـ الـكـثـيرـ فـيـ كـلـ بـابـ ،ـ وـأـنـ نـتـرـقـبـ التـقـدمـ مـنـ كـلـ فـرـيقـ ،ـ وـلـكـنـ عـلـىـ سـنـةـ الرـشـدـ لـاـ عـلـىـ سـنـةـ القـصـورـ .

وـسيـلـغـ هـذـاـ عـصـرـ مـدـاهـ بـعـدـ حـينـ ،ـ وـسـتـدـورـ الأـفـلـاكـ دـورـاتـهاـ التـيـ يـتـشـابـهـ فـيهـاـ المـدارـ بـالـقـرارـ ،ـ فـغـيرـ بـعـيدـ أـنـ تـسـمـعـ الصـيـحةـ مـرـةـ أـخـرىـ فـيـ جـانـبـ مـنـ جـوانـبـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ ..ـ وـغـيرـ بـعـيدـ أـنـ يـمـلـيـهاـ الشـرـقـ فـيـ هـذـهـ الـمـرـةـ عـلـىـ نـحـوـ جـديـدـ ..ـ فـقـدـ يـتـسـعـ لـهـ عـالـمـ الرـوـحـ ،ـ إـنـ لـمـ يـتـسـعـ لـهـ عـالـمـ الـفـكـرـ وـالـعـلـمـ أـوـ عـالـمـ الـحـكـمـ وـالـسـلـطـانـ .

## الاجتماع والسياسة

شاع التعليم الحديث في الشرق كما شاعت فيه القدوة المعيشية بكثير من مظاهر الحضارة الأوربية ، وكان لشيوعها معاً فعل سريع في بعض آداب الاجتماع ومقوماته ، تقابلت فيه المحاسن والمساوئ ، على حكم العادة المألوفة في كل تغير سريع .

وكلما يقع التغير في العرف الاجتماعي دون أن تبدو آثاره ومصاحباته في الأسرة وفي العادات العامة ، وفي العلاقة بين الطبقات .

وقد كانت لذلك التغير السريع آثاره في هذه المناخي الثلاثة ولا سيما الأسرة . فان التعليم وتحرير المرأة وتطور لوازم المعيشة قد اتاحت كلها على تقليل الرغبة في تعدد الزوجات . لأن الرجل المتعلّم يطلب الزوجة للمشاركة في الفهم والشعور ويحسن بيته وأخته في الوقت نفسه أن يتعرضاً لمنافعه الضر والمنازعة بينها وبين الزوجات الآخريات ، والمرأة المتحررة تندد الزوج الذي يشاطرها الحب ولدودة ويعاملها معاملة الشريك في حياته البيتية وحياته النفسية ، وتتكليف المعيشة وتعليم الأبناء عباء لا يقوى عليه الزوج الذي يضطّل بهذه التكاليف في أكثر من أسرة واحدة .

وأصبح اقتداء الجواري محراً بحكم القانون بعد اتفاق الدول على تحريم الرق فيطلت الذرائع إلى تعديل الزوجات بالتسري والاسترقاق ، وكان ضرباً من الوجاهة ترضاه بعض الأسر الغنية على هذا الاعتبار .

وشوهدت في الأسر المصرية عنابة بالخلافات البيتية لمناسبات لم تكن شائعة بين الشرقيين قبل الحضارة الأوربية ، وهي ذكريات الزواج وذكريات ميلاد الآباء والأمهات والأبناء ، وغيرها من المناسبات العامة التي يختلف بها الغربيون كرأس السنة الشمسية وبعض مواسم الفصول . وأبيح في هذه المناسبات ما لم يكن مباحاً قبل ذلك في مجتمعات الأسر كاللمقامة والشراب .

وقد كسبت الأسرة الشرقية من ناحية وخررت من ناحية أخرى بهذا الأزدواج العجيب في آداب المعيشة . فان الأمم الشرقية اقتبست من الغرب كثيراً من عادات الفراغ والتزهّة « خارج البيت » ولم تكن كلها مما يوافق حياة الأسرة وواجبات التربية التي تناظر بالأمهات والأباء داخل البيوت ، وساء فهم الحرية النسائية في بعض البيئات فسبق إلى الأوهام أن الحرية تحرر من جملة القيود ومنها قيود الوفاء للأزواج والأبناء . فتداعى بنيان الأسر التي فشت فيها هذه البدعة الغربية ، وامتحن المجتمع الشرقي بمحة خطيرة يحاول اليوم أن ينجو منها ، ولا يزال في محاولاته حتى يتاح له الاستقرار على ملتقى مريع بين دواعي الحاضر ودواعي الماضي ، ودواعي الحرية الفردية ومطالب المجتمع والأسرة .

أما العلاقة بين الطبقات فلم تتغير تغيراً كبيراً في الأمم الشرقية بعد الاحتكاك بالحضارة الأوربية . لأن أوربة منعت قيام الصناعات الكبرى في بلاد الشرق واحتكرت أسواقها لتصنعتها ، فوقف الزراع وأصحاب الأرض في موقفهم القديم ، وركدت الصناعة فلم تجتمع عصبة من العمال في صعيد واحد للمطالبة بحقوقها كما تفعل جماعات العمال في العواصم الصناعية الكبرى ، وحالت أوربة دون تجدد الطبقات بحائل آخر لم تقضده ولكنه فعل فعله في جميع الأقطار الشرقية على تنوع مراافقها الاقتصادية . وذلك أنها أرسلت إلى الشرق أموالها ومصارفها وشركاتها ل تستغل أغنياءه وفقراءه على السواء ، فأصبحت الطبقات الاجتماعية كلها في حكم الطبقة العاملة أمام هذا الاستغلال ، وتتأجل تفاصيل الطبقات من جراء هذا الاتفاق بينها في مواجهة رؤوس الأموال الأجنبية .

وفيما عدا نشوء الحركة التعاونية في المدن والقرى على نطاق ضيق محدود لم تتغير علاقات الاقتصاد بين الطبقات تغيراً يناسب الخطوات السياسية التي خطتها الشرقيون ، سعياً إلى التحرير والاعتراف بالمركز القانوني في المعاملات الدولية ، وأهم ما يذكر في باب تجديد الطبقات أن انتشار التعليم وازدحام

المدن قد ضاعفوا قوة الطبقة الوسطى فارتفع لها صوت مسموع في توجيه السياسة الوطنية ، ولم تزل الطبقة الفقيرة عالة على الطبقة الوسطى في المطالبة بحقوقها والافضاء بشكایتها ، ولكنها تستقل بالرأي شيئاً فشيئاً خلال هذه السنوات ، ولا سيما سنوات الحرب العالمية وما تخللها وأعقبها من دعوات الانصاف والتقرير بين الطبقات .

وإذا استطرد القول إلى الاقتصاد الاجتماعي - أو الاقتصاد الذي له علاقة بروح المجتمع وأخلاقه - فمن المستحدثات التي لا تهمل في هذا الصدد أن الشرق الإسلامي ترخص في إنشاء المصارف المالية وقبل التعامل بالفائدة الطفيفة التي لا يعتبرها من الربا الفاحش المحرم بنصوص القرآن .

على أننا ننظر إلى جهود الأمم الشرقية من جميع الاعتبارات فيجوز لنا أن نقول إن الوعي السياسي فيها قد سبق الوعي الاجتماعي شوطاً أو شوطين .. وإن المصلحة القومية تدفع بها إلى الموازنة بين مساعيها في ميدان السياسة وميدان الاجتماع ، بعد أن استندت قوتها الكبرى على إثر يقطتها الأولى في تحقيق غاياتها الوطنية وأماها في الحكومة النيابية .

وقد أجلنا الكلام في غير هذا الفصل على الوطنية والحكومة النيابية .. ونضيف إليه في باب التجديد السياسي أن اصطدام الغرب بالشرق كانت له آثار أخرى في أعمال الحكومات غير هذه الآثار في أعمال الشعوب . فعمدت كل حكومة تملك بعض التصرف في شؤونها إلى تبديل نظامها العسكري وإنشاء المحاكم الحديثة التي سميت بالمحاكم الأهلية أو المحاكم المدنية . ولم يكن لها مناص - قبل إلغاء الامتيازات الأجنبية - من اقتباس القضاء الأوروبي ومبادئ القوانين الأوروبية على الاجمال .

\* \* \*

ومن الآثار التي لا تغفل في صدد الكلام على التفاعل بين الحضاراتين الأوروبية والعربية أن سياسة أوربية قوبلت في الشرق العربي بقوة جديدة في عالم السياسة تعرف اليوم بالجامعة العربية ، وهي قوة لا تقصر على أعمال الساسة وولاة الأمور لأنها في واقع الأمر مستمدّة من يقظة الشعوب وإحياء التراث العربي منذ مائتي سنة ، في كل مكان يحتاج أهله إلى معرفة اللغة العربية .

ومن المألف على ألسنة المتعجلين إذا رأوا موافقة بين خطبة أوربية وحركة شرقية أن ينسبوا هذا الحركة إلى تدبير الأوربيين ويحسبوها من المساورات المصطنعة التي لا تترجم إلى سبب غير ذلك التدبير . وكذلك فعلوا في حكمهم على الجامعة العربية حين لاح لهم أن السياسة الأوربية تماشياً ولا تعمل على إحباطها .

وفي هذا ولا شك انحراف عن الفهم الصحيح .  
فإن السياسة الأوربية كانت ما كان بأسها واقتدارها على التدبير والتمويل لا تمالء شيئاً في الخيال ، ولا تخلق شيئاً من لا شيء ، ولا تصطنع حركة من الحركات التي تساهم فيها الملايين تقوم كلها على حضن اصطناع .

ومن شأن الدعاة السياسيين أن يستفيدوا من الدعوات في إيانها وفي مكانها ، ولكنهم لا يسبقونها ولا يخلفونها . بل لا يفهمونها قبل وقوعها ولا يتسلفون النظر إليها . فلم يكن أكثر من المؤتمرات الدولية التي انعقدت في القرن الثامن عشر والذي يليه ، ولكنها لم ت تعرض مرة من المرات للمناداة بحقوق الشعوب أو مبادئ تقرير المصير . ولم يحجموا عن ذلك عجزاً عن الخداع أو كراهة منهم للمناورات ، ولكنهم أحجموا عنه لأن هذه الدعوات لم تكن لها حقيقة مائلة في حركات الشعوب . فلما وجدت هذه الحقيقة المائلة كثرت المناداة بها في خطب الساسة وبرامج الوزارات ومباحث المؤتمرات ، وكان من نتائجها فعلاً أن عدد الشعوب المستقلة يزداد عاماً بعد عام .

والحقيقة العربية حقيقة مائلة وحركة طبيعية لا شك فيها ، قامت في نشأتها الحديثة على الرغم من السياسة الأوربية ولم تقم باختيارها وتدبيرها ، وعادت إلى التجمع والوحدة بين الحريين العالميين ، لأنها لا بد أن تعود بعد قومتها الأولى .

فمنذ أوائل القرن التاسع عشر سُئل إبراهيم باشا وهو يناضل الدولة العثمانية : إلى أين تنتهي فتوحاته ؟ فقال : حيث لا يوجد من يتكلم العربية . يريده بذلك أنه ينشيء دولة عربية محسّناً ولا يريده أن يتجاوزها إلى بلاد أخرى .

وحولى هذا الوقت كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نجد يعلن الثورة على الحكومة العثمانية ويجمع القبائل في جزيرة العرب لتوحيد كلمتها والاتجاه بها إلى

## وجهة الاستقلال عن السيطرة الخارجية .

ولم تكن جزيرة العرب يومئذ تعرف بشيء من السلطان الأجنبي غير السيادة الاسمية والرقابة البعيدة التي لا تتعرض لشأونها الداخلية . فكان أمراء نجد والكويت والهجاز واليمن يأخذون وقلما يعطون في علاقتهم بالدولة العثمانية ، وكانوا على استقلالهم الذي تعودوه منذ القدم في حواضر الصحراء وبواديها ، ولا سيما البوادي التي تحجّم عنها جنود الدولة ولا تنفذ إليها بغير إذن من أبنائها ، ولو لا قرب العراق من مراكز الحدود التي تحميها الدولة بجيوشها لكان شأنها في جملته كشأن الجزيرة العربية .

وكانت أفريقية الشهالية تعتمد على نفسها في مدافعة الفرنسيين عن استقلالها وحوزة أمرائها وشعوبها .

أما في سوريا ولبنان ، فقد رحبت جمهرة الشعب بحركات الوحدة مع الأمم العربية الأخرى وكانت على اتصال دائم بوادي النيل والجزيرة ، وكانت علاقة أمرائها سراً وجهراً بمحمد علي الكبير مثار القلق الدائم للحكام العثمانيين .

وفي كل هذا كانت السياسة الأوروبية تقف من حركات العرب موقف المقاومة والتثبيط ، لأنها عملت على بقاء الأمم العربية في حوزة الدولة العثمانية ، محرومةً جهد المستطاع من حقوق السيادة والاستقلال .

ولم تفلح هذه المقاومة إلا ريثما استجددت تلك الأمم نشاطها وتحفّزت مرة أخرى للرثوب إلى غايتها .

ففُقامت في مصر حركة المطالبة بمصر للمصريين ، وفُقامت في السودان حركة الثورة على « الترك » كما كانوا يسمون الأجانب أجمعين ، وفُقامت في بلاد العرب دعوة واحدة إلى الاستقلال ولكنها كانت تختزن من آونة إلى أخرى بمحنة المنافسة بين زعماء العشائر وأمراء الأقاليم ، ودخل السوريون واللبنانيون والعراقيون في حزب تركيا الفتاة لأنه الحزب الذي كان يبنيهم بالحكومة « اللامركزية » أي حكومة العرب في بلادهم ، كما يشاؤون و benign يشاؤون .

وفي هذا الدور أيضاً من أدوار القضية العربية كانت السياسة الأوروبية تخذل العرب أو تعنفهم أن يبلغوا من الاستقلال غاية ما يقدرون عليه .

ثم نشبّت حرب الأمم قبل ثلاثين سنة ، فتحرّكت الجامعة العربية من

جديد ، تارة على هدى وتارة على ضلال ، فتسابقت دول أوربة إلى كسب الأنصار من أمم العرب التي استقلت أو التي طمحت إلى الاستقلال ، وانتهت الحرب والأمم العربية جماء متفقة على المطالبة بالحرية والمناداة باسمعروبة في جامعة توافر لأعضائها حقوق الاستقلال .

وعلى ما كان من موقف أوربة في المقاومة والشيطان كانت لها فلتات هنا وفلتات هناك تبدر منها حيناً بعد حين ، في سبيل التشجيع والاغراء .

فكان الانجليز مثلاً يشجعون المناداة بعصر للمصريين لأنها تفصل مصر عن الدولة العثمانية ، ولكنهم يبطونها من جهة أخرى لأنها ثورة صريحة على الاحتلال البريطاني ، وما عسى أن يتطور إليه من بسط الجماية البريطانية في صورة من صورها الكثيرة .

وكان الفرنسيون ينشئون المدارس في البلاد السورية كما ينشئون فيها المطابع والمجامع لنشر كتب العرب وثقافة العرب وإحياء التراث العربي القديم . سعيًا إلى الفصل بين العرب والدولة العثمانية لا سيما إلى استقلالهم عن جميع الطامعين ، وكانوا يجتنبون ذلك في أفريقيا الشهالية حيث يتفردون بالحكم ولا يستريحون إلى عواقب هذه اليقظة أو هذه الجامعة الثقافية الدينية .

وكان الألمان يقابلون هذا بالتقرب إلى « الجامعة الاسلامية » لأنها تشمل التقرب من الترك والعرب على السواء . ولكنهم كانوا يطمحون من وراء هذه الجامعة إلى بلاد العرب في طريقهم إلى الهند والأقطار الآسيوية ويدفعون السلطان عبد الحميد إلى مد خطوط المواصلات في أنحاء سوريا والجزريرة تحقيقاً لأحلامهم ، التي تتلخص في صيحتهم من « برلين إلى بغداد » ... ثم إلى الهند من هذه الطريق .

فالسياسة الأوربية قد وجدت حركة قائمة فاستفادت منها تارة بالمقاومة وتارة بالتشجيع . أما أنها تخلقها خلقاً فذلك مخالف للواقع ، مخالف لمحو التاريخ .

وهي تدخل اليوم في طور جديد بفضل كيانها القديم لا بفضل السياسة المصطنعة أو التدبير الخارجي من جانب الانجليز أو جانب الامريكيين .

وقد تكون لبريطانيا العظمى مصلحة في مصادقتها ورغبة في معاملتها ،

ولكنها تجد هذه المصلحة في التفاهم بينها وبين الاغريق أو الايطاليين ، فلا يقول قائل إنها خلقت القومية الاغريقية أو خلقت القومية الايطالية ، أو أنها قادرة على تجاهل القوميتين وإحباط ما ترمي إليه ، إذا تحولت السياسة من خطة إلى خطة في المستقبل القريب أو المستقبل البعيد .

فالجامعة العربية حركة طبيعية من قديم الزمن وهي طبيعية في هذا الزمن. على التخصيص . لأن العصر الحاضر ينادي باحترام حقوق الأوطان وينادي بالتعاون في الجوار ، وينادي بالتعاون الشامل في المسائل العالمية الكبرى . وأبناء العربية يحبون الاستقلال لأوطانهم ويتجاوزون فيحتاجون إلى التعاون فيما بينهم على المرافق المشتركة ، وهي أكثر من أن تحصر في مرافق الماضي أو مرافق الحاضر أو مرافق المستقبل على انفراد ، وكلهم يودون أن يعانون وأن يعينوا في المسائل العالمية الكبرى التي تمسهم مباشرة أو تمسهم بنتائجها التي تعم البشر أجمعين .

وللجامعة العربية مستقبل سياسي رهين بأحوال العالم وتقلباته وانتظام العلاقات بين شعوبه وحكوماته ، ولكن اليقظة العربية حقيقة لا ترهن بالسياسة وحدها ، لأنها مستمدبة من طبيعة الأشياء لامن برامج الدولة والرؤساء .

## الحكومة البرلمانية

حرم القرآن الكريم الحكم المطلق وأنكر سلطان «الجبارين» في الأرض وفرض الشورى على النبي وخلفائه فقال : « وشاورهم في الأمر ». « وأمرهم شورى بينهم » وقرر المساواة في العدل بين جميع الناس وإن قضي بينهم بتفاوت الدرجات .

ويقرأ المسلم القرآن فيحسن إحساساً « شورياً » ويتعلم فريضة الشورى باليماء والتلقين ، فضلاً عنها فيه من الأمر الصريح بالمشاورة وسؤال أهل الذكر واجتناب الطغيان في السلطان والاستبداد بالحكومة ، لأنه يرى أن أول عمل من أعمال الخليقة الإنسانية كان حقيقةً أن يسمى بلغة العصر الحاضر عملاً « دستوريًا » من جانب الخالق جل جلاله ، يقوم على الاقناع ولا يقوم على الاكراه والاخضاع .

« وإذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم . قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم أني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كتمون .. » .

فلم يكن الاستخلاف في الأرض بالاخضاع بل بالاقناع ، ولم يصبح الخليفة الموعود أهلاً لهذه الأمانة إلا بعلم وبعلمه ويجعله سائر الخلائق من فضله عليهم الحال في هذا الاستخلاف ؟

ووحي هذه المعاني المستغادة بالإيماء والاستكناه يلقن المؤمن بالقرآن « حس » الشورى والنفرة من الاستبداد ، لأن الإيماء والاستكناه أقرب إلى التلقين من الأمر الصريح .

فالامر « بالحكم الدستوري » قديم في الحياة العربية ، أصيل في الدولة الإسلامية ، ولكنه المبدأ الذي سبق الأطوار الشعيبة بعدة قرون . فلم تتهيأ له الجماعات الإنسانية إلا بعد الدعوة المحمدية بألف سنة أو تزيد . لأن الأمر بالشورى ينفذ نفاذـه حين يوجد معه صاحب الحق الذي يطالب به من ينساه ويرد إليه من يحيد عنه . وليس صاحب الحق هنا غير « الشعب » الذي يتعلم ذلك الحق ثم يشعر بال الحاجة إليه ثم يملك الوسيلة التي تخرجه من حيز « المبدأ » الواجب إلى حيز « العمل » النافذ . ولم يكن تمام هذه الأطوار ميسوراً قبل أجيال تعقبها أجيال وأهوال تتلوها أهوال . ويومئذ تصبح الشورى « نظاماً » يأثر به الحاكمون والمحكمون ، ويوشك أن يجري في الأمم مجرى الحوادث الطبيعية التي تقرر بالضرورة الغالبة قبل أن تقرر بالاختيار والاستحسان .

فلما بلغت هذه الأطوار تماهاً كانت الحكومة الشورية أو الحكومة الدستورية نظاماً أوربياً يلتقاء الشرقيون عن الأوربيين ، ولا يتلقونه مذهبًا غريباً يحتاج إلى إقناع ولا عقيدة جديدة تحتاج إلى تبشير .

\* \* \*

نعم إن القارة الأوربية عرفت النظام البرلماني على صورة من صوره الأولى قبل الميلاد بعده قرون ، فنشأ مجلس الشيوخ في روما ونشأت المجالس التي تماثله في أثينا وإسبرطة وبعض الأقاليم الاغريقية ، ثم نشأت بعدها مجالس أخرى أدنى إلى نظام المجالس التمثيلية الحديثة وأقرب إلى الحكم الديمقراطي الذي تشرك فيه جميع الطبقات .

ولكنه كان هنا « نظاماً » من النظم الخاصة ولم يكن الأمر فيه أمر المبدأ العقلي والحقوق الإنسانية ، فلم يعمل اللاتين والأغريق بهذه النظم تقريراً لحق

الانسان في الحرية أو تعصيها « لمبدأ عقلي » يجوز تطبيقه في جميع المدن وبين جميع الشعوب . ولكنهم عملوا به لأنه حيلة صالحة لسياسة أمة بعينها على أقدار من فيها من رؤساء العشائر ومن يتنافسون على الحكم والسيادة ، ولما تطور الحكم الشعبي في أثينا على عهد كلسيتين الديمقراطي حتى أصبح حق النيابة حقاً عاماً لمن بلغ الثلاثين في الدوائر الانتخابية المختلفة ، لم يكن هذا « التطور » عقيدة إنسانية قابلة للتعيم ولا تسلماً بالبلدا الذي يقوم على الحرية وتقضي به الأصول الأخلاقية ، ولكنه كان تدبيراً موضعياً ينادى به تدبير الطغاة الذين كانوا يتنافسون ذلك الرعيم الديمقراطي بقوة القبيلة أو قوة العصبية ، ولعله قد خطر له الاستجاد بعجاهاير السواد لاشراكها في الحكم كما خطر له الاستجاد بالفرس لانتزاع الحكومة من طغاة القبائل والعصبيات .

فالحضارة العربية قد سبقت الغرب بمبدأ الحكومة الشورية في مجال العقيدة والأخلاق .

والغرب قد سبق الحضارة العربية بحكومة الشوري في مجال النظم الواقعية التي تتخض عنها حوادث التاريخ .

ولا نظن أن الحكم الدستوري كان ينتقل إلى بلاد الشرقين الأدنى والأوسط بهذه السهولة لو لم يكن له أساس قائم من عقائد الناس واعتراف الحاكمين والمحكومين بمبادئه وأصوله ، فإن الأمم الغربية قد ضيّعت جهودها الأولى في إكراه الحكام المطلقين على التزول لها عن دعوى الولاية « بالحق الالهي » ودعوى السيادة عليها بتفويض السماء . فكان عليها أن تجتاز نصف الطريق - بل نصفه الأوعر الأطول - في تقرير المبدأ الذي سلمه العرب حكامًا ومحكمين قبل نشأة الحياة النيابية الحديثة بآلف سنة ، وهو مبدأ الشوري والمباعدة الحرة والرجوع بالحكومة إلى مصلحة الرعية واتفاق الكلمة بين ذوي الرأي فيها .

والحاكم المطلق - في الشرق أو في الغرب - يأبى أن يشارك في أمره ولا يذعن للحكم الشوري باختياره ، ولكن الفرق عظيم بين حاكم يستطيع أن ينكر أساس الحكومة النيابية وحاكم لا يستطيع إنكاره ولا يجرؤ على الجهر بذلك الانكار خافة اتهامه بالخروج على أحكم الدين وعصيان رب العالمين . بل الفرق عظيم بين حاكم ينكر الحكم النيابي وهو يعتضم بالحق الالهي وتفويض السماء ، وحاكم يخاف من إنكاره لأنه يخالف الحق الالهي كما يخالف تفويض

السماء بذلك الانكار .

لذلك كانت معارضة السلاطين والأمراء الشرقيين في الحكومة الدستورية معارضة تقوم على الاعذار الموقوتة ، ولم تكن معارضة قائمة على الأسس والأصول ، وكان معظم هذه الاعذار مما يرجع إلى السياسة الأوروبية والعلاقات الأجنبية التي كانت تعوق النظام النيابي في بلاد المشرق ، وتمهد العذر للسلاطين والأمراء في المعارضة أو التسويف .

فكان سلطان الدولة العثمانية يؤمّن بواجب الشورى ويسمى الرتبة الكبرى عنده رتبة «المشير» لأنّه يخشى أن يصارح رعيته بأنه يستأثر بالرأي ويتولى شؤونها على ستة الاستبداد ، ولكنه كان يمانع في تعميم الحكم النيابي بين رعاياه لأن فريقاً من هؤلاء الرعايا يخالفونه في الجنس والدين واللغة ويمثلون الدول الأوروبية عليه ، ولا يخلصون في خدمة الدولة إذا تسلّموا مناصبها العليا ، واطلعوا على موضع الأسرار من سياستها الخارجية أو سياستها الداخلية .

وكانت المناظرة بين روسيا وبريطانيا العظمى في البلاد الإيرانية تحول دون استقرار الأمر وانتظام السعي في توطيد الحكومة النيابية ، لأنّها تبلغان من بطانة الحكم المطلق مالا تبلغانه من حكومة نيابية تخضع لرقابة الشعب وتكتشف له عن تصرفاتها في مسائل الشركات والامتيازات .

وقد نزل المحتلون الانجليز بمصر في أواخر القرن التاسع عشر ، وفيها حكومة نيابية تطورت بها التجارب المتواتلة من عهد محمد علي الكبير ، فعطّلوها لأنّهم لا يستطيعون أن يجمعوا بين إشرافهم على الادارة المصرية وإشراف المجلس النيابي عليها ، ثم اقتنى طلب الدستور بطلب الاستقلال فأصبحت الحكومة النيابية مرادفة للحكومة الوطنية في برامج الأحزاب المصرية ، وأصبح الحكم الأجنبي هو الحال الأكبر دون قيام الحكم النيابي الذي ينشده أحرار المصريين .

وعلى هذا تعتبر الحياة النيابية كما رسمتها الأوضاع الحديثة ثمرة أوربية انتقلت إلى الشرق من حضارة الغرب في العصر الحديث . ولكن الشرقيين عرفوها فاقبسوها ولم يعرفهم بها الغربيون فيفرضوها عليهم فرض المعلمين دروسهم

على التلميذ الذي يكره ما يفرضونه عليه . لأن مطامع الغرب كثيراً ما عرقلت خطوات الشرق كما رأينا في حركاته الدستورية ، والفضل في تهيئ الشرق لقبول هذه الشرة الأوربية راجع إلى عقيدة الحرية والشوري التي بنتها حضارة العرب بعد ظهور الاسلام ، ولم تكن غريبة عن الحياة العربية الأولى قبل ظهور الاسلام .

## الوطنية

حب الوطن غريرة معروفة في الإنسان من أقدم عصوره الاجتماعية . عرفت في البدو الرحل كما عرفت في سكان المدن وأصحاب الأرض الزراعية ، وبقيت لنا من دلائلها في اللغة العربية هذه القصائد التي يتغنى بها إلى اليوم من يذكرون الديار ويندون إلى الرابع والأطلال ، ولو طال بهم عهد فراقها وانقطعت عليهم سبيل الرجعة إليها .

لكن الوطنية بمعناها الحديث شيء غير هذه الغريرة . لأنها مجموعة من الحقوق أو الصلات الروحية والثقافية ، قد انفرد بها الإنسان في عصره الحديث بعد القرن الثامن عشر على وجه التقرير ، واختلف فهو الناس إياها عن ذلك الشعور الغريزي الذي يتفق فيه الإنسان وكثير من الأحياء الآنسنة ، بل يتفق فيه الإنسان وبعض الضواري التي تأوي إلى عرائشها وأوجارها وأجامها ولا تستبدل بها غيرها ما استطاعت المقام فيها .

ولم يكن من الميسور أن تنشأ الوطنية بمعناها الحديث قبل القرن الثامن عشر أو قبل الأطوار الاجتماعية التي تقدمتها ، وكانت ممهدة لظهورها وانتقالها من حيز الغرائز المشتركة إلى حيز الصلات الروحية والثقافية التي ينفرد بها الإنسان في مجتمعاته . لأن هذه الأطوار كانت تناقض الوطنية في بعض الأحوال وكانت تحفيتها في أحوال أخرى ، وكانت على الجملة خطوات سابقة لا بد منها قبل التطرق إلى الخطوات التي تليها .

فكان لا بد من تطور عهد الأقطاع قبل شعور الإنسان بوطنه في نطاقه الواسع

ومصالحه المشابكة . لأن انتهاء الناس إلى « إقطاعات » متعددة في قطر واحد يربطهم بضروب شتى من الولاء للسادة المتعددين الذين يسيطرون عليها ، ويعودهم ضرورياً من المحالفات والمخاصلات تتغلب فيها الزمرة والطائفة على الأمة أو الدولة نفسها في بعض الأمور .

وكان لا بد من تطور الجامعات الدينية قبل الشعور بمعنى هذه الوطنية . لأن الإنسان يرضي في الجامعات الدينية أن يحكمه من ليس من أبناء وطنه ، لاتفاق الحاكم والمحكوم في العقيدة والمراسم الروحية ، ويكره أن يحكمه من لا يدين بيديه ولو كان من بلده وجواره ، ولا يزال كذلك حتى يتعدد حكم الأوطان المختلفة بحكومة واحدة قائمة في مراكزها البعيدة عنها ، لاختلاف المرافق واختلاف النظر إلى الحقوق والتبعات ونشوء الطبقات الاجتماعية التي تتنافس في الأوطان المتعددة ، وإن جمعتها علاقة وثيقة واحدة .

ولما تطور عصر الإقطاع وعصر الجامعات الدينية معاً أو على التالق بين جيل وجيل ، قام من بعدهما سلطان الملوك المطلقين الذين ساعدتهم قوتهم المطلقة على قهر أمراء الإقطاعات ، والاستئثار بسلطان العرش وما يرتبط به من الدعاوى والحقوق . فكانت قوتهم كفيلة لهم ببساطة كلمتهم على رعایاهم وحصر فرائض الولاء في أشخاصهم أو في أسرتهم ، وكانت « المملكة » سابقة للأمة أو سابقة بطبيعة الحال للحقوق التي تنشأ من الاعتراف للأمة بالسيادة على بلادها . ولا يفهم الوطن على أنه بلاد « الأمة » ومناط سيادتها قبل أن تصبح الأمة مصدراً للسلطان كله ويصبح الملك خادماً للوطن ينوب عن الأمة في تدبير مصالحها ، وقبل أن تتبغ الطبقة الوسطى التي تضطلع بالحكم مع تقييد الملوك وزوال السادة الإقطاعيين . وهذه هي العقيدة التي تخضت عنها أطوار كثيرة من عصر النهضة إلى عصر الثورة الفرنسية ، ولم يكن قد توطد لها الأساس الذي تعلو عليه قبل ظل تلك الأطوار .

ولقد كانت الأمة العربية أولى الأمم أن تنشأ فيها الوطنية بهذا المعنى الحديث قبل نشأتها في أعقاب الثورة الفرنسية ، لأنها كانت تدين بأن الأرض لله ، وأن الملك خادم الشعب يحكمه باختياره قبل أن تقرر هذه الآراء في أمم الحضارة الغربية . ولكن التاريخ لا يسبق أوانه ، ولا بد للجامعة الدينية من دور تحريري فيه وتبلغ مداه . وقد كانت في أوجها وكانت معالماً الوطنية في غيبها تتظر

أسبابها ومواقيتها . فلما حان الميقات المقدور كان من عجائب أطوار التاريخ أن يأخذها الشرقيون عن الغربيين وأن يأخذوها تارة كارهين وتارة مختارين .

نعم أخذوها تارة كارهين وتارة مختارين لأنهم أخذوها بالتعليم والمحاكاة وأخذوها بكافح الثورة على الاستعمار . فكانت المناداة بحقوق الإنسان هي فاتحة الاعتراف بحقوق الأوطان ، وكانت غارة الأوربيين على أوطان الشرقيين محضًا لأبناء تلك الأوطان على المطالبة بتلك الحقوق ، وأشعل فيهم نار الغيرة الوطنية أن الاستعمار يسمهم في كراماتهم وعوائدهم ومصالحهم ، ولا يرضيهم بحالة واحدة من الحالات التي تسوغ للمرء باختياره أن يتحمل الخضوع لمن يخالفه في الوطن واللغة والدين ، وينزعه الرزق وينكر عليه الحقوق التي ينادي بها في بلاده ويسميها بحقوق الإنسان .

نعم إن المغلوبين كانوا يثورون على الغاليين في جميع العصور قبل المناداة بحقوق الإنسان ، ولكنهم كانوا يثورون للأئمة من الغلبة والألم من الغضب والمشاركة في الأرزاق ، وهي ثورة لا ترجع إلى الإيمان بالحقوق الوطنية ولا إلى إنكار حق الغاليين في تسخير المغلوبين ، بل ترجع إلى كراهة الضيم ومقابلة العدوان بالعدوان ، وبختلاف الصراع على الغلبة جد الاختلاف من هذا الصراع بين غاصب الحق والمطالب به ، وهما متتفقان معاً على حق صاحب الوطن في وطنه . فان التأثير القديم إنما كان يثور لأن حالة السيد المطاع خير من حالة العبد المطيع . ولأن المرء لا يتزلف عن رزقه وكرامته وهو قادر على أن يحتفظ بها لنفسه ، أما التأثير الحديث فهو في موقف «المقاضي» الذي يطالب بتراثه وماليه ، ويرد الأقواء إلى شريعة غير شريعة الغلبة المرفوضة في ضمائر الناس .

وظلت العاطفة الوطنية ممزوجة بالعاطفة الدينية في شؤون السياسة العامة ردحاً من الزمن ، بعد الاعتراف بسيادة الأمة وقيام «فكرة الوطن» على هذه السيادة ، وكان شأن أوربة في ذلك كشأن الأمم الشرقية بغير اختلاف كبير . فثارت إيطاليا واليونان في طلب الاستقلال ، وكلتاهم أمّة ذات تاريخ عريق في الثقافة والفن وأصول الحضارة الأوربية ، ولكن حاسة أوربة لنصرة القضية الإيطالية لم تبلغ قط مبلغ الحماسة الشعبية لنصرة القضية اليونانية ، لأن اليونان كانت تثور على الترك إذ كان الإيطاليون يثورون على النمسا أو على الكنيسة البابوية . وفي الوقت الذي كانت فيه أمّة كأمم البلقان تظفر من العطف

الأوربي بأوقي نصيب في قضايا المطالبة بالاستقلال ، كانت أوربة تنظر بعين الموافقة أو قلة الاكتراث إلى تقسيم الوطن البولوني بين روسيا والنمسا وألمانيا ، وعلى بعضها حكومات تغلغلت فيها جرائم الفساد والاستبداد ، وأنكرت حقوق الإنسان ومبادئ الاعتراف بالأوطان .

وظهرت نزعة الاستقلال عن دعوى الخلافة الدينية بين الشرقيين المسلمين في أوائل القرن الثامن عشر مقتربة بظهور هذه النزعة في القارة الأوربية ، فكان السلطان العثماني الذي يلقب بلقب الخلافة يولي على مصر واليًا من قبله ، ويختار المصريون المسلمين واليًا غيره كما حدث على عهد محمد علي الكبير . ونادي طلاب الاستقلال « بأن مصر للمصريين » في أواسط القرن التاسع عشر ، وجعلوا هذا المبدأ شعارا لهم في حركة التحرير مع قيام السيادة العثمانية التي زالت بعد ذلك بخمسين سنة . . . ثم ظلت هذه السيادة تتعدد في بيئات الأحزاب السياسية إما بفعل الشعور الديني أو بداعي من الرغبة في مقاومة الاحتلال البريطاني بحججة شرعية لا ينكرها . فلم يكن هذا الامتزاج بين عواطف الوطن وعواطف الدين غريبا في عالم الواقع أو عالم التفكير ، لأن العواطف الجديدة في تطور الأمم لا تولد دفعة واحدة خالصة من آثار سوابقها وملابساتها ، وكان على العالم كله - بين شرقه وغربه - أن يتفضي زمانا ما قبل أن يفهم أبناء الوطن أن حرمانهم نعمة الحرية والاستقلال هو اعتداء عليهم وعلى كرامتهم ، ولو جاءهم هذا الاعتداء من يماثلهم في النحافة أو اللغة أو العقيدة الدينية .

وربما كان الأصح - أو الأوضح في تفسير الحقائق - أن يقال إن معنى الوطنية الحديث وليد الحضارة العصرية لا وليد الذهن الأوروبي أو الطبائع الغربية . لأن قارة أوربة وجدت منذ القدم ولم توجد فيها الوطنية بمعناها الحديث . فلما انتهت أطوار الاجتماع إلى حضارة العصر الحاضر كانت أوربة هي مسرح التاريخ الذي تمثلت فيه هذه الأطوار ، وكان فضل الأمم الشرقية في فهم هذا المعنى الحديث أنها نقلته بشيء من الاختيار والتميز ، ولم تنتظر به تسلسل الواقع التي مرت تباعا بالأوربيين قبل أن تفرضه عليهم الضرورات .

## الحركات الدينية

تعلم الشرقيون من أوربة ليقاوموها بسلاحها .

ويقال هذا عن الشرق الأقصى كما يقال عن الشرق الأدنى ، مع اختلاف العقائد والبيئات والأحوال الاجتماعية . فان اليابانيين لم يتحركوا لمحاكاة أوربة في حضارتها وعلومها وصناعاتها إلا بعد أن اصطدموا بها وعجزوا عن مقاومتها .

وكان الفضل الأكبر لأوربة على الشرق كله هو الفضل الذي جاء على الرغم منها ، وهو تنبية أذهان الشرقيين إلى حقائق الحياة وتفتح آنظارهم على الأساليب الصحيحة التي تفترن بها نهضات الشعوب .

وكان الشرقيون قبل ذلك يعلمون أنهم متأخرون متخلفون ، ولكنهم يفهمون العلل التي أخترتهم وقضت عليهم بالتخلف في ساق الأمم كما يفهم الجاهل علة مرضه وعجزه . فيرجع إلى الشعوذة ولا يرجع إلى الطب الصحيح ويسأل الدجالين والمخرقين ولا يسأل الأطباء والعارفين .

وقد جهلو دينهم كما جهلو دنياهم . لأنهم خلطوا بين عاداتهم وعقائدهم وبين خرافات الجمود وحقائق العبادات . فإذا قيل لهم إنهم تأخروا والمخالفة لدينهم ونسيان وصياغه وأدابه ، عادوا إلى الخراقة الفاشية ولم يعودوا إلى الدين المهجور .

فلما قهرتهم أوربة مرة بعد مرة في عدوانها عليهم ومقاومتهم لعدوانها ،

فهموا مضطرين أسباب هذه الغلبة ورجعوا بعد حين إلى علومها وصناعاتها ونظم السياسة والحكم فيها . فرجعوا إلى الأسباب الطبيعية وفهموا علل الواقع المثلثة أمامهم على وجهها العقول . فكان ذلك أول تدريب للذهن على حسن التعليل وفهم طبائع الأشياء .

وكادت الآراء أن تتفق على منهج واحد للاصلاح : وهو اقتباس العلم الحديث ومجاراة العصر في المعيشة والتفكير .

وأقبل المسيحيون من أبناء الشرق على المدارس العصرية يتعلمون ما تلقىهم عليهم من دروس التعليم الحديث ، غير متحرجين من موضوعاتها ولا من نيات التعليم فيها ، وأحجم المسلمون عن المدارس التي فتحت في بلادهم لأنها كانت في أيدي المبشرين وأعوان التبشير ، ولكنهم لم يمحموا عن إرسال أبنائهم إلى أوربة نفسها حيث تفصل المدارس عن الم هيئات الدينية . فجمعت حكومة مصر في عهد محمد علي الكبير مئات من نخبة الطلبة لراساهم إلى العواصم الأوربية ، وتعليمهم الطب والهندسة والأداب والفنون العسكرية على أساساتها ، أو لتزويدهم في مصر بما يستطيع تدریسه بها من تلك العلوم على أساساته من الأوروبيين .

ولم ينقض جيل أو جيلان بعد احتكار أوربة بالشرق حتى اتفقت كلمة المسلمين على نظرة جديدة إلى الدين . وأجمعوا في أنحاء الأرض على أن البدع والخرافات التي شقي بها أسلافهم وشقوا بها في زمانهم ليست من الدين الإسلامي في شيء . ولكنهم سلكوا في علاج الداء مسلكين مفترقين على حسب نصيبيهم من العلوم العصرية : فجنحت الأمم التي أخذت بنصيبيها منها إلى التوفيق بين الدين والعلم الحديث ، وجنحت الأمم الأخرى إلى نبذ جميع المستحدثات والرجوع بالدين إلى بساطته الأولى كما فهموها ، ونشأت هنا وهناك حركات دينية شتى بعضها على هدى وبعضها على ضلال ، ولكنها كلها كانت من قبيل الحركات الطبيعية التي تتصل بطبائع الأمم وبواعث البيئة في حاضرها و الماضيها ، ولم تكن محض اختراع منقطع عن الدنيا محصور في النزعات الأخروية التي يفرغ لها من خرجوا بنسكهم وعبادتهم من مutterk الحياة .

ولهذا أخذت هذه الحركات من طبائع الأمم التي ظهرت فيها سواء منها ما

اهتدى أو ضل عن السواء .

فظهر في الهند « غلام أحمد القادياني » فزعم أنه هو عيسى بن مريم وأنه هو المهدى وهو الامام المنتظر في مذهب الشيعين ، ليوفق بين الاسلام وال المسيحية وبين الشيعيين والسنن ، وادعى فيما ادعى أنه تلبس بروح مريم العذراء ثم تلبس بروح المسيح على التحو الذي يمثل به البراهمة صورة بربها ، وهو يجمع بين الذكورة والأنوثة في جسد واحد . وصدق نفسه وصدقه أناس من مريديه حين خيل إليه انه روح الله حلّت في جثمان إنسان ، لإنقاذ المسلمين والمسيحيين والبراهمة بدینه الجديد .

ومن اليسير جداً أن يلمس المرء في هذه الحركة بقية من بقايا البيئة الهندية التي نشأت فيها عقيدة تقمص الأرواح وتتجدد الروح في جثمان بعد جثمان . تارة جثمان ذكر وتارة جثمان أنثى ، ومرة رسم حيوان ومرة رسم إنسان .

وظهر في إيران ميرزا علي محمد الشيرازي ، وزعم أنه الامام المنتظر ثم انتحل عقيدة الاسمااعيلية وبث فيها عقيدة وحدة الوجود ، ثم ثبّت من ذلك إلى القول ببطلان الشريعة الظاهرة والأخذ بالحقيقة الباطنة التي تبيح أصحاب الحلول - حلول الآله في الإنسان - أن يتصرفوا في الأحكام والقواعد الدينية تصرف الوحي الجديد ، لأنهم يستوحون مشيئة الله فيما يقولون ويعملون . ثم جهر بالغاء بعض الشعائر المقدسة التي اتفق عليها المسلمين بنصوص القرآن .

ومن اليسير جداً أن نلمس في هذه الحركة نزعـة البيئة التي نشأت فيها طلائع الباطنية والاسمااعيلية ، بل نزعـة البيئة التي نشأ فيها الإيمان بحلول أورمزد في جسد « مترا » رسوله الأمين في حربه الأبديـة لـ الله الشر أهرمان .

وظهرت في الجزيرة العربية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي تنكر الترف في الكساء والبناء ، وتبطل معانـي الرموز والآشارات والتـوسل بشيء من الأشيـاء يقع عليه الحـس ، من جـاد أو ذـي حـيـاة .

ومن اليـسر جداً أن تلمس فطرـة الصـحراء في هذه الصرامة الـخلقـية وهذا الفـصل الخامـس بين عـالـم الحـس وعـالـم الغـيـب ، خـلافـاً لتـلك الأـقـالـيم الهندـية والفارـسـية التي اـمـتـزـجـتـ فيها الحـسـ بالـتخـيلـ وـاتـصـلـ فيها عـالـم الأرضـ وـعـالـم السـماءـ .

وظهرت في السودان دعوة المهدية لتحرير التراث والبلاغ بالطعام اليسير ، والاكتفاء بالمرقعتات التي يلبسها الدراويش ، وتحريك الشعب لجهاد « الترك » وإخراجهم من البلاد ، وهم عند أصحاب هذه الدعوة كل جنس غير الجنس العربي ، ولا سيما الأجناس البيضاء .

ومن اليسير جداً أن نلمس في هذه الدعوة ثورة السوداني على مستغليه بالوسيلة التي في وسعه أن يثير بها أخوانه للجهاد ، ومحاولته أن يعالج الفساد بالعلاج الذي يجده في معيشة السودان البدائية التي كانت يومذاك خلواً من عقد الحياة العصرية ومشكلات المجتمع الحديث .

وظهرت في مصر دعوة الاصلاح التي وجدت إمامها الأكبر في الشيخ محمد عبد رحمه الله ، فكانت تعليها جديداً في مدرسة قديمة ، أو كانت تفسيراً للقوانين الالهية لا يخرج بها عن نصوصها ولكنه يحفظها في تلك النصوص ، ويقتبس منها المعنى الذي يوافق معارف العصر الحديث .

ومن اليسير جداً أن نلمس في هذه الدعوة روح مصر التي عرفت نظام الحكم منذ ألف السنين ، وتعودت أن تدين بنصوص الأمر والنهي من ملك بعد ملك وأسرة بعد أسرة ، فليس فيما تعلمه أو تدين به إلا ما هو نص محفوظ أو مستمد من تفسير النص المحفوظ ، بالمعنى الذي لا يخرج عليه . . . أو هي روح مصر التي عرفتها منذ قام فيها بالنبوة فرعونها أخناتون . . . وهي الأمة الوحيدة التي تلقت نبأها من عرش وصوجان .

وليست الحركات الجاحضة بين هذه الحركات هي الأثر الباقى أو الأثر الشامل الذي أحاط بالعالم الاسلامي في حركة الاضطراب التي جاشت بين أرجائه ، من جراء الصدام بينه وبين الحضارة الاوربية ، ولكنها هي العجاجات التي دلت على قوة الرجة واختلاف مهاب الرياح . أما الأثر الباقى أو الأثر الشامل فهو خلوص الأذهان من أوشاب الخرافات والأباطيل التي كانت تعوقها عن فهم الحقائق وإدراك العلل والأسباب والاستواء على نهج التفكير الصحيح ، والإيمان بال الدين ايماناً لا يمنع التقدم ولا يعرقل جهود المصلحين ، وتمكن المسلمين من أن يرضي عقله ويرضي ضميره ، ويزيل الفوارق ما استطاع بين رضى العقل ورضى الضمير .

وقد صمد الاسلام للرجة الأولى وانتظمت المصالحة بينه وبين الحضارة العلمية ، فلم تعد المشكلة اليوم مشكلة بينه وبين العلم الحديث أو التفكير المستقيم ، وإنما المشكلة اليوم أن يؤدي رسالته ورسالة الأديان عامة في مكافحة اللوثة المادية التي تلغي مطامع الروح ، وتود لو جعلت الانسان حيواناً بغير دين غير دين المعدات والاجسام .

## الأخلاق والعادات

من العسير أن يقال إن الأخلاق الأوربية انتقلت إلى الشرق بمحاسنها أو مساوئها بعد احتكاك الشرقيين بالحضارة الغربية . لأن العوامل التي تتولد منها الأخلاق - بين وراثية وإقليمية واجتماعية - لا تنقل من أمة إلى أمة في فترة قصيرة كالفترة التي مرت بالشرق الحديث بالقياس إلى تاريخه الطويل .

لكن التشبه بالأمم الغالبة في عاداتها ومظاهر معيشتها هو نفسه عادة من العادات الأصلية في طبائع الناس . وقد تعودوا الشرقيون كما تعودتها من قبلهم سائر الأمم ، فتشبهوا بالأوربيين في هذه المظاهر منذ شعروا بالافتقار إلى مصنوعاتهم واستكانتوا إلى الضعف أمام قوتهم . فلبسوا ملابسهم وأكلوا ماكثهم وسلكوا مسالكهم في أوقات فراغهم ولهوهم ، وكثير ذلك في المدن الكبرى والموانئ المطروفة لضرورة الاتصال بين أهلها وبين الأوربيين في المعاملات والمرافق التجارية ، ثم تسرب قليلاً قليلاً إلى داخل البلاد جرياً على سنة أهل الريف في حماكة أهل الحضر والتتمثل بهم في سمت الوجاهة وشارات الترف والحضارة . فتجاوزت المحاكاة حدود الضرورة ومقتضيات المعاملة .

وكان من تلك العادات ما هو خير وما هو شر . فمن الخير الاقبال على الألعاب الرياضية والتزهوة الخلوية ، ومن الشر الاقبال على المراقصة والمخاصرة بين الجنسين ، مع وجود الرقصات الوطنية البريئة التي يتلاقى فيها الجنسان على نحو لا يخالف آداب المروعة والمفروضة ، ولا يصعب تهذيبه وتحسينه حتى

يصبح رياضة من الرياضات التي تخفي النفس والجسد ولا تخلي بالأدب والحياء .

وليس من الحق أن الحضارة الأوروبية خلقت الفساد في الشرق خلقاً من حيث لم يكن له وجود قبل تمرس الشرقيين بأسباب تلك الحضارة . فان الشرق قد مني في أيام جموده وأضمحلاله بضرر وشتم من الفساد ، كانت تتخر في عزائمه وتضنه ، ولكن الحق أن الحضارة الأوروبية زوالت الفساد بمسحة من الطرافة تستهوي النظر وتتنفس عنه الشين الذميم الذي كان يصد عنه أصحاب المروءات ، فاستباحه من لم يكن يستبيحه قبل ذاك .

ولم تسلم أصول الأخلاق من صدمة عنيفة أو مساس رفيق من جراء الالتقاء بين الشرق القديم والحضارة العصرية ، فان أصول الأخلاق تقوم على العرف أو سلطان الجماعة على الأفراد . وقد صدمت هذه الأصول في الصميم عن قصد وعن غير قصد من الأوروبيين أو الشرقيين على السواء . وكانت صدمتها من جهتين مختلفتين ، وقد يبدو للنظرية الأولى أنها متناقضتان .

فالظاهر الأوروبية قد خامر قلوب الشرقيين بالشك القوي في حقائق العرف الاجتماعي الذي درجوا عليه ، فرجعوا إلى أنفسهم يتساءلون عن قواعد ذلك العرف ومبرهنها من الحقيقة والسداد ، واعتبراهم هذا الشك في عرفهم القديم قبل أن يختلفوه بعرف جديد يناسبهم ويصلح لهم ويتأتى لهم أن يتراضوا عليه .

وهذه احدى الصدمتين .

أما الصدمة الأخرى فكانت من قبل الحرية الفردية التي أباحت للفرد فجأة أن يستقل بأهوائه وزواهاته وآرائه ، وإن خرج بها عن آداب الجماعة المتافق عليها . فأصبحت الحرية مرادفة لطلب التغيير والتبدل ، أو مرادفة للجرأة على النقد والمعاية . واقتربت قلة الحياة بقلة المبالغة ، كما اقترن الشجاعة الأدبية أحياناً بالاقدام على المعايب والشهوات .

وإذا كان في هذا التحول مداعاة للتشاؤم والتطيير من المستقبل فهو لا يخلو في بعض دلالاته من دواعي التفاؤل والرجاء . لأن عصر الجمود في البلاد الشرقية قد خلف وراءه كثيراً من الانقضاض المغطلة والأركان المتداعية . ولا بد من هدم قبل كل بناء ، ولا بد من غبار وسقوط حول كل مهدوم ، ولا بد من تعثر قبل

كل استقامة على السواء . فإذا تكشف الغبار واتضحت القواعد الباقيه  
والقواعد التي يرتفع البناء الجديد على أساسها فقد يهون التشاوم ويبطل  
التطير ، وتتراءى للبصائر والأبصار معالم الثقة والاطمئنان .

والحكم للغد فيما يقر عليه القرار .

فليس على العيب بعزيز أن تتبعث من جانب الشرق رسالة روحية تتجدد بها  
أخلاق الشرقيين وأخلاق الغربيين .  
فكليها في حاجة إلى التجدد في هذا الزمان .

## الأدب والفن

تصدى للترجمة إلى اللغة العربية قدِّيماً أناس من غير أهلها .  
واشتغل أهلها بالترجمة أخيراً وهم يجهلون لغتهم ولا يحفظون قواعدها أو  
يمسنوُن أسلوبها .

فوق في الأذهان أن أسلوب الترجمة علم على الضعف والركاكة ومخالفة الذوق  
العربي والقواعد اللغوية . لأنه لم يخل في الزمن القديم ولا الزمن الحديث من  
الدخيل والمبتذل واللحن والتواء العبارة وسقم التركيب .

ولكن النهضة في الشرق العربي صحت باحياء الكتب المهجورة وذخائر  
الشعر والثر التي تفيض بالبلاغة العربية من معدتها ، فتجددت الأساليب  
وصقلت العبارات وسلمت الأذواق ، واقترنت معرفة العربية بمعرفة اللغات  
الأوربية ، فخلصت الترجمة من وصمة الضعف والركاكة وظهرت في اللسان  
العربي كتب علمية وأدبية تصارع أصولها في صحة تعبيرها وفصاحة ألفاظها  
ودقة معانيها .

وعادت الترجمة في هذه الكرة بنفع جزيل على اللغة العربية ، لأنها عودت  
أقلام الكتاب « قصد العبارة » وأن يعني الكاتب ما يقول ويتابع المعنى باللفظ  
الذي يؤديه ولا يرسل الكلام إرسالاً غير قصد مفهوم .

وكان الكاتب لا يحسب من البلوغ إلا إذا توخي السجع ، وحشا كلامه  
بالقوالب المحفوظة من أقوال الأقدمين ، وكان على هذا سجعاً سقيماً واقتباشأ

يساق في غير موضعه ويند عن السياق الذي وضع فيه ، فبرئت الكتابة العربية من هذه الأفة وتخلصت شيئاً فشيئاً من التقليد ، وثبتت إلىطبع الأصيل حسبياً يستوحيه الكاتب من معارفه ومشاهداته .

وكانت الصحافة لما نقله الشرق العربي عن الغرب فساعدت على سهولة الكتابة وشيوخ الكلمات الفصيحة وتعدد أغراض القول ، وكانت العلوم الحديثة والكتب المترجمة من الموارد الفكرية التي وسعت مسارح التأليف والتصنيف وأنشأت طوائف شتى من الأدباء في مذاهب الوصف ودراسة الأطوار النفسية وقصص الواقع والتاريخ .

«والقصد» هو الفائدة التي تتلخص فيها النهضة الشعرية كما كان هو الفائدة التي تتلخص فيها نهضة التراث بأنواعه ، بعد احتكاك الشرق العربي بالحضارة الأوروبية .

فكان الشاعر يقول ما تعود الناس أن يقال لهم في كل مناسبة من المناسبات لا ما يريد هو أن يقول ، وكان على هذا قلماً يحسن المحاكاة أو يتتجاوز محاكاة البغاء لما يقع في سمعها من الجمل الجوفاء .

فنشأ الشعر المقصود ، وبرزت ملامع «الفرد» المستقل في دواوين الشعراء ، وقلت القوالب المطروقة بمقدار ما كثرت المعاني المطبوعة والأغراض المبتكرة ، وضاقت الأوزان القديمة بهذه الأغراض فنجمت الدعوة إلى القافية المرسلة والأوزان الحرة ، وتوسيع الشعرا في أوزان الموشحات القديمة فأضافوا إليها كثيراً من المجزوءات والأوضاع الحديثة .

ومن المقابلة بين ديوان قديم وديوان جديد يتبين التغير العصري الذي تجاوز الصيغ والألفاظ إلى الأغراض والموضوعات .

فلم تكن للديوان القديم سمة يتميز بها بين الدواوين غير نسبته إلى ناظمه بالاسم أو باللقب أو بالكنية ، كديوان جرير أو ديوان البحترى أو ديوان أبي تمام ، ولم يكن للقصائد أغراض غير الأبواب المعهودة في المدح والفخر والوصف والغزل والحكمة والرثاء والهجاء ، ولم يكن للقصيدة عنوان يميزها بين قصائد الديوان الأخرى .

فبرزت «الملاحم» المعنوية في الدواوين الحديثة ، وأصبح للديوان اسم يشير

إلى فحواه ، وللقصيدة اسم ينم على موضوعها ، وللنظم أغراض في الرواية والمشاهدات النفسية أو الاجتماعية والرموز الفلسفية أو الفنية ، واعتمد الشعراء على القراء وما يحسونه ويتوافقون إلى النظم فيه ، وكان معتمدهم قبل ذلك على المدوحين وأصحاب المبات .

وتفاوتت الأقطار العربية في مدى التجديد على حسب تفاوتها في أسباب المحافظة على القديم . وأقوى هذه الأسباب هو الاقرابة من المنسك أو مواطن البداوة أو جامعات العلم التاريخية ، فهي تمنع التجديد أن ينطلق بغير كابح يشتد أو يلين .

\* \* \*

وراحت الفنون الجميلة في الشرق العربي على قدر نصيب الفن من الطبيعة الاجتماعية ، فسبق التمثيل ولحق به الغناء ثم التصوير ، وكان أرجو الفنون ما يجمع بين الرؤية والسماع والفكاهة في وقت واحد ، كالعرض (الريفيو أو الاسكتش) والخوار والديالوج . والألقية (المونولوج) لأنها تجتمع في المحافل بين التمثيل والموسيقى والرقص في بعض الأحوال ، وهذا لا تزال صبغة التسلية أوضح وأروع من صبغة الفن المحضر الذي يراد لمعناه الرفيع .

\* \* \*

ومن المفارقات الصادقة أن الاقتباس من أوربة عاق فن التمثيل عن بلوغ شوطه في التقدم والأصالة ، لأن أصحاب المسارح استطاعوا تسلية الجماهير بنقل المناظر التمثيلية التي تقوم على المفاجآت والألاعيب المسرحية ، ولا ترجع إلى طبعة البيئة ل تستلهم منها موضوعاتها وغاذجها الشخصية ، ولم تزل آفة التسلية في جميع معارضها أن توكل الفن بالذوق الشائع المبتذل ، وليس هو على الجملة بأفضل الأذواق .

ثم ابتدى التمثيل بمزاجة الصور المتحركة ، فأصبح من الميسور أن يعمل في التمثيل السينائي من لا يحسون الفن ولا يتتكلفون جهداً من الجهود الثقافية ، لأن التمثيل السينائي يجري في عزلة عن النظارة ، ويستطيع تحضير أدواره قطعة قطعة في أوقات متفرقة كما يستطيع تصحيح أخطائه كلما وقع المثلثون والمثلاط في خطأ منها . فبطلت الحاجة إلى الاتقان ودراسة الثقافة الفنية ،

وتيسر الربع الجزيل مع الخبرة الناقصة والجهد اليسير ، فأصبح الفن الصحيح بحسبه في النمو يحاول الخلاص منها ، ولا تسفر هذه المحاولات بعد عن مصيرها .

واستقر الذوق الاجتماعي في الموسيقى والغناء على نبذ الألحان القديمة ، لأنها في جمودها وقعودها وغلبة « الشذوذ » عليها لا تلائم حركة الجيل الحديث ، ولكنه أعرض عن القديم ولم يخلق له نمطاً مطابعاً يستقل به عن المحاكاة والتلقيق ، فأصبحت الأغاني الفنية الحديثة ترقعاً لا يعرف له زي مرسوم .

ومن عجيب ما يلاحظ أن التصوير الشرقي على تأخر ظهوره بين الفنون الجميلة كان أسبقاً إلى التقدم والاستقلال ، فنون في الشرق العربي مصورون من أصحاب الطريقة المدرسية أو الطريقة الاحساسية يضارعون نظارءهم في الأقطار الأوربية أو يحسرون من تلاميذهم المجددين ، ولعل هذا الفن قد نشط في طريق التقدم لأنه يستند إلى ثقافة الأفراد سواء كانوا من المصورين أو من طلاب الصور ومشجعيها ، وأذواق الأفراد في جملتها أسبق من أذواق الجماعات .

\* \* \*

وحدث ما كان منظوراً أن يحدث من تعديل في طرز البناء وزخارف فن العمارة ، تبعاً للتغير العادات وعوارض العمران . وبعد سفور المرأة لم تعد ثمة حاجة إلى المغالاة في إقصاء زوايا الحريم عن الطرق العامة والأفنية المكشوفة ، وبعد المراوح الكهربائية وأجهزة التكيف الهوائي لم تعد ثمة حاجة إلى الخوخات والأقبية والشربليات ولا إلى تعلية السقوف ومداخل التظليل ، وبعد غلاء ثمن الأرض وتقسيم الطرق والميادين تعذر اقتناه الفدادين الواسعة لإقامة القصور في قلب المدينة ، وكان سراة القوم يختارون السكن في قلب المدينة . ليستأثروا بوسط العمار ، فلما انتظمت المواصلات الخاصة والعامة عزم الأقبال على الضواحي النائية وشاعت غناجم « الفيلات » التي اشتق الغربيون اسمها من اسم الريف والخلاء .

ولا يخفى أننا نلم هنا بالخطوط المجملة والخطوط العريضة النائمة ، ولا تستقصي جميع التفصيات التي تتشعب هنا وهناك ويقع فيها الاختلاف بين أمة وأمة بل بين إقليم وإقليم في الأمة الواحدة ، حيثما اختلفت دواعي الحضارة والعمران .

## الصحافة

نشر الدعاة السياسية عمل من الأعمال التي حذفها الأمة العربية في إبان دولتها الأولى وهي دولة بنى أمية . بلغ الدعاة العباسيون بالدعوة مبلغ الفن المحكم الذي يحاط بجلالته ودقائقه ومبادئه ومراميه ، ووضعوا فيه القواعد لاختيار أشخاص الدعاة وعلاقة بعضهم البعض في درجات الرئاسة أو درجات الزماله ، ورتبوا فيه مراكز الدعاية وموضوعاتها وما يذاع منها وما يضمن به على غير الخاصة والصفوة المختارة .

وجاء الفاطميون فتمموا هذا الفن من جميع نواحيه ، وقسموا الدعاة إلى دعاة ثقافية ودعاة دينية أو سياسية ، وتذرعوا بالفلسفة لاقناع بعض العقول ، وبالتصوف لاقناع بعض العقول الأخرى ، وجعلوا لهم حلقات حول الدعاة لا تطلع على سر من أسرارها ولا تفضي إلى غرض من أغراضها ، ولكنها تشاعرهم بمودتها ف تكون لهم على خصومهم ، ساعة الفتنة التي يدبرون مزاعدهما ومقدماتها .

ولا بد من التفرقة بين هذا الفن الذي سبقت به الأمة العربية سائر الأمم وبين « المؤامرات » التي كانت تدير في الخفاء لإقامة دولة وإسقاط أخرى ، فاسقاط الدول بـ« المؤامرات الخفية» تدبر قديم عرفه الطاغيون إلى الملك منذ فجر التاريخ الإنساني ، وقامت به الدول في كل أرض وبين كل قبيل ، ولكنها كانت « مؤامرات » للاستطلاع والتآلي وتحين الفرص وتحميد القوى العسكرية والمالية للعمل، المفاجيء في الوقت الملائم الذي يرجى فيه النجاح ، ولم تكن

دعوة إقناع أو حملة توجيه منظم للفكر والشعور ، فان تاريخ الدول لم يعرف دولة قامت على مثل هذه الدعوة قبل الدولة العباسية والدولة الفاطمية ، ولم تكن في ذلك خارقة ولا داعية للعجب . . لأن العباسيين والفاطميين كانوا يعتمدون في مطالبتهم بالخلافة على الحجة الدينية والفتواوى الشرعية . فلا بد لهم من كسب الشعور وكسب العقول ، ومن التوسل إلى ذلك بالدعوة المقنعة ، مع الاستعداد للأمر بعدة الأسلحة والجيوش .

فالدعوة السياسية - أو فن النشر - قد كانت معروفة قبل ظهور هذا الفن في أحدث صوره العصرية وأرجوتها وأقواها ، وهي الصحافة الدورية .

ولكن الصحافة مع هذا « توليد » عصري لم يكن من المستطاع أن يوجد قبل أوانه الذي وجد فيه ، وإن كثرت الحاجة قديماً إلى الدعوة والدعاة .

فليس من المستطاع أن توجد الصحافة قبل عصر الطبعة السريعة التي تطبع الآلوف من النسخ في كل يوم ، وقبل عصر الأباء البرقية التي تجعل الاهتمام بقراءة الصحيفة منتشرأً في نطاق واسع بين جمهور كبير يتшوق إلى مطالعة تلك الأباء ، وقبل وسائل المواصلات التي تتکفل بتداولها في أوانها ، وقبل اختراع الصور الشمسية التي تثبت الواقع وتمثلها وتعرض للقراء فنونا من الملامح والأشكال للتسلية أو للتوضیح .

وإذا توافرت هذه الأدوات جميعها فلا بد معها من الأداة الكبرى التي هي أكبر وألزم لرواج الصحافة من كل أداء ، ونزير بها أداة الجمھور الذي يعرف القراءة ويدخل في حساب الصحفيين والساسة والكتاب .

فقبل وجود هذا الجمھور لا توجد الصحافة بحال ولا تدوم إذا وجدت بمحض الاتفاق . وقد أصبحت الصحافة مخترعاً لازماً يوم أصبح الجمھور قواماً للدولة أو أصبح كما يسمونه في العصر الحديث « رأياً عاماً » وأصبح « الرأي العام » مصدر السلطات والقوانين .

وانقلبت الصحافة من أوربة إلى الشرق العربي بعد أن تمهدت لها جمع هذه المقدمات .

انتقلت إليه بخيرها وشرها ، فاستفاد من خيرها كثيراً وابتلي من شرها بكثير ، ولا يزال يبتلي بها ويستفيد .

فمن خيرها ولا شك أنها كانت وسيلة فعالة سريعة الفعل في نشر المعرفة العامة ، وبث الدعوات القومية واستنهاض العزائم لمكافحة السيطرة الأجنبية ، وترقية اللغة ودوس التقريب بين لغة العلم والأدب ولغة البيت والسوق .

ومن شرها ولا ريب أنها شغلت الناس بسفاسف الأمور ، وطلبت الرواج والانتشار باثارة الفضول وتزويد القراء بما يرضيهم دون ما ينفعهم من الآراء والأنباء ، وأنها سلمت زمام الجماهير لمن يستطيع أن يشتري أقلامها أو يسخرها ، وأن الاقبال عليها يصرف القراء عنها هو أفضل منها وأولى بالانصراف إليه من أنواع المطالعة والتحصيل المفيد .

ومهما يكن من مأخذ الصحافة عندنا وعند غيرنا فهي مأخذ لا تخلقها الصحافة ولا ترجع اللائمة فيها على الصحافة وحدها . لأنها بضاعة لا تتفق ما لم تطلب ويكثر الاقبال عليها ، وإن كانت الصحافة تزيد الاقبال بالترغيب والتردد .

وبنية الأمة التي تروج فيها الصحافة هي المسؤولة عن شرورها ، وهي المطالبة بخلق التریاق الذي يدرأ سموها ويحفظ بذاتها الصالح السليم .

والذي تبين من تجارب الأمم الغربية أنها أخذت تقسم الصحف عندها إلى قسمين تسع الفجوة بينهما عاما بعد عام . وهما قسم التسلية وقسم المراجعة والدراسة . ومن المشاهد المتواتر في أوربة وأمريكا أن صحف التسلية تطبع الملaiين في اليوم الواحد ولكنها لا تؤخذ مأخذ الجد والتوقير ولا يمحفل الناس ماذا تقول وماذا تبدي من الآراء ، وأن صحف المراجعة والدراسة محدودة القراء أو محدودة النطاق في الأقاليم ، ولكنها مرجع معول عليه في تكوين الأفكار وتلقي المعلومات .

ومعنى ذلك أن الخبر الذي يتلقاه ثلاثة ملايين من القراء ، وتوخى الصحيفة وقته المناسب وصيغته الشائقة وهدفه المقصود ، لن يخلو من أثر يصيبصالح العامة ويشيع القلق في النفوس ، ويصبح السياسة الحسنة بما يشهدها كما يصبح السياسة الشائنة بما يزخرفها ويجبيها إلى الأنظار ، ولا مبالغة في هذه الحالة بمكانة الصحيفة وكتابها في قلوب القراء ، لأن الأثر « الآلي » يسلك سبيله إلى ملايين

القراء بمعزل عن الأثر الأدبي الذي يستقبلونه بالحذر أو الاعراض إذا صيف لهم في قالب النصيحة والتوجيه .

ولما نعلم اليوم كيف يحل الغرب والشرق مشكلة الصحافة في الجيل القادم ، ولكننا نستطيع أن نعلم ماذا يكون إذا سارت الأمور على استقامة وصلاح ، وماذا يكون إذا سارت على نقىض الاستقامة والصلاح .

فإذا بقي التأثير الآلي مقررنا بالرواج والقوة فهو خطر وبيل العواقب ، قد يربى على جميع ما ابتلاه الناس من أخطار الدعاية في أطوار التاريخ .

وإذا خيف من الشر أن يبلغ مداه فقد تعتصم منه الإنسانية بالتربiac الوحيد الذي يجدي عليها في هذه الحالة ، وهو إسقاط « الدعاية الآلية » من كل حساب ، والفصل بين صحافة التسلية وصحافة الرأي بتفاصيل منيع لا يأذن لجانب الخطر أن يطغى على جانب الأمان . وقد يكون في ذلك باب للخير الشامل يوفض منه بنو الإنسان إلى عالم جديد . لأنهم يعرضون عن « الآلية » بعد استفادتها والانتهاء بها إلى غايتها القصوى ، ولا يقيمون وزناً لغير رسالة الروح إلى الروح وتوجيه الفكر للفكر ، وعقيدة الإنسان في إمامـة الإنسان .

## إجمال

غنى عن القول أن البلد الشرقي تلقت دروساً كثيرة في العلوم والصناعات التي تسمى أحياناً بعلوم أوربة وصناعاتها ، إما في مدارس أوربة نفسها وإما في المدارس الشرقية التي أنشئت على غرارها .

وهذه حقيقة واقعة غنية عن الأفاضة في شرحها لأنها مفهومة بطبيعتها ، ولأن المهم عندنا في تسجيل آثار الحضارة الأوربية في الشرق هو الآثار النفسية التي كان لها مساس بروح الشرق وضيائير أبنائه ، ولسنا من يرون أن العلوم والصناعات المنقولة كان لها في ذاتها مثل ذلك الأثر . إلا من طريق الخطأ في فهمها واستخلاص مراميها ، لأنها تدخل في حيز المنقولات العقلية والمنقولات الآلية التي لا تستبع بعدها انقلاباً خطيراً في عالم الروح وسراير الوجودان .

وعلى سبيل التفسير لهذا الرأي نرجع إلى القول بكروية الأرض ودورانها . فهذا القول لم يكن بالجديد على الثقافة الشرقية ، ولكن الأدلة الحسية لم تكن مثبتة له في تصور الدهماء وأشباه الدهماء من أصحاب المعلومات القاصرة ، فاستطاع الجهلاء أن ينكروه وأن يلصقوا إنكاره بما فهموه من ظواهر النصوص الدينية . فلما جاء القول بكروية الأرض ودورانها عن طريق الغرب ، وجاءت الكشوف الجغرافية بما يثبت هذا القول القديم أخطأ الجهلاء فهم الدين ، وفهم العلم الحديث ، زمناً سري في الشك إلى ضيائير المتعلمين ، ولم يسع هؤلاء المتعلمين إنكار كروية الأرض أو إنكار دورانها ، وظل هذا الشك سارياً إلى أن

قررت الحقيقة العلمية في نصايتها وعجز الجهلاء عن مقاومتها بالنصوص الدينية ، فزال العارض الذي أصاب الضمائر من خطأ الفهم وخطأ التأويل .

وهذا الذي عنيناه بقولنا إن العلوم والصناعات لم يكن لها مساس جوهري بالحياة الروحية في البلاد الشرقية ، لأنها قد استطاعت أن تستقر في حيز المعارف العقلية أو المعارف الآلية دون أن تقلق بواطن الضمير .

والأولى عندنا أن يقال إن الحياة الروحية في البلاد الشرقية قد تأثرت من طريق ظواهر المعيشة ومن طريق المذهب الفكرية ، ولم تتأثر مباشرة من طريق العلم أو الصناعة .

فظواهر المعيشة التي حلها الأوروبيون معهم إلى بلاد الشرق العربي قد نشرت معها جواً من الإباحة الفعلية والاستخفاف بالقيود الأخلاقية الموروثة .. فقبل الخرج من سباع الآراء الطارئة وتوجيه النقد إلى الشعائر المرعية ، وكان أثر هذا كله في الحياة الروحية أعمق جداً من كل أثر سرى إلى الضمائر من معارف العلم والصناعة .

أما المذاهب الفكرية التي لامست عالم الروح في الشرق ، فهي من قبيل مذهب النشوء والارتقاء ومذهب نيشه ومنذهب التفسير المادي للتاريخ ، وفلسفة المقارنة بين تواريخ الأديان ، وهي - على أقوى ما نلحظه من آثارها - لم تتجاوز أثر الفلسفة القدิمة ولا ومنذهب الشيع المعتزلة التي شغلت عقول المشارقة في أواسط الدولة العباسية وما بعدها ، وقد كانت آثارها هذه فردية لا تتعدى المئات من المفتونين بها إلى ضمائر الجماعة بأسرها ، وكان جملة المفتونين بها من يتلقفونها ويتحطفون عنها ولا يحيطون بأسرارها ومضامينها ، وكانوا في الزمن القديم كما كانوا في الزمن الحديث على غرار الآخذين بمذهب النشوء والارتقاء من خيل إليهم أن هذا المذهب قد حل مشكلة الوجود .. وهو في جوهره على التحقيق لم يزد على أن جعل « خلق الإنسان والحيوان » مسألة ملايين من السنين بدلاً من مسألة ألف ومئات ؟ ولم يلمس قط سر الخلق الأبدى الذي لا يزال باباً مفتوحاً للتفكير والاعتقاد ، بعد كل ما قيل في مذهب النشوء والارتقاء .

فال ihtab الفكرية التي أشرنا إليها لمست روح الشرق في نطاق الأفراد

المعدودين ، ولسته في هؤلاء الأفراد لمساً عاجلاً قريباً لا يستأصل جذور اليقين ، إلا ما كان من هذه الجذور قريب الاستئصال .

ولمهم فيها بقي بعد هذا من آثار الحضارة الأوربية على بلادنا وشعوبنا هو الذي عرضنا له في الفصول السابقة ، ويتلخص في انتهاء الشرقيين إلى فهم الدين وفهم الوطنية وفهم العلاقة بين الفرد وبين الله والعلاقة بين الفرد والدولة ، فهماً يتحدى أساطير الجحود ومخلفات الجهالة في عصور الضعف والاضمحلال .

وننتهي بالبحث كله إلى عبرتين خالدين : أولاهما أن الأمم الشرقية والغربية جميعها دائنة ومدينة في تراث الحضارة الإنسانية ، وأنه ما من أمّة لها تاريخ مجيد إلا وقد أعطت كما أخذت من ذلك التراث .

وثانية العبرتين أن الأمم تستفيد في باب الحضارة على الرغم منها وعلى الرغم من يفیدها . فالمستعمرون الغربيون لم يقصدوا تعليم الشرقيين حرية الأوطان ولكنهم تعلموها وهم ناقمون ، والشرقيون قد شحدوا السلاح الذي ضربتهم به يد الاستعمار ؛ وأصيروا به قبل أن يعرفوا كيف يصيب .

«وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم» .

«ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الأرض»

«وتلك الأيام نداولها بين الناس» .

عَبَاسُ مُخْنَطُونَ

# الْعِقَادُ

الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ

دار الكتاب اللبناني - بيروت



## حقيقة مفاجئة

### أقدم الثقافات الثلاث

وهذه الثقافات الثلاث هي : العربية واليونانية والعبرانية .  
أقدمها في التاريخ هي الثقافة العربية ، قبل أن تعرف أمة من هذه الأمم  
باسمها المشهور في العصور الحديثة .

وهذه حقيقة من حقائق التاريخ الثابت الذي لا يحتاج إلى عنااء طويل في  
اثباته ، ولكنها على ذلك حقيقة غريبة تقع عند الكثيرين من الأوربيين  
والترقيين ، بل عند بعض العرب المحدثين ، موقع المفاجأة التي لا تزول بغير  
المراجعة والبحث المستفيض .

وقد كان ينبغي أن يكون الجهل بهذه الحقيقة هو المفاجأة المستغربة ، لأن  
الإيمان بهذه الحقيقة التاريخية لا يحتاج إلى أكثر من الاطلاع على الأبجدية  
اليونانية وعلى السفراء الأولين من التوراة التي في أيدي الناس اليوم ، وهما :  
سفر التكوير وسفر الخروج ، ولا حاجة إلى الاسترسال بعدهما في قراءة بقية  
الأسفار .

فال الأبجدية اليونانية عربية بحروفها وبمعانٍ تلك الحروف وأشكالها ، منسوبة  
عندهم إلى قدموس الفينيقي وهو في كتاب مؤرخهم الأكبر « هيرودوت » أول  
من علمهم الصناعات .

سفر التكوير وسفر الخروج صريحان في تعليم الصالحين من العرب لكل من

إبراهيم وموسى عليهما السلام . فابراهيم تعلم من ملكي صادق ، وموسى تعلم من يثرون إمام مدين ، وشاعت في السفرين رسالة « الآباء » قبل أن يعرفوا باسم الأنبياء ، لأن العبرانيين عرروا كلمة « النبي » بعد وصوهم إلى أرض كنعان واتصالهم بأئمة العرب بين جنوب فلسطين وشمال الحجاز .

فيحق العجب من يجهل هذه الحقيقة التاريخية المسجلة بالكتابة منذ ألف وستين ، بل بالحروف التي سبقت الكتابة والكتاب .

الآن الإشاعة الموهومة كثيرةً ما تطفى على الحقيقة المسجلة . ولا سيما الإشاعة التي تختفي بالصورة الحاضرة وتغدو الأفق بالشهرة المترددة . وقد أشاع الأوروبيون في عصر ثقافتهم وسلطانهم أن أسلافهم اليونان سبقو الأمم إلى العلم والحكمة ، واختلط على الأوروبيين كما اختلط على غيرهم قدم التوراة بالنسبة إلى الإنجيل والقرآن ، وقدم الإمبراطوريين بالنسبة إلى المسيحيين والمسلمين ، فتوهموا أن العبرانيين سبقو العرب إلى الدين والثقافة الدينية ، وكتابهم نفسه صريح في حداثة إسرائيل وحداثة إبراهيم من قبله بالنسبة إلى أبناء البلاد العربية .

وليس أغرب من الجهل بالحقيقة التي تظهر هذا الظهور .

ليس أغرب من هذا الجهل إلا أن تكون الأوهام المشاعة بهذه القوة عند أقوى الأمم وعند أشهرها بالعلم والثقافة .

فلو لم يكن في الصفحات التالية إلا أنها تكشف هذه الأعجوبة في ناحية من نواحيها لكان ذلك حسبها من سبب يوجب علينا كتابة هذه الرسالة . فهي تفصيل لما في هذه الأسطر القليلة من إجمال ، وأيسر تفصيل كاف في مجال لهذا المجال .

من هم العرب

وجد العرب في ديارهم قبل أن يعرفوا باسم العرب بين جيرانهم ، وكانت لهم لغة عربية يتكلمونها وتفضي على سنة التطور عصراً بعد عصر ، إلى أن تبلغ الطور الذي عرفناه منذ أيام الدعوة الإسلامية .

وهذه هي القاعدة العامة في تسمية الأمم وفي تطور اللغات ، فليس العرب بدعا فيها بين أمم الشرق والمغرب .

فالهند - مثلاً - كانت عامرة بسكانها قبل أن يسمى نهرها بنهر « الهندوس » وقبل أن يطلق اسم هذا النهر على شبه الجزيرة كلها .

والجبيحة كانت عاصمة بقبائلها المتعددة قبل أن يسميها العرب بهذا الاسم ، ويقصدون به بلاد الأحباش أي السكان المختلطين ، وقبل أن يسميها اليونان باسم «أثيوبيا» أي بلاد الوجوه المحترقة وقبل أن يسميها العبرانيون باسم بلاد الكهنة يس لأنهم ينسبون أهلها إلى كوش بن حام بن نوح .

وكانت بلاد السكندافي معمورة قبل أن يسميهها أهل الجنوب بلاد «نورديك» أي الشماليين.

وكانت إنجلترا معهورة بطائفة من السكان بعد طائفه ، يوم أطلق عليها اسم إنجلاند أو إنجلترا ، أو أرض الأنجلة angles الذين قدموا إليها في القرن الخامس بعد الميلاد ، ومن ملوكها من كان يحملونه أن يسميهما بلاد الملائكة لأن البابا غريغورى اختاره لها بدلاً من اسم بلاد الأنجلة الذي

يشبهه في نطقه *Engelisee* . . . فراح بعضهم يرسم صورة « ملائكة » على عملتها الذهبية ، والتبس الأمر على أتباعهم فأوشك أن يخلط عليهم الحقيقة لولا قرب العهد باسم الأنجلة واسم موطنهم المعروف .

\* \* \*

وكل هذه الأمم كانت لهم لغات يتكلمونها قبل ألفي سنة ولا يتكللها اليوم أبناؤهم على النحو الذي كان يفهمه آباؤهم ، ولا يشذ عن ذلك أمة من الأمم ولا لغة من اللغات .

\* \* \*

وقد مضى على العرب أكثر من ألفي سنة وهم معروفون بهذا الاسم الذي يطلقونه على أنفسهم ويطلقه عليهم غيرهم ، ولا يزال أصل التسمية وتاريخ اطلاقها غير معروفيين على التحقيق إلى اليوم .

هل أطلق عليهم اسم العرب لأنهم كانوا يسكنون موقع الغرب من أمة أخرى يحمل فيها حرف العين محل حرف الغين كما يحدث في بعض اللهجات ؟

هل أطلق عليهم هذا الاسم من العراة بمعنى الجفاف أو الصحراء في لغة بعض الساميين بشمال الجزيرة ؟

هل أطلق عليهم نسبة إلى يعرب بن قحطان أو نسبة إلى « عربة » من أرض تهامة كما يقول ياقوت ؟

إن مؤرخي العرب يختلفون في ذلك كما يختلف فيه غيرهم . ويقول ياقوت في معجم البلدان بعد أن أشار إلى ذلك : « إن كل من سكن جزيرة العرب ونطق بلسان أهلها فهم العرب ، سموا عرباً باسم بلدتهم العربات . وقال أبو تراب إسحاق بن الفرج : عربة باحة العرب ، وباحة العرب دار أبي الفصاحة إسحاق بن إبراهيم عليهما السلام . . . أما النبطي فكل من لم يكن راعياً أو جندياً عند العرب من ساكني الأرضين فهو نبطي . . . » .

وكما قيل إن العرب سموا بهذا الاسم لأنهم نزلوا إلى الغرب من منازل غيرهم ، يقال إنهم سعوا شرقين Saracena عند قوم من أوربة ، وإن الاسم في أصله كان يطلق على قبيلة عربية تسكن إلى الشرق من جبل السراة . ولعلهم

سموهم « سراتين » نسبة إلى الجبل نفسه وتحرف الاسم بلغات الأوربيين إلى سراسين . !

نذكر هذه الخلافات لنقول إن وجود العرب في ديارهم سابق لها متقدم عليها ، وإن الثقافة العربية ينبغي أن تنسى إلى أمتها قبل أن تسمى بهذا الاسم أو بذلك من الأسماء المختلف عليها . فلا اختلاف على نسبة الثقافة إلى الأمة كائناً ما كان الاسم الذي عرفت به عند جيرانها وعند سائر الأمم التي تتحدث عنها . وختار لها اسمها على حسب مصادره ومناسباته في عرفها .

\* \* \*

ولا خلاف في علاقة العرب الأقدمين بالجزيرة العربية ، ولا في قدم العمران بهذه الجزيرة .

ولا خلاف كذلك في قدم اللسان العربي فيها ، ولا في أنه أقدم لسان تكلم به سكانها الأقدمون ، ولم يعرف لهم لسان قبله مخالف له في أصوله وخصائصه التي تميز بها بين اللغات العالمية .

أكان المتكلمون بهذا اللسان قبل ثلاثة قرناً مقيمين بالجزيرة العربية أم كانوا مقيمين في موطن آخر ثم هاجروا إليها ؟

هنا تختلف الأقوال بين مواطن ثلاثة ، هي الحبشة وبادية الشام وأعلى العراق .

لكن الحبشة ليست مصدر الحاميين والساميين في جهة واحدة . فالساميون أحرى أن يكونوا وافدين إليها على قلة محدودة ، وليس من المواقف للأوضاع التاريχية ولا للملأوف من الهجرة هناك أو في جهات أخرى أن يكون الساميون المتقللون من الحبشة أكثر من عشرات أمثالهم في موطنهم الأصيل بالبلاد الحبشيّة . ولم يحدث في عصور التاريخ المعروف أن كان المهاجرون من الحبشة إلى جنوب الجزيرة يزيدون عدداً على الذين يهاجرون من جنوب الجزيرة إليها .

كذلك لم يحدث في حدود التاريخ المعروف أن ترحل الجماعات الكثيرة من بلاد الهلال الخصيب أو من أعلى العراق إلى الصحراء العربية . فليس هذا مما

حدث في الواقع ولا مما يوافق المعهود في بواطن المجرة وحركاتها المألوفة .

فمن المأثور أن يحدث الجفاف والجدب في البلاد الصحراوية فيرحل عنها أهلها ، ومن التاريخ الواقع أن هذا قد حدث فعلاً غير مرّة في هجرة القبائل من جنوب الجزيرة وأواسطها إلى بلاد الأنهر أو بلاد الخصب الدائم والمرعى الموفور ، ولكنه لم يؤلف ولم يحدث قط أن ينعكس الأمر فترحل القبائل أزواجاً أزواجاً من أرض الماء والمرعى إلى أرض تتخللها الصحراء الواسعة ، ويطرأ عليها الجفاف والجدب في عهود متلاحمّة ، تقاد أن تنتظم في مواعيدها وأدوارها .

فمن الثابت أن جنوب الجزيرة كان مأهولاً قبل ثلاثة آلاف سنة ، وكانت له عماراته ومبانيه التي لا تنشأ في قرون قليلة ، فهل كان وفود هؤلاء إلى الجنوب بعد سكان آخرين سبقوهم ثم انقضوا أو انهزموا وخلفهم الوافدون على بلادهم ؟ فمن هم أولئك السكان الأولون ؟ وما لغتهم ؟ وما الداعي إلى افتراض وجودهم ؟ ومن أين جاءهم الوافدون اللاحقون وتغلبوا عليهم بالقوة التي نهزمهم ؟ وما هي لغتهم وعلاقتها بالعربية ؟

كل ما يمكن أن يقال عن ذلك إنه تخمين لا دليل عليه ولا موجب له ، ولا موافقة بينه وبين تجارب الواقع في أماكن المجرة المطروفة من قديم الزمان ، داخل الجزيرة العربية أو من حوطها .

ولا صعوبة في تصور الهجرة من الجنوب إلى الشمال على حسب التجارب الواقعة ، فلا تضطرنا وقائع التاريخ إلى السؤال عن أبناء البلاد الأصلاء في العراق أو بادية الشام أين ذهبوا ومن هم في أصولهم وما هي لغاتهم وأباوهم ، فإن التاريخ يدلنا عليهم وعلى بقائهم ، وأثارهم حيث أقاموا قرية من مواطنهم سواء كانوا من السومريين أو من الآريين أو من الطورانيين على التخوم الفارسية أو تخوم الصين ، بعضهم لبث في الأرض ، وبعضهم جلا عنها إلى ما وراء حدودها ، وكلهم ترك من مخلفاته ما يتركه المغلوب المقيم أو المغلوب الذي زال عن البلاد .

فالثقافة العربية إذن هي ثقافة الأمة التي نشأت تتكلم اللغة العربية وعاشت تتكلّمها كما كانت على الألسنة في كل دور من أدوارها على سنة التطور في جميع اللغات .

وقد كان أشهر اللغات السامية وأشييعها في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد ثلاثة بين جنوب الجزيرة وشرقاً إلى الشمال وغربها إلى الشمال ، وهي : اليمنية والأرامية والكنعانية ، مما يدل على أنها نبتت في الجزيرة من الجنوب إلى مواطن الهجرة التي درجت عليها القبائل منذ فجر التاريخ ، في طريق بحر العرب شرقاً إلى وادي النهرين ، أو طريق البحر الأحمر غرباً إلى فلسطين .

ثم شاعت الأرامية وغابت على سائر هذه اللهجات وتفرعت منها النبطية التي اتفقت الروايات على أنها أم لهجات الحجاز . ولم تكن الأرامية بعد شيوخها غريبة عن المتكلمين بالكتناعية أو الحميرية وعن الكاتبين بالحرف النبطية أو حروف المسند . فكان المقيمون والراحلون بين هذه الأرجاء يتحاطبون بها . كما يتحاطب أبناء الأقاليم في القطر الواحد ، أو كما يتحاطب أبناء وادي النيل اليوم من الإسكندرية إلى الخرطوم ، مع اختلاف اللهجات والألفاظ في بعض المفردات .

ونحن نعلم أن مؤرخي العرب كانوا ينسبون شعوب العرب الائدة جميعاً إلى « إرم » ويسمونهم بالأرمان كما جاء في تاريخ سني الملوك لخمسة الأصفهاني . ويجوز أن يكون الأراميون من سلالة هؤلاء الأرمان هاجروا إلى وادي النهرين في تاريخ مجهول ، ولكن تاريخهم المعلوم يرجع إلى عهد دولتهم التي حكمت بابل ، وقام منها بالأمر حمورابي صاحب التشريع المشهور ( سنة ٢٤٦٠ ق م ) حيث سادت اللغة الأرامية وادي النهرين وبادية الشام وأرض كنعان وببلاد الأنباط ، وظهرت لهجتها العامة - كلاماً وكتابة - في كل قطر من هذه الأقطار .

يقول صاحب كتاب « الأبجدية : مفتاح تاريخ الإنسان » : « الأرامية فرع كبير يرجع إلى الهجرة السامية الثالثة ذكرت في مصادر التوراة وفي الكتابة المساروية . ويطلق اسم آرام الذي ورد في التوراة على سلالة عنصرية كما يطلق على الإقليم الذي تسكنه تلك السلالة ، وجاء في أسماء الأمم بسفر التكوير أن آرام جد الأراميين وقيل عنه إنه ابن سام ، وجاء في موضوع آخر أنه حفيد ناحور أخي إبراهيم ، ويقال عن يعقوب إنه آرامي تائه ، وعن أبوه وزوجاته إنهم آراميات . وباستثناء لفظة غامضة في الحفائر الأكادية في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد ، تعتبر رسائل تل العمارنة المسارية في القرنين الخامس عشر والرابع عشر قبل الميلاد أقدم إشارة إليهم باسم أخلام Akhlami أو

Akhlamn أي الأحلاف الذين يظن أنهم هم أحلاف آرام المذكورين في وثائق القرن الثاني عشر قبل الميلاد . وهم يسمون في المصادر الآشورية ( أروميو ) أو ( أراميو ) وجمعهم آرامي » .

إلى أن يقول : « إن موطن الآراميين الأول غير معروف » . وهم يوصفون في ألواح تل العمارنة التي تقدم ذكرها بأنهم أفواج مترحلة مغيرة ، ويرجح أنهم قدموا من جهة الشرق الشهابي لبلاد العرب إلى بادية الشام من طريق ، وقدموا من الطريق الآخر إلى العراق . وعند نهاية القرن الثالث عشر قبل الميلاد انتهت سلطان الحيثيين والمتنيين Mitanni على تلك الأرض . وظهرت الإِمارات الآرامية الصغيرة في الشمال الشرقي والشمال الغربي من وادي النهرین ، ثم طرأت على توزيع السكان في سوريا الشهابية بعد استقرار الموجة الآرامية بين القرنين الثاني عشر والحادي عشر قبل الميلاد طوارىء واسعة النطاق . . . . . واغتنمت قبائل الآراميين فرصة هذه الطوارىء فأقامت بقوة السلاح ووفرة العدد سلسلة من المالك الصغيرة في أخصب المواقع من شمال العراق وجنوبه إلى شرق البادية السورية ، وأمكن بفضل تدجين الجمل العربي حوالي نهاية القرن الثاني عشر قبل الميلاد ، تيسير طرق القوافل تيسيراً كبيراً . فأقيمت في جوانب البلاد مراكز للتجارة الغنية ، أشهرها تدمر أو بلد النخيل » .

وبعد الإِشارة إلى أدوار الضعف التي انتابت الآراميين بعد ذلك قال :

« إن فقدان الحرية السياسية لم يكن معناه نهاية التاريخ الآرامي ، بل كان هذا الضعف الذي أصاب الحكومة فاتحة التفوق في الثقافة الآرامية وسائل الاقتصاد الذي عم آسيا الغربية . . . فاصطبغت سوريا كلها وجانب كبير من وادي النهرین بالصبغة الآرامية ، وأصبحت اللغة الآرامية هي اللغة الدولية في ذلك العهد ، وأصبحت على عهد الدولة الأخمينية الفارسية إحدى اللغات الرسمية في الأمبراطورية ، ولساناً عاماً يتكلم به التجار من مصر إلى آسيا الصغرى إلى الهند . وبلغ من قوة اللغة الحيوية أنها شاعت في الاستعمال بعد ألف سنة من ذهاب الدولة الآرامية ، وعاشت اللهجات التي تفرعت عليها قرونًا أخرى في بعض القرى النائية<sup>١</sup> » .

---

١ — The Alphabet. A Key to the History of Mankind. by David Diringer.

وتمام هذا الكلام عن غلبة الآرامية أنها كانت تنازع العبرية بين اليهود وهي لغتهم الدينية . ومن ذلك ما جاء في الاصحاح الحادي والثلاثين من سفر التكوين « أنهم أخذوا حجارة وعملوا رجمة ودعاهما لابان ( يجر شهدوتا ) ... وأما يعقوب فدعاهما جلعيدي ، وقال لابان : هذه الرجمة شاهدة بيني وبينك اليوم » .

ومعنى « يجر شهدوتا » بالأرامية حجر الشهود ، وهي قريبة من لفظها ومعناها باللغة العربية الحديثة ، أو هي اللغة العربية كما كانت تنطق في ذلك الدور من أطوارها .

ثم غلت الآرامية على العبرية في المعابد والكتب الدينية ، فترجمت إليها كتب التوراة والتلمود ، وكتبت بها بعض الأسفار اصلاً من عهد عزرا ودنيال . فلما كان عصر الميلاد كانت الآرامية هي اللغة التي يتكلّمها السيد المسيح ويجري بها الخطاب بينه وبين تلاميذه وبينه وبين المستمعين إليه في عظاته ووصاياته .

جاء في الاصحاح الخامس من إنجيل مرقس حكاية عن السيد المسيح : « وأمسك يد الصبية وقال لها : طليثا قومي ، وتفسيره ... لك أقول قومي » .

وجاء في الاصحاح الرابع عشر : « وقال يسوع : يا أبا - الأب - كل شيء مستطاع لك » .

وجاء في الاصحاح الخامس عشر منه : « وفي الساعة التاسعة صرخ يسوع بصوت عظيم : الوى . الوى . لما سبقتني ، وتفسيره : إلهي . إلهي . لم تركتنى ؟ ... ومعنى سبقتني هنا « جاوزتني وتخلىت عنى » كما يمكن أن تعنى اليوم باللغة التي تتكلّمها .

وعلى ذلك يصح أن نقول : إن الآرامية هي عربية تلك الأيام في مواطنها ، وإنها قريبة جداً من اللغة العربية الفصحي بعد تطورها نحو ثلاثة آلاف سنة ، لا يستغرب أن يحدث فيها مثل هذا الاختلاف في نطق الألفاظ وتركيب بعض العبارات .

قال صاحب كتاب الكنتر في قواعد اللغة العربية وهو يتكلّم عن الآرامية ويسميها البابلية : « ثم انظر فيما يكون من التشابه الظاهر بين العربية والبابلية ولا سيما في الإعراب وحركاته ، كالتنوين مثلاً .. فهو في البابلية ميم وفي

العربية نون ، وهذا الحرفان من أحرف الإيدال ، ونحن نعرف أن من العرب من يميز إيدال أحدهما بالأخر ، ومنها علامة الجمع : فهي في السبابلية الواو والتون كما أنها في العربية الواو والتون أيضاً ، وفي السريانية الياء والتون ، وفي العربية الياء والميم ، ومنها أن جميع الأفعال في السبابلية أقرب إلى صيغها في العربية . فصيغ الأفعال التي وجدوها في هذه اللغة تبلغ اثنتي عشرة صيغة ، وأكثر هذه الصيغ مشهور معروف في العربية والعبرية والسريانية<sup>٢</sup> » . . .

\* \* \*

وجملة القول إن الثقافة الآرامية عربية في لغتها ونشأتها ونسبتها إلى عنصرها ، ولا يمكن أن تعرف لها نسبة إلى أمة غير الأمة العربية في عهودها الأولى . فكل ما استفاده العالم من جانبها فهو من فضل هذه الأمة على الثقافة العالمية .

---

٢ - كتاب الكنزل مؤلفه الدكتور محمد بندر .

## أسماء أخرى

بعد تحقيق المقصود باسم العرب في الزمن القديم نستطرد إلى تحقيق أسماء الأمم والبلاد التي عاصرت العرب في تلك الحقبة كما عرفها اليونان وانتقلت منهم إلى الأوروبيين والشرقين بعد شيوخ الثقافة اليونانية . فإن تحقيق هذه الأسماء لازم لمعرفة المدى الذي انتهت إليه علاقات اليونان بتلك الأمم ، وتحقيق ما استفادوه منها أو استفادته منهم على اختلاف الروايات والدعوى في الأزمنة المتأخرة .

فاليونان يتسعون كثيراً في تسمية البلاد والأمم وإطلاق الاسم على موضعه وعلى الموضع التي تجاوره في بعض الأحوال . وقد يتفق هم عكس ذلك في تخصيص جزء من الأرض بالاسم الذي يعمها ويشملها مع غيرها ، لرابطة المشابهة والجوار .

ومن ذلك أنهم أطلقوا اسم سورية على الأقاليم المشهور بين شواطئ البحر الأبيض الشرقي وبلاط الروم ونحو العراق ، ثم توسعوا بها حتى شملت «أشورية» وأصبح اسم السريان عندهم علماً على الآراميين في الرقعة الواسعة التي يسكنونها من وادي النهرین إلى سيناء وأطراف الحجاز .

وهم يطلقون اسم فينيقية على شاطئ فلسطين إلى الشمال والجنوب من مدينة صور التي اشتهر أبناؤها الملائكة عندهم باسم الفينيقيين ، ولكن فينيقية كما يدل عليها اسمها كانت اسمأً بلاد التخل في الإقليم كله ، من كلمة فينس

عندهم يعني النخلة *palmyra* وتقابلها عند الرومان كلمة *palmyra* التي أطلقت على مدينة « تمر » أو « تدمر » في شرق البقاع . . . و « تمر » هي الكلمة السامية التي تقابل كلمة *Palm* يعني النخلة في بعض اللغات الأوروبية إلى اليوم . . . ولا يخفى أن أرجع الأقوال عن أصل الفينيقيين الأقدمين أنهم نشأوا عند الخليج العربي في بلاد التخيل وتحولوا منه إلى فلسطين يوم كانت وطنًا مشهوراً بكثرة ما فيها من التخيل . . . واسم مدinetهم « قرطاجة » التي بنوها بعد ارتحالهم من فلسطين إلى شاطئ الأبيض الجنوبي قريب جدًا في أصله - من الكلمة الآرامية « قارة حداة » أي القرية الحديدة ، وتحريفها إلى قرتاشة وقرطاجة على ألسنة الرومان قريب جدًا بعد إسقاط الحاء التي لا ينطق بها الغربيون .

واليونان وضعوا اسم « أثيوبيه » - ومعناه الوجوه المحترقة - وأرادوا به البلاد التي عرفها العرب قدماً وحدثاً باسم الحبشه ، ثم شملوا بها اليمن وسموها بأثيوبيه الآسيوية ، وأوشكوا بعد ذلك أن يعمموا اسم الأثيوبيين على الأفريقيين السود جيئاً ، وهم الكوشيون في عرف اليهود والتاقلين عنهم من شراح الكتب الدينية .

ومصر القديمة سماها اليونان باسم مدينة كيتوس « فقط » ثم أطلقوا اسم « جيتوس » على القطر كله ، وهو الاسم المشهور الآن في اللغات الأوروبية .

والمهد سميت كلها باسم نهرها المعروف في الغرب الشمالي منها ، وما زالت حتى أصبح يقال عن « الأندوس » إنه نهر في الهند ، وهي منسوبة إليه .

وعلى هذا يحدث أحياناً أن يتكلم اليونان عن أثيوبي وهو يعني ، أو عن فينيقي وهو سوري ، وعن أشورية *assyria* وهم يقصدون سوريا *Syria* وعن هؤلاء جميعاً وهم يقصدون المتكلمين بالأرامية التي كانت أوسع اللغات انتشاراً بين جميع هذه البلاد .

## الكتابة العربية

ثبت من الآثار المحفوظة أن المصريين الأقدمين تطوروا بالكتابة من رسم الصور إلى رسم المقاطع إلى رسم الحروف التي تسمى اليوم بالحروف الأبجدية ، وتسمى عند الأوربيين عامة بـ «alphabet» «الألف باء تاء» نقلاً عن العربية .

وقد تبيّنت رسوم بعض الحروف المصرية القديمة من أواح سيناء ، وهي حلقة الاتصال بين الحروف الأولى وبين الحروف على أشكالها المتقاربة التي تطورت بعد ذلك في مختلف اللغات .

إلا أن الحروف المصرية القديمة كانت مقصورة على الكتابة الدينية وكتابة الدواوين وما شابهها من المراجع الرسمية ، وإنما انتشرت في المعاملات العامة بعد أن نقلت من سيناء إلى البلاد الواقعة على طرق التجارة الشرقية ، بجميع موصلاتها برأً وبحراً من الهند إلى شواطئ البحر الأبيض وحدود البلاد المصرية .

وقد كانت مراكز التجارة الكبرى على هذه الطريق في بلاد العرب ، من خليج العرب إلى عدن إلى خليج العقبة ، إلى مدن فلسطين ومدن الحدود الشرقية في مصر القديمة .

ولم يكن من المصادفة المجهولة أن تظهر في لغة العرب خطوط الحرف المساري وخطوط الحرف المسند وخطوط الحرف النبطي بين شمال الحجاز

وجنوب فلسطين .

فإن التجارة التي تحتاج إلى المعاملة الكتابية تجري على خط المواصلات من خليج العرب إلى عدن إلى العقبة إلى ما جاورها من بلاد الأنباط والكنعانيين ، وهذه هي على التوالي مواطن الخط المساري والخط المسند النبطي وما تفرع عليه .

وتجرى المواصلات على غير هذا الخط من طريق الباادية بين وادي النهرين وشواطئ البحر الأبيض ، فليس من المصادفة المجهولة أيضاً أن توجد على طريق هذه المواصلات بقايا الكتابة الصحفية والكتابية اللحبيانية والشمعونية في حوران وتدمير والحجر من ديار ثمود . ففي هذا الطريق يتقابل أصحاب القوافل من الشرق إلى الغرب ومن الغرب إلى الشرق ، كما يتقابلون بين الحجاز والشام وبين الشام والمحاجز .

والغالب على التجارة العربية أنها تسلك طريق البر على ظهور الجمال ، ولكنها لم تكن معزولة عن البحر كما يتوهם الكثيرون لاعتقادهم أن أصحاب سفينة الصحراء لا يعرفون سفينة غير الجمل ، ولا يركبون مطية البحر أو يحسنون قيادتها كما يحسنون قيادة المطايا على الرمال . فإن العرب زكبوا البحر قديماً في المحيط الهندي وسبقو الملاحين إلى شواطئ إفريقيا الشرقية في الجنوب ، ووُجِدَتْ في بلادهم صناعة بناء السفن عند العقبة وعمان ، ولم يكن سليمان الحكيم - بطبيعة الحال - أول من بني سفناً بجوار العقبة ، ولكنه وجد هذه الصناعة وعمل سفنه فيها كما جاء في سفر الملوك الأول . « وعمل الملك سليمان سفناً في عصيون جابر التي بجانب أيله على شاطئ بحر سوف في أرض أدون » .

وسميت هذه الجهة قبل الاسلام بفتح الهند كما قال الطبرى ، لأنها كانت ولا شك تتلقى التجارة من طريق البحر والبر . ولا تزال على اتصال بالملاحة البحرية مع اتصالها بالقوافل على ظهور الجمال .

ويقول المسعودي إن الملاحين العرب كانوا يديرون قيادة السفن ويدونون تجارتهم في الكتب المتواترة عن آبائهم من زمن قديم ، وكان في بحر الهند كما قال : « مشائخ ولدوا ونشأوا من ربائن وأشائخ وكلاء وتجار ، ورأيت معهم دفاتر في ذلك يتدارسونها ويعولون عليها » .

ومثل هذه الصناعة لا تنشأ في سنوات ولا في أجيال قليلة . فلا بد لها من أجيال بعد أجيال طوال .

على أن الأمر المهم في هذا التاريخ أن المواصلات كانت قائمة دائمة على هذه الطرق القديمة من أوائل عصورها ، وليس بالعقل أن يكون الأمر غير ذلك بحكم الواقع وحكم العلاقة بين الشرق والغرب . فإذا استخدم الناس الكتابة في معاملاتهم التجارية فليس في العالم المعمور يومئذ موقع أولى باستخدامها من البلاد العربية ، وليس من المصادفة كما تقدم أن تكون الخطوط المسماوية وخطوط المسند وخطوط الحروف النبطية أول ما تطور من حروف الأبجدية بعد مرحلتها التي بلغتها في الواح سيناء .

ومن الواضح أن صناعة السفن لم تكن عامة في بلاد العرب وما جاورها عموم الملاحة على شواطئها في البحرين : الأبيض والأحمر . وإنما توجد صناعة السفن حيث تتيسر وسائلها من الأخشاب والمعادن ومواد اللحام والطلاء ، وحيث تتيسر إلى جوارها مرمي السفن للبناء والإصلاح والمأوى ، ولهذا كانت شواطئ البحر الأبيض الشرقي أعمق الشواطئ بمراكز هذه الصناعة ومراكز الملاحة معها . لأنها نهاية الطرق البرية من قبل آسيا ، وبداية الطرق البحرية إلى القارتين الأوربية والأفريقية ، وإلى جوارها غابات الشجر الذي يصلح لبناء السفن وموارد المواد المنوعة التي تدخل في صناعتها . فكانت شواطئ فلسطين ولبنان أعمق الشواطئ الشرقية بأسباب الملاحة والملاحين ومراكم التجارة التي تصدر من البلاد أو تردد إليها من خارجها ، وكانت هذه الشواطئ هي التي اشتهرت عند اليونان باسم « فينيقية » ونسبوا إليها كل ما استوردوه من بلاد العرب على طريقها ، وتواتر عندهم أنها البلاد التي تلقوا منها الحروف وعلم الكتابة كما سيأتي في الفصول التالية .

## الأبجدية اليونانية

تعلم اليونان الكتابة وأخذوا رسم الحروف من « قدموس » الفينيقي كما قالوا في تواريختهم ورووا قبل ذلك في أساطيرهم المتواترة ، مما يدل على قدم العهد باعتمادهم في ثقافتهم على المصادر الفينيقية .

وأيا كان قول المؤرخين والرواة بهذه المسألة - مسألة الأبجدية - من المسائل التي لا حاجة بها إلى التاريخ والرواية . لأن أسماء الحروف وأشكالها ومعانيها شاهدة بانتقامها من المصادر العربية ، سواء كانت فينية أو آرامية أو يمنية من الجنوب .

فالأبجدية تسمى - عند اليونان بالـ « ألفابيتا » وتبدأ بالألف والباء والتاء ، ثم تتراكم فيها حروف كثيرة بلفظها العربي في العصر الحاضر على وجه التقرير .

وليس لأسماء الحروف معانٍ مفهومة في اللغة اليونانية ، ولكنها بهذه الأسماء مفهومة المعنى في لغتنا العربية العصرية ، فضلاً عن اللهجات العربية الغابرة .

وأقرب هذه الحروف إلى المعاني العربية الشائعة في أيامنا حرف الباء من بيت ، وحرف الجيم من جمل ، وحرف العين من عين ، وحرف الفاء من فم ، وحرف الكاف من كف ، وحرف الميم من ماء ، وحرف الياء من يد .

وأشكالها المرسومة قريبة من أسمائها الأولى كما يرى في شكل البيت وشكل رقة الجمل وشكل العين وشكل الفم ، وغيرها من الأشكال .

وإذا رجعنا إلى نطق أسماء الحروف كما شاعت أول استعمالها في البلاد العربية تبيّن العلاقة بين أشكالها ومعانيها جميعاً بغير استثناء حرف واحد من الحروف ، فكلها أوائل كلمات مفهومة من بقايا الكتابة التصويرية التي ترسم الشكل كله وتأخذ من الكلمة حرفها الأول عند الكتابة بالحروف .

وليس من اللازم ان تكون الحروف كلها قد شاعت وعمت على صورة واحدة في وقت واحد ، إذ من المحقق أن حروف العلة تأخرت زمناً طويلاً بعد الحروف السائنة كما نرى من كتابة المبتدئين الى اليوم . فإن الطفل الناشيء الذي يتعلم المجاء لا يكتب حروف المد اذا سمع الكلمة من يملّها عليه .

كذلك يثبت من تاريخ الكتابة أن الحروف المشابهة نشأت على التدريج ، لتمييز الأصوات المشابهة أو التي يسهل الابدال بينها ، كالثاء ، والثاء ، والخاء والخاء ، والدال والذال ، والعين والغين ، وغيرها من المشابهات في نطقها ورسمها ، فإنها تتبدل في لفظها اليوم كما كانت تتبدل منذ مئات السنين ، ويتبيّن من تاريخ التدرج في الكتابة أن الحروف المشابهة وضعت حيناً بعد حين للتمييز بينها بعد التباس النطق بها ووضوح الحاجة إلى تمييزها بعض العلامات ، كعلامات النقط والتذيل .

ولهذا يرجع المؤرخون أن اليونان نقلوا حروفهم من البلاد العربية جميعاً ولم يقتبسوها كلها دفعة واحدة من الفينيقيين . ويرى من كتاب خيرشوف عن الأبجدية اليونانية أن حروف الجيم واللام والسين .<sup>٢٨</sup> أقرب إلى حروف المسند أي الحروف اليمنية في الجنوب ، منها إلى الحروف الفينيقية أو حروف النبط في الشمال .

وقد يعزى الاقتباس إلى رواد الرحلات من اليونان في بلاد « العربية السعيدة » أو بلاد اليمن كما عرفوها . ومن الباحثين من يرجع بها إلى عهد سابق لعهد الرحلات اليونانية بزمن طويل . . . ويخطر لهؤلاء الباحثين أنها أثر من آثار حضارة عربية موغلة في القدم وصلت إلى بلاد اليونان ، كما وصلت الحضارة العربية إلى الأندلس في الأزمنة الحديثة بعد الميلاد .

يقول مرجليلوت في الصفحة الحادية عشرة من كتابه عن الصلات بين العرب وبني إسرائيل :

« يرد على الخاطر سؤال عن أسماء الواقع التي تظهر على خريطة اليونان القديمة كمسكرا : أي المعسرك ، وفندرس : أي الجبل من الفند وهو الجبل العظيم باللغة العربية ، ولاريسا : أي العريش أو الخيمة ، إلى أمثال هذه الأسماء التي تشبه أسماء الواقع في الأندلس بعد الفتح الإسلامي ، فيبادر إلينا السؤال : ألا تشير هذه الأسماء إلى حضارة عربية عريقة وصلت إلى اليونان ومعها حروف الأبجدية قبل أن يصل إليها финيقيون بحروف تحالفها » .

وليس هذا الاختلال بعيد ، لأن آثار الكتابة العربية شوهدت في جزر الأربعيل بحروف عربية على غير رسم الحروف финيقية ، ولأن تاريخ الاحتلال финيقي لبلاد اليونان على قدمه ، يدل على سبق الهجرة إليها من البلاد الشرقية ، كما يدل على تتابع الهجرة قبل ذلك من الناحية الآسيوية ، حيث وصلت .

وكيفما اختلفت الأقوال عن مصادر النقل والاقتباس فلا خلاف في أمرین : أحدهما أن الأبجدية اليونانية منقولة عن أبجدية سبقتها ، وأن هذه الأبجدية السابقة هي الأبجدية العربية التي تدل عليها ألفاظ حروفها وأشكالها ومعانيها .

وإذا كانت هذه الحقيقة غنية عن أقوال المؤرخين والرواة فلا بد معها من حقيقة أخرى مثلها في الثبوت والوضوح بغير حاجة إلى أسناد من التاريخ أو الرواية .

تلك الحقيقة الأخرى هي انتقال لوازم الحضارة وصناعاتها الأولية على الأقل مع انتقال الكتابة وانتقال أساليب استخدامها في المعاملات ، فإن الأمة المتعلمة لا تأخذ الكتابة من معلميها وتترك ما عندهم من صناعة السفن والملاحة ، ومن معارف الفلك والجغرافية التي يعتمدون عليها في السياحة ، ولا مناص لها من الشعور بالحاجة إلى أدوات الحضارة التي يجلبها إليهم أصحاب السفن التي تدل بيئتها وبما تحمله من بضائعها على التقدم في العلم ومرافق العيش ومطالب الحياة .

فلو لم يذكر التاريخ شيئاً عما استفاده اليونان من صناعات البلاد العربية

ومعالم حضارتها ل كانت هذه الفوائد من حقائق البداوة التي تستغنى عن التاريخ ، ولكن التواريخ اليونانية ، بل الأساطير الشعبية ، تسجل هذه الحقيقة وتذكرها كما تذكر الحقائق المسلمة التي لا داعية لتمويلها ولا للمنغالطة فيها ، ولعلهم كانوا يذكرونها بشيء من الفخر لأنهم تعلموا حيث وجدوا العلم الضروري ولم يهملوه .

## ومن العرب الأقدمين تعلم اليونان صناعات الحضارة

يقول هيرودوت في الكتاب الخامس من تاريخه :

« والآن نذكر أن الفينيقيين الذين جاؤوا مع قدموس واليهم ينسب الجفريون ، قد أدخلوا معهم إلى اليونان بعد قدموسهم إلى بلادهم صناعات كثيرة منوعة ، منها : صناعة الكتابة التي كانوا يجهلونها على ما أحسب ، قبل ذلك . فنقلوا حروفهم - أولاً - على مثال الحروف الفينيقية بغير تصرف . ثم تغيرت مع الزمن لهجاتهم فتغيرت معها رسوم حروفهم ، وقد كان الآيونيون أكثر الأغريق الذين كانوا يومئذ يقيمون في تلك البلاد حيث نزل الفينيقيون ، فاقتبسوا الحروف الفينيقية مع تعديل قليل في رسم بعضها . وما زالوا بعد حين يسمونها بالفينيقية إنصافاً لمن نقلوها إليهم ، وقد كان الآيونيون يسمون الورق بالقديد لأنهم كانوا يكتبون على الجلد عند ندرة صحائف الكتابة . وما برح البرابرة يكتبون عليها إلى هذه الأيام . وقد رأيت بنفسى كتابة بالحروف القدموسية محفورة على بعض القوائم المثلثة في معبد (أبولون أسمنياس) بشبة البوطية ، رسومها تحكى الرسوم الآيونية ، وعلى إحداها هذه العبارة :

« أقامني أمفتريون من عهد مقدم التلبوية » .. فهي قريبة من عهد لايوس ابن لا بداكوس بن بوليدورس بن قدموس .. وعلى قائمة أخرى نقشت هذه العبارة من شعر العروض السادس : وهبني سكاوس الملائم للشمس الساطعة بعد فوزه : هبة جليلة معجبة .. ولعله سكاوس بن هيبوكون ! فإن

كان هو الذي وهب القائمة ولم يكن أحد آخر يسمى بمثل اسمه فتاریخ المبة  
يرجع إلى عهد أودیب بن لاپوس . . .

« ورأيت على القائمة الثالثة كتابة نظمت من العروض السادسی يقول  
كتابها : إن الملك لاودامس وهيها للشمس النافذة عند جلوسه على عرشه هبة  
جيالة معجبة . . .

« وفي عهد لاودامس هذا - ابن أتوكلیس - أخرج القدموسیون من بلادهم  
ولاذوا ببلاد الأشیلین - على الشاطئ الغربي من الباينا الحدیثة . . .

ونحن ندرك قول هیرودوت إن الآیونین - أي اليونان - نقلوا الكتابة بغير  
تصرف حين نعلم أنهم نقلوها بطريقتها ومادة صحفها ، كما نقلوها برسوم  
حروفها وألفاظها . فقد ظلوا يكتبون السطور من اليمين إلى الشمال كما نكتب  
العربیة اليوم ، وبقيت هذه الطریقة متبعة عندهم في نقوش الآنية المزخرفة إلى  
ما بعد اقتباس الكتابة بعدة قرون ، ولم تظهر لهم نقوش من الشمال إلى اليمين  
قبل أيام بساتيك في القرن السابع قبل المیاد .

ولا شك أن اليونان غبروا زمانا طويلا وهم يتلقون ثقافتهم وصناعتهم من  
القدموسیین بأوطانهم المختلفة من آسیا الصغری إلى حدود بلاد الألبان العصریة  
في الجنوب ، فلا بد أن يكون هذا الزمن موغلا في القدم عدة قرون کي تترج  
أخباره التاریخیة بروايات الأساطیر المتداولة على ألسنة الجماهیر ، فإن أساطیرهم  
تضییف إلى أخبار التاريخ التي تسرب إلى قدموس فضل تعليمهم الكتابة وبنائه  
لمدینة بوطیة أنه كان من أصحاب المعجزات الذين تعینهم الآلهة ، وتملي عليهم  
مکائد الحرث ، والخدیعة . ومنها أن قدموس قتل التین الحارس لبعض البنایع  
في بوطیة ، ونشر أستانه على الأرض فنبت منها شرذمة من المردة المسلمين  
أحاطوا به ليقتلوه ، فأوحـت إلـيـهـ الرـبـةـ أـثـيـنـاـ أـنـ يـلـقـيـ الـيـهـ بـجـوـهـةـ كـرـيـةـ بـهـرـتـهـمـ  
فـتـرـكـوهـ وـاقـتـلـوـاـ عـلـيـهـ حـتـىـ أـفـنـىـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ ، وـلـمـ يـقـمـ مـنـهـمـ غـيرـ خـسـنـةـ لـمـ  
يـقـدـرـواـ عـلـيـهـ لـأـنـهـ خـرـجـواـ مـنـ الـمـعـمـعـةـ مـنـهـوـكـينـ مـهـزـوـلـينـ . وـمـنـ هـنـاـ يـقـالـ عـنـ  
الـنـصـرـةـ الـتـيـ تـنـالـ بـالـشـمـنـ الـمـرـهـقـ وـالـخـسـارـةـ الـفـادـحـةـ ، إـنـهـ نـصـرـةـ قـدـمـوسـیـةـ اوـ  
قـدـمـیـةـ ، وـيـجـرـیـ هـذـاـ فـیـ التـعـبـیرـاتـ المـجـازـیـةـ بـینـ الـمـحـدـثـینـ مـنـ الـأـورـبـیـنـ .

ويقول المعجم الأثري إنهم كانوا يبعدون هرمز رب الحكمة والمعرفة عندهم

باسم قديوس ، « وانه كان يقال عنه : إنه مخترع الزراعة والحدادة وصناعات الحضارة على التعميم ، وإن الشعراء الأقدمين لم يكن لهم علم يقدمة أكان من الشرق أم من مصر أم من فينيقية . ولما قيل أخيراً إنه من فينيقية قرروا اسمه باختراع حروف الأبجدية التي يعرف الإغريق جيداً أنهم أخذوها من الفينيقيين » .

والثابت بعد هذا كله من الواقع - فضلاً عن أخبار التاريخ - أن الحروف اليونانية القديمة كالمحروف العربية ، وأنهم كانوا يكتبونها من اليمين إلى الشمال كما نكتب العربية اليوم ، وأنها بأشكالها وأسمائها ذات معنى في اللغات السامية ، ولا معنى لها في لغة من اللغات الأوروبية ، وأن انتقالها كان مقرضاً بانتقال صناعات الكتابة وأدواتها وما يتصل بها من الصناعات الأخرى ، وأن اليونان تعلموا الملاحة وف nomine من سبقوهم : أي من أمم البحر الأبيض الشرقي ، وأن النقوش وأسماء الواقع في البلاد اليونانية ترجع وصول العرب بحضارتهم إلى تلك البلاد في زمن قديم سابق على الأقل لشروع أسماء « لاريسا » : أي العريش و « عسکرا » : أي العسكر و *Pindus* أي الجبل العظيم .

على أن اقتباس اليونان من العرب يظهر لنا من تشابه الكلمات في اللغتين ولا سيما الألفاظ التي تدل على أصل متشعب في العربية ، أو تدل على نظام المعيشة الغالب على الأمة وطول العهد به في موطنها ومستقره .

فالبرج في اليونانية يرجوس *Hegos* ومادة الباء والراء ومثلتها أصيلة في الدلالة على الظهور والعلو : كبرز وبرض وبرع وبرق . ومعنى البروج :

والبرج والأبراج شائع في المادة العربية .  
ولا شك في سبق العرب إلى الفرس والسيف والقناة .

والفرس في اليونانية *πόντος* والسيف *σιφ*

والقناة أخذوها وأخذوا منها القانون بمعنى المقاييس ، ولا تخفي علاقة القناة

والقصبة بالمقاييس في كل لغة . ومنها الروول Rule بمعنى القاعدة ، والروولر بمعنى المسطرة في اللغة الانجليزية .

ومن الكلمات التي تلحق بالمقاييس كلمة القسطاس καστάς وكلمة القالب καλύπτω

ولا تخفي العلاقة بين كلمتي « قلم » و « قصبة » وبين المصدر العربي لكلمة كلموس κλημός وكلمة كسمبة κασμή اليونانيتين بمعنى قصبة ، وإن يكن تاريخ استعمالها غير معلوم .

وتلحق بكلمات الكتابة الخارطة والخرطة ، والأولى عربية من خراطة السائل الذي يؤخذ من أصل ورق البردي ، ومن الخرط وهو قطع الجلد ثم الصحاف التي يكتب عليها .. وتسمى الخارطة والخرطة في اليونانية χάρτος ومنها الكرتيس أو القرطاس .

وتلحق بكلمات الملاحة الكلمة سير وهي باليونانية ( سيرا ) σειρά وكلمة غراء وهي σέιρα وهما أشبه بصناعة السفن وبالصناعة على الإجمال ، وليس أبعد من الفرض الذي يجعل هذه الكلمات منقولة عن اليونانية إلى العربية ، مع العلم بسبق العرب في الملاحة والكتابة وقياس ما ينقل في السفن وزنه وتقديره .

ونظير ما تقدم في الدلالة على اقتباس اليونان دائمًا من العرب في أمثال هذه الألفاظ التي ترتبط بالمعاملات وشئون العيشة - أنهم حولوا أسماء أيام الأسبوع إلى الترتيب العددي أسوة بأسمائها العربية ، وغيروا منها اسم السبت والأحد بعد ظهور المسيحية ، وهل كان اقتباسهم من المسيحية إلا اطراداً في هذه القاعدة وجريأة على هذا القياس ؟ .

## والفلسفة

والفلسفة ليست بالاستثناء من هذه القاعدة العامة في تاريخ الثقافة الشرقية اليونانية ، خلافاً لما يظنه القائلون بأن فلسفة اليونان قد نشأت في منبتها نشأة منقطعة عن ثقافة العالم في جملتها .

إن طاليس هو أبو الفلسفة اليونانية كما قال عنه أرسطو الملقب بالمعلم الأول . وقد ذكره في كتاب ما بعد الطبيعة وقال عنه : إنه مؤسس الفلسفة ، واستشهد بقوله : إن الماء مصدر جميع الأشياء ، وذكره في كتاب السماء واستشهد بقوله : إن الأرض جسم يطفو على الماء . وذكره في كتاب النفس واستشهد بقوله : إن المغناطيس ذو حياة لأنه يقدر على تحريك الحديد . وذكره في كتاب السياسة ، وروى من أخباره أنه أدخل بعض التحسين على معاصر الزيتون وجمع ثروة حسنة بهذا الاختراع .

وفي الأخبار التي جمعها عنه كتاب « المرشد إلى من قبل سocrates من الفلسفة » أنه عرف أسباب الكسوف والخسوف ، وأنه كشف منزلة الدب الأصغر من منازل الفلك ، وأنه أدخل الفلسفة من مصر إلى بلاد اليونان ، واهتدى إلى قواعد تمكنه من قياس مسافة البعد بين الشاطئ والسفن في البحر ، وتمكنه من قياس ارتفاع الهرم بقياس ظله ، كما اهتدى إلى بعض النظريات في حساب المثلثات والدوائر ، ويقول الكتاب بعد ذلك : إن المصادر المختلفة تنبينا بأنه تعلم الهندسة من المصريين وأنه وخلفاءه كانوا تلاميذ للمصريين والكلدانيين . وكان ولا ريب مدينا بالكثير مما عرفه في هذين العلمين اللذين اشتهر بهما . . .

وإن كان المفهوم أنه استخدم الأساليب العلمية في تنظيم هذه المعرفة .

وعماله معناه الظاهر في نسبة المعارف التي استخدمها طاليس إلى مصادرها أنه كان معلوماً من « حكماء اليونان السبعة » وأن هؤلاء الحكماء كانوا أشبه « ببيئة مستقلة » لا تنقص عن هذا العدد ، ويضاف إليها بديل من يخرج منها إذا ثبت أنه أقحم نفسه على الهيئة بسلطان لإمارة أو الرئاسة .

ولا يخفى أن « نحلة السبعة » في كل اقتراحاتها ترجع إلى مصدرها الأول من بلاد ما بين النهرین ، حيث يتكلمون عن السيارات السبع وعن الأيام السبعة وعن السوأيع الممتددة في أحصار الأكون ، وقد كان طاليس يعيش في ليديا من بلاد آسيا الصغرى ، ويتلقى معلوماته من قبلها في مسائل الفلك وسائل النظريات الكونية وأصول الخلق والحياة ، وكان تلميذاً للمصريين في العلوم الرياضية كما يقول مؤرخوه .

إذا قيل إن الفلسفة ليست بالاستثناء في شؤون الثقافة التي نقلها اليونان عن الشرق فهو الواقع الذي تتفق عليه مصادر التاريخ ومراجع الفلسفة ، وإن كانت الفلسفة اليونانية قد تطورت كثيراً بعد طاليس ونظرائه من الحكماء ، حتى أصبحت في عصر أرسطو وتلاميذه الأولين جديرة بالانتساب إلى اليونان دون غيرهم من أمم الثقافة والحضارة في الأزمنة الغابرة .

فلا نكran لفضل الفلسفة اليونانية على الفلسفة القديمة بمدارسها المختلفة ، ولكن الادعاء الذي ينكره كل منصف أن اليونان قد امتازوا بفلسفتهم لأنهم أبناء القارة الأوروبية وأصحاب « الذهن » الإنساني المتفرد بين أذهان البشر بجزايا البحث الطليق وحب الاستطلاع لمحض العلم والاطلاع .

فاليونان لم ينفردوا بهذه الفلسفة في جميع عصورهم ، ولم يزد عصر فلسفتهم الممتازة على ثلاثة قرون ، منها مائة سنة على الأكثر تفرغت فيها فلسفتهم للبحوث الحالصة في حقائق الوجود وأصول الأشياء على قدر المستطاع من تفرغ الفكر الإنساني لهذه الأمور .

وسبب ذلك راجع إلى ظروف خاصة تتغير فيتبعها التغير في نتائجها حيثما

كانت وحيثما كان التغيير .

نشطت حركة الفلسفة اليونانية في العصر الذي شاعت فيه الكتابة على الورق وتيسرت فيه المواصلات بين بلاد اليونان وما حولها من البلاد الآسيوية والأفريقية .

ولم تنشط مع ذلك إلا لأنها قد نشأت في بلاد لم تحكمها دولة عريقة ، ولم تكن فيها إلى جانب الدولة الحاكمة دولة من دول الكهانة التي تتأصل في البلاد وتتوارث فيها أسرار المعرفة والبحث في أصول الخلق والحياة ، أو في المسائل الإلهية التي يستأثر بها الكهان ورؤساء الدين .

فالبلاد التي تجري فيها الأنهار الكثيرة تقوم عليها الدول المتمكنة ، وتقوم معها إلى جانب الدولة الحاكمة دولة دينية من الكهان ورؤساء الدين يسيطرون على شؤون العقيدة ومباحث الفكر في أسرار الطبيعة وما وراءها من الغيب المجهولة . وعلى هذه السنة قامت كهانات الهند وما بين النهرين ووادي النيل فانفرد الكهان بالمعرفة الغيبية ولم ياذنوا لغيرهم - خارج العبد - في بحث هذه المعرفة ودراسة « الفلسفة » التي تقوم على تحقيق « الوجود » لذاته وتحقيق صفات الموجودات العليا والموجودات المقدسة التي كانوا ينتونها باسم الأرباب .

ولم تكن في اليونان دولة متمكنة ولا كهانة ذات سيطرة على دولتها الصغيرة ، فاتسع أمامهم مجال البحث غير متبرجين فيه ولا محاسين عليه ، وعمدوا إلى العلوم التي استفادوها من الشرق فقالوا فيها ما يقوله كل باحث منطلق اللسان يتحدث بما يشاء كما يشاء .

على أنهم ما لبوا جيلاً أو جيلين حتى اصطدموا بسلطان الدين وسلطان الدولة ، فقتل سقراط وتشرد أفلاطون وقضى أرسطو بقية حياته في عزلة وإهمال ، وكان عدد الماربيين من فلاسفتهم أكثر من عدد المقيمين الآمنين .

وكذلك حدث في القارة الأوروبية بين صميم الأولياء بعد قيام السلطة الدينية بينهم وانفرادها بالتفكير في المسائل الإلهية ، فإن القرون الوسطى لم يظهر فيها فيلسوف أوربي واحد ، ولم يظهر فيها من ظهر بعد ذلك من فلاسفتها غير تلاميذ الشرح من العرب الأنجلسيين .

ونحن لا نعلم من آثار الشرقيين الأقدمين أنهم تركوا «فلسفة» تبحث في أصول الوجود بغير صبغتها الكهنوتية ، ولكننا لا نستطيع من أجل ذلك أن نجزم بانقطاع تفكيرهم في هذه البحوث ولا بقصورهم عن إدراك مذاها ، لأنهم لم يتركوا لنا كذلك كتاباً مفصلاً عن علوم الفلك والرياضية والكيمياء التي لا شك في اشتغالهم بها ، وتطبيقاتهم لها في بناء الهياكل ونقوش الجدران وتحنيط الموتى ورصد الكواكب وسياسة الأنهر ، وكل ما نستطيع أن نجزم به أنهم لا يعلّمون ما عرّفوه ولا يدلّ كثيّرهم له على جهلهم إياه .

ولستا نريد بإثبات فضل الشرق أن نبخس فضل اليونان في ترقية الفلسفة ، ولكننا نقرر الواقع حين نقول : إن الذين يتخذون الفلسفة اليونانية ذريعة إلى اتهام الشرق بالقصور ينحرفون عن سنة الإنصاف ويتورطون في ادعاء لا دليل عليه .

## تلاميذ أبديون

إن الموقـع الجغرافـي أـنفع لنا في المسـاعدة عـلى تـمجـيـص الروـاـيات التـارـيـخـية الـتي لا تـسـلم - مع طـول الزـمـن - مـن الخـراـفة وـمن الاـضـافـة ، أوـمـن الـخـلـط وـسوـء النـقل وـالـحـكاـيـة . فإنـلـلـمـوقـعـجـغرـافـيـمـقـتضـيـاتـهـتـيـنـفـهـمـمـنـهـماـمـاـيـجـبـزـ،ـوـمـاـيـمـنـعـ،ـوـمـاـيـحـتـاجـإـلـىـالـسـنـدـأـوـيـسـتـغـنـيـعـنـهـأـوـيـكـثـيـرـمـنـهـبـالـيـسـيرـ.

وـمـوـقـعـبـلـادـالـيـونـانـيـنـبـئـنـاـبـالـعـلـاقـةـالـتـيـتـوـجـدـبـيـنـهـوـبـينـالـخـضـارـاتـالـشـرـقـيـةـ،ـأـوـتـوـجـدـبـيـنـهـوـبـينـحـرـكـاتـالـأـمـمـفـيـأـدـوـارـهـجـرـتـهـاـ.ـوـاسـتـقـارـهـاـمـنـذـفـجـرـالتـارـيخـ.

فـلـمـتـنـقـطـعـعـلـاقـتهاـبـالـشـرـقـمـنـذـخـسـةـآـلـافـسـنـةـعـلـىـأـقـلـ،ـوـلـمـتـكـنـعـلـاقـتهاـبـالـشـرـقـفـهـذـهـعـصـورـإـلـاـعـلـاقـالـتـلـمـذـةـالـمـتـابـعـةـعـلـىـالـقـلـافـاتـالـمـتـابـعـةـفـيـ،ـوـلـاـسـيـاـالـقـلـافـةـالـرـوـحـيـةـوـقـلـافـةـالـنـظـرـةـالـكـوـنـيـةـالـعـامـةـ،ـوـتـأـتـيـعـدـهـاـقـلـافـةـالـمـعـيشـةـالـمـسـتـمـدةـمـنـالـصـنـاعـةـوـعـرـوـضـالـتـجـارـةـ.

وـنـحـنـيـوـمـنـعـمـكـثـيـرـاـعـنـالـمـنـاظـرـبـيـنـالـجـنـسـالـأـرـيـوـالـجـنـسـالـسـامـيـ،ـوـعـنـمـزاـياـكـلـمـنـالـجـنـسـيـنـفـيـالـتـفـكـيرـوـمـبـادـيـءـالـاخـلـاقـ،ـوـعـنـاـقـدارـكـلـمـنـهـمـاـعـلـىـإـنـشـاءـالـقـلـافـةـوـحـفـظـالـخـضـارـةـوـتـقـوـيمـالـقـيـمـالـاجـتـاعـيـةـوـالـنـفـسـيـةـ.ـوـيـدـورـهـذـاـبـحـثـكـلـهـأـحـيـاـنـاـعـلـىـمـزاـياـالـيـونـانـفـيـطـلـبـالـعـرـفـةـلـأـنـهـمـأـرـيـونـأـوـرـيـوـنـ،ـمـكـانـهـمـمـنـثـقـافـةـأـورـبـةـالـحـدـيـثـةـمـكـانـالـرـوـادـالـأـسـبـيـقـينـ،ـوـالـبـاكـورـةـالـتـيـتـدـلـعـلـىـالـشـجـرـةـوـعـلـىـمـاـتـحـمـلـهـمـنـثـمـارـهـاـفـيـكـلـأـوـانـ.

فإذا ابتدأنا بالمسألة كلها من البداية فالآرية نفسها صفة لم يكسبها اليونان من غير الشرق ، ولم تظهر فيهم مزية من مزاياها بغير العلاقة التي اتصلت بينهم وبينه بعد انفصالهم عنه في زمان الهجرة الآرية .

فقد يكون اليونان آرين قدعوا مع السلالة الكبرى التي انتقلت من أواسط آسيا إلى أوربة الشرقية والوسطى ، وقد يكونون سكاناً أصلاء في أوطانهم غلب عليهم أولئك الآريون المهاجرون وصبغوهم بصبغتهم فلم تبق لهم لغة غير اللغة الآرية ، ولا عقيدة غير عقيدة الآريين الأولى في الدين والاله والخلقة .

فهم على الحالين متسببون إلى الشرق في ثقافتهم ، ونسبتهم هذه هي سر امتيازهم على إخوانهم الآريين الذين ذهبوا في الهجرة إلى أواسط أوربة وما وراءها .

إن الآريين الذين استقرروا في القارة الأوربية وراء بلاد اليونان إلى أقصاها غرباً وشمالاً قد عاشوا مئات السنين على همجيتهم الأولى ، فلم تتعفهم مزاياهم الآرية في ابتداع ثقافة خاصة تتنسب إليهم ، ولا في اقتباس ثقافة من الشرق بعد ارتقاءه وامتداد عمرانه ، لأنهم فارقوه وانقطعت صلات العلم والتجارة بينهم وبينه .

فليست « الآرية » إذن منبع الثقافة اليونانية وسر الامتياز والتلوك الذي يخصهم به خلفاؤهم من الأوربيين المحدثين ، ولكنها الصلة بالشرق والاستفادة منه والتلمسة عليه ميّزهم بها موقعهم الجغرافي فرجحهم على سكان الواقع النائي من إخوانهم الآريين .

وفي المرحلة الأولى قدم آباء هم الأولون من القارة الآسيوية بعثائهم الروحية كما أخذوها من مبنوعها ، ويكتفي منها ذكر اسم الله عندهم « ذيوس » وهو من الهندية القديمة ، وذكر أبي الأرباب عندهم وهو اسم مركب من كلمتين بتلك اللغة وهما : « داوس باتر » : أي أبي الأرباب ( جوبيتير ) ... وما بقي من تفصيلات ديانتهم المسيحية ومعبداتهم الأخرى فهو مركب على اعتقادهم برئيس جميع العبودات وأبي الأرباب .

والمرحلة التالية لمرحلة الهجرة القديمة هي مرحلة الكتابة والصناعة ، سواء جاءتهم من هجرة قدموس وزمرة الفينيقية ، أو من هجرة تماثلها في مصدرها ،

فإنها من ثمرات الموقع الجغرافي . الذي قربهم من أسباب التلمذة على الشرق المجاور لهم والاستفادة من حركات شعوبه .

وتأتي المرحلة الثالثة بعد ميلاد السيد المسيح ، فليس دخول اليونان في المسيحية إلا مرحلة في السبيل المطروق من مراحل التلمذة على الثقافة الشرقية : أدبية أو صناعية أو روحية .

ولم تكن مرحلة المسيحية خاتمة المراحل في هذه التلمذة العريقة فإن الفتوح العثمانية أوشكت أن تفتتح في بلاد اليونان وما جاورها عهد ديانة جديدة ، لولا اشتداد شيوخ الإسلام في فتاواهم على الدين . الصرحية التي حرموا بها على السلاطين إكراه أهل الذمة .

وهذا هو حكم الموقع الجغرافي إلى جانب حكم التاريخ وحكم الآثار الباقية : حكم الموقع الجغرافي ان اليونان تلاميذ « طبيعيون » لكل ثقافة شرقية ، كلها كانت للشرق ثقافة غالبة . فإذا وقف هذا المورد عند حد من الحدود أو وراء حاجز من الحواجز ، فذلك هو الحاجز الذي يصد السيل عن مجراه ويتحول به إلى ينبع سواه .

## ثم الثقافة العربية

إن سبق العرب للعربين في ثقافتهم الدينية أوضح من سبقهم لليونان في ثقافة المعرفة وصناعات الحضارة . ووقائعه وقرائته أقرب سندًا من الواقع والقرائن التي ألمنا بها في الصفحات السابقة ، لأن السندي الترجم هنا مستمد من أسفار التوراة ومن أحوال المعيشة التي لا محل للخلاف عليها .

وقد أوجزنا القول فيما تقدم على العلاقات القدية بين ثقافة العرب وثقافة اليونان بالقدر الذي تسع له هذه الصفحات القليلة .

وسنجمل القول فيما يلي على بيان العلاقات القدية بين ثقافة العرب وثقافة العربين في الناحية الدينية ، ونبداً هذا البيان بما لا بد منه من تحقيق أصل العربين وأطوار العلاقة بينهم وبين الأمة العربية إلى ما بعد ظهور الأنبياء والرسل في بني إسرائيل . فمن هم العربون ؟ وما هو أوثق الأقوال عن نشأتهم الأولى قبل أيام إبراهيم عليه السلام ؟

إن أوثق الأقوال عن نشأة العربين منذ أربعين قرناً على وجه التقريب أنهم قبيلة بدوية صغيرة عاشت زمناً في جنوب بلاد العرب إلى الشرق ، وبقيت فيه على حالة بين الاقامة والترحال إلى مسافات قريبة حتى انتقلت - مع ملازمتها الشاطئ - إلى جنوب وادي النهرین .

ويستدل على تاريخ هذه القبيلة من تاريخ الدابة التي كانت تعتمد عليها في الرحلة وحمل الأثقال ، وهي الحمار *Asinus asinus* فهذا الحيوان كان يوجد في

حالة الوحشية على مقربة من السهول الرملية في جزيرة العرب ، ويصل أحياناً في قطعاته المجلفة من السابع إلى أرض حوران .

ويظهر أن العبريين استخدمو هذا الحيوان وهو قريب من حالته الوحشية ، لأنه كان في تلك الحالة يميل بلونه إلى الأحمر على اقتراب من ألوان الرمال التي يعيش فيها . ومن هنا اسم «الحمار» واسم اليحمور الذي يطلق على الحمار الوحشي في اللغة العربية .

ويظهر أيضاً أنه بقي عندهم زمناً طويلاً على هذا اللون حتى تغير لونه بعض الشيء وتولدت منه الحمر البيضاء ، بعد طول التدجين والعنابة «المدية» : أي بعد انتقال العبريين من البادية إلى جوار المدن ، وترددتهم بين معيشة البداوة ومعاهد الحضارة ، فأصبحت الحمر البيضاء مطية لذوي الرئاسة والثروة من القوم . وفي ذلك يقول سفر القضاة من اصحابه الخامس خاطباً أولئك الرؤساء : «قلبي نحو قضاة إسرائيل المتدينين في الشعب : باركوا رب أيها الراكبون الآتن الصحر الجالسون على العطايس» : أي إناث الحمير البيضاء اللون .

واستخدام الحمار يدل على كثير من أحوال العبريين إلى جوار القبائل التي تستخدم الجمال للسفر إلى المسافات البعيدة ، ونقل الأحصال الثقيلة ، ونزلول المراعي المنيعة التي لا تستباح لغير ذوي القوة والكثرة من قبائل الجزيرة .. فإنما يستخدم الحمار للمسافات القصيرة والأحوال الخفيفة بالقياس إلى أحمال الجمال ، ويسير الحمار في غير المفاوز الرملية التي تسلكها الإبل ، ولا يتبعق وقتاً طويلاً عن موارد الماء الميسرة بغير عناء مجهد وبغير حاجة إلى الحمامة القرية أو إلى كثرة العدد ووفرة السلاح .

فالعبريون في نشأتهم قوم ضعاف قليلون في العدد ، مضطرون إلى الاكتفاء بالمعيشة التي يتركها سادة الصحراء زهداً فيها واستغناه عنها ، ونکاد نعلم من ذلك موقع نشأتهم الأولى قبل وفودهم إلى العراق وبعد مقامهم فيه إلى أيام الخليل إبراهيم .

فهذا الموقع لا بد أن يكون قريباً إلى الشاطئ قريباً إلى الحاضرة ، يقيم فيه أنس لم يتفرغا للبداوة في جوف الصحراء ، ولم يتفرغا للإقامة في المساخر

العاشرة ، ولكنهم عاشاً بين الباادية والحاضرة يؤدون الأعمال التي تتطلبها الحاضرة من الباادية وتتطلبها الباادية من الحاضرة ، وهي في الغالب أعمال وساطة وسمسرة هادئة لا تضطرهم إلى الاقتحام والغلبة في معاملة أهل المدينة ولا في معاملة أهل الصحراء ، ولا تضطرهم إلى الحجزة القوية لتحصيل القوت لم وللدواب التي يستخدمونها . فلنهم يأخذون ما يحتاجون إليه من المدن جزاء أعمالهم في الوساطة بينها وبين الباادية ، ولا يحتاجون إلى كثرة عدد ولا وفرة سلاح لاقتحام مراعي الصحراء البعيدة ، إذ كانت دوابهم تقنع بالقليل من العلف والمرعى وبالقرب من موارد الشرب والسباحة ، وهم في وساطتهم المتبدلة يعولون على الرضى والطلب ولا يعولون على القهر والاغتصاب .

وفي هذه المعيشة البدوية الحضرية يكمن كل سر من أسرار التاريخ العربي من فجر التاريخ إلى العصر الحاضر ، وإليها يرجع تعليل المشكلات والأزمات التي تعرض العربيون أو عرضوا لها أنفسهم ولا يزالون معرضين لها حتى هذه الأيام .

فهم قبيلة لم تتطور ، وقد ظلت بين الباادية والحاضرة قبيلة لم تستوف أطوار الباادية ، ولم تحول إلى أطوار الحضارة شعباً « مدنياً » يتمشى مع الحياة المدنية على سنته جميع الشعوب ، ولا زمتها عادة المعيشة على السمسرة والواسطة فلم تقدم إلى آخر الشوط في تثمير أعمال البدو ولا في تثمير أعمال الحضر ، فهي في حالة العزلة الاجتماعية وما يلازمها عند البدو من عزلة « العصبية » بالدم والسلالة .

ومشكلة العربين قديماً وحديثاً هي هذه المشكلة : هي مشكلة « التحجر » على حالة القبيلة وحالة « العصبية » بالدم والسلالة . وعقيدتهم في جوهرها هي عقيدة عصبية منعزلة ، تؤم بإلهه تعبده لأنه إلهها ، وهو الإله الذي يرعاها لأنها شعبه الذي يحاكيه بين الشعوب لغير سبب ولغير فضيلة فيه غير أنه شعب المختار لديه .

وهذه حالة من العزلة « المتعصبة » لا بد أن تسوق القوم إلى اصطدام عنيف بينهم وبين جيرانهم من جانب الباادية ومن جانب الحاضرة ، ولا بد أن يقع فيها ذلك الشعور النافر بين صاحب المال وبين الوسيط والسمسار ، كلما تحركت المطامع وتعرّضت المنافع ، ونشبت المنازعات في البيئة ، ولو كان نشوئها لسبب

غير السمسرة والاستغلال .

ولا يدرى على التحقيق هل سمي العبريون بهذا الاسم لأنهم يتسبون إلى عابر بن سام ، أو لأنهم عبروا نهر الفرات بعد قدومهم إلى وادي النهرين . ففي سفر يشوع يقول يشوع للشعب كله : « هكذا قال رب إله إسرائيل . آباوكم سكنوا في عبر النهر منذ الدهر . تارح أبو إبراهيم وأبو ناحور ، وعبدوا آلة أخرى ، فأخذت إبراهيم أباوكم من عبر النهر وسرت به في كل أرض كنعان » .

إلا أنهم - لضعفهم - كانوا يلوذون في كل موطن سكنوه بن هو أقوى منهم من القبائل التي تلتقي بهم في أصولهم ويختمنون بعاصرتها من أعدائهم . ففي سفر التكوير أنهم انتسبوا إلى الأصل الآرامي حين أرسل إبراهيم عليه السلام رسوله خطبة رفقة بنت بتوصيل الآرامي . فقال له : « إلأ أرضي وعشيرتي تذهب وتأخذ زوجة لأبني . . . » .

ولما نزلوا أرض كنعان جعلوا لغتهم لغة كنعانية . وقال أشعيا وهو يتناًّى بغلبة قومه على أرض مصر إنه « في ذلك اليوم يكون في أرض مصر خمس مدن تتكلم بلغة كنعان » .

ولم يزالوا في هجرتهم من موطن بعد موطن بين العراق وحوران وكنعان يعيشون إلى جوار القبائل ، ولا يتغلبون على واحدة منها في وقعة فاصلة حتى جلأوا إلى مصر وعادوا منها بعد عدة قرون إلى الأرض التي سموها بارض الميعاد ، ولم يتفقوا على حدودها حتى ملكوا أسباب القوة التي أطمعتهم في الغلبة عليها .

والعرف الشائع بين العبريين أنهم يتشاءمون تشاوًماً « تقليدياً » بالأيام التي قضوها في مصر ويعرسونها بلية البلايا ، ومحنة المحن في تاريخهم كلها من عهد الخليل إلى عهد النازية المتردية في القرن العشرين . وقد مرت بهم محنة السبي إلى وادي النهرين ولكنهم لا يتشاءمون بها كما شاءموا بالمقام في مصر ، ولا يجعلون الخروج من بابل عيداً باقياً متجدداً كعيد الخروج من أرض وادي النيل .

أما الواقع المعروف بنتائجـه الكثيرة فهو على نقىض ما قدروه وأوجبوا على أنفسهم من تقاليـد « الحداد » وتقاليـد الأعياد .

فإنهم لم يستفيدوا قط من هجرة في تارikhهم كله كما استفادوا من هذه الهجرة المصرية ، لأنهم نعموا بالعيش الرغيد في جوار النيل ، وتعلموا من آداب الحياة وشرائع الصحة ما زاد في عددهم ، وزاد في خبرتهم بتسيير أمورهم والدفاع عن أنفسهم . فأصبحوا يعدون بمئات الآلوف ، ويحسنون حل السلاح وتنظيم الزرع والخصاد ، ويصلحون لنزال القبائل البدائية التي أعيادها أمرها قبل خمسة قرون وتركوا لها الأرض اعتصاماً بمصر وهم بضع مئات أو بضع عشرات .

وليس الفضل في هذه الزيادة وهذا التقدم لطول الزمن بين دخولهم إلى مصر وخروجهم منها ، فإن القبائل التي تركوها في البدائية بقيت كما كانت قبل خمسة قرون ، ولم تبلغ في زیادتها ولا في تقدمها بعض ما بلغوه وادعین قانعين بجوار النيل .

ولولا هذه الزيادة في عددهم وفي خبرتهم لما استطاعوا أن يقاتلا قبائل البدائية التي كانوا يهابونها ويربون منها ، ولا استطاعوا أن يهزموها ويطردوها من مواقعها إذا اجترأوا على قتالها ، ولا تأتي لهم من دواعي الاستقرار في أرض كنعان ما يعينهم على إقامة الملك وبناء الهياكل من الحجارة بدلاً من العرائش والخيام ، ومهمما يكن من بلاء أصحابهم في مصر فهو بلاء استحقوه واستحقوا أضعافه في بلاد العالم القديم شرقية وغربية .

ثم لازمتهم آفهم الخالدة بعد إقامة المملكة وتعاقب العروش زهاء أربعة قرون ، فلم يفارقا نظام القبيلة بعد محاكماتهم بجرائمهم في نظام الدولة ، ولبشا في دولتهم كما لبشا في هجرتهم قبيلة معزولة عن الأمم ، بل سبطاً معزولاً عن سبط في داخل القبيلة ، وظللت لهم شريعة « العصبية القبلية » دستوراً يصلح لهم وحدتهم في تقديرهم ، ولكنه لا يصلح لتنظيم الدولة التي تجمعهم بغيرهم في كل تقدير .

فلم يزالوا من قيام المملكة إلى ما بعد ميلاد السيد المسيح مجرمون بينهم ما يخلونه بينهم وبين غيرهم ، ويعملون بما جاء في سفر الشنة حيث يقال : « للأجنبي تفرض الربا ولكن لأخيك لا تفرض بربا لكي يباركك الرب إلهك » . . . فهو ربه وإلهه وليس برب ولا إله للآخرين .

وطلوا يحصرون العصبية في أضيق حدودها بين الأسباط في القبيلة الواحدة

ويتشددون في حصر كل سبط بيراثه إلى أعقاب الأعقاب .

ففي الاصحاح السادس والثلاثين من سفر العدد أنه « لا يتحول نصيب إسرائيل من سبط إلى سبط . بل يلزم بنو إسرائيل كل سبط نصيب سبط أبياته ، وكل بنت ورثت نصيباً من أسباطبني إسرائيل تكون امرأة لواحد من عشيرة سبط أبيها لكي يرث بنو إسرائيل كل سبط نصيب أبياته ، فلا يتحول نصيب من سبط إلى سبط آخر ، بل يلزم كل واحد نصيه كما أمر الرب موسى » .

\* \* \*

ولا ضرورة للبحث الطويل في سبب الفشل الذي يلحق بدولة من الدول تقوم على مثل هذا النظام ، وتقوم من ورائه على مثل هذا الشعور ، فإنه نظام يقف عند حدود القبيلة ويقصر عن التقدم وراء ذلك خطوة في طريق الحياة القومية ، فضلاً عن الحياة العالمية .

ومن فضول القول أن يتحدث نقاد التاريخ والمعقبون على أطوار الاجتماع عن « رسالة عالمية » يستفيدها العامل من هذه « العصبية القبلية » بعد تطور الأمم والشعوب وتطور العلاقات العالمية وتطور العقائد والأداب . فإن « الفكرة العالمية » لا تتولد في طور من أطوارها من مثل هذه الدعوة الدينية أو العنصرية ، بل يكون تقويض أساس هذه الدعوة شرطاً لازماً لمجرد تصحيح النية وتوجيه الرغبة إلى الفكرة الإنسانية العامة والثقافة التي تستفاد لجميع الشعوب ولا تكون وقفاً على شعب واحد دون سواه .

## العربية والعالمية

نعم إنه من فضول القول أن يقال عن ثقافة دينية محصورة في هذا الحيز المحدود إنها رسالة عالمية ، أو إنها يمكن أن تسفر قبل زواها عن رسالة عالمية .

لكن الأمر يتتجاوز فضول القول إلى فقدان الحياة حين يقال : إن العربية هي التي نهضت بأمانة الرسالة العالمية في تاريخ بني الإنسان ، وأن تتعقد المقارنة بينها وبين حضارات الشرق في وادي النيل وفي وادي النهرين وفي شبه الجزيرة العربية . فيقال : إن تلك الحضارات جميعاً لم تحفل بمبادئ الأخلاق ولم تقرر قواعد العدل والفضيلة ، وأن أربابها لا تغبب للواجب والحق كما غضب لها رب العربين : رب الصواعق والجنود .

ولا موجب - فيها نرى - لتفصيل الكلام على آداب الحضارات قبل ظهور العربين وقبل شروع تلك الحضارات بين الشعوب والأقوام الذين تقدموا وراء آداب العصبية المحدودة أشواطاً لا يتسع لها هذا المجال . فربما كان استقصاء المدى المعروف الذي بلغته الدعوة العربية من أيام الخليل إلى أيام السيد المسيح تصحيحاً كافياً لتلك الدعوى التي يدعى بها المبشرون بما يسمونه « الرسالة العالمية » من قبل العربين .

إن طاعة الإله في عرف العربين ليست مسألة فضيلة وأخلاق تحمد من كل إنسان فاضل وكل أمريكي ذي خلق كريم ، بل هي مسألة علاقة بين رب « عربي » يختص نفسه بشعب يختاره ويغار عليه ، وبين شعب يدين بذلك الإله .

بين آلهة الأمم لأنه يخافه ويشعر بقوته وانتقامه ، ويرى أنه أقدر على الانتقام من جميع الأرباب .

ويقول هذا الإله كما جاء في سفر التثنية : « أنا عارف تمردكم ورقبكم الصلبة » .

ويقول كما جاء في سفر الخروج : « رأيت هذا الشعب وإذا هو شعب صلب الرقبة » .

ويقول أنبياؤهم نارة : إنه شعب ثقيل الأثم ، وتارة : إنه شعب لا يفهم .  
ويعيد كلنبي ما سبقه إليه الأنبياء من وصفه بالضلال والتفاق والقسوة وقلة الوفاء . . . ولكن هذا الشعب يعلم - مع كل ذلك - أن الله يختاره لأنه شعبه وعصبته . . . وأنه كما جاء في سفر التثنية « ليس لأجل بركة يعطيك الله إلهك هذه الأرض الجيدة لتمتلكها لأنك شعب صلب الرقبة » .

أما هذا الشعب فإنه يدين لهذا الإله ويختاره من بين الأرباب لأنه : « إلهكم وهو إله الآلة ورب الأرباب ، الإله العظيم الجبار المهيبي » .

وينادي الإله فيقول له كما جاء في سفر الخروج : « لا تسجد لهن ولا تعبدهن لأنني أنا رب إلهك إله غير افتقد ذنوب الآباء في الأبناء ، في الجيل الثالث والرابع من مبغضي . . . » .

نعم : كما تسرى شريعة الشارع في الجاهلية من الآباء إلى الأبناء ، ومن الإخوة إلى الإخوة ، ومن الجار إلى الجار .

ويتكرر النذير من الإله الغضوب غير مرة « لأن الله إلهك هو نار أكلة . إله غير » . . فلا تسيروا وراء آلة أخرى من آلة الأمم التي حولكم لأن الله إلهكم إله غير » . . ويجري هذا النذير من الأسفار المنسوبة إلى موسى عليه السلام إلى الأسفار التي كتبها آخر الأنبياء من بنى إسرائيل .

ولم تنفج حلقات هذه العصبية بعد توالي الضربات على القوم من جراء تعنتهم بالأثرة وإنكار الحقوق الإنسانية على الأمم ، أو على « الجويسم » كما يسمونها بمعنى الغرباء أو الدخلاء ، بيل كانت هذه العصبية تنحصر من دائرة إلى دائرة أضيق منها وأشد في التمييز والاستئثار من سوابقها . فكانت صفوتهم

المختارة أبناء إبراهيم إلى أبناء أبنائه وحفدته فإذا هي تحصر بعد ذلك في أبناء اسحق بنى إسرائيل ويدعو القوم أنفسهم من أجل ذلك بـأبناء إسرائيل ، ثم انحصرت صفاتهم المختارة في بنى هرون آل موسى الأقربين عليه السلام ، ثم انحصرت في أبناء داود عليه السلام بعد قيام المملكة . وقيل من أجل ذلك إن المسيح المنتظر لا يكون من غير ذريته وورثة عرشه ، وكانت الوعود السهاوية المزعومة تنتقل على هذا المثال جيلاً بعد جيل تبعاً للتنقل في مراكز الرئاسة والقدرة على مرضاة كهان الهيكل ودعاة النبوة .

وكان بعض أنبيائهم من حين إلى حين يفطرون لوبال هذه العصبية ويعترفون للأمم بشيء من الحق في النعمة الالهية ، إنذاراً لقومهم بعاقبة القاتدي في مساواتهم ونزاولهم واتكالهم على اختيار الآلهة لهم دون سواهم بغير فضيلة فيهم ولا اجتهداد من جانبهم ، ولكنها فلتات تعرض لأولئك الأنبياء كلما أزعجهم مصر قومهم وصلتهم فوارق المقابلة بينهم وبين الأمم التي تفضلهم وتترجم عليهم ، ثم تذهب الصيحة بغير صدى وتعقبها نوبة من نوبات العصبية أشد وأعنف من نوباتها الغابرة ، وانتهت رسالات أنبيائهم وتلتها الدعوة المسيحية وهم على أشد ما كانوا تعصباً للدم والسلالة وإنكاراً للحقوق الإنسانية على كل من عداهم من « الجويسم » المتبذلين في اعتقادهم .

وفد استهل السيد المسيح رسالته بتوجيه الدعوة إلى « خراف إسرائيل الضالة » وإيثار « البنين » بالخizer على الغرباء ، فأعارضوا عنه ورفضوه ، وكادوا له المكائد واتهموه ، فاتجه آخر الأمر بالدعوة العامة إلى المستمعين إليها من سائر الأمم ، وضرب المثل بصاحب الدار الذي دعا الأقرباء وأبناء الأسرة إلى وليمة عرسه فتعللوا له بالمعاذير وقطعواه في داره ، فأرسل غلمانه يدعون إلى الموائد المهجورة كل عابر سبيل .

وطلوا إلى عهد الرسولين بطرس وبولس ينكرون على العبري أن يتناول الطعام مع غير العربين ، ويختتمون غيظاً إذا قيل لهم إن دعوة الهدایة تتجه إلى الأمم كما تتجه إلى بنى إسرائيل ، فجاء في الاصحاح الحادي عشر من أعمال الرسل أنهم خاصموا بطرس يوم صعد إلى أورشليم لأنه دخل بيوتاً لغير المختونين وأكل مع أهلها .

وجاء في الاصحاح الثاني والعشرين من أعمال الرسل أن بولس الرسول كان

يصل في الهيكل فقام ملء فيه إن الله أمره أن يذهب إلى الأمم لأنه سيرسله إلى الأمم بعيداً . . . فسمعوا له حتى هذه الكلمة ثم رفعوا أصواتهم قائلين : خذ مثل هذا من الأرض لأنك كان لا يجوز أن يعيش ، وإذا كانوا يصرخون ويطرحون ثيابهم ويرمون غباراً إلى الجو أمر الأمير أن يذهب به إلى المعسكر ، وأن يضرب ليعلم لأي سبب كانوا يصيحون به هذا الصياح ويشقون الثياب ويشرون الغبار سخطاً عليه .

\* \* \*

والثقافة الدينية التي من هذا القبيل ليس من شأنها أن توحى إلى أصحابها برسالة عالمية ، وإنما شأنها عندهم كشأن حقوق الميراث في أقرباء الدم والعصبية ، لا ترى أحداً من أصحابها يدعو الناس إلى مقاسمه فيها ، بل كل همه إذا استطاع أن يحتجزها لنفسه ويقصي الناس عنها ، وهذه شيمة نعدها في سلالة العبريين إلى وقتنا هذا فلا نرى أحداً منهم يعنيه تبشير الناس بذهبه وهداية « الأنجبيين » إلى ملته ، كما يعنيه أن يتالب ويتغصب مع أبناء عصبيته على تباعد الديار .

وإذا تركنا جانب الثقافة الدينية والتقتنا إلى جانب الثقافات الأدبية والفنية أو الثقافات الفلسفية والأخلاقية لم نجد عند القوم منذ كانوا نصيباً من هذه الثقافات يفيدون به العالم باختيارهم أو يفいでونه على الرغم منهم .

فهم في أدوار حياتهم الثلاثة - دور البداوة ودور الملكة ودور الشتات في أنحاء البلاد - لم يصدروا من عندهم ثمرة نافعة من ثمرات الآداب والفنون أو ثمرات العلم والفلسفة ، فلم ينجزوا للعالم من أيام الخليل إلى أيام المسيح عالماً ولا أدبياً ولا فلسفياً ولا حرثة مشتغلة باستطلاع التواريخ أو بحثة مشغلاً بدراسة الأحياء والبيانات ومسائل التاريخ الطبيعي كما عرفت من قبل وكما عرفت اليوم ، وكل مخصوصهم من الكتب المقرودة فإنما هو تلك الموعظ والترانيم التي وقفوها على أنفسهم ، ولم يبنغ منهم مشتغل بالحكمة والدراسة العلمية قبل اتصالهم بأمم الحضارة وأضطراهم إلى المعيشة بين تلك الأمم في المشرق والمغرب .

ولما قامت لهم دولة لم تنهض لهم مع الدولة ثقافة أدبية . . . ثم ذهبت الدولة

ولم تعقب بعدها أثراً من آثار الفكر أو الوجدان أو الذوق والخيال كتلك الآثار التي حفظها التاريخ لكل دولة من الدول القديمة والحديثة .

أما في دور الشتات بعد دور البداوة ودور الدولة فلم يكن لهم مجتمع واحد تنسب إليه ثقافته ولا تنسب إلى غيره ، ولكنهم ظلوا في دور الشتات عالة على ثقافات الأمم كلما نبغ منهم نابغ بين أبنائها ، فليست لهم ثقافة مستقلة عن ثقافات العرب والمصريين في العصر القديم ، ولا عن ثقافات الألمان والفرنسيين والإنجليز والأمريكيين وسائر الأمم المثقفة في العصر الحديث .

وإذا أحصينا نوابغهم ونوابغ الأمم الأخرى وجب أن يكونوا أضعاف ذلك عدداً وكفاية كما يكون المستفيدون من عشرين أو ثلاثين ثقافة متوعة بالقياس إلى المستفيدين من ثقافة واحدة في مكان واحد . ولكنهم على خلاف ذلك أقل مما ينبغي أن يكونوا بهذه النسبة وبنسبة أخرى غير النسبة العددية ، وهي أنها يتشاركون بالتضامن - بل بالتعصب - في جميع البلدان ، ويزيلون جهدهم للتربية بنوابغهم والإعلان عنهم وإهال من عداهم من أقرانهم ونظرائهم ، ولا يخفى ما يعمله « التضامن » في إظهار الخفي وتکبير الصغير وتفخيم الضئيل ، فإن عشرة متضامنين متفاهمين على التعاون يمكنون من أساليب الشهرة والتربية مالا يملأه ألف متفرقون .

ولنا أن نقول بالتعبير الشائع في عصرنا إن هؤلاء العبريين منذ بداؤتهم إلى هذا القرن العشرين قد كانوا مستنفدين ولم يكونوا قط متوجين ، وإن محصولهم في الثقافة العالمية محصول المستغل وال وسيط ، وليس بمحصول المالك العامل الذي يعطي وينتاج ما يعطيه .

## الدين

فيها عدا احتكار النعمة الالهية وعزلة العصبية في أضيق حدودها - لم يبدع العبريون شيئاً في ثقافة الدين ، وأخذوا كل ما أخذوه من حولهم «مستنفدين» غير متصرفين في عقيدة من عقائده الكبرى ، الا ما تصرفوا فيه بالخرافة والأحجية والطلسم والشعوذة والسحر على سذاجته الأولى بين القبائل البدية . وكان أكثر ما أخذوه متقولاً عن قبائل العربية الكبرى بين اليمن في الجنوب وقبائل الآراميين والكنعانيين في الشمال .

فلم يعرفوا كلمة «النبي» قبل اتصالهم بكنعان في الزمن الذي ظهرت فيه النبوءات العربية ، مما ذكره القرآن الكريم وما ذكروه هم عرضاً في أسفار العهد القديم .

وعرف العبريون نبوءات السحر والكهانة والتنجيم كما عرفتها الشعوب البدائية «وابتكروا منها ما ابتكرت على سنته الشعوب كافة ، واقتبسوا منها ما اقتبست بعد اتصالهم بجيранها في المقام من أهل البدية أو أهل الحاضرة ، ولكنهم على خلاف الشائع بين المقلدين من كتاب الغربيين قد تعلموا النبوة الالهية بلفظها ومعناها من شعوب العرب ، ولم تكن هذه الكلمة عند العبريين لفظة تؤديها قبل وفودهم على أرض كنعان ومجاورتهم للعرب المقيمين في أرض (مدنين) .. فكانوا يسمون النبي بالرائي أو الناظر أو رجل الله ، ولم يطلقوا عليه اسم النبي إلا بعد معرفتهم بأربعة من أنبياء العرب المذكورين في التوراة ،

وهم ملكي صادق وأيوب وبلام وشعيب الذي يسمونه يشرون معلم موسى الكليم ، ويرجح بعضهم أنه الخضر عليه السلام للتشابه بين لفظ يشرون وخثرون وخضر في خارج المحروف ، ولا ورد من أخبار الكليم مع الخضر عليهما السلام في تفسير القرآن الكريم .

ومن علماء الأديان الغربيين الذين ذهبوا إلى اقتباس العبريين كلمة النبوة من العرب الأستاذ هولشر Holscher والأستاذ شميدت Schmidt اللذان يرجحان أن الكلمة دخلت في اللغة العربية بعد وفود القوم على فلسطين ، إلا أن الأمر غنى عن الخبط فيه بالظنون مع المستشرقين ، من يفقه منهم اللغة العربية ومن لا يفقه منها غير الأشباح والخيالات . فإن وفرة الكلمات التي لا تلتبس بمعنى النبوة في اللغة العربية كالعرافة والكهانة والعيادة والزجر والرؤيا ، تغينها عن اتخاذ الكلمة واحدة للرائي والنبي . وتاريخ النباتات العربية التي وردت في التوراة سابق لاتخاذ العبريين كلمة النبي بدلاً من الكلمة الرائي والناذر . وتلمذة موسى لنبي مدين مذكورة في التوراة قبل سائر النباتات الاسرائيلية ، وإن موسى الكليم ولا ريب هو رائد النبوة الكبرى بين بني إسرائيل » :

« والمطلع على الكتب المأثورة بين بني إسرائيل يتبع منها أنهم آمنوا بهذه النباتات جيئاً ، وأنهم بعد ارتقاءهم إلى الإيمان بالنبوة الالهية ما زالوا يخاطلون بين مطالب السحر والتنجيم ومطالب المداية ، ويجعلون الاطلاع على الغيبات امتحاناً لصدق النبي في دعواه أصدق وألزم من كل امتحان ، ولم يرتفع كبار أنبيائهم ورسلهم عن مطلب التجبار بالكشف عن الغيبات والاشتغال بالتنجيم . ففي أخبار صموئيل أنهم كانوا يقصدونه ليذتهم على مكان الماشية الضائعة وينقدونه أجراً على ردها .. (خذ معك واحداً من الغلمان وقم اذهب فتش عن الأنن .. . فقال شاول للغلام : فهادا نقدم للرجل ؟ لأن الخبز قد نفد من أوعيتنا وليس من هدية نقدمها لرجل الله . ماذا معنا ؟ فعاد الغلام يقول : هوذا يوجد بيدي ربع شاقل فضة ) ويؤخذ من النباتات التي نسبوها إلى النبي يعقوب جد بني إسرائيل أنهم كانوا يمولون عليه في صناعة التنجيم . فإن النباتات المقوونة بأسماء أبناء يعقوب تشير إلى أبراج السماء وما يناسب إليها من طوالع ومن أمثلتها عن شمعون ولاوي أنها أخوان سيفوهما الآلة ظلم في مجلسهما لا تدخل نفسى ، لأنها في غضبها قتلا إنساناً وفي رضائهما عرقاً

ثوراً .. وهذه إشارة إلى برج التوامين . وهو برج إله الحرب زجال عند البابليين . ويصوروون أحد التوامين وفي يده خنجر ويصوروون أخيه وفي يده منجل ، وتشير عرقية الثور إلى برج الثور الذي يتعقبه التوأمان . ومن الأمثلة في هذه النبوءات المنسوبة إلى يعقوب مثل يهودا ( جرو أسد جشا وربض كأسد ولبؤة ، لا يزول غضب من يهودا ومشترع من بين رجليه حتى يأتي شيلون له يكون خصوص شعوب ... وهذه إشارة إلى برج الأسد ، وهو عند البابليين برجان يبدو أحدهما برج يشير إلى علامة الملك الذي تخضع له الملوك<sup>٦</sup> إلى آخر ما شرحه الأستاذ أرييك برووز Burrows في كتابه عن تنجيمات يعقوب Oracles of Jacob

\* \* \*

وقد عبرت هذه الأطوار في فهم النبوة شوطاً طويلاً في حياة القبائل العبرية ، وتتلمنوا في كل مرحلة منها لأستاذ من هداة العرب نساكاً ورسلاً مبعوثين بالرسالة أو أنبياء غير مبعوثين بها ، كما جاء في كتب التوراة وكما جاء في القرآن الكريم مما لم تذكره كتب الاسرائيليين ، وكله من شواهد التاريخ المعلوم عن سبق العرب إلى فهم النبوة وارتقائهم في الاستعداد لدرجاتها المتزنة عن شوائب الوثنية ، فضلاً عما يفوتنا العلم به حتى اليوم من شواهد التاريخ المجهول .

---

٦ - من كتاب حقائق الاسلام وأباطيل خصوصيه المؤلف هذه الرسالة .

## ابراهيم وموسى وداود يتعلمون

نحن نعلم أسماء بعض الأنبياء وأسماء الأمم التي بعشوا فيها ، ولكننا لا نعلمهم جيماً ولا تحصيهم لنا كتب الأديان الثلاثة : التوراة والإنجيل والقرآن . وفي ذلك يقول تعالى من سورة المؤمن : ولقد أرسلنا رسلًا من قبلك منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك . . .

ونعلم من سير الأنبياء في التاريخ وفي الكتب الدينية أنهم يتعلمون من عباد الله الصالحين ، وفيهم من تنبأ وأرسل ومن لم يكن من الأنبياء أو المرسلين .

وفي سورة الكهف عن موسى عليه السلام وفتاه « فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدننا علماً . قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشداً . قال إنك لن تستطيع معي صبراً وكيف تصبر على مالم تحطبه خبراً » .

ويبين أكبر الأنبياء المعلومين عندنا ثلاثة من الذين بعشوا في العبريين وهم ابراهيم وموسى وداود عليهم السلام ، نعلم من أخبارهم في أسفار التوراة كما نعلم من أقوالهم فيها أنهم تلذذوا لأناس من الأمة العربية ، وأن أساتذتهم سبقوهم - بداهة - إلى ثقافة الدين وإلى المعرفة الاليمة التي يطلبها الأنبياء ويبحثون عنها .

وعلى أحد القولين يسمى إبراهيم عربياً لأنه من نسل عابر بن سام .

وعلى القول الآخر يسمى عبرياً لأنه هو وقومه عبروا النهر إلى أرض كنعان وعلى كلا القولين ينتهي إبراهيم إلى قبيلة سامية من الجزيرة العربية ، ويتنقل بين أرض آرام في المشرق وأرض كنعان في المغرب - وكلتاها موطن المتكلمين بالعربية على أقرب هجراتها وأطوارها إلى اللغة العربية الحديثة ، فالعرب العاربة كما تقدم تنتهي كلها إلى الأرمان ، وأبناء كنعان ينسبون إلى أرضهم الواطئة على أشهر الأقوال . وهي من مادة «كتع» . تشبهها في لغتنا الحديثة مادة «قمع» ومادة «خنع» في الدلالة على الخفف والاطمئنان .

وقد تحول إبراهيم من أرض النهر إلى أرض كنعان فروي لنا سفر التكوير من التوراة في إصلاحه الرابع عشر أنه تلقى البركة من ملكي صادق . . . « وكان كاهناً لله العلي ، وبماركه وقال : مبارك ابرام من الله العلي مالك السماوات والأرض ، وببارك الله العلي الذي أسلم أعداءك في يدك » .

وقد أعطاه إبراهيم العشر من كل شيء قرباناً إلى الله .

ويقول الانجيل في رسالة العبرانيين إن السيد المسيح صار « على رتبة ملكي صادق رئيس كهنة إلى الأبد » .

ويقول بعد ذلك في الاصحاح السابع عن ملكي صادق : « إنه لا بدأة أيام له ولا نهاية حياة ، بل هو مشبه بابن الله . هذا يبقى كاهناً إلى الأبد . ثم انظروا ما أعظم هذا الذي أعطاه إبراهيم رئيس الآباء . . . » .

فالتوراة والانجيل معاً يصفان الكاهن الكنعاني بصفة الرئاسة الدينية وصفة الخلود الذي لا يمده الزمان ، ويرفعانه إلى المنزلة التي يتلقى منها إبراهيم برقة الله العلي : إلى السماوات والأرض . ولا يكون ذلك لانسان تعلم من إبراهيم ديناً لم يكن يعرفه ، وإنما يكون لاستاذ متقدم في العلم بدينه يتعلم منه إبراهيم .

وليس بين الأنبياء الذين دان لهم العبريون بعد إبراهيم من هو أكبر مقاماً من موسى عليهم السلام ، ومن الناس من يقدم موسى على من عداه من أنبيائهم بفضل الشريعة والقيادة الظافرة إلى أرض الميعاد ، وأنهم على مكانته هذه ليثبتون عنه في سفر الخروج أنه تعلم من نبي « مدين » العربي الذي يدعونه يثرون وجواب ، ويدعوه العرب باسم شعيب . . ولا التباس في أمر نسبته

العربية بجميع الأسماء .

ففي الاصحاح الرابع من سفر الخروج أن موسى عليه السلام استأذنه في العودة إلى مصر قبل رسالته : « فمضى موسى ورجع يثرون حيه وقال له : أنا اذهب وأرجع إلى إخوتي الذين في مصر لأرى هل هم بعد أحياء . فقال يثرون موسى : اذهب بسلام » .

وفي الاصحاح الثاني عشر بعد رواية أخبار موسى من ذهابه إلى عودته : « أن يثرونأخذ حرقه وذبائح لله ، وجاء هارون وجميع شيوخ إسرائيل ليأكلوا طعاماً مع حبي موسى أمام الله » .

ومعنى هذا أن شعيبا كان يقرب القرابين إلى الله ويتباهي موسى وهارون وجميع شيوخ إسرائيل .

ثم يستطرد الكتاب قائلاً : « وحدث في الغد أن موسى جلس ليقتضي للشعب فوق الشعب عند موسى من الصباح إلى المساء . فلما رأى حمو موسى كل ما هو صانع للشعب . قال : ما هذا الأمر الذي أنت صانع للشعب ؟ ما بالك جالساً وحدك وجميع الشعب واقف عندك من الصباح إلى المساء ؟ فقال موسى لحمي : إن الشعب يأتي إلي ليسأل الله إذا كان لهم دعوى يأتون إلي ، فأقضى بين الرجل وصاحبه وأعرفهم فرائض الله وشرائعه . فقال حمو موسى له : ليس جيداً هذا الأمر الذي أنت صانع . إنك تكل أنت وهذا الشعب الذي معك جميعاً . لأن الأمر أعظم منك ، لا تستطيع أن تصنعه معك . الآن اسمع لصوتي فأنا صاحبك ، فليكن الله معك . كن أنت للشعب أمام الله ، وقدم أنت الدعاوى إلى الله ، وعلمهم الفرائض والشائع ، وعرفهم الطريق الذي يسلكونه ، والعمل الذي يعملونه ، وأنت تنظر من جميع الشعب ذوي قدرة خائفين الله أمناء بيفضين الرشوة ، وتقييمهم عليهم رؤساء ألف ورؤساء مئات ورؤساء خماسين ورؤساء عشرات ، فيقضون للشعب كل حين ، ويكون أن كل الدعاوى الكبيرة يحيطون بها إليك ، وكل الدعاوى الصغيرة يقضون هم فيها ، وخفف عن نفسك ، فهم يحملون معك إن فعلت هذا الأمر وأوصاك الله تستطيع القيام ، وكل هذا الشعب أيضاً يأتي إلى مكانه بسلام . فسمع موسى لصوت حبيه وفعل كل ما قال ، واختار موسى ذوي قدرة من جميع إسرائيل وجعلهم رؤساء على الشعب ، رؤساء ألف ورؤساء مئات ورؤساء

خمسين ورؤساء عشرات ، فكانوا يقضون للشعب كل حين . . . .

ومعنى هذا أن شعيبا تقدم موسى إلى عقیدته الاهية ، وعلمه تبليغ الشريعة وتنظيم القضاء في قومه ، وأن العبريين كانوا متعلمين من النبي العربي ولم يكونوا معلمين .

\* \* \*

ويأتي داود ، عند العبريين ، بعد إبراهيم وموسى في مقام النبوة ، وهو رأس البيت المالك الموعود بالملك الأبدى في هذا العالم ، ورب الأسرة التي يتظرون من الخلاص على يدي ملك من ملوكها يعود إلى صهيون آخر الزمان . وقد كانت الصلة بينه وبين البلاد العربية متتجددة متبادلة كما يفهم من قصة ابنه سليمان وصاحبة عرش سبا في جنوب بلاد العالم ، ولكننا لا نملك من الوثائق ما نستند إليه في تقدير آثار هذه الصلة من الناحية الدينية ، وإنما نعلم من الوثائق التاريخية التي سجلها المؤرخون الأوربيون عن آثار اختناcon أن المشايبة قريبة جداً بين مزاميره وصلوات ذلك الملك الذي تقدم بالدعوة إلى التوحيد في مصر القديمة . . . .

« وقد عقد كل من هنري برسيت وارثر ويجال Weigall مقارنة بين بعض الصلوات وبعض المزامير فافتقت المعاني بينها اتفاقاً لا ينساب إلى توارد الخواطر والمصادفات ، ومن أمثلتها قول اختناcon :

« إذا ما هبطت في أفق الغرب اظلمت الأرض كأنها ماتت فتخرج الأسود من عرائشها والثعابين من مجحورها » .

ويقابل المزمور الرابع بعد المائة وفيه : « إنك تجعل ظلمة في صير ليل يدب فيه حيوان الوعر وتزجر الأشبال لتخطف ولتنتمس من الله طعامها » .

ويضي المزمور قائلاً : « تشرق الشمس فتجتمع وفي ما ويهيا تربض . والانسان يخرج إلى عمله وإلى شغله في المساء . . ما أعظم أعمالك يا رب . كلها بحكمة صنعت . والأرض ملأة من غناك وهذا البحر الكبير الواسع الأطراف . . . وهناك دبابات بلا عدد صغائر مع كبار . هناك تجري السفن ، ولوبياثان - التمساح - خلقته ليلعب فيه . . . »

« ومثله في صلوات اخناتون : ( ما أكثر خلائقك التي نجهلها أنت الاله الأحد الذي لا إله غيره . خلقت الأرض بشيئتك وتفردت فعمرت الكون بالانسان والحيوان الكبار والصغراء ... تسير السفن مع التيار وفي وجهه وكل طريق يفتح للسالك لأنك أشرقت في السماء ، ويرقص السمك في النهر أمامك وينفذ ضياؤك إلى أغوار البحر ، وتضيء فتزول الظلمة ... وقد أيقظتهم فيغتسلون ويسعون ويرفون أيديهم إليك ويضيي سكان العالم يعملون » .

وأيا كان مصدر هذه المزامير المشابهة فالواقع المقرر أن اخناتون سبق داود بأكثر من ثلاثة قرون ، وأن العبريين لم ينشئوا هذا المذهب في الصلوات الدينية قبل شعوب العالم في جوارهم ، ولا في غير ذلك الجوار .

\* \* \*

على أن الجوار الملائم لساكن العبريين حيث تنقلوا بين أرض آرام وأرض كنعان لا يشير إلى غير علاقة واحدة بينهم وبين جيرانهم ، وهي علاقة التابعين بالسابقين عليهم في الثقافة الدينية على التخصيص وفي الثقافات الفكرية على الاجمال .

فمن قبيل أيام موسى كان النبي العربي « أیوب » في أرض تباء يدين بالتوحيد وينكر عبادة الكواكب والأوثان ويدعو إلى المساواة بين الحر والعبد قائلاً : أليس صانعي في البطن صانعه وقد صورنا واحد في الرحم ؟

والشرح مؤرخ العهد القديم متყون على سبقه إلى نزاهة التوحيد وتفضيل كتابه في هذا المعنى على كتب الأنبياء أصحاب الأسفار في العهد القديم . ومن هؤلاء الشرح إسرائيليون كالمستشرق مرجليوت الذي يقول في كتابه عن العلاقات بين العرب والإسرائيليين « إن أسلوب المتكلمين عن التوحيد في هذا السفر أنزعه من أسلوب الأنبياء الإسرائيليين الذين كانوا يضطربون في بيشة وثنية ، خلافاً للمتكلمين في سفر أیوب فإن البديل من الوحدانية عندهم هو الأخاد والجحود » .

ويتحقق بعض المؤرخين زمان أیوب عليه السلام ببراصد الفلك ما ذكره في أسماء النجوم والمنازل كالنعش والجبار والثريا ومخادع الجنوب وعين الشور ، وقلب العقرب ، فيرجحون على رأي أشهرهم هالس Hales أنه وجد قبل الميلاد

بثلاثمائة وألفي سنة . وقد أدخله جامعو التوارية في العهد القديم لأنهم حسبوه تارة من كلام موسى وتارة من كلام سليمان ، وكان جامعو النسخة السريانية من التوراة يضعون كتابه بعد كتب موسى وقبل كتاب يشوع ، ولكنه أقدم من ذلك ولو لم تأخذ بتقدير الفلكيين . . لأنه لم يذكر شيئاً عن قصة الخروج من مصر وهي أهم القصص في تاريخ العبريين ، فلا يذكر عنها من سمع بها في بريه بلاد العرب ، ولا بد أن يسمع بها من أقام هناك بعد خروج العبريين من مصر إن كان زمان أيبوب بعد زمان موسى عليهما السلام .

\* \* \*

وفي أيام موسى عليه السلام كان العبريون يحتملون إلى النبي من العرب يقيم على نهر الفرات يسمونه بلعام ، ويظن بعضهم أنه مرادف لقمان . ويقول سفر العدد إنه حكم للعبريين على الموابيين وأيد نبوءات يعقوب .

وما لم يذكره العبريون في كتبهم عن النبوءات في بلاد العرب أكثر مما ذكروه ، فإنما عندهم في سجلاتهم أن يذكروا التزكية والتأييد ، ولا يذهبوا مذهب الاستقصاء في تسجيل جميع النبوءات التي سمعوا بها . وقد يكون هنالك ما لم يسمعوا به ولم يكن مما يرتضونه لو أنهم سمعوه .

فليس سكتهم عن هود وصالح وذى الكفل الذين ذكرهم القرآن الكريم بحججة على خلو البلاد العربية من الأنبياء غير من ذكروه ، وما كانت قبل عاد وثمود لتخلو من رسل الدين . وقد قام هؤلاء الرسل بالدعوة في مدين وتياء قبل الدعوة الموسوية ، وإنما أعرض العبريون عن ذكرهم لأنهم جعلوا مصيرهم بعد قيام ملوكهم مرتهناً ب بصير بيت المقدس ، وسكتوا قصداً عن « الجنوب » بعد أن كانت قبلتهم كلها إليه .

فهم قد درجوا من أرض الجنوب في الجزيرة العربية ، وظلوا بعد ذلك زهاء ألف سنة يلتفتون إلى مواطنهم الأولى ويترقبون الحكمة منها .

فأبا إبراهيم توجه إلى جبار ، وموسى توجه إلى مدين ، وكان أرميا يهتف في مرأئيه سائلاً : ألا حكمة بعد في تهان؟ هل بادت المشورة من الفهماء؟ . . . . وتهان تقابل في لغتنا الحديثة كلمة مين بجميع معانيها .

بل بقيت عادة التوجه إلى الجنوب عند رسل القوم إلى ما بعد قيام المسيحية .

فكان بولس الرسول يقول في كتاب غلاطية إنه ذهب إلى بلاد العرب قبل مسيرة إلى دمشق .

أما تركيز القداسة في أورشليم فهو شيء جديد طارئ بعد أيام موسى بزمن طويل ، فبقيت أورشليم في أيدي اليهودين بعد موسى بقرون عدة ، ولم يطردهم منها أبناء بنiamين بعد نزولهم بجوارها ، وبعد أيام داود جاء ملك من ذرية إبراهيم - يسمى يهواش - فهدم سورها وأخذ وداعي الذهب والفضة من خزانتها . وقال سفر الملوك عنه : إنه مات فاضطجع مع آبائه ، أي مات مرضياً عنه في اصطلاحهم المأثور

إنما تحول القوم باتجاههم من الجنوب إلى بيت المقدس بعد ارتباط الهيكل بمصير بيت داود ، وتعليق أمثلهم في الخلاص بعودة الملك إلى ذلك البيت في آخر الزمان .

وأما قبل ذلك فقد كانوا يستقبلون الجنوب ويلوذون به ويتعلمون منه ، ولم يأخذ منهم الجنوب شيئاً من ثقافته الدينية في أيام دولتهم ولا بعد أيامها . ولن تكون الدعوة المحمدية التي ارتفعت من بلاد العرب فرعاً من هذا الأصل الذي لم يتصل قط في الوحدانية . فإن الدعوة إلى عبادة رب العالمين دين لا يلتقي بدين العصبية المنعزلة في طريق واحد ، وإن نبوة الداعي الذي لا يعرف من النبوة غير الهدایة لطراز من النبوة لا يختلط بالتنجيم .

## اللغة والكتابة

وفد العربيون من جنوب الجزيرة - على القول الراجع - إلى وادي النهرين ، ثم هاجروا من جنوبه إلى شماله ، وانحدروا - من ثم - إلى أرض كنعان ، وكانت لهم لهجة من لهجات اللغة السامية الكبرى قريبة من سائر هذه اللهجات التي كان يجري الخطاب بها بين قبائل آرام وكنعان ، ويسهل التفاهم بها في جملتها مع اختلاف يسير كاختلاف المتكلمين في القطر الواحد بين أقليم وإقليم .

ومن الواقع أنهم كانوا يتبعون عن مصدرهم الأول في اللغة كلما ابتعدوا عن موطنهم القديم في الجنوب ، فأصبحوا بعد هجرتهم الطويلة يتداولون من الأسماء والأعلام مالا يفهمون معناه ولا وجوه تصريفه ، وهو في لغة « سبا » من جنوب الجزيرة مفهوم المعنى والمصدر الذي تصرف منه بلطفه واشتقاقه ، ويقول مرجليلوت في كتابه المتقدم ذكره عن العلاقة بين العرب وبين إسرائيل : « ومن الحق أن هذه الكلمات لم تأت من فلسطين إلى سبا ، ولعلها قد جاءت من سبا إلى فلسطين » .

ولم تزل لهجة العربين تنعزل عن حولها كلها أمعنوا في اعتزال الأمم بعبادتهم واعتقادهم التفرد بينها بنعمة الله ورجائه ، بل باعتقادهم أن « يهوا » إنما يحقق لهم ذلك الرجاء بتدمير غيرائهم وتمكينهم من رقابهم ، فلا سبيل إلى المشاركة باللغة مع هذا الحاجز القائم بين الفريقين ، وأصعب ما يكون التفاهم باللغة حين تستخدم هذه اللغة في العبادة والشعائر المقدسة حين تكون العبادة

والشعائر حكراً من يدينون بها ولا يقبلون من غيرهم أن يشاركون فيها .

وقد تمحورت اللغة العبرية في هذه العزلة واستطاعت مع هذا التمحور أن تعيش في عصر المملكة وفي إبان الشروكة والسيادة برعاية الملوك والكهان ، ولكنها كانت تعيش في الميكل وتواكب من «الكنسas» التي يشرف عليها الأحبار المتعلمون المزودون بالثقافة ، وكان أصحابها يتكلمون مع غيرهم خارج المعابد فيضطرون إلى مخاطبتهم تارة باللهجات السامية الأخرى وتارة باليونانية العامية ، وقد يتعلّمها بعضهم ويتعلّم الكتابة بها على خلاف هوى المتعصبين من الميكلين والغلاة .

وكانت هذه العبرية حين تمحورت ووقفت عن التطور هجّة ساذجة قليلة العدة ناقصة التصريف . ويقول فولتير في المعجم الفلسفـي تحت كلمة آدم : « إنه من الحق أن اليهود كتبوا قليلاً جداً وقرأوا قليلاً جداً ، وكانوا على جهل شديد بعلوم الفلسفة والهندسة والجغرافية والطبيعيات ، فلم يعرفوا شيئاً من تواريـخ الأمم ولم يأخذوا في التعلم إلا بعد اتصالهم بالإسكندرية حيث شرعوا في اقتباس المعرفة ، وكانت لغتهم البربرية مزيجاً من الفينيقية القديمة والكلذـانية المشوهة ، وبلغ من فقرها أنها لا تحتوي كثيراً من الأزمنة في أفعالها » .

ومن المسلمات المفهومة بين العارفين بالعبرية والعارفين بتاريخها أنها أخذت من اللهجـات السامية ولم تعطـها شيئاً جديداً من فنون التطور في قواعدها أو أدابها . فوقفت حيث بدأت وتركـتها اللهـجـات السـامية واقـفة في مكانـها وهـي تتطور وترقـى إلى الشـأو الذي بلـغـهـ في الأـزـمـنةـ الـحـدـيثـةـ ، ولـمـ يـكـدـ عـصـرـ المـلـكـةـ اليـهـودـيةـ أنـ يـنـقـضـيـ حتىـ كانـتـ اللـغـةـ الـعـبـرـيةـ مـنـقـضـيـةـ بـيـنـ أـهـلـهـاـ فيـ الـخـطـابـ وـفـيـ الـكـتـابـةـ مـاـ خـلـاـ الصـلـوـاتـ وـالـعـبـادـاتـ ، ثـمـ انـهـزـمـتـ بـيـنـ جـدـرـانـ الـمـعـابـدـ وـعـلـىـ أـلـسـنـةـ الـأـنـسـ وـأـنـتـهـاـ ، وـخـلـفـتـهاـ اللـغـةـ الـأـرـامـيـةـ فيـ مـعـالـلـاتـ الـدـيـنـ وـمـعـالـلـاتـ الـعـيـشـةـ الـيـوـمـيـةـ ، ثـمـ مـضـيـ العـصـرـ بـعـدـ العـصـرـ إـلـىـ زـمـانـنـاـ هـذـاـ فـأـصـبـحـ قـرـاءـ السـوـرـةـ الـعـبـرـيةـ أـقـلـ عـدـداـ مـنـ قـرـائـهـ بـأـصـفـ الـلـغـاتـ .

ولا يعزـىـ هـذـاـ إـلـىـ مجـرـدـ سـقـوطـ الدـوـلـةـ الـيـهـودـيـةـ وـلـاـ إـلـىـ نـقـصـ فيـ عـدـ العـبـرـينـ الـذـيـنـ يـدـيـنـونـ بـكـتـبـهـمـ الـمـقـدـسـةـ . فإنـ الدـوـلـةـ الـأـرـامـيـةـ فيـ وـادـيـ النـهـرـيـنـ سـقطـتـ وـسـقطـتـ بـعـدـهـاـ دـوـلـ الـأـرـامـيـنـ الـمـتـفـرـقـيـنـ بـيـنـ أـنـحـاءـ الـبـادـيـةـ ، وـلـمـ تـرـلـ لـغـهـمـ الـأـرـامـيـةـ تـنـتـشـرـ وـتـغـلـبـ عـلـىـ نـظـائـرـهـاـ مـنـ اللـهـجـاتـ السـامـيـةـ وـالـلـهـجـاتـ الـأـجـنبـيـةـ الـتـيـ تـسـرـبـتـ إـلـىـ موـاـطـهـاـ مـنـ سـائـرـ الـأـقـطـارـ . وإنـاـ يـعـزـىـ سـقـوطـ الـعـبـرـيـةـ إـلـىـ

عجزها عن «الإنتاج» الذي ينفع الناس ، فلم يكن عندها ما تعطيه ولم تكن وعاء صالحًا يستودعه خدام الفكر والمعرفة ما يعطون .

\* \* \*

أما الكتابة فهي من أبرز المسائل التي تمحن بها قدرة العبريين في تاريخهم القديم على الإنتاج والتصرف في شؤون الفكر والثقافة ، وهي كذلك من أبرز المسائل التي تمحن بها بواعثهم الفكرية التي تدعو الأمة المنتجة إلى اختراع الوسيلة للاقصاء بما عندها لسائر الأمم من رسالات الإنسانية وأماناتها .

أقام العبريون في مصر عدة قرون وأقاموا في سيناء عدة سنين .

وفي مصر - كما هو معلوم - كانت نشأة الكتابة بالصور ، وفيها تطورت من الكتابة التصويرية إلى الكتابة المقطعة ، ثم تطورت من الكتابة بالمقاطع إلى الكتابة بالحروف التي يستقل كل حرف منها بصوت يدل عليه في كل كلمة مكتوبة .

ولقد كان ينبغي أن يسبق العبريون غيرهم من القبائل السامية إلى اقتباس الكتابة على أنواعها ، سواء أكانت بالصور أم بالمقاطع والحرروف ، بل كان ينبغي أن تكون الواح الشريعة التي تلقواها في سيناء باعثاً لهم على استكشاف الألواح المكتوبة في مناجها بما عليها من الخطوط والحرروف .

ولكن الواقع الذي يسجله تاريخ الكتابة أنه لم يتذروا قط عملاً من أعمال اقتباس الكتابة ، ولا من أعمال ترقيتها ونشرها ولا من أعمال التوفيق بينها وبين خارج النطق في كلماتهم الملفوظة ، وإنما كانوا في كل مرحلة من هذه المراحل مستندين يأخذون مما سبقهم ويتحجرون عليه ، حتى تقرسم على تغييره ضرورات المعاملة فيسري التغيير فهرأ - مع الزمن - إلى كتابة الشعر والعبادات .

فالكلمات العربية التي وجدت في رسائل أمراء فلسطين إلى فرعون مصر منذ القرن الخامس عشر قبل الميلاد كانت تكتب بالحرف المسماري كما حقق ذلك الأستاذ جن Gimmon من أستانة دار الفتوح بلبيزج <sup>٧</sup> .

---

٧ - كتاب الكتز في قواعد اللغة العربية للدكتور محمد بدر .

ثم وجدت حروف عبرية تشبه الحروف التي وجدت على ضريح ميشاع ملك موآب .

وظلّ العبريون يكتبون بهذا الحرف إلى أيام سبي بابل ، فنقلوا الحروف المربعة عن الحروف البابلية ، وزادوا عليها حروف الحلق التي كانت شائعة على ألسنة الساميين بين بابل وكنعان ، وكلها من مصدر عربي كما لا يخفى ، لاختصاص النطق العربي بأكثر هذه الحروف .

وقد حفظ لنا المزמור التاسع عشر بعد المائة أسماء الحروف التي احتوتها الأبجدية العربية على عهد المملكة ، لأنّه جرى على طريقة التطريز في ابتداء كل مقطوعة بحرف من الحروف الأبجدية وهي في هذا المزמור على ترتيب (أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت) ... إثنان وعشرون حرفاً منها خمسة يتغير نطقها بإغفالها من الأعجم أو بتنقلها من اليمين إلى اليسار وهي الجيم والواو والكاف والشين .

ومن آثار الاقتباس من النطق العربي أن حرف الغين لم يكن موجوداً بين حروف المزמורים ، فلما وجد بعد اختلاطهم بين ينطقون العربية أضافوه وسموه غيميل أي على وزن جيميل . ويلاحظ أن (جيميل) يعني جمل عندهم .. أما غيميل فلا معنى لها غير المحاكاة اللفظية ، وإنما قاسوها إلى أقرب المخارج فكتبوها كما تكتب الجيم وحذفوا نقطة الأعجم للتمييز بينها .

ولم يكن في نطقهم تمييز واضح بين الخاء والكاف ، فلما كثر التمييز بينهما على أسمائهم أيام تعلموا الكتابة جعلوا للخاء حرفاً سموه الخاف على وزن الكاف ، وكتبوه كما تكتب الكاف بعد حذف نقطة الأعجم .

ولما اتصلوا بأعجم الشهال الذين ينطقون الواو «فاء» كما يقول بعض الطورانيين «فلا الضالين» بدلاً من «ولا الضالين» - نطقوها مثلهم وجعلوا لها حرفاً كالواو في رسمه بعد حذف نقطة الأعجم .

كذلك أخذوا السين الآرامية المسماة بالآرامية سمخ حين كتبوا بهذه اللغة ، لورودها في كلمات كثيرة من أسفار التوراة ، وهذا مع احتفاظهم بالسين ، لاختلاف النطق قليلاً بين اللهجتين في أحرف الذلق وأحرف الصفير .

وليس في العبرية ثاء ولا ذال ولا ضاد ولا ظاء ولكنهم يقرّبون حروفهم منها بالتفخيم أو يكتفون بما يشبهها من حروفهم فيحدث الالتباس أحياناً في نقلها

إلى العربية . ويشهده الأمر في البحث عن مصدر الكلمة من جراء هذا الالتباس ، كما يحدث في كلمة الناصرة هل هي من النصر أو من النذر أو من النظر ..؟ وكلها عيزة المعاني والمخارج في العربية ملتبسة كما نرى في العربية ، ويزيد الالتباس أن البلدة كانت قرية من موقع نصر وكانت مسكنًا للكثيرين من المندورين للعبادة ، وكانت مرقباً يسهل النظر منه إلى ما حواليه .

وقد نفتح الكتابة العربية مرة أخرى حوالي عصر الميلاد على هدى الكتابة الأرامية ، فلم تنجح الحيل في إحياء هذه اللغة التي قضى عليها بالموت لعزتها وفراغها من مادة البقاء التي تكفل الحياة للغات بما تؤديه للعالم من رسالة انسانية وعقيدة عامة ، ثم هدم الرومان هيكل بيت المقدس فتفرق الكهان في الأرض واتخذوا اليونانية لغة لهم في مصر وأوروبا ، واعتمدوا على ترجمة التوراة إليها أو إلى الأرامية للذين تخلفوا عن الهجرة في بلادهم ، وقد شاعت يومئذ تسمية الأرامية بالسريانية للتفرقة بين المتكلمين بها من المسيحيين ، والمتكلمين بها من أبنائهما الذين لم يدخلوا في المسيحية ، ثم اندمجت السريانية المنظورة بعد ذلك في العربية القرشية على أثر ظهور الإسلام .

\* \* \*

ولما كان القرن العاشر للميلاد أيقن أحبار إسرائيل ورؤساهem بضياع العربية وقلة صلاحها للبقاء بالتعليم والتلقين في نطاق المعابد المحدودة ، فإنها لم تكن صالحة على حالتها في ذلك العهد للتعليم خلوها من القواعد والأصول التي تحفظ اللغة من جيل إلى جيل .. فرجع الأخبار إلى النحو العربي يقيسون عليه ويستعironون منه : وكتبوا « أجر وميتهم » الأولى باللغة العربية مقرونة في بعض الأحيان بالترجمة العربية وكان أول من اجتهد منهم في تحرير كلماتها وبجمعها سعيد بن يوسف الفيومي - أو سعديا - صاحب معجم الأجرارون وكتاب الفصاحة ( ٨٩٢ م ) . وتلاه الرباني بن عميم البابلي ، والرباني يهودا بن قريش والرباني مناحم بن سروت الأندلسي ، والرباني سكوم بن جبريل وغيرهم وغيرهم من تلاميذ العرب في المغرب ومصر والعراق .

\* \* \*

وتتلذذ القوم على العرب في علم الكلام الإسرائيلي أو فلسفة اللاهوت ، فكان كل من فيلسوفهم ابن جبريل ( ١٠٢١ - ١٠٥٨ ) الملقب بفلاطون اليهود وابن عزرا الغرناطي ( ١٠٧٠ - ١١٣٨ ) صاحب الغزل الصوفي ، وابن

ميمون ارسطو اليهود ( ١١٣٥ - ١٢٠٤ ) تلميذ للمدرسة الرشدية بالأندلس . وكان ابن ميمون يرى كما قال : أن وصايا الناصري ورجل إساعيل يعني محمدًا عليه السلام تهدي الإنسان إلى الكمال . وهذا ثار عليه المتعصبون من قومه وسموا كتابه دلالة الحائزين بضلالة الحائزين . وأول هؤلاء - ابن جبيرول - وضع منظومة في التحوّل العربي على مثال التحوّل العربي فيما عدا قواعد الأعراب ، لأن الكلمات العربية إما ساكنة أو مبنية ، لا تجري في تحريك أواخرها على قواعد الآرامية ولا على قواعد العربية الحديثة .

وأهم كتبه في اللاهوت « بناء الحياة » منظور فيه إلى التصوف الإسلامي في كثير من التفصيات .

\* \* \*

ولم ينبع بين اليهود من الفلاسفة العالمين من هو أشهر من باروخ سبنوزا ( ١٦٣٢ - ١٦٧٧ ) الذي نشأت أسرته في البلاد الألمانية ، وتوفى في صباحه على دراسة كل من ابن ميمون وأبن عزرا ، ثم خلفه المشتغلون بالفلسفة من اليهود بعد ظهور الفلسفه الكبار من الألمان . فكان القوم كعادتهم مستفيدين في هذا الفرع الواسع من فروع الثقافة الإنسانية كثأنهم في كل ثقافة تلقوها بين الأقدمين والمحديثين .

وكانوا حيثما اشتراكوا مع العرب في ناحية من نواحي المعرفة والعقيدة تابعين مسبوقين ولم يكونوا قط سابقين لهم أو مرشدین .

## الشعر

إذا كان في نشأة الشعر العربي من الماء بعض الشك ، فليس هنالك أقل شك في الصلة الوثيقة بين الماء والشعر في تطور تركيبه وتوفيقه أوزانه وتقسيمه أعاريضه . لأن أوزان الشعر التينظم فيها شعراً الجاهلية تتنظم فيها الأعاريض جميعاً مع حركة من حركات الإبل في السرعة والأنفة . فلا خفاء بهذه الحركة السريعة في هذا البيت .

أنا النبي لا كذب

ansa ibn abd al-malik

ولا خفاء بالحركة المتمهلة في هذا البيت :

ما للجمال مشيه وئيداً

أجدلا يحملن أم حديداً

ولاخفاء بحركة الإبل على اختلافها وما يناسبها من أوزان الماء في كل بيت يتنظم من أمثل هذه التفاعيل .

والماء نفسه مناسبة شعرية تستوحى الغناء في ليالي الباذية القمراء ، بين الحنين إلى الوطن الذي بارحه الركب ، والأمل في المتجم الذي يتقل إلية ، وليس لترديد الغناء - بمعاناته الشعرية - مجال أقرب إلى الحياة البدوية وألصق بها من مجال الماء .

فلا نزاع في الصلة الوثيقة بين الحداء ووزن الشعر العربي ، فإن لم يكن كل ما نظمه العرب حداء يتغنى به الحداء فعلا ، فهو وزن لا يخالفه ولا ينفصل عن نغماته وأعاريضه .

والمرجح إلى جانب هذا أن حداء الأبل كان له عمله المحسوس في التزام القافية ، سواء بدأت القافية في سجع الكهان كما يرى الكثيرون ، أو كان ابتداؤها في غناء الحداة .

فالشاهد من أشعار الأمم في لغات متعددة أن القافية تلتزم في الشعر المنفرد ، أي الشعر الذي يتغنى به ناظمه وراويه ، ويصغي إليه المستمعون دون أن يشتراكوا في الغناء ، ويلاحظ هذا في أغاني المنشدين الحماسيين أو المغاربيين التي يسمونها Ballads ( بلاد ) في بعض اللغات الأوروبية ، كما يلاحظ في الموشحة Sonnet التي يتغنى بها العاشق لعشوقه في البلاد اللاتينية حيث كان منشئها الأول ، وقيل إنهم استعاروها من الموشحة العربية .

وتهمل القافية غالباً في أناشيد الجماعات سواء كانت مسرحية أو دينية كما يرى في أناشيد اليونان والعبريين ، وسر ذلك ظاهر لمن يريد أن يختبره في حالة الأصحاء ، أو حالة الاشتراك في الغناء ..

فإن السامع المصغي إلى ترتيل غيره يحتاج إلى تنبية السمع وانتظار مواضع الوقف والترديد ، فيعرفها من القافية المتتابعة في مواضعها .

أما المنشد المشترك في الغناء فهو يعلم مواضع الإيقاع ومواضع الابداء والانتهاء ، فيعنيه الاشتراك في الإيقاع عن انتظار مواضع الوقف ، وعن تنبية غيره له بالقافية إلى تلك الموضع ، وقد تبين هذا الفارق فيما نشده بأنفسنا ولو كان من الكلام المشور ، فإننا نتبع الوزن في هذه الحالة ولا يعنينا أن نترقب القافية بل لا يعنينا أن نترقب شيئاً غير الاسترسال في النغم إلى نهاية الكلام ، كيما كان منتهاه مقفى أو بغير قافية ، شأنه في ذلك شأن اللحن الموسيقي الذي خلامن الكلمات ، فلا يلتفت فيه إلى غير امتداد النغمة حسب أو زان الإيقاع .

وكثيراً ما خطر لنقاد الغرب أن هذه القوافي والبحور في وزن الشعر خاصة من خواص الأمزجة السامية خالفة الساميون بها الأوربيين لخالفهم إياهم في تكوين الفطرة وخصائص العناصر البشرية .

لكتهم فهموا بعد توادر البحث في أشعار اللغات السامية أن القافية غير ملتزمة في جميع تلك اللغات ، وأن كثيراً من الشعر المنظوم فيها حال من البحور والأعaries ذات التفعيلات المتكررة ، كأنه فواصل التر التي تنقسم إلى جمل متقاربة ولا تنقسم إلى شطورة متساوية في حركات الأسباب والأواد على اصطلاح العروضيين .

فلا بد إذن من البحث عن سبب غير الأمزجة العنصرية ، ولا بد أن يكون اختلاف الأنشاد هو سبب هذا الاختلاف بين العرب وسائر الشعوب السامية . فإن شعوب وادي النهرین أفت أناشيد الكهان في الهياكل فترخصت في القافية كما ترخصت فيها الشعوب الآرية التي يتغنى فيها الناس بمجتمعين ، وقد ألف العبريون العبادة معـاً منذ كانوا قبيلة واحدة تنتقل بحذافيرها ، وتتهـلـ بـحـذـافـيرـهاـ إـلـىـ مـعـبـودـهـاـ فـيـ حـظـيرـةـ وـاحـدـةـ . ولـمـ تـأـلـفـ قـبـائلـ الـبـادـيـةـ الـعـرـبـيـةـ نـوـعاـ منـ أـنـوـاعـ الـأـنـاشـيدـ الـجـمـعـةـ ، فـغـلـبـتـ عـلـىـ شـعـرـهـاـ أـوزـانـ القـصـيدـ المـفـرـدـ وـقـوـافـيهـ .

ويرى بعض علماء اللغات السامية أن الكلمة التي تفيد معنى الشعر فيها واحدة مأخوذة من أصلها العربي مع قليل من التحرير طرأ عليها بعد انتشار الساميين في وادي النهرین وبادية الشام وأرض كنعان . ويقول العالم القدس الأب مرمرجي في كتابه المعجميات : « إن لفظة الشعر كانت تدل قدماً على الغناء وإن لم ترد بهذا المفهوم في المعاجم التي بين أيدينا . ويمكن الاستدلال على ذلك بوسيلة المقارنة الألسنية السامية . إذ اتنا نجد في أقدم اللغات السامية من حيث الآثار المكتوبة ، أي اللغة الأكادية كلمة (شيرو) الدالة على هتاف الكهان في الهياكل ، ومن الأكادية انتقلت اللفظة إلى العربية بصورة (شير ، وشيره) ومعناها النشيد ، ومنها صيغ الفعل المرتجل (شير) معنى أنسد وغنى ، ثم إلى الآرامية بصورة (شور) معنى أنسد ، رنم ، غنى . ومن ذلك جاء اسم سفر من أسفار العهد القديم وهو (شير هشيريم) أي نشيد الأناشيد ، وقد ورد الفعل العربي (شير) في أقدم أثر للغة العبرية وهو نشيد النية دبورت ، يليه مرادفة (زامر) وكلاهما بصيغة الحاضر (اشيره) أي أنسد وأزمر . والجدير باللحظة كما أشار إلى ذلك لانجدون Langdon أن العبارة الأكادية (زamar shiriy) تطابق كل المطابقة العبارة العبرية (مزמור شير )

ومفرداتها في العبرية ( مزمور ، نشيد ، أو شعر ) . . . هذا ومعلوم أن أغلب الأحرف الحلقية ، ومنها العين ، قد سقطت في الأكديّة ، أو أنها كانت تلفظ دون أن تمثلها علامة في الكتابة ، لأن الرسم المساري المستعار للأكديّة السامية من الشمرية غير السامية - كان خالياً من العلامات للحلقات ، خلو الشمرية منها ، وهذا جاز لنا افتراض أن كلمة ( شIRO ) كان أصلها أو لفظها ( شعرو ) إلا أنها وجلت العبرية والأرامية وهي خلو من العين كما كانت مصورة في الرسم المساري . أما العبرية فقد ظهرت أو بقيت فيها العين الأصلية . . على أن العبرية والعبرية قد احتفظتا بالكسرة المحركة بها الشين في الأكديّة ( شIRO ) فجاء في العبرية ( شير ) وفي العبرية ( شعر ) والكلمة ( شIRO ) مشتقة حسب معناها في الأكديّة والعبرية أي معنى الهاتف ثم الغناء . . . » .

ولا غرابة في أن تكون كلمة ( الشعر ) في لغة الجزيرة سابقة لمرادفاتها في وادي النهرين وأرض كنعان ، لأن الجزيرة كانت مصدر المجرات المتولدة إلى تلك المواطن كما توادر في أشهر الأقوال .

على أن المعلوم لنا الآن من أطوار الشعر في اللغات السامية أنه تحول في الأرامية والعبرية من الفقرات المسجوعة على نحو أسجاع الكهان إلى السطور المتوازية على نسق قابل للترنم والانشداد ، ثم توقف به التطور عند هذه المحاولة لارتباطه بالشعائر الدينية . وهذا بينما تطور النظم في بلاد الجزيرة العربية حتى أصبح ( فنا ) مميزاً بأوزانه وأقسامه التي تعرف باسمائها دون أن تنسب إلى نظام معلوم ، على حين أن القصائد العبرية لا تعرف باسم فني يدل عليها ، وإنما تعرف بأنها قصيدة كالتي نظمها هذا الشاعر أو ذاك من شعرائهم المشهورين ، وتميز بعلامات خاصة ولا تميز على قاعدة عامة تغني عن الإشارة إلى نظميها .

وبعض اللهجات السامية توقفت عند السطور المتوازية ، ولم تتطور بها إلى تقسيم الأوزان والتفاعيل الواضحة . فكان كثير من شعرها يخلو من التفاعيل والقوافي اعتماداً على مضاهاة السطر بالسطر والترنيم بالترنيم .

يقول الأستاذ جلبرت موري في بحثه عن الأوزان والأعارات : « إن احدى نتائج هذا الاختلاف زيادة الاعتماد على القافية في اللغات الحديثة . ففي اللغتين اليونانية واللاتينية ينظمون بغير قافية لأن الأوزان فيها واضحة ، وإنما تدعى

الحاجة إلى القافية لتقرير نهاية السطر وتزويد الأذن بعلامة ثابتة للوقوف ، وبغير هذه العلامة تظل الأوزان وتغمض ، ولا تستبين للسامع مواضع الانتقال والانفصال ، بل لا يستبين له هل هو مستمع لكلام منظوم أو كلام منثور ، وقد اختلف الطابعون هذا الاختلاف في بعض المناظر المرسلة من كلام شكسبير ، فحسبها بعضهم من المثور وحسبها الآخرون من المنظوم . وما يلاحظ أن اللاتين اعتمدوا على القافية حين فقدوا الاتباع إلى النسبة العددية . . وأن الصينيين يحرصون على القافية لأنهم لا يتزمون الأوزان . وأن انتشار القافية في أغاني الريف الانجليزية يقترن بالترخيص في التزام الأغاريف » .

ويستطرد العلامة الناقد الأديب إلى الشعر الفرنسي فيقول : « إن اللغة الفرنسية حين رجع فيها الوزن إلى مجرد إحصاء المقاطع وأصبحت المقاطع بين مطولة وصائمة . . . نشأت فيها من أجل ذلك حاجة ماسة إلى القافية فصارت في شعرها ضرورة لا محيس عنها ، ودعا الأمر إلى تقطيع البيت أجزاء صغيرة ليفهم معناه » .

ومن أسباب الاكتفاء بالوزن دون القافية في أشعار الغربيين ذلك السبب الذي ذكرناه آنفاً ولم يذكره العلامة جلبرت هوري : وهو غناء الجماعة للشعر المحفوظ الذي يحفظه المغنون جيئاً بعواصميه ولو زمامه ومواضع النبر والتrepid في كلماته وفقراته . فإنهم في هذه الحالة ينساقون مع الإيقاع بغير حاجة إلى القوافي عند نهاية السطور ، وهذا ترى أن شعراء هذه اللغات بعينها يتزمون القافية في أناشيد الأفراد ويكترون من القافية في المقطوعات التي يرتلها المنشدون المعروفون باسم *Bards* أو اسم (*Minstrals*) وكلهم يرثلون أو يترغون بما ينشدون . . . فلا شعر في لغة من اللغات بغير إيقاع ، وقد يجتمع كله من وزن وقافية وترتيل في القصيدة الواحدة ، ولكنه اجتياح نادر في لغات العالم ميسور في لغة واحدة على أكمل الوجوه ، لامتيازها بالخصائص الشعرية الوافرة في ألفاظها وتراثيها وهي اللغة العربية .

فالكلمات نفسها موزونة في اللغة العربية ، والمشتقات كلها تجري على صيغ محددة بالأوزان المرسومة كأنها قوالب البناء المعدة لكل تركيب ، وأفعال اللغة مقسمة إلى أوزان مميزة في الماضي والمضارع والأمر ، وفي الأسماء والصفات التي تشتق منها على حسب تلك الأوزان ، ولا نظير لهذا التركيب الموسيقي في

لغة من اللغات الهندية الجرمانية ولا في كثير من اللغات السامية . فالذى يميز اسم الفاعل وزن متافق عليه في الأفعال الثلاثية والأفعال الرباعية أو الخمسية ، ولكنه في اللغات الأوروبية يأتي بإضافة حروف لا يعرف لها وزن مقرر قبل الإضافة ولا بعدها .

ويجب أن لا نتعجل فنحسب أن هذا الفرق في الخصائص الموسيقية يرجع إلى الاختلاف بين الأمم الآرية والأمم السامية كما توهם بعض المستشرقين وبعض المتعجلين من كتابنا الشرقيين .

فاللغة العبرانية كما أسلفنا لغة سامية في أصولها ولكنها على ما رأينا خالية من الورن والقافية ، وستعيض منها بالأسطر المتوازية والكلمات المترددة بين السطر الأول وما يليه . وقد كان العبريون يجهلون فنون العروض عندهم حتى انكشفت للباحثين اللاهوتيين بعد ترجمة التوراة والإنجيل وإطلاع علماء اللاهوت على أصول اللغات التي كتب بها أسفار العهددين القديم والحديث ، فانكشف للأسقف لوثر Lowth في القرن الثاني عشر أن أشعار الكتابين لا تجري على وزن محدود وأن قوام الشعر عند العبرانيين سطري يرددونه لأغراض ستة ، وهي : المجاز والاستطراد والتفسير والبالغة والمقابلة والمقارنة .

ومن أمثلة الترديد لمقابلة المعنى الحقيقي بالمعنى المجازي قول المزامير : ( من السيف أنقذ نفسي ، ومن يد الكلب أنقذ وحيدتي ) .

ومن أمثلة الترديد للاستطراد قول أيوب : ( هناك يكف المنافقون عن الفتنة ، وهناك يكف المتعبون فيسترحبون ،

ومن أمثلة الترديد للتفسير قول المزامير : ( من هو الإنسان الخائف من ربه ؟ هو الإنسان الذي يهديه الرب إلى طريق يرضيه ) .

وهكذا سائر الأمثلة في الأسطر المتوازية وإن زادت على سطرين ، وقد تزيد بعد الحروف الأبجدية على طريقة التطريز في اللغة العربية كما يلاحظ في وزن المزמור التاسع عشر بعد المائة فإنه يتالف من اثنين وعشرين حرفاً - عدد أحرف الأبجدية - كل حرف منها يقترب بسطر من المزמור .

وعلى هذه القاعدة بني النظم في العبارات الموقعة التي ترددت في العهد الجديد ، وقد أتينا بأمثلة منها في كتابنا ( عبرية المسيح ) نكتفي منها بهذا المثل

من وصايا السيد المسيح :

« أسألوا تعطوا .

« اطلبوا تجدوا .

« اقرعوا يفتح لكم .

لأن من يسأل يأخذ ، ومن يطلب يجد ، ومن يقرع يفتح له الباب .

« من منكم يسأله ابنه خبراً فيعطيه حجراً ؟

« ومن منكم يسأله سمكة فيعطيه حية ؟

« أو يسأله بيضة فيعطيه عقرباً ؟

« فإذا كنتم وأنتم أشرار تحسنون العطاء للأبناء فكيف بالأب الذي في النساء ؟ » .

\* \* \*

فالخواص الشعرية التي امتازت بها لغتنا العربية ليست من خواص اللغات السامية ، وليس لها نظير في العبرية ولا في الكلدانية ولا في معظم اللهجات التي تفرعت على أصول الكلام عند الساميين ، ولكنها خواص ممتازة تتفرد بها هذه اللغة لأسباب كثيرة لا داعي لاحصانها في هذا المقام ، ولا نحب أن نعرض منها للأمور التي يطول فيها الجدل وتضطرب فيها منازع الآراء والأهواء . إذ كان امتياز الحروف العربية بالدلالة على الحساسية الموسيقية حقيقة ملموسة لا محل فيها للتحال ، فالأذن العربية تميز بين الظاء والصاد ، وبين الذال والدال ، وبين الحاء والخاء وبين الصاد والسين والشين ، وبين الجيم والتين وبين العين ، وبين القاف والكاف والخاء ، وقلما تميز الناطقون باللغات الأخرى بين هذه الحروف ، وإذا وجدت في تلك اللغات حروف لا تنطق بالعربية كالفاء والباء الثقيلتين فهما في الواقع حرف يصدر من مخرج واحد بين التخفيف والتثليل ، وليس ذات قيمة موسيقية مستقلة كالحروف التي ذكرناها في اللغة العربية .

ومن العلامات الموسيقية المركبة في بنية الكلمة أنها تميز بين الحركة وحرف العلة على خلاف اللغات غير السامية ، فعندها الواو والضمة وعندها الياء

والكسرة ، وعندنا الألف والفتحة ، وعندنا السكون وما يشبهه من التنوين ..  
وأدل من ذلك على الموسيقية الطبيعية بناء المشتقات على الأوزان واختلاف معنى الكلمة باختلاف الصيغة التي تبني عليها .

ويتمثل هذا من الدلائل البدائية التي تحسب من حروف الأبجدية في علم الموسيقى أن الغربيين يسقطون ( الكوما ) من الأصوات المحسوسة ، وأن الموسيقى الشرقية تحسب الصوت الذي يسمع من رباع ( الكوما ) وهو همزة تأتي من نصف مليمتر في الوتر الذي يبلغ طوله متراً كاملاً ، وتسمى لهذا في اصطلاحهم بالذرة الموسيقية .

\*\*\*

ونستخلص مما تقدم أن فن الصياغة الشعرية سلك في تطوره ثلاثة مسالك متفاوتة في أمم شرقية وغربية لا تتبع إلى سلالة واحدة ، وبينها من الاختلاف كما بين الصين وأوربة الحديثة ، أو كما بين الشعوب السامية واليونان في العصور الغابرة .

ففي بعض الأمم يتوقف هذا الفن عند السجع الذي يتردد في الفقرات القصيرة كسجع الكهان ، فإذا طالت القصيدة روعي فيها تنسيق الأسطر المتوازية يتزمن بها الجماعة في أناشيد العبادة أو التمثيل ولا تراعي فيها القافية .

وفي أمم أخرى تراعي القافية ولا يراعي الوزن إلا بالمقدار الذي يسمح بمساواة الغناء والترتيل . ويلاحظ أن شعوب الصين التي غلب عليها هذا التطور وظهرت القافية في صياغة شعرها قد عرفت الجمل والخيمة ولا يزال مسكنها المعروف « بالباجودا » مبنياً على أشكال الخيم البدوية وأوضاعها .

وفي الأمة العربية وحدها تم التطور فانتظم الوزن بتفعيلاته وأسبابه وأوتاره وروعيت فيه القافية ، وقامت صياغة الشعر فناً خالصاً مستقلاً عن الغناء ، يعرف بأسماء بحوره وقواعد أوزانه ولا يلحق بشخص هذا الناظم أو ذاك في تعريف أساليبه وتقييم أقسامه .

ولا يعزى هذا الفارق النادر إلى الحداء وحده أو إلى انفراد الحادي بالغناء ، بل يعزى إليهما معاً مقتربين بتلك الحساسة السمعية التي تفرق بين مخارج المعرف ودقائق النغم ، وهي مشتركة غير مميزة في لغات كثيرة .

ولسنا هنا بقصد البحث في موضوعات الشعر ولا في مذاهب الشعراء ، فإنه معرض من البحث لا سبيل فيه إلى ترتيب السابق واللاحق ، إنما يعنينا السبق المحقق بشواهد الحس والواقع وهو السبق إلى فن الصياغة الشعرية ، فلا نزاع هنا في تطور هذا الفن بين عرب الجزيرة قبل تطوره بين العبريين من القبائل السامية ، وبين اليونان من الشعوب الهندية الجرمانية .

## ٠٠٠ ونهاية المطاف

ولعلنا في نهاية المطاف قد اتضحت لنا المقصود الذي توخيته وأجملنا بيانه في كلمة التمهيد لهذه الرسالة . فهو تصحيح الأوهام الشائعة بين الغربيين عن تخلف الأمة العربية في ميادين الثقافة والحكم عليها أبداً ، وفي جميع الأحوال ، بأنها تتبع مسبوق يقتدي باليونان في ثقافة الفكر ، وبالعبريين في ثقافة العقيدة ، وليس للأمة العربية سابقة من سوابق الفضل يدين لها أولئك اليونان وأولئك العبريون .

وقد لج الأوربيون في هذه الدعوى بحاجة بغيضة تكشف عن سوء نية ، ويفيدون عليها كأنها تعسف في البحث عن أسباب التجني والانكار فتخلقها خلقاً وتحيد عن الطريق السوي جيداً ، لكنه تنتهي من ذلك إلى قذح في الطبيعة العربية وتجريد لطبيعة من طبائع الأمم سواها ، حيثما تكون .

فمدى ترخيصون أحياناً في نسبة الفضل القومي أو العنصري إلى سلالة هندية ، لأن الأوربيين يدخلون في الجامعة الهندية الجermanية ، إذا دعت الضرورة .

وقد يترخيصون في نسبة الفضل القومي أو العنصري إلى سلالة صفراء أو طورانية ، لأنهم قد يعادونها اليوم ولكنهم لم يرثوا من أجدادهم عداوة لها من عصبيات القرون الوسطى .

وقد يترخيصون في نسبة الفضل القومي أو العنصري إلى العبريين ولو كان المترخصون من يعادي اليهود في المنافسات الاقتصادية أو العملية ، لأنهم لا

يعدمون بينهم وبين هؤلاء اليهود صلة قديمة حين كانوا يوماً من الأيام شعب التوراة ! ..

أما الأمة العربية فلا رخصة معها من هذه الشخص التي يصطنعها أعداؤها المتعصبون عليها ، بل تخفي كلها ويحمل عملها عداء الميراث التاريخي ، وعداء الاستعمار ، وعداء الجهل ، وعداء الأنانية التي تغري الجماعات أحياناً بالتحزب والأثرة كما تغري الأحاد من الناس . فليس أيسر من تصديقهم لكل فرية تفترى عليها ، وليس أسرع من إنكارهم لكل محدثة أو سابقة من سابق الفضل تسب إليها .

هذه اللجاجة البغيضة هي التي نريد أن نقضى عليها ونفضي على آثارها في أذهان المتأثرين بها من صرعى المذاهب الأجنبية بينما نحن الشرقيين ، وهم - للأسف الشديد - غير قليلين .

ولكتنا لا نريد أن نقضي عليها ونضع في مكان الخطأ المنكر خطأ آخر من قبيله .

لا نريد أن نمحو فضلاً لصاحب فضل ، ولا أن نبخس حقاً لصاحب حق ، ولا أن نبطل احتكار المزايا الإنسانية على أناس لكي ننقل هذا الاحتكار إلى أناس آخرين .

كل ما نريده أن ندفع شبهات القصور الأبدى المفترى على أمة عريقة حية ، كان لها فضلها العميم على الإنسانية ، ويرجى أن يكون لها فضل مثله أو يفوقه على أجيالها المقبلة ، وهي في مقامها الأوسط بين القارات ، وبين العقائد والثقافات .

ولقد كان نصيب الأمة العربية من تلك الشبهات « نصيب الأسد » إن صح هذا التعبير ، فأصابها منها أكبر نصيب تصاب به الأمم ، منذ أيام الشعوبية إلى أيام الاستعمار والتبيير والأرية والشيوعية !

كان يقال عن العرب إنهم بعنوا بالدين ولم يعنوا بالدنيا .

وكان يقال « إنه لا يفلح عربي إلا ومعه نبي » .

وكان يقال إنهم لا يصلحون في دولتهم وفي غير دولتهم إلا محكومين .

وقالوا إن العرب لا يحسنون صناعة الحكم ولو لا ذلك لما خرجوا من الأندلس بعد الغلبة عليها عدة قرون .

وقالوا إنهم لا يحسنون فنون الحضارة ولو لا ذلك لكان لهم فن جيل غير نظم القصيدة .

وقالوا إنهم لا يحسنون من أعمال المعاش غير ما تعودوه في البايدية من رعي الأبل والماشية ، ولو لا ذلك لما غلبهم طلاق بلادهم من الغرباء على أسباب المعيشة .

وكل أولئك الدعاوى الكبار أضعف من أن ثبت على النظر التأمل لحظات ، فضلاً عن الثبات في مجرى التاريخ .

فمن هم أصحاب الدولة الذين داموا في مستعمراتهم أطول من دوام العرب ؟ أو تركوا بعدهم أثراً أبقى على الزمن من آثارهم ؟

أهم الرومان سادة الاستعمار القديم ؟ أم هم البريطانيون سادة الاستعمار الحديث ؟

إن الرومان خرجوا من كل وطن دخلوه ، ولم يستطعوا أن ينشروا ديانتهم في أمة حكموها ، بل كانوا هم الذين انقادوا آخر الأمر لديانة المحكومين .

أما الانجليز فقد خرجوا من الولايات الأمريكية بعد أن سكنها منهم معظم المهاجرين إليها ، وقد خرجوا من الهند بعد أن استقروا في كل بقعة من بقاعها أكثر من قرنين ، ولم يكث سادة الاستعمار القديم ولا سادة الاستعمار الحديث في مستعمراتهم كما مكث العرب في الأندلس .

والإنجليز ما تركوا من آثار الحضارة والثقافة أثراً يقارب الأثر الذي أباه العرب في الأندلس وفي القارة الأوروبية على الإجمال ، ومنه آثارهم في عصر النهضة وعصر الاصلاح .

وقصور الحمراء والزهراء وما يماثلها من القصور التي قامت في الشرق على نماذج الفن البيزنطي جواب مائل للعيان لمن ينكر على الذوق العربي فناً جيلاً غير فن القصيدة . فكل هذه القصور مميزة بذوقها العربي على القلاع القوطية والأواوين الفارسية والعماير الرومانية أو اليونانية ، منذ نشأتها الأولى إلى قيام الدعوة الإسلامية .

وطابع الذوق العربي هو طابع النخلة العربية بقامتها الهيفاء ، وفروعها التي تتلاقى في عقود المربعات كما تتلاقى الأرکان والأعمدة في هندسة البناء ، حيثما طبعته بطابعها على الرغم من قيام البنائين أو المهندسين عليها من أبناء الأمم الأخرى .

وليس أبعد من البعد بين البحر والصحراء ، ولكن العرب ركبوا البحر فقبضوا بأيديهم على زمام الملاحة بين الهند وفارس وسواحل أفريقيا الشرقية ، فسمى البحر كله باسم بحر العرب ، وسمى الشاطئ الشرقي من سواحل أفريقيا باسم السواحل حيث يتكلم الأفريقيون الآن باللغة السواحلية كما يسموها الأوربيون .

والتجارة من أسباب المعيشة ، فمن الذي بلغ بها ما بلغه العرب في الهند وأندونيسية وأفريقيا الوسطى ؟

إنها بلغت على أيديهم أن تكون فتحاً في عالم الروح ، ولم تكن فتحاً في عالم المال وكفى ، إذ أصبح في تلك البقاع قرابة مائتين من الملايين من المسلمين لم يعرفوا دينهم من غير أولئك التجار الناجحين .

هذه الواقع تصحيح بين لدعوى العصبيات الجنسية يرشد العقل البشري إلى الصواب في مسألة من أخطر المسائل العالمية ، ذات الأثر المتشعب إلى كل زاوية من زوايا العالم ، وكل علاقة من علاقاتبني الإنسان .

نعم ، هي تصحيح للعقل البشري يأتي في أوانه وليس قصارى الأمر فيها أنها دفاع عن العرب أو تبرئة لهم من أقاويل دعاة العصبية المستعمررين والشعوبين والمرددين لأصداء الغابر المهجور .

والرأي الجلي في هذه الدعاوى العصبية إذن أنها من قبيل «الاشاعات» التي تروجها المصالح إلى حين ، ولكن هل هي إشاعات تبدىء وتنتهي حول النزاع على المصالح ومفاخر الأنساب ؟ وهل نفهم من بطلان الدعاوى العنصرية أن عناصر السلالات تتساوی في ملكات العقول ومزايا الأخلاق ؟

إن من يقول بذلك ينقض الواقع الشاهد في الحاضر كما ينقض الواقع الذي حفظته التواريخ ، فلا نكران لاختلاف الأمم في التفكير والسلوك ، وإنما ينكر الباحث المنصف أن يعزى هذا الاختلاف إلى أسباب أصلية ينفرد بها عنصر من

عناصر البشر دون سائرها ، وينصف الأجناس جميعاً حين يعزّو كل مزية إلى أسبابها الطبيعية التي تتأثر بها كل أمة تعرضت لمؤثراتها ، ولا يقصر مزية من المزايا على قوم يحتكرونها في جميع الأحوال .

والمثلان البارزان اللذان يذكران في معرض التمييز بين الخصائص الجنسية كفيلان بباراز هذه الحقيقة في نصابها الذي يستقر عليه البحث عن مزايا العقول والأخلاق بين جميع الشعوب .

هذان المثلان هما مثل اليونان واليهود : أولئك يضربونه بطلب العلم ، وثانيهم يضربونه بطلب المال .

فundenهم أن اليونان قد امتازوا بحب المعرفة حباً للمعرفة ، لأنهم نموذج العقل الأوروبي المطبوع على الفهم وحب الاستطلاع . وأن اليهود قد امتازوا بالمهارة الاقتصادية فلا يضارعهم فيها شعب من شعوب العالم منذ عهد بعيد .

والواقع أن شعوب العالم العربي قد طلبت المعرفة كما طلبها اليونان ، ولكن الشعوب التي عاشت في أودية الأنهر الكبار - كما تقدم - قامت فيها الكهانة القوية إلى جانب الدولة القوية فتحولت المعرفة إلى الكهانة ، وأحاطت بمعرفتها ما لا بد أن يحيط بها من أسرار الكهانة وقيود التقليد ، وهكذا حدث في القارة الأوروبية نفسها يوم قامت فيها السلطة الدينية القوية ، وحجرت على المفكرين أن يتعرضوا لباحث المعرفة في أصول الأشياء وحقائق الوجود .

والواقع أن اليهود لا يفوقون غيرهم في القدرة على تحصيل المال ، وقد تسابقوا بميدان واحد في وادي النيل مع الأرمن واليونان والحاليات الشرقية فلم يسبقونها في تحصيل الثروة ، ولا في تنويع مواردها ، ولعلهم لو لا تضامنهم في بلاد العالم التي يتشارون فيها يرجعون إلى ما وراء الصفوف الأولى في المهارة الاقتصادية وفي تدبير المال على الأجمال .

فلا احتكار لمزية قومية بغير سبب ولا فرق بين الأمم إذا تشابهت الأسباب .

وأمة العرب بين هذه الأمم لم تقصّر ولن تقصّر عن أمّة سابقة في مضمارها حيث تتهيأ لها أسباب العلم وتمهد لها السبل إلى الغاية ، ولن تقف هذه الغاية دون أمد من الأمّاد .

\* \* \*

وإذا كان من حقنا نحن الشرقيين جيئاً أن نؤمن بهذه الفكرة الصالحة ، فمن واجبنا أن نحترس من مغبة الاغترار بها ومن سوء الفهم الذي يخشى أن تسوقنا إليه .

فمن سوء فهمها أن نفهم أننا مبرأون من العيوب معصومون من الخطأ ، أو نفهم أن عيوبنا هينة لا تكلفنا المشقة في إصلاحها ، وأن أخطاءنا قليلة لتعاوننا في كل آونة من حياتنا مع أنفسنا أو حياتنا مع أقوامنا .

كلا بل لنا عيوب غير هينة ، ولنا أخطاء غير قليلة ، غالية ما يعزينا فيها أن نؤمن بأننا قادرون على تصحيحها وعلى اجتنابها ، وأنها ليست بالأبدية التي لا تفارقنا كما زعم المفترون عليها .

أما تلك العيوب التي تفترى علينا فهي التي تفرض علينا القصور كارهين وطائعين كما يزعمون ، وهي التي نعرفها أو نجهلها على حد سواء ، لأن الحيلة فيها عبث ، والأمل في الخلاص منها مفقود .

تلك العيوب ننكرها ونشتذر في إنكارها ، وليس قصارانا في تبرئة أنفسنا منها لأننا نحب أنفسنا ، وأننا نشتئي أن نحمدها بحقها أو بغير حقها ، وإنما ننكرها ونشتذر في إنكارها لأننا نستند إلى خير سند من الواقع الذي لا ريب فيه ، وأننا نعلم من هذا الواقع أننا سبقنا السابقين إلى ثقافة المعرفة وثقافة العقيدة قبل أربعين قرناً ، وأننا أعطينا العالم حظاً منها لا يزول منذ أربعة عشر قرناً ، وأن ما كان في ماضي الزمن غير مرة ليكون غير مرة في الزمن القريب ، وفي الزمن البعيد .

عَيْنَاتُ الْحَمْدُ

# الْعِقَادُ

الْقَرْبُ الْعِشْرُونُ

دار الكتاب اللبناني - بيروت



## مقدمة

اقتربت مطالع القرن العشرين وأبناء القرن التاسع عشر يحسبون أنهم متربون من عصر خامل إلى عصر يشبهه في خوله ، وكانوا قد عبروا الأعوام العشرة الأخيرة من القرن وهم يرون بها مرور الملل وقلة الاتتراث : ركود لا يستغربونه لأنهم أطلقوا عليه كلمة « آخر القرن Fin de Siècle » كما نقول نحن في اللغة العربية « آخر زمن » وتفسر به كل فعل منتظر على غراره ومن معدنه : معدن الأسفاف والابتذال ، فلا اتراث له ولا غرابة فيه ، لأن الشيء من معدنه لا يستغرب ، كما يقال ويعاد .

وليس أدل على جهل الناس بعدهم القريب من هذه الغفلة في نهاية القرن التاسع عشر عن ضخامة القرن العشرين بين قرون التاريخ القديم والحديث منذ عرف التاريخ ، فلم يكدر هذا القرن يتصف حتى التفت العالم من جميع أركانه وأقطاره إلى هذا القرن الذي خيل إليه أنه بقية العكاراة من أعقاب التاريخ الأخير ، فإذا هو عصر العصور في جواداته وفي مكتشفاته ومخترعاته ، وفيما يتوقع بعده من جلالات الآمال . نعم ، وجلالات الأهواء .

حربان عالميتان من عشرته الثانية إلى عشرته الرابعة ، واتحاحاً للفضاء ، وفتح للقمر عن مارد الطبيعة الأكبر ، وهو القمر الذي يحتويه أصغر ما فيها من ذرات لا تدركها الأ بصار .

هل تعجل الإنسانية إلى النصر على الطبيعة أو تعجل إلى الدمار على يدي

الانسان بما كشفه من أسرارها ؟ وهل اقترب الانسان حقاً من الحرب التي تختتم  
الحروب فلا حرب بعدها ولا محاربون ، أم هو يقترب شيئاً فشيئاً من يوم النصر  
على الطبيعة ، وعلى ما في طبيعته هو من بوائق الشر والدمار ؟

وذهبت السكرة وجاءت الفكرة : ذهبت نشوة الفتح والانتصار على المارد  
المكتون في ذرات المادة وانجلت المفاجأة عن حساب طويل لهذا الفتح المبين ،  
بل حساب عسير .

ماذا في وسع العلم أن يهب لنا من علاناته وسره ؟ ماذَا عنده من الوعد وماذَا  
عنه من الوفاء ؟ وماذَا فيه من الخير المأمول ؟ بل ماذَا في الخير المأمول من محذور  
يتستر وراءه التفع المنظور ؟

ان غلبة الانسان على الطبيعة سوف تؤتيه الغلبة على السقم والوباء ، وسوف  
يزداد الناس ببركة العلم ، فماذَا عند العلم هؤلاء الناس من الأزواد ومن  
الشواغل والأعمال ؟ اعنده الكفاية لهم من القوت والمأوى أم هو مرسليهم الى  
عالم يتغاليون عليه ثم يتسمون الغلب بذلك السلاح الجديد : ذلك السلاح  
الميد ؟

وعاد الباحثون الى نذير « مالتوس » يدرسوه وينقدونه وينقصون منه او  
يزيدون عليه . فوضح لهم أن نذير الأمس قد أصاب في كل شيء الا فيما اعتمد  
عليه من معلومات وأسانيد . ولم يخطئ حين أذر بالخطر من زيادة الأحياء  
على الكفاية في الأرض من الطعام ، ولعله قد ذكر بعض المخاوف ونسي بعضها  
الذى توارى عنه فلم يبلغ في زمانه مبلغ الخطر الملحوظ ، وهو زيادة الآلات  
والأدوات على ما يلزمها من غذائها المدخر في الأرض ، وهو مناجم الوقود .

ولجا الباحثون الى نبوءاتهم يستخبرونها عن الغد المخبئ قبل نهاية القرن  
العشرين ، ولكنها نبوءات تسم بطابع القرن وصيغة العلم والصناعة ، كأنها  
نبوءة المتحدث عن سيار في السماء أو في الأرض ، يعرف مداره ويعرف كم  
يدور .

نبوءات أقرب الى التقديرات والاحصاءات ، ليست من نبوءات الطوبى ولا  
من نبوءات الأحلام ، ولا من نبوءات العصور الذهبية ، ولكنها أشبه بأرصاد  
الفلك ، لولم يكن فيها شيء من الغيب المجهول قد يخطئ فيه الحساب .

ماذا عند هذا العصر - عصر الصناعة - من وعود؟ وماذا من هذه الوعود حقيقة أن يتبعه الوفاء؟ وماذا يحول دون وفائه بوعده مما يقع في الحساب ، وما يقع وراء كل حساب .

هذه هي الأسئلة التي تدور على جوابها فصون هذا الكتاب ، ونرجو أن نوفق للإجابة عنها غاية ما تلهمتنا ظواهر الأمور ، وغاية ما نهدي اليه بهداية تلك الظواهر ، وهداية الأمل المصدق .

وسنحاول أن نجيب عنه جوابين متلاحقين لا متناسفين ولا متناقضين ، يضيف أحدهما إلى الآخر ، ولا يزحزحه عن مكانه ليلغيه أو يطغى عليه .

فمن حيث انتهى بالقرن العشرين تطوره الصناعي يتدنى النظر إلى ما يليه من المكائن وما يعترض تلك المكائن من العوائق والعراقيل ، وهذا هو الشطر الأول من الكتاب الذي نعول فيه على خبراء الصناعة حيث بلدت الصناعة غايتها واستعدت للمضي في تقدمها إلى ما بعد تلك الغاية ، في حدود القرن العشرين وفيما يليه ، وستنتقل في هذا القسم خلاصة كافة للمشكلة التي أحدثتها الصناعة والمشكلة التي تعالجها الصناعة ، ومدارها على تقديم سعة الأرض من المؤونة ومن السكان ، وعلى ما يشتبك بذلك من قضايا السلام وقضايا السلاح ، وبخاصة في القرن العشرين .

وننتقل بعد العرض الموجز لتقديرات الخبراء إلى الشطر الثاني من الكتاب - شطر التعقيب والمراجعة فتأخذ فيه بحق العلم الذي تحرر أولئك الخبراء الثقات ، وتنضيف إليه واجب العلم الذي لا يسقط عنه ولا يخله منه الحفاظ على حقه . فمن واجب العلم أن يفرض وأن يستكشف ، وأن يجمع بين أشتات اليقين كلما وسعه أن يجمعها إلى فكرة مقبولة تهدي إلى مزيد من اليقين ، ومن واجبه أن يفتح أبواب الاحتياط فلا يغلق منها باباً يفضي إلى المجهول ، ويربط بين الماضي والمستقبل بسبب موصول ، وعلى أضواء هذا الواجب العلمي نظر إلى مشكلات الإنسانية ، وإلى أكبرها في القرن العشرين مشكلة الصناعة ، لتقابل بين ماضيها وحاضرها ونحاول أن نضعها في مكانها من تاريخ الإنسان ، هل هي فلتات مبعثرة في غياب من الفوضى وأخلاقاط من الطوارئ والمصادفات ، أو هي سلسلة متلاحقة تتبعها - أو تتبع المعلوم من حلقاتها - فنفهمها على اتصال بين ماضيها وحاضرها ، ثم نفهمها على اتصال بين حاضرها

## وما يليه من لواحق الغد المتظور؟

والذى نفرضه - على أساس الفرض العلمي - أن المقابلة بين مشكلات الإنسانية وبين أدوار الصناعة في تاريخها تسفر عن معنى يفهم ، ولا تيه بالذهن في فراغ مبهم خلؤ من كل معنى مجرد من كل نسق . فمشكلات الإنسانية جزء من معالم الطريق لم ينفصل عن فتوحها وأطوار انتصارها وارتقاءها ، والصناعة - منذ وجدت الآلة البدائية - هي السمة الأولى التي غيرت بين ملامح الحيوان الأعمى وملامح الحيوان الناطق منذ أقدم الأزمان ، وعلى هذه الصورة لا ينقطع المستقبل ولا تزال الصورة آخذة في التام على استقامة واطراد ، وان تخللتها الفجوات والظلال .

ودعوانا التي تؤكدها ولا تتردد في توكيدها أن نظرة التفاؤل والرجاء إلى الغد قائمة على أسبابها التي توازن أسباب الشأوم والقنوط ، وان القول ببعث التاريخ أصعب دليلا من القول بمعنى التاريخ ، واننا نختار معناه - على بصيرة بيته ، دون معانٍه التي يؤثرها المشائمون القانطون ، وبحسبنا منه أن يكون معنى واضح المدلول ، أسبابه التي تعزّزه أوضح من الأسباب التي تنفيه .

البَابُ الْأَوَّلُ  
عَرْضٌ وَبَيَانٌ



## **المحتويات**

يشتمل هذا الشطر من الكتاب - وهو الباب الأول منه - على الفصول الآتية :

١ - فصل عن الطعام والطاقة في العالم ، ملخص من كتاب « مائة السنة التالية - موارد الإنسان الطبيعية والصناعية » تأليف هاريسون براون ، وجيمس بونر ، وجون وير من أعضاء مؤسسة كاليفورنيا للمباحث الفنية :

**The Next Hundred Years by Harrison Brown,  
James Bonner. John Weir...  
California Institute of Technology.**

٢ - فصل عن التعليم ، ملخص من الكتاب المتقدم وبعض المراجع .

٣ - فصل عن الفضاء منظور فيه الى مراجعه المذكورة فيه .

٤ - فصل عن حكم العالم منظور فيه الى كتاب برتراند رسل « آمال جديدة » وكتاب هانزكون عن القرن العشرين .

٥ - فصل عن العالم الى مليون سنة ، ملخص من كتاب مليون السنة التالية تأليف شارلز جالتون داروين .

٦ - بين تعقيب وتمهيد .

## ١ - الطعام والطاقة

طعام الانسان يؤخذ مباشرة أو بالواسطة من النبات ، وهو ذو خاصية تمكنه من تحويل ثاني أكسيد الكربون من الجو الى المركبات الكيميائية الضرورية لتغذية الانسان ، ونحن نأكل بعض النبات كالحبوب والخضر مباشرة ، ونأكل بعضه بعد تحوله الى اللحم واللبن والبيض في الحيوانات المدجنة . ويمكن أن يقال بعبارة أخرى : « كل لحم نبات »

ولا بد للفرد الانساني - ليعيش عيشة صحيحة عاملة - من ثلاثة آلاف سعر حرارة في اليوم ، وعليه اذن أن يستند كل يوم ما يساوي نحو رطل وثمانية أعشار الرطل من النبات يحتوي سبعة أعشار الرطل من الكربون ، وهو داخل على أشكال كثيرة في التركيبات التي يتكون منها النبات . فلا بد للفرد الانساني اذن من مائتين وستين رطلا من الكربون كل سنة . . . ويتحول على ظهر الأرض في كل سنة نحو مائة وخمسين مليون طن كربون من ثاني أكسيد الكربون إلى مادة نباتية ، وهو مقدار اذا استندت له الناس وخلصت فائدته كله للتغذية كان كافيا لتمويل عدد من السكان يساوي خمسة ملايين من الموجودين على الأرض في الوقت الحاضر . ولكن مصدره من ضوء الشمس يذهب كثير منه - لسوء الحظ - إلى ماء البحر . ولا يتغذى به الانسان في طعامه ، ولو بقى ما يقع على اليابسة من مصدره الشمسي وفقا على الغذاء لكان كافيا للعدد من الناس يساوي خمسين مثلا من سكان الأرض الموجودين . اذ كان من عادات الانسان في التغذية أن يقصر

طعامه على النبات المزروع والحيوان الذي يتغذى به ، ولا يستفاد هذا ولا ذاك أكثر من ربع مصادر الغذاء الضوئية التي تنصب على سطح الكرة الأرضية . على أن هذا القسط - لو خلص أيضاً للتغذية - لكان كافياً لعشرة أمثال سكانها .

« فمحصول الأرض الزراعية لا يكفينا لأن لما يصاب به من ألوان النقص في نظام تدبيرنا للأطعمة . اذ يستخدم نصف المحصول على وجه التقرير في اطعام الحيوانات الداجنة ، واما يأكل الحيوان جزءاً من النبات ويعطينا منه أغذية حيوانية كاللحم واللبن والبيض ونحوها مما يتألف منه عشر أسعار الحرارة ، أي أننا نعطي الحيوان مائة سعر يستفاد تسعين منها ويعطينا عشرة .

« ويعرض للمحصول نقص آخر من أن الإنسان لا يأكل جميع النبات . بل يأخذ حبة القمح مثلاً ويدع القشور والجذور ويقدر ما يأكله بنحو عشرين في المائة من جملته . وليس الغذاء بعد هذا خالصاً للإنسان والحيوان الداجن ، لأن الأحياء الأخرى من الحشرات وجراثيم الأوبئة تلتهم نحو الثلث من محصول النبات الذي كان للإنسان أن يستأثر به لو لا ذاك ، وهذه العوارض لا يبقى من محصول الأرض إلا ما يكاد يكفي سكانها الموجودين .

« والعالم في الواقع يربى محصوله من المادة الغذائية الصالحة على الحاجة الضرورية ، اذ هو ينتج مائة وخمسين طناً لكل فرد إنساني لا تزيد حاجته منها على ثلاثة وأعشارطن الواحد ، فلو لا تلك العوارض لكان لدينا وفر من الطعام .

« ويجري توزيع الطعام على حسب الواقع الأرضية . فيبلغ على الأرض الآن بليونين وأربعمائة وأعشار مليون من الأفدنة المزروعة ، أي فدان على وجه التقرير لكل إنسان ، ولكن سكان الأرض موزعون توزيعاً سيئاً على هذه المساحة ، فيحصل الساكن في الولايات المتحدة فدانان مزروعان ، وينحصر الساكن في كندا حيث تسع الأرض ويقل السكان ثلاثة أفدنة وستة وأعشار الفدان لكل ساكن ، على حين أن الساكن في اليابان لا تزيد حصته على خمسي فدان من الأرض المزروعة ، ولا تزيد حصة الساكن في القارة الآسيوية على خمسي فدان . أما في أوروبة الغربية فحصة الإنسان الفرد أقل من فدان .

« وتستخرج المحاصيل من الأرض الزراعية في العالم على أساليب متفاوتة في

الإنتاج ، فنحن في الولايات المتحدة نحصل يوميا على نحو أربعة ألف سعر من مادة الغذاء من الفدان الواحد ، وهو مقدار يزيد على انتاج آسيا الذي يبلغ أربعة ألف سعر مع الفرق بين تربة الشرق والجنوب الشرقي حيث تزيد الأولى على الثانية . وتحصل أوروبا الغربية بوسائلها المركزة على مقدار يتفاوت بين سبعة ألف وثمانية ألف ، وأشد ما يكون تركيز الوسائل الزراعية في اليابان حيث يزتني الفدان ثلاثة عشر ألف سعر ، أي نحو ثلاثة أمثال ونصف المثل من متوسط انتاج الفدان في العالم ، وهو ثلاثة آلاف وثمانمائة .

«... والأمريكي يطعم حيواناته معظم محصول أرضه من القمح والشوفان ولا يستفاد طعام الإنسان منها على حالتها الطبيعية غير النذر القليل . اذ يأخذ الأمريكي نحو الثلث من أسعار غذائه من اللحم واللبن والبيض ، وعلى خلاف ذلك الآسيوي الذي يأكل معظم نباتاته ولا يزيد غذاؤه من المواد الحيوانية على خمسة في المائة ، ويأتي الأوروبي وسطا بينها فيعطي الحيوانات ما يزيد على النصف بقليل ، ويأخذ عشرين في المائة من أسعار الغذاء من المواد الحيوانية . وترتبط عادات التغذية بنسبة مساحة الأرض المزروعة فلا يقدر السكان على ترف استخلاص الغذاء من الحيوان الا حيث تزيد حصة الفرد الواحد من الأفنة .

« ولا يبدو أن الاختلاف في مقدار المحصول راجع إلى أسباب تتعلق بالخصب والإقليم ، وإنما يرجع على الأرجح إلى درجة المعرفة الفنية ووفرة السكان . فنحن في الولايات المتحدة نعلم كل ما يعلمه اليابانيون من أساليب الزراعة ولا نعني مثل عنایتهم بتركيزها لأن هذا التركيز لا تدعوه إليه الضرورة بعد ، مع زيادة حصة الفرد من الأفنة . أما في آسيا - عدا اليابان - فالناس يجوعون ، وال الحاجة تدعو إلى مضاعفة الإنتاج ، ولكنهم لا يستخدمون وسائل التركيز لنقص المعرفة الفنية وصعوبة الحصول على أدواتها التي يحصل عليها في أوروبا الغربية .

« ويستعمل الأوروبي مقدارا من المخضبات يساوي أكثر من ضعف ما يستعمله الأمريكي ، وما يستعمله الياباني يساوي ضعف ما يستعمله الأوروبي منها ، وقلما تستعمل المخضبات في الهند لندرتها وقلة ما يعلمه الفلاح الهندي عنها . ويقال مثل ذلك عن الخبرة بتحسين النبات على حساب

وسائل اثناء وتربيته وقويته من الآفات والأوبئة ، مما يجهله أبناء الأمم المختلفة .. وقد ساعد ارتفاع الآلات كما ساعد ارتفاع وسائل التربية والوقاية على توفير محاصيل النبات . ولكتنا حريصون ألا نبالغ في جدوى الآلات فيما يتعلق بصلة الفدان ، فإن أكبر ما تجده الآلات أن تزيد المحصول بنسبة اليد العاملة وتنقص ساعات العمل ، فيخلو الوقت للاشغال بأعمال الصناعة ، وتلاحظ في الواقع علاقة وثيقة حيث تقدم الصناعة بين نسبة التركيز وعدد الأيدي المتفرغة للزراعة . ففي اليابان التي تبلغ نسبة التركيز فيها أقصاها يستخدم نصف قوتها العاملة في انتاج هذه النسبة ، ويستخدم في أوروبا الغربية عدد يتراوح بين الربع والثلث ، ولا يزيد عمال الزراعة في الولايات المتحدة على تسعه من كل مائة عامل . فلا غنى لتركيز وسائل الزرع من تركيز القوى العاملة .

« ويفهم من المقارنة أن المقصود هو أن يكون من التيسير رفع نسبة الانتاج في الأرض الصالحة للزراعة ، وأن يتيسر ذلك بنشر المعرفة الفنية ونشر أدواتها بين أبناء البلاد المختلفة ، وينبغي أن تيسير المضاعفة - وأكثر من المضاعفة - برفع نسبة الانتاج هناك إلى مثل نسبتها في بلاد أوروبا الغربية .

« ولنسأل : ما مبلغ السرعة التي تترقبها نتيجة لنشر المعرفة الفنية وأدواتها الفعالة ؟ فعلينا لمواجهة هذا البحث أن نراجع مدى التقدم حيث تستخدم هذه الأدوات الآن . فاليابان بدأت فيها الثورة في أساليب الزراعة منذ منتصف القرن التاسع عشر ، وظل عدد سكانها من قبل سنة ١٨٧٠ ثابتاً ، كما ثبتت مثله مقادير انتاج الأرز ومقادير انتاج المواد الغذائية ، ويمكن الرجوع الى الأحصاءات منذ سنة ١٨٧٨ الى الآن .. فمن عشرة السبعين ارتفع محصول الأرز ارتفاعاً بطيناً مطرداً حتى زاد علىضعف خلال فترة من خمسين الى ستين سنة ، وجاء ذلك نتيجة لزيادة غلة المحصول من كل فدان ، تبعاً لزيادة المخصوصات وزيادة العناية بتوليد النباتات ، وقد قوبلت زيادة الغلات اليابانية خلال ربع القرن الأخير - من القرن التاسع عشر وربع القرن الأول من القرن العشرين - بما يوازنها في غلات أوروبا الغربية . فكانت نسبة الزيادة هنا وهناك بمقدار اثنين في المائة كل سنة تؤدي الى ضعف المحصول بعد خمسين أو ستين سنة ، مما يفهم منه أن زيادة الزراعة بطيئة بالقياس الى زيادة الصناعة ، اذ قد علمنا أن محصول الحديد والصلب في اليابان كان يتضاعف كل خمس سنوات

خلال هذه الفترة . ولنلاحظ أن الانتاج الزراعي يترقى من مستوى هابط الى حده الأعلى ، فلم تتغير النسبة الا قليلاً في اليابان منذ سنة ١٩٣٥ على الرغم من جهود التركيز الفنية .

« ففي الماضي اذن كانت زيادة الانتاج الزراعي بنسبة اثنين في المائة كل سنة ، سواء في آسيا أو أوروبة الغربية . فهل ينتظر الوصول الى نسبة أكبر من هذه النسبة في المستقبل بعد تقدم المعرفة الفنية وتقدم وسائل النشر والتلقين ؟ وجواب هذا السؤال أثنا نعلم فعلاً كيف نزيد مقدار الغذاء وكيف نزيد سرعة انتاجه ، ولكن زيادة غير كبيرة . ففي الولايات المتحدة - مثلاً - زاد الانتاج الزراعي خلال العشرين سنة الأخيرة بنسبة اثنين في المائة كل سنة ، بعد ما توافر لدينا من المعرفة بعلوم الحياة وعلوم الزراعة ووسائل الارشاد والمشورة ، وتكاد نسبة الزيادة في الطعام - على هذا - تضارع نسبة الزيادة في عدد السكان . ومن المعلومات أن سكان الولايات المتحدة يحصلون على الكفاية من الغذاء فلا تلح الحاجة بتعجيل النظر في مضاعفة المنتجات . فلنوجه النظر اذن الى بلد معرض لنقص الأرزاق والثمرات .

« لقد أفاد برنامج حسن التحضير من مؤسسة روكتلر في زيادة الانتاج بأرض المكسيك بنسبة ثمانين في المائة خلال عشرين سنة ، تعادل أربعة في المائة كل سنة . وقد ارتفعت نسبة الطعام بحسب الفرد الواحد ارتفاعاً مناسباً مع تكاثر عدد السكان بنسبة ثلاثة في المائة كل سنة ، وهذه الزيادة الملحوظة امّا تiserت بتوسيع مساحة الأرض المزروعة نتيجة لتحسين الري وتعليم الزراعة وشتى الباحث الفنية ، وحصلت المكسيك في أثناء ذلك على معونة فنية من الولايات المتحدة ساعدت على انجاز هذا التطور ، ومنه نرى مبلغ ما ترقبه - حدا أقصى - للتقدم الزراعي على الأقل في حالة الافتقار الى التطورات الاجتماعية . أما البلاد الآسيوية فقد كان التقدم فيها دون هذا في السرعة ولم تتجاوز نسبة الزيادة في عدد السكان الا بشيء يسير . ويصدق هذا حتى على بلاد كالهند بذلت فيها ولا تزال تبذل مجهودات قوية لتحسين أحوال التغذية ، اذ يبلغ المال المخصص للزراعة في مشروع السنوات الخمس نحو خمس نفقات المشروع كلها ، فقررت أعمال الري وأنشئت معامل الشهاد ونشرت دروس التعليم ، وأدت هذه الجهد الى زيادة نحو خمس عشرة في المائة ، أي بعدل ثلاثة في المائة

كل سنة ، ولا يزال نصيب أهل المند من الغذاء مع هذا أقل مما كان قبل الحرب العالمية الثانية ، إذ يقي انتاج الطعام على حاله الثني عشرة سنة قبل الابتداء في مشروع السنوات الخمس على حين كان عدد السكان مستمراً في الزيادة .

« . . . وقد علم من جداول الاحصاء والمقابلة أن زيادة الانتاج بوسائل الزراعة التقليدية لا تزال ترتفع حتى تنتهي الى مستوى يصعب المزيد عليه . فمما يسوغ لنا الأمل في مضاعفة الغلات أن كثيراً من المساحات الزراعية في العالم لا تزال بحالها الها比طة قابلة للمزيد من التحسين . فكم من الناس على ظهر الكره الأرضية نستطيع أن نزودهم بالمؤونة الكافية بعد الانتهاء الى الحد الأقصى ؟

« . . . بعد تذليل الصعوبات الاقليمية في مناطق الأرض المختلفة يمكن تقدير المساحة التي يتم استصلاحها بنحو بليون فدان تظهر فوائدها الكبرى في القارتين الأميركيتين حيث تزداد المساحة بمقدار خمسين أو ستين في المائة ، وأقل من ذلك فوائدها للقاربة الآسيوية حيث تقدر الزيادة بثلاثين في المائة . فإذا تم ارتفاع الانتاج في هذه المساحات على النسبة المعهودة بالقاربة الأوروبية بلغ مخصوصها نحو ضعفي محصول الكره الأرضية في الوقت الحاضر واحتاج اثام العمل فيه الى زمن يتراوح بين ثلاثين وخمسين سنة ، وإلى مقدار من المال يبلغ نحو خمسةة بليون دولار ، تتفق لأقامة مراكز الارشاد على جوانب الكره الأرضية وانشاء معامل السجاد ونشر التعليم . . . ويكفي المحصول - متى تمت جميع هذه المجهودات - لتمويل عدد من السكان يتراوح بين اربعة بلايين او خمسة ، وهذا على اعتبار أن سكان آسيا يظلون في تغذيتهم مكتفين بنسبة قليلة من المواد الحيوانية ، وأن سائر سكان العالم يظلون مكتفين بتمثيل عشرين في المائة من أسعار الحرارة في الأغذية الحيوانية ، وهو مقدار مناسب ملائم للصحة ، وان لم يكن على أحسن ما يشهى في ألوان الطعام .

« . . . ولكن ماذا يتضرر متى بلغت غلة الفدان في العالم ما يقارب غلته في أوروبا الغربية ؟ هل لنا أن نأمل مزيداً من ارتفاع النسبة على أساس التجربة في اليابان ؟ قد نجاذف بجواب عن هذا السؤال ونتضرر مضاعفة النسبة بالاعتداد على مزيد من التركيز واستخدام التجارب العلمية والاكثر من جهود الأيدي العاملة . فإذا تأتى لنا بهذه الوسائل أن نرفع النسبة في ثلث المساحة المزروعة من

الكرة الأرضية وأن يبلغ بثليثها ما يعادل النسبة الحاضرة في أوروبية الغربية أمكنتنا - نظرياً - أن نزود بالمؤونة عدداً يتراوح بين سبعة بلايين وثمانية على معدل مناسب من التغذية الصالحة .

« والخلاصة أن توفير الأزواد الغذائية مستطاع بالتوسيع في تطبيق الأساليب الفنية ، وأن مضاعفة الغلات الزراعية تتأتى بزيادة السري ، وزيادة المخصبات ، وزراعة المطهرات من الحشرات وجسراييم الآفات ، وزراعة التحسين في أنواع النبات ، وزيادة التركيز على المثال المتبع في اليابان . ونسبة هذه الزيادة في السنة بين اثنين وأربعة في المائة كل سنة ينبغي أن تجري على وتيرة الزيادة في عدد سكان العالم ، ومتى وصلنا إلى هذا المستوى في زمن يقدر بما بين خمس وسبعين سنة يكون عدد السكان قد بلغ مستوى الاستقرار .

وكل هذا عن الأطعمة التقليدية ووسائل التحضير الشائعة في السري والزراعة .

« غير أننا نستطيع أن تعالج بالكييماء أجزاء من النبات تبذر ولا تؤكل من قبيل الخشب والهشيم . ومن الممكن أن تعالج هذه النفايات بالأحاضن الحارة فنجني منها شراباً عسلياً بمقدار النصف من زيتها ، ويكلفنا ذلك عشرة أمثال تكاليف العسل الذي تستخرج منه السكر والبنجر ، بل يمكن بعد ذلك أن تعالج هذه الأشربة بالخماير لنجني منها مادة غنية بالبروتين ، كما أن الخماير المستخرجة من العسل تصلح لتغذية الإنسان .

« والخطوة العملية التي تجدها في تحقيق الغاية الثابتة من تنمية الغذاء العالمي ينبغي أن تتصل بتدبير الماء . إذ هناك بقاع شاسعة تمر الغذاء الوافر إذا استطاع تحصيبيها بالأمواه الكافية . فالبقاء المزروعة الآن بالوسائل التقليدية تساوي مساحتها نحو أحد عشر في المائة من الأرض المزروعة ، وهي تزداد زيادة سريعة في أمريكا الجنوبيّة وأسيا ، ويقدرون أن أربع عشرة في المائة من الأرض يروى بذلك الوسائل التقليدية إذا حسن تصريف أمواه الأنهر في أرجاء العالم ، وقد يرتفع هذا المقدار إلى عشرين في المائة ، يجري فيها وزرعها بالنفقات العادلة ، وقلما تكفي مياه الأنهر والينابيع لزراعة مساحة أكبر من تلك المساحة ، فلا أمل إذن في تحصييب الصحاري والسهوب بالوسائل التقليدية وهي تزيد في اتساعها

على مثلي سعة الأرض المزروعة ، وعلينا أن نلجم إلى ماء البحر لاستخدامه في اصلاح الأرض البور وزرعها . فكيف يتأتى ذلك بالطرق الاقتصادية ؟ إن تكاليف الفدان الواحد من ماء البحر بعد تصفيته واعداده للري تساوي ضعف ثمن الغلة التي تجني منه ، فضلاً عن تكاليف الأقنية والقنطر والأنابيب الموصلة للماء ، ولكن اصلاح الصحارى البور يظل مع هذا باباً مفتوحاً عند الاضطرار .

« ... أما عن الطاقة اللازمة فإن الوقود الذي يستفاده العالم - إذا بقي على حاله ولم يطرد في الزيادة - يظل كافياً إلى زمن غير محدود ، حتى لو نفتت جميع موارد الفحوم والمحفريات ، وذلك باستخدام القوى المائية والانتفاع بأحاطاب الغابات ، ولكن هذا الوقود إذا ازداد عليه الطلب كما رأينا ، وامتد الأزيد باد بعد نفاذ البترول فلا مناص للإنسان من اللجوء إلى أنواع من الطاقة غير أنواعها التقليدية . ونعرض لأنواع هذه - الطاقة المحتملة - فنرى أن ما كان منها من قبيل حرارة الأرض وقوى الرياح والتيرات المائية - على أحسن ما يرجى منها - محدود الفائدة ، إذ الواقع التي يستفاد فيها من تسخير هذه القوى قليلة اليوم بين أرجاء المسكونة ، وهي متى حسبت تكاليفها تبين أنها أقل بكثير مما يتطلبه سكانها ، ولنذكر على نطاق واسع أن معونة الأكبر يزداد شيئاً فشيئاً على الطاقة المستمدّة من الشمس والطاقة النووية ، وكلتاها كما نعلم الآن من الوجهة الفنية ميسورة الاستغلال ، وإنما المسألة في أيها أوفر فعاظزاً إلى المسألة الاقتصادية . . وقد وضعت تركيبات شتى لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهرباء ولكنها كانت كلها كبيرة النفقـة . ففي الأقاليم الحارة يستطيع استبدال الطاقة الشمسية بوقود المحفريات في توليد الكهرباء من تسخين الماء ، وينبغي لتحقيق ذلك أن تقام الصفائح المعدنية لاستجمام الأشعة ، وربما بلغت نفقات العدد المقاومة على كل فدان نحو عشرين ألف دولار ، ترثى تكاليف كهربائتها على جميع التكاليف المعهودة . ويمكن توليد الكهرباء أيضاً من تسلیط الأشعة على ما يشبه الموصلات الكهربائية *Semi Conductors* ، ويتنفع بها في بعض الصناعات الصغيرة ، ولكن توسيع العمل بها يقتضي من النفقات ما لا يطاق .

« وبين وسائل الانتفاع بالطاقة الشمسية غرس الأشجار في الشمس وحرائق أحاطابها ، أو تحمير السكر الذي نحصل عليه من غرس القصب والبنجر ،

ويستخرج منه الكحول أو الغازات والسوائل لاستخدامها في توليد الكهرباء ، ولكن الحاجة الى الأرض المزروعة لتدبير الطعام لا تبقى من مساحتها بقية تذكر لغرس أشجار الوقود وثمة وسيلة بارعة وضعت أخيراً لتوليد الطاقة من طحلب يربى في مناطق مشبعة بثنائي أكسيد الكربون ، ويجمع الطحلب ويخمر لتكوين الميثان والميدينوجين ، ثم تحرق هذه الغازات لتوليد الكهرباء ، ثم يرد ثانوي أكسيد الكربون لتربيه الطحلب ، ويتأتى بهذه المثابة في الاحوال الملائمة أن يتتحول من واحد الى ثلاثة في المائة من الطاقة الشمسية الى كهرباء ، والجهاز الذي يقام على هذا الأساس يمكن أن نحصل منه على الكهرباء بسعر يتراوح بين سنتين ونصف سنت ويبين خمسة سنتات للكيلووات في الساعة ، وتقدر قيمة الوقود السائل المستخرج منه بمائة وخمسين دولاراً للطن الواحد ، ومع الشك في امكان مزاحمة الطاقة الشمسية للطاقة النووية في توليد الكهرباء في نطاق واسع يلوح لنا أنها نافعة جداً في النطاق المحدود . . والأرجح أن أهم وجوه النفع من الطاقة الشمسية في المستقبل أنها يقوم على تدفئة الفضاء ، ونحن نعلم أن المنازل يمكن أن تبني في الأقاليم الحافلة بالسكان بحيث يعتمد في تدفئتها على الطاقة الشمسية دون غيرها الى ما يوازي مدينة بوسطن في الشمال ، وربما حالت التكاليف الإضافية اللازمة لتشييد المساكن دون استخدامها على سعة ، ولكن المأمول عندما تعلو أسعار الوقود أن يبني معظم المساكن بحيث تتفق غاية الانتفاع بالطاقة الشمسية .

« واننا لعلى يقين معقول الآن من امكان الحصول على الكهرباء من الطاقة النووية بسعر يقل عن سنت واحد للكيلووات في الساعة ، ( عشرة ملايين ) . . وفي مؤتمر المصالح السلمية للطاقة النووية الذي انعقد بمدينة جنيف سنة ١٩٥٥ هبط التقدير الى أربعة ملايين ، والمنتظر في الولايات المتحدة أن يساوي في المستقبل من أربعة ملايين الى ستة . وقد درس Sapir ، وفان هيتنج Van Hyning حالة الطاقة النووية في اليابان فبين لها أنه من الممكن الحصول على الكيلووات في الساعة بسعر عشرة ملايين حوالي سنة ١٩٦٠ وبسعر سبعة ملايين حوالي منتصف سنة ١٩٧٠ تقارب تكاليفه خمسة ملايين . ويقابل هذا السعر ستة أو سبعة ملايين لما يستخرج من الفحم حديثاً في الولايات المتحدة وثمانية عشر ملايين في اليابان . ويرى - من ثم - أن الطاقة النووية قد تنافس الفحم في مستقبل غير بعيد وأنها وشيكة أن تعم أقطار العالم

في حينها .

« وتحتفل الأحوال في معظم بلاد العالم بما هي عليه في الولايات المتحدة فيما يتعلق بوفرة الوقود .. فإذا أضيف إلى هذا الاختلاف بعض العوامل الأخرى كان للفارق مظاهر أدعى إلى الالتفات ، وأحد هذه العوامل فرق العملة الأجنبية . فإن البلاد التي تعاني أزمة التوريد وتتكلف الكثير لمقابلة الواردات من الفحم والبترول بما يساوي قيمتها من مصروفاتها . قد ينتهي بها الأمر إلى تفضيل الاعتماد على الطاقة النووية مع ارتفاع سعرها . وهناك عامل آخر من عوامل الاختلاف يرجع إلى اجتهاد كل إمة في تدبير وسائل الكفاية الذاتية ، وليس تدبير أمر البترول بالأمر الموثوق به ، إذ كان شطر كبير من بنابيع بترول العالم كامنا في الشرق الأوسط حيث تغلب الحساسية لأطوار العلاقات الدولية ، وكثير من الأمم تحتمل التكاليف العالية لاستخدام الطاقة النووية وتفضل ذلك على مورد أرخص منها ولكنه غير مضمون .

« ويظهر أن الاتحاد السوفيتي له حالة خاصة فيها يتعلق بلوازم الطاقة الذرية . فإن بلاد الاتحاد - على ما تملكه من مناجم الفحم الغنية - يقع فيها معظم هذه المناجم بين أرجاء سiberيا ، وتنظر بقيتها مفترقة إلى الوقود ، وهذا يستورده في كل سنة على ما يظهر نحو خمسة عشر مليون طن من الفحم من قره غنده وقازاقستان إلى روسيا الأوروبية ، وهي مسافة تبلغ من ألف وخمسمائة ميل إلى ألفي ميل ، وهذا أحد الأسباب التي حملت الحكومة السوفيتية على الاهتمام بتصنيع سiberيا ، وهو كذلك أحد الأسباب التي دعت إلى إقامة خمس محطات لتوليد الطاقة النووية في موسكو ولنجراد وجبار الأولاد . ومن خلاصة ما تقدم يرى جليا أن الطاقة النووية سيكون لها دور هام في بقاع كثيرة من العالم وبخاصة في أوروبا وأمريكا الجنوبيّة والشرق الجنوبي من آسيا واليابان ، وإن ذلك يتم حلماً يتهيأً أعداد الأجهزة الصالحة لتوليد الكهرباء بسعر عشرة ملايين للكيلو وات الواحد في الساعة أو أقل من ذلك . ومن سخرية المصادرات أن الولايات المتحدة التي تملك - على الأرجح - أتم المعدات الفنية لاستخدام الطاقة النووية لا تشعر بالحاجة إليها في الوقت الحاضر إلا فيها يلزم للمقاصد العسكرية ، وإنها عندما تشعر بالحاجة إليها سوف يأتي ذلك على بطيء بالقياس إلى الكثير من بلدان العالم .

« . . . وكلما قاربت ودائع العالم من البترول أن تنفذ - كثر الاقبال على استخراج الوقود السائل من الصفائح الصخرية ورمال القطران وتقدير الفحم ، ومن حوالي سنة ١٩٧٥ ينتظر أن تسع الفجوة بين البترول والفحm باعتبارها بناية أولية لتوليد الطاقة ، وينبغي بعد سنة ١٩٨٠ ان تكون للطاقة النووية نسبتها المحسوسة باعتبارها بدلاً للوقود المستخرج من الحفريات في توليد الكهرباء ، وقد تبلغ هذه النسبة ثلث المستند من الطاقة حوالي نهاية القرن العشرين . . فإذا قارب القرن المقبل منتصفه ، فالغالب أن يكون المعمول على الطاقة النووية في أكثر ما نحتاج إليه مع الاحتياط بودائع الفحم لتوليد الوقود السائل وبعض المواد الكيميائية .

« ولنسأل الآن : كم من الزمن ننتظر أن تبقى في الكرة الأرضية ذخائرها من عنصر الأورانيوم وعنصر الثوريوم صالحة لتزويد هذا العالم الصناعي بالوقود؟ . . . إن هذين العنصرين هما - كالفحm والبترول - من وقود الحفريات ، تكونت كلها مع تكوين العناصر الأرضية ولا يتكونان الآن من جديد ، فمقدار ما نحصل عليه منها محدود ، ولكنها - على هذا - يتجاذب من الطاقة أضعاف ما يحتويه الفحم والبترول ، ويرجع ذلك إلى أن العنصرين موجودان في الطبقات السفلية بمقدار وافرة من بقية القشرة الأرضية .

« وتحتوي القطعة العادمة من الصخر المحبب - الجرانيت - أجزاء عنصر الأورانيوم بنسبة أربعة من المليون وأجزاء عنصر الثوريوم بنسبة اثنى عشر من المليون ، الا أن كلا من العنصرين في الطبن المتوسط يحتوي ما يساوي طاقة خسین طنا من الفحم ، ومن الطبيعي أن هذه الطاقة ليست كلها ميسرة للانفاع بها لما تستلزم عملية اخراج العنصرين من التكاليف بين كسر الحجارة وسحقها ونقل صفتها الى المعمل الكيمي ، ولا حاجة الى القول بأن هذه العملية لا تجد شيئا اذا تساوت تكاليف الطاقة الازمة لها وتتكاليف الطاقة التي تستمد بعد ذلك من العنصرين .

« على أنه قد تبين أن العنصرين يوجدان في الصخر على نحو يجعل الطاقة الازمة لاستخلاصها جد قليلة ، ويستطيع لهذا أن يستخلص من طن الصخر ما يعادل الطاقة المستمدة من خمسة عشر طنا من الفحم بتكليف معقوله من الوجهة الاقتصادية ومعنى هذا أن الإنسان غير مفتقر الى استخدام أجود أنواع

الأورانيوم والثوريوم لتوليد الكهرباء ، اذ يستطيع أن يعول على الموجود منها في القشرة الأرضية .

« ويحتمل على طوز المدى أن تولد الطاقة من تفاعل الحرارة والطاقة النووية ، أي من التحام الهيدروجين باعتباره عملاً مستقلاً عن انشقاق الأورانيوم ، ولا يعلم إلى الآن كيف تحرى هذه العملية وان كان امكانها حقيقة مسلمة ، فاذا تمكن العلم من تذليل المصاعب الفنية ، فكل ما على الأرض من بخار مدد صالح للانتفاع به في توليد هذه الطاقة . وقد تكون هذه العملية أكبر كلفة من عملية شق الأورانيوم . الا أنها حاضرة للانتفاع بها في حينها يوم يحتاج اليها .

« . . . . ويتبين في الختام أن ذخائر الطاقة التي يعتمد عليها الإنسان موفورة إلى زمن بعيد ، وعلينا أن نحول هذه الذخائر من قوة ممزوجة إلى قوة فعالة ، وأن السؤال عن امكان هذا التحويل في الوقت المناسب لسؤال حقيقي بالتوجيه والتأمل . اذ يتوقف جوابه على خليط مشترك من الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية »<sup>١</sup> .

---

١ - هذا الفصل ملخص بتصرف من كتاب « مائة السنة التالية » .

## ٢ - التعليم

أخذ الغربيون اسم المدرسة من الكلمة يونانية بمعنى الفراغ . لأن طلب العلم كان في الزمن القديم شاغلاً من شواغل الفراغ يستطيعه من يستغنى عن العمل أو يعجز عنه . فمن علامات الزمن أن تصبح المدرسة مدار العمل كله ، لا يستغنى عنه أحد في جميع الوظائف الاجتماعية ، وتدعوه إليه ضرورات المعيشة كما تدعوه إليه مطالب الفهم والتهذيب .

لابد من المصانع لتزويد العالم بمعرفة المعيشة ، ولابد من الخبراء والصناع لادارة المصانع ، ولابد من المدرسة لتخريج الخبراء والصناع . ويقاد المختصون بتدبير مطالب التعليم الفني في الحاضر والمستقبل أن يشعروا بأن الحاجة أكثر من العدد المطلوب .

يقول مؤلف كتاب مائة السنة التالية :

« تعتبر الولايات المتحدة في الوقت الحاضر أدق المجتمعات تركيباً صناعياً في العالم . إذ تمهد الفرص التي تكاد لا تمحى للتعليم من شتى فروعه مع الحرية في اختيار الوظائف والأغراض الفنية . فإذا درسنا الموارد التي تؤخذ منها القوى الفكرية دراسة نقد وتحليل تنسى لنا أن نلم بمثال حسن لقضايا العرض والطلب في مسألة تدبير المهندسين والعلماء مع الحرية الاقتصادية .

« ومنذ سنوات عدة يلاحظ النقص في عدد العلماء والمهندسين ، وهو نقص

يزداد حرجا ولا نرى له الآن نهاية قريبة . وبلغ من حرجه أن المنظمات الصناعية تحد من جهود البحث والتحسين لقلة العاملين المدربين ..

... وتبادر الأراء عن السبب الصحيح لهذا النقص الحاضر ، فيرى بعضهم أنه راجع إلى نقص المواليد في سنوات الكساد وما تلاه من نقص الاقبال على معاهد التعليم العليا حوالي سنة ١٩٥٠ ، ويرى آخرون أن كثرة الطلب على الخبراء من جراء النفقات الكبيرة على شؤون الدفاع هي التي أدت إلى الشعور بذلك النقص . وسنرى على أية حال إن النقص إنما جاء من دقة التركيب الصناعي في الولايات المتحدة وقصور وسائل التدريب والتحضير عن مداركة الطلب على حسب الحاجة » .

وبعد الافاضة على هذا التحוו في شرح وجوه الحاجة إلى الطاقة الفكرية وازدياد هذه الحاجة على توالي الأيام عقد مؤلفو الكتاب فصلاً بعنوان « مدى الطاقة الفكرية المدخرة » بدأوه بهذا السؤال : ما هو أقصى ما يتيسر لنا من ذخيرة الطاقة الفكرية ؟ ثم أجابوا عنه بما يلي :

« إننا نستطيع أن نحصل على ضعفي عدد العلماء والمهندسين إذا أزلت العوائق التي تتعرض من جرائها لنقص التعليم بين الفتنة الصالحة لاتمام تعليم الكليات في العلوم والهندسة . ويتضاعف هذا العدد مرتين أخرى إذا فتح باب التعليم الفني للنساء وأمكن اغراقهن بالاقبال عليه وشجعن على هذا الاقبال . وهذه الزيادة المضاعفة تعطينا أربعة أمثال العدد الذي نخرجه الآن من العلماء والمهندسين دون أن نمس بطلاب الصناعات الأخرى . وكذلك يزداد نفع ذوي الكفاءات الفنية إذا نحن أحسنا استخدام قواهم كما ينبغي وشجعناهم على المزيد من الانتاج والابتكار . فتصبح ذخيرتنا من الطاقة الفكرية ثمانية أضعاف ما نحصل عليه الآن . وقد تقدم أن لاحظنا أن المحصول السنوي وعدد التخرجين من العلماء والمهندسين يبلغ عشرة أضعاف كل خمسين سنة في الولايات المتحدة منذ سنة ١٨٠٠ وتساءلنا هل يمكن تكرار ذلك في نصف القرن البالى منذ اليوم إلى سنة ألفين ؟ فنقول إن تكرار ذلك مرجح ، وإنه فيما يتعلق بالولايات المتحدة يستطيع الوصول إلى عشرة أضعاف ما لدينا من المحصول الفني وعدد العلماء والمهندسين . وربما كان ذلك هو الختام .

« ومن المهم أن نبه أن هذه النتيجة ميسرة وغير حاجة إلى حل الطلاب على

ترك الدراسات الأخرى التي تساوي هذه الدراسات في اللزوم والفائدة . فليس في تقديرنا أن يزيد عدد الخريجين من العلماء والمهندسين وأن تغير نسبتهم المطردة منذ ثلاثين سنة بل تبقى على حالتها إلى نهاية القرن العشرين .

« ومن المهم كذلك أن نذكر أن المدد الذي يتوافر لنا من العلماء والمهندسين لن يظل على ازدياد إلى غير نهاية في المستقبل على نسبة هذه الزيادة فيما مضى . . وفي أوروبا - كما في الولايات المتحدة - ينقص مدد الطاقة الفكرية ، فيبلغ عدد العلماء والمهندسين في أوروبا الغربية أربعمائة وخمسة وعشرين ألفاً من مجموعة السكان الذين يبلغون مائة وأربعة وخمسين مليون نسمة ، ويقابل ذلك في الولايات المتحدة سبعمائة وستون ألف مهندس من عدد السكان الذي يبلغ مائة وثمانية وستين مليون نسمة ، وينطبق على الحالة في القارة الأوروبية كل ما ينطبق عليها في الولايات المتحدة ، مع ملاحظة الفارق بين التعليم الجامعي هناك والتعليم الجامعي عندنا ، ففي الولايات المتحدة يلاحظ أن ثلاثين في المائة من كل طبقة من طبقات السن ينبغي أن يتمموا التعليم في الكلية ، على حين أن التعليم العالي في أوروبا مقصور على النخبة القليلة ولا تزيد نسبة التممين للتعليم بالكليات على خمسة في المائة ، وسيزداد عدد العلماء والمهندسين زيادة كبيرة كلما اتسع نطاق التعليم الحر وتمكن الطالب من المضي فيه إلى غاية استعداده .

« على أن الحالة في الاتحاد السوفيتي تختلف عن كلتا الحالتين وتتيح لنا باباً نافعاً من أبواب المقارنة بين النظم والإجراءات . ففي الاتحاد السوفيتي ينظم التعليم العام بحيث يوافق حاجة الدولة وينظر إلى مهمة التعليم نظرة عالية ، والشاب الروسي يشجع على الترقى في درجات التعليم إلى أعلى دروتها وينال من الامتيازات والوظائف بقدر ما ينال من محصول الدراسة ، وينتقل الطالب من درجة إلى درجة في مراحل الدراسة حسب نجاحه في امتحانات المسابقة ، وتتكفل الدولة بنفقات التعليم وقد يمنح بعض الطلاب معونة في أثناء سنواته المدرسية ، وتتجه العناية في التعليم العالي إلى العلوم الفنية كما تتجه إلى الطب والزراعة وصناعة التدريس . ونحو نصف طلاب المعاهد العليا يتفرغون لهذه الدراسات ، وستون في المائة منهم متخصصون للدراسة الفنية والعلوم الطبيعية .

فالاتحاد السوفيتي يشعر بمسيس الحاجة الى التعليم الفني لتابعة التقدم السريع في سياسة التصنيع ، وينجم عن ذلك أن يلاحظ في نظام التعليم أن يجور عدد الفنانين على عدد المتخصصين للمباحث الذهنية ، وإذا تخرج الطالب من المدرسة العليا يكون قد أمضى ست سنوات في علم الحياة (البيولوجي) وخمس سنوات في العلوم الطبيعية وأربع سنوات في الكيمياء وأربعما في الرياضيات ، يقابل ذلك عندنا أن الطالب الذي يريد أن يتخصص للعلم يمضي سنتين في دراسة علم الحياة وسنة في العلوم الطبيعية وسنة في الكيمياء وثلاث سنوات في الرياضيات . والطالب الروسي في مستوى تعليم الكلية يعتبر من السعداء المجدودين اذا استطاع أن يصل الى مدرسة فنية ، لأنه يمكن بذلك من الارتقاء الى الطبقة الممتازة في البلاد الروسية اليوم ، وفي وسعه بوظيفته العلمية أو الهندسية أن يقتني سيارة ويسكن في جناح مستقل ويحصل على مرتب حسن ويشغل مركزا من مراكز التقدم والتفوّذ ، وعلى هذا نجد أن الروسرين قد عملوا بكثير من النظم والإجراءات التي يختارها فيما تقدم ، ورأينا أنها مجديّة في الاستكثار من المهندسين والعلماء في الولايات المتحدة . فالاتحاد السوفيتي اذن قدوة يحتذى بها فيما يمكن ادراكه اذا روعي في نظام التعليم كله أن يدار لغرض واحد ، وهو تخريج أكبر عدد مستطاع من العلماء والمهندسين والأطباء والمدرسين مع التضحية القريبة بالدراسات الأخرى من قبيل العلوم الإنسانية والأشغال التجارية . وقد كان من نتيجة هذه الخطوة أن الاتحاد السوفيتي يسبق الولايات المتحدة وتخرج ضعف ما تخرجه من المهندسين والعلماء .

ويلوح لنا من المحتمل أيضا أن هذه الفجوة ستتسع فترة أخرى من الوقت . ويضاف الى هذا أن جميع المهندسين والعلماء في الاتحاد السوفيتي يعملون في صناعاتهم على حين أن الذين يعملون في صناعاتهم عندنا حوالي ثلثي المهندسين وثلث العلماء ، وأن نحو الثلث من الفنانين في الاتحاد السوفيتي نساء ، ومعدل النسبة في تخرج المهندسين والعلماء هناك توحّي اليانا أن الأمة التي تريد أن تقتدي بالاتحاد السوفيتي وتتّخذ لها خطة كخطّة الصارمة في التهويين من شأن الدراسات غير الصناعية سوف تصل الى نتيجة أكبر من النتيجة التي أشرنا اليها آنفاً ، ولكن مع تضحيّة ذات بال بالحرية .

وفي وسعنا عند تقدير الطاقة الفكرية المدخرة في الأمم المتخلفة أن نجري على النهج الذي تخفيه عند الكلام على الولايات المتحدة . لأن توزيع الملكات الذهنية على قدر ما نعلم مشابه لتوزيعها بيننا ، ويقاد أن يكون المتوسط من ثلث أبناء الأمة إلى نصفهم قادرین من وجهة الملكات الذهنية على كسب « معرفتهم في معاهد التعليم العليا .

« وهنالك كما لا يخفى عوامل اجتماعية وثقافية واقتصادية يرى معها أنه من البعيد - ان لم يكن من المستحيل - أن تقدر تلك الأمم اليوم على تخريج المتعلمين في الكليات بهذه النسبة . فليس ثمة دلائل على التقدم الذهني ظاهرة في المجتمعات البدائية أو في تلك المجتمعات التي لابد لها من تركيز جهودها المباشرة لتحصيل ضروراتها من الطعام والماوى ، مما يسمع لنا - نظريا - أن نقدر وجود وداعع من الطاقة الفكرية لم تمس إلى الآن في أرجاء العالم ، وبينما تتناقص هذه الودائع في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية تظل في العالم بجملته وداعع عظيمة منها . فإذا استطاعت الهند بما فيها من سكان يبلغون ثلاثة وستين مليونا أن تخرج من المهندسين والعلماء عددا يضارع في نسبته أقصى ما نستطيع تخريجه - أي أربعة أمثال عددهم الحاضر - ففي وسعها أن تخرج أربعيناثة وخمسيناثة ألف كل سنة ، وهو عدد يكاد يساوي عدد المتعلمين من حاملي البكالوريا العلمية عندنا في الوقت الحاضر .

« وظاهر - من ثم - أن رصيد الطاقة الفكرية العالمية عظيم جدا . وكلما مضت الأمم الأخرى في التصنيع تضاعف العمل الذي يبقى على الطاقة الفكرية أن تتجزء ، وقد يتيسر لنا في الولايات المتحدة أن تستورد الخبراء من الخارج وتعتمد على الاستيراد كوسيلة موقوتة إلى حين ، اذ لابد أن يأتي الزمن الذي يجب استبقاء هؤلاء الخبراء في البلدان التي نشأوا بين ظهرانيها ، ومتى نظرنا إلى الأمد الطويل جاز لنا أن نقدر أن العالم سيعتمد على م الحصول على الطاقة الفكرية في أعمال التصنيع كما نعتمد نحن على طاقتنا الفكرية الآن » .

وبعد عرض هذه التقديرات عن مطالب العالم من الطاقة الفكرية استجابة لضرورات التصنيع والتمويل ، عرج مؤلفو الكتاب على تقدير عوامل النكسة التي قد تعرض لبرامج التنظيم في المجتمعات المصنعة على احتيال وقوع الحرب

أو توقعها ، وما يستدعيه هذا التوقع من صرف الجهد الى أعمال الدفاع والتسليم .

قالوا من فصل عنوانه : نظرة الى الأمد البعيد :

« ان المجتمع المصنوع أشد استهدافا للخلل والتهدم مما يخطر للكثرين . لا شئ له على شبكة متراشجة من الماجم والمصانع يصل بينها مباشرة . وغير مباشرة . نظام متآسٍ من المواصلات ، مما ينجم عنه شلل الحركة في المجتمع كله اذا أصيّت مفاتيحه المحكمة ، ويتبع ذلك امتناع وسائل الاصلاح بعد وقوع التعطيل ، فلا تأتى اعادة الشبكة الى العمل قبل تعریض المجتمع كله للهلاك » .

واستطرد المؤلفون من ذلك الى بيان أثره في البلاد التي لم يتم تصنيعها فضربوا المثل باقليم كجزيرة سيلان وقالوا : « انها اذا حدثت - مثلا - انها لم تستطع أن تحصل على المادة المطهرة المعروفة بالدي دي التي فقد يفضي هذا النقص الى تفشي الوباء وزيادة الوفيات فجأة زيادة جائحة تنتع معها أساليب الوقاية السهلة ، فيسري الوباء الى البلاد التي تجاورها وتتأوي مئات الملايين كالمهند والصين ، وتتعرض هذه البلاد للدمار الجائع كما تعرضت له مجتمعات وافية التصنيع » .

قالوا : « وأهم من ذلك أن القدرة على الحرب تزداد بازدياد القدرة على التصنيع ، فالآمة التي تملك معدات الحرب لابد أن تملك نظاما صناعيا واسع النطاق أو أن تزود بهذه المعدات من يملكونها . وكلما امتدت حركة التصنيع زاد عدد الأمم التي تقدر على الحرب وعلى تزويد نفسها بأسلحتها من الدفاع والطائرات والقذائف النووية ، وقد رأينا ان اليابان وببلاد الاتحاد السوفيتي كانت بين أحدث الأمم التي دخلت ميدان التصنيع وألّى بها الأمر الى الموقف الخطير كلما تهيأت لها معدات القدرة على شن الحروب الحديثة .. ترى ماذا عسى ان يحدث اذا تسنى لأمم كالمهند والصين أن تملك هذه المعدات ؟

ومن جوانب الخطير التي تواجهنا ذلك التلهف المعقول من قبل الشعوب على تحسين أحوالها . فالتصنيع عمل بطيء عند النظر الى عمر الانسان ، ومدة سنوات خمس او عشر ، تبدو من حيث التصنيع خطوة سريعة جدا من خطى

النمو والتقدم . ولكن الانسان الفرد يحتاج الى امداد من الزمن كي يشعر بالتحسن في معيشته ، ويعود سبب من اسباب ذلك الى أن الجهد الاولى من محاولات التصنيع ينبغي أن تخصص لاقامة العدد والمعامل التي تستعد للإنتاج بعد ذلك . فتبني المعامل التي تصنع الآلات والأدوات ويقصر انتاج السلع والبضائع المستفيدة على أقوله وألزمها . ومعنى ذلك بلغة الاقتصاد أن يكون هناك ادخار ورأس مان متجمع يتربّ عليه تأجيل انتفاع المستفيد بالصناعة الى حين ، ثم يتربّ على هذا التأجيل في المدن الناشئة على الخصوص شعور بالقلق يؤدي الى الاضطراب والعنف ، ويشتند هذا القلق مع ابطاء تهيئة المطلوب من الأغذية على حسب الاستعداد الحاضر . وقد رأينا أنه من الممكن في السينين الخمسين التالية زراعة وجه الأرض للحصول على غذاء يكفي سكان الكره الأرضية المتکاثرين اذا استطعنا تجوييد العمل الذي نقوم به الآن ، وقد يتمنى لنا تدبیر الغذاء في القرن المقبل اذا توخينا في الانتاج وسائل أفضل من بعض الوسائل غير الاقتصادية التي نتوخاها الآن . ولكن مما يؤسف له أن انتاج الطعام الكافي لا يمنعه مانع من الوجهة النظرية ، في حين أنه من وجهة التنفيذ لا يستطيع سنة بعد سنة حسب الزيادة في عدد الأنفس خلال تلك السنة . وما لم يتيسر لنا اقلال النسل أو التعجيل بالانتاج فعلينا أن نتوقع من أعمال التصنيع أن أقاليم يجتمع سكانها ويظلون زمنا طويلا في المستقبل جائعين . وثمة خطر آخر نواجهه اذا افضى قلق الشعوب المتخلفة الى اقامة الحكومات المستبدة محاكاة للاتحاد السوفيتي أملأا في التعجيل بخطوات الادخار والتصنيع وتعيم الزراعة . وقد وقع ذلك فعلا في الصين ، وتحاول الهند ان تحقق برامج التصنيع على أساس النظم الديمقراتية في بيئه اقتصادية بعضها على نمط اشتراكي وبعضها خاضع للولاية الخاصة . فإذا استمر التصنيع واستمرت زيادة السكان وقلت الأطعمة واشتد القلق والتذمر فلا ندرى هل تقوى الديمقراتية هنالك على مقاومة الطوارىء التي خلقتها ويجوز ان تقضي عليها ؟ ففي هذه الأيام التي يتأنى فيها قلب النظام الديمقراتي بين ليلة ونهار يتذرع التحول من الاستبداد الى الديمقراتية ، لما يتوافر للحكام من ذرائع الاتنان والاخضاع .

« فإذا امكن في الحقبة التالية أن تتجنب الحرب النووية ، وأمكن الأقاليم المتخلفة في الوقت الحاضر ان تتحقق برامج التصنيع ، فقد افتربنا من الزمن الذي يتم فيه تصنيع العالم ويستطيع فيه أن نقيم أودنا باستخدام الأردا فالاردا من

المواد الصالحة ، حتى نلجم آخرًا إلى صخور القشرة الأرضية والى غازات الماء وأمواء البحر ، ويومئذ تكون صناعة المناجم قد زالت وخلفتها مصانع كيميائية متعدبة الأغراض ، تتزود من الصخر والماء وأمواء البحر وتفيض منها موارد تشمل الماء العذب والقرى الكهربائية ومواد الوقود السائل والمعادن . ومتى أفضى الإنسان إلى هذه المرحلة من ثقافته فقد بلغ إلى الطريق التي لا رجعة فيها ، فلا استئناف بعدها للطريق إذا وقع الخلل والانتفاشي في نظم التصنيع العالمية . فان السير على برامج التنظيم أثما سهل الابداء به والمضي فيه بما كان في حوزة الإنسان من موارد الحديد والفحم والنحاس والتقطيع والكريبت وغيرها من المواد النافعة ، وكلها صائمة إلى النفاد بعد حين ، ولكن معارفنا النفسية تتبع لنا أن نستغني عنها ما دامت حضارة التصنيع قائمة . أما إذا وقعت الواقعية واختلف صوت الحضارة ، فمن المشكوك فيه أن نقدر بعد ذلك على النهوض فوق طبقة المعيشة الزراعية .

« ان المصادر الازمة لاعادة الانتفاع بالصخر وماء البحر واعادة تركيب النظم المتشابكة من برامج التصنيع قد تكون أعظم جداً مما يستطيع السيطرة عليه . وتصور مثلاً أن القوة الازمة لاعادة الشبكة الصناعية لابد ان تستمد من مصادر نووية ، وان هذه المصادر لابد أن تقام بوقود غير وقود الفحم والتقطيع وكل وقود عدا الصخور ، ففي هذه الحالة - مع فقدان الطاقة الصالحة - يتذرع الانتفاع ببقايا الحضارة الصناعية ، وسيأتي اليوم الذي قد تسحب فيه المعرفة الفنية وتجنح إلى الاحتياج ، وقد حدث في القرون الوسطى أن أبناء تلك العصور استخدمو وجهات الرخام الرومانية في المباني الجديدة حقبة من الدهر ، بعد نسيان الكثير مما عرفه الرومان من هندسة البناء ، وإن الذي يحدث عدا في مثل هذه الحالة لأعظم مما حدث من قبل بكثير .

« وكذلك نرى أن مشكلات الغد كثيرة خطيرة ، وأننا من الوجهة النظرية قادرون على تدبير حلولها بما تملكه من القدرة الفكرية ، ومثال ذلك أن بعض الأخطار يسهل اتقاؤها باقامة هيئات الدولة التي يراد بها منع الحروب كهيئة الأمم المتحدة وسائر الهيئات التي تشرف عليها ، وغير هذه الأخطار قد يسهل اتقاؤه ببذل الجهد في الاقلال من ظروف التعرض والاستهداف ، وغيرها قد يسهل اتقاؤه بالاتفاق بين المجتمعات المصنعة على تمهيد دور الانتقال إلى

التصنيع في المجتمعات المتخلفة بأقل ما يستطيع من المشقة ، ويتم هذا الانتقال باعارة رأس المال والاعانة بالخبرة الفنية ، كما يتم ايضا بابتداع أساليب مستحدثة في الصناعة والزراعة والتعليم وتحديد النسل ، وهي أساليب لم تستخدم في الغرب حتى الآن لقلة الحاجة إليها ، ولكنها قد تجدي كبير المدحوى في البلاد التي لا تزال آخذة ببرنامجه التطور .

« وقد شرعنا منذ خمس وعشرين سنة في جمع المعلومات النافعة للاهتماء إلى أفضل الأساليب لمعونة البلاد المتخلفة على انتاج طعامها ، وأخذنا ندرك بعض العقد والعوائق التي تحد من محاصيل الزراعة ، ورأينا أن سير العمل بطريق في مشروعات الزراعة لأنه يستدعي تعليم العدد الكبير من الزراع وتعديل طرائقهم وأساليب تفكيرهم وأرائهم الثقافية ومأثوراتهم التقليدية ، وهي جيئا مما يسر تغييره في وقت قريب . وانتا لففي ميسى الحاجة الى مزيد من الفهم والاحاطة بعوامل نشر الأساليب الزراعية الجديدة ، وتشجيع المجتمعات المتخلفة على قبول المعرفة المستحدثة ، وكذلك ينبغي النظر في أمر تحديد النسل عند البحث في ترقية الأحوال الاقتصادية ، ولعل الصعوبة في تحديد النسل في المجتمعات الزراعية ترجع الى الآراء والمعتقدات . على أن تحديد النسل عندها يفيد في التطور الاقتصادي ويعتبر بمثابة الزيادة في محصول الزراعة والصناعة ، ومن الواضح أن الشعوب التي تزيد المحافظة على نقص نسبة الوفيات ينبغي ان تقابل ذلك بنقص المواليد ، ومؤدى ذلك قبول تحديد النسل وان تكون الخطة لاتفاق الجموع والفاقة بقدر قبوله في أوسع نطاق .

« ييد انتا امعنا النظر وابعدناه الى اقصى المدى فيها ترقب للعالم الواسع من الأطوار خلال القرن المقبل - فلماشاكل الكجرى من قبل الصناعة أهمون من مشاكل العلاقات بين الناس ودواعي التفاهم بينهم على التعاون والاتفاق ، وان يتنظموا انفسهم بحيث تصرف عبقريتهم وتصورهم الى المشكلات التي تواجههم ، وتتلخص مشكلتهم الكجرى في موالاة قوانا الفكرية بالتوسيع والتوفير والتحسين والتعبئة والتجهيز .

« ان العلماء السلوكيين والأخلاقيين اخذوا يكشفون الغطاء عن بعض مباديء السلوك الانساني ، وسيزدادون بها علما ويعولون عليها في تربية أطفال اهم وأسلم ، وفي تكين الناشئين من الانفاسع - اتم انفاسع - بملكتهم

ومواهبيهم ، ولنا أن نأمل الاهتداء إلى آراء خير من آرائنا الحاضرة في ادراك طبائع الإنسان وأسرار التفكير المتوج واسرار التخيل والبصرة الباطنة ، وكلما ازددنا علما بدوافع حركات الجماعات وبواطن السلوك الاجتماعي والسياسي ، اعان هذا العلم على توجيه العواطف والأحساس إلى العمل البنائي والأهداف الصالحة ، وعلى صرفه عن أعبان اهدم والعدوان ، والاكتار شيئا فشيئا من عدد الشبان القادرين على الابتكار والإبداع . ولكن هل تتوافق المساعي الموجهة إلى الاصلاح الحيوى والسلامة البدنية والمساعي الموجهة إلى تنمية الادراك وسلامة التفكير ؟ وهل يتخذ الانسان الخطوة اللازمة في الوقت اللازم لحسن التصرف في مسائل التصنيع التي تفتأ تشابك وتتركب على الدوام ؟ هل يسوس الانسان دوافع شعوره قبل أن تهلكه وتنقضي عليه ؟ ذلك هو محور المشكلات جماء .

« لقد رأينا أن الانسان قادر - من حيث المبدأ - اذا أراد أن يعيش عيشة الوفر والانشاء في نطاق الحرية ، وظاهر أن الصعوبات جمة والأخطر كثيرة ، ولكن الأمر الواضح هو ما ينبغي على الانسان أن يقوم به لتذليل العقبات ، ويبقى علينا أن نرى غدا هل يدرك هذه المشكلات في حينها ليبلغ إلى حظمن السلامه اوفر واعلى ، او يسمع بضياع حظه الراهن من الخضارة وذهابه الى حيث لا نجاة ولا مآب . ومصير المجتمع الصناعي يدور حول السؤال عن اقدر الانسان على العيش مع أخيه الانسان » .

\* \* \*

هذه البحوث التي لخصنا بعضها وترجمنا بعضها بقليل من التصرف ، قد أملت بمستقبل التعليم فيما يواجهه ضرورات التموين والتصنيع ، وفيما يواجهه ضرورات التفاهم والتعاون بين الأمم خلال الفترة التي تنقضي في تعليم هذا التعليم والترغيب فيه ، ويرى الخبراء أن اعداد العالم للمعيشة الحرة الرخية امر مستطاع ميسر الأسباب اذا صحت عزيمة الانسان عليه .

وليس أوسع من آفاق التعليم وأغراضه عند الكلام على اثره في حاضر العالم ومستقبله ، ومن هذه الآفاق الواسعة آفاق التعليم فيما يحدشه الان وما يحدشه غدا من الأثر السريع في تكوين المجتمع وتتأليف طبقاته وهيئاته التي تتولى شؤون معيشته ومعاملاته ، وهو ذلك التكوين الذي يرتبط بكل مصير قریب نتصوره

لسياسة الأمم في داخلها وسياسة الأمم المشتركة بينها . ومن أهم البحوث التي اطلعنا عليها أخيرا بحث للخبير الاقتصادي الأمريكي الأستاذ بيتر دراكر Druker عن تكوين الكثرة الاجتماعية من أصحاب المرتبات ونتائج هذا التكوين فيما يتعلق بمذاهب الاجتماع وأطوار الشعوب وخطط السياسة الكبرى . وقد افتتح الأستاذ بحثه مشيرا إلى الزيادة المطردة منذ سنوات ثلاث في عدد أبناء الطبقة المكونة من ذوي المهن الصناعية والفنية والإدارية بين سكان الولايات المتحدة ، وقال انه يعني بها الطبقة التي تحملها كلمة الطبقة الوسطى من أصحاب المرتبات ، ثم قال :

«منذ ثلاث عشرة سنة - يوم خرجنا من الحرب العالمية الثانية - كان عمار الصناعة لا يزالون أكبر طائفة من طوائف المجتمع الأمريكي ، ينتمي إليها واحد من كل أربعة في المجتمع ، وكان ذلك ختام فترة بدأت منذ مطلع القرن التاسع عشر حين نشأت عندنا معامل المصنوعات .. أما الآن فواحد من كل خمسة ينتمي إلى طائفة أصحاب المرتبات المختصين بالفن والإدارة ويقرب عددهم من ثلاثة عشر مليونا » .. إلى أن قال : « وفي سنة ١٩٧٥ اي بعد سبع عشرة سنة فحسب - نرقب ان يبلغ ناتجنا الصناعي ضعفي ناتجنا في الوقت الحاضر وان يزداد عدد الصناع بينما يقدر الثلث ، ولكن الطائفة التي تعلو نسبة زیادتها على نسبة الصناع ونسبة السكان جميعا هي الطبقة الوسطى من أصحاب المرتبات ، ومتى تمت دراسة الصبية والبنات الذين يدخلون المدارس الآن ، ومضت سبع عشرة سنة .. تضاعف عدد أبناء هذه الطبقة ضعفين ووجب أن تكون نسبتهم نحو الخمسين من جملة القوى الصناعية » .

ثم لاحظ الأستاذ دراكر ظواهر الزيادة في أنواع المصنوعات التي صاحت ثورة هذه الطبقة فقال إنها تمثل على المخصوص في زيادة المطبوع والمتداول من الكتب الشعبية ، وان أكثر هذه الطبقة ينجلب شيئا فشيئا في ثقافة الأمة ويساهموا وعلاقتها الاجتماعية .. إلى أن قال بعد الاشارة إلى نظرية كارل ماركس : « انه قد مضى عليها الآن قرن من الزمان ، وإنها كانت تقوم على نظرية جريئة تنبئ عن ظهور الصانع وعامل المكنة قوة نامية محركة في المجتمع . ومضت بعد ذلك خمس وسبعين سنة كان الصانع وعمال المكبات فيها حقا أكثر الطوائف ثروا ، وان لم يبلغوا قط نصاب الكثرة في مجتمع من المجتمعات

الصناعية ، غير انهم كانوا على حدة اكثرا الطوائف عددا في كل مجتمع منها ، مما اكسب الماركسية قوتها ونفاذها باعتبارها عقيدة وفلسفة على الرغم من مواطن ضعفها . واليوم - في الولايات المتحدة وغيرها - تترجم طبقة جديدة وتسع في غواها الذي يجعلها أكبر طائفة مستقلة بين مختلف الطوائف ، وهؤلاء هم الفتيون أصحاب المرتبات الذين لا هم باصحاب رؤوس الأموال ولا بالصغار ، ولا هم بالمستغلين ولا بالمستغليين » . . .

\* \* \*

وفي بحث آخر يحمل الأستاذ دراكر احصاءات التعليم بالنسبة الى هذه الطبقة ، فينقل عن احصاءات مكتب العمل ان حملة الشهادات العليا اصبحوا في السنة الماضية - ١٩٥٧ - هم الكثرة الغالبة بين المستغلين بالصناعة في الولايات المتحدة . قال : « اني لما بدأت العمل منذ نحو ثلاثين سنة كان التعليم الثانوي هو الندرة المستثناء ، وكانت أنا يومئذ منفردا وحدني باتمام هذا التعليم بين الكتبة الشبان في مكتب من مكاتب التصدير ، ولم يكن رؤسائي يكتمون عني ان هذا التعليم كان عقبة - لا عدة صالحة - في سبيل الأعماان التجارية . وكان الذهاب إلى الجامعة في ذلك الحين مقصورا على القلة النادرة جدا بين المتعلمين ، ولعلها كانت اكثرا يومئذ من مثيلاتها في بلاد أوروبا الغربية . . . » .

\* \* \*

والنتيجة الطبيعية لتعيم التعليم الصناعي على هذه السعة ، وبهذه السرعة ، ان تصبح الكفاءة البدنية اقل الكناءات المطلوبة لتلبية لوازم المجتمع وتنظيم معاملاته وعلاقاته ، وأن تتوسع الأعماان بين كفاءات كبيرة ، فكرية ونفسية وذوقية ، لا يتأتى حصرها في طائفة واحدة ولا يتأتى - من ثم - أن تغطي على المجتمع لتسلط مشيئتها عليه دون أن يلحتها شيء من الضرر الذي يلحق سائر الطوائف ، وقد يأتي اليوم الذي تناط فيه الجهد الإنسانية بالأعماان التي يعني فيها الإنسان على تناوت ملوكه ، ولا تؤديها الآلات مستقلة بها او باشراف من يديريها . فلا يتولى الفتية عملا تقوم به المكنات في الوقت الحاضر والمكنات

التي ترقى وتبلغ غايتها من الدقة بافتتان المخترعين والمقترحين من نواعي الفكر والصناعة في المستقبل . وبعض هذه المكائن يقان عنده اليوم انه « يفكر » على سبيل المجاز ، ويجري العمل فيه على نسق يشبه عمل الدماغ الانساني في تنفيذ الاشارات ونقل التبيهات وتنفيذ المقترفات ، وكلما استدققت معارف العلماء بالكهرباءية الدماغية ، وروقت حرکات الدماغ اثناء انفعالاته وتوجيهاته لحرکات الاعضاء تبين الفارق بين عمله العقلي الخاص بالانسان وعمله الجسدي من قبيل رد الفعل الذي تستطاع محاكيته في المكائن . وسيكشف الغد عن حدود هذه المكائن في أداء الاعمال التي لم توكل قبل الآن لغير الانسان العاقل ، فليس من المتظر أن تجتمع المكنة بين وظائف الأمر والتنفيذ ووظائف الابتكار والتقليد ، ولكنها ستؤدي - ولا شك - كثيرة من المساعدات الفكرية التي تستند الآن جهود الملايين من حذاق المتعلمين .

يقول الدكتور جورج تومسون Dr. George Thomson من اصحاب جائزة نوبل في العلوم من فصل بعنوان الفكر الصناعي والطبيعي في كتاب المستقبل المكتشوف : *The Foreseeable future*

« من السائع ان ترقب زمنا تحمل فيه المعرفة الحقة بعمل الدماغ محل هذه المعرفة المترددة ، واصعب من ذلك ان نقدر اثر هذه المعرفة في الحياة الانسانية . واتكلم عنها اعلم فأرى ان قليلا من المعرفة السطحية قد ارتفعت ارتفاعا عظيما باعجالي وتقديرى للانسانية . فان هذه المكنة المعقّدة التي غلوكها جميعا - او التي هي نحن ان شئت - بما احتوته من دقائق تبلغ عشرة آلاف الملايين ، وبما بينها من خيوط الاشتباك في العمل - لتفوق كل حد ترقى اليه أية صنعة نقدر عليها وتخالف كل ما نعهدناه من هذه الكائنات التي ندرسها نحن الطبيعين مخالفة الصور في طلاء الجدران للبلورات الحقيقية » .

- ثم قال : « ان عرفاناً كيف نشعر قد يكون اعظم اثرا في اعمالنا من عرفاناً كيف نفكّر ونتصور . وقد يدهشنا كيف يمكن ان نبني نوازع العصبية الجاحمة بعد العلم - من الوجهة الكهربية - بمحاجراها الذي جرت عليه عند تكوينها .

لننظر الى الفكاهة مثل هذه النظرة فاما النكتة - كما هو ظاهر - مسألة انطلاق تيار او افلات مجموعة من الدوافع المتناقضة لتنخذ لها نسقا آخر ، فهل تبقى فيها اعجوبتها اذا علمنا بهذا النسق الآخر : ما هو وكيف يكون ؟ انتي لأرجو

ذلك حقا ، فلا ينقص من متعتنا بالمسرحية او القصة علمتا بانها مؤلفة . ولعل الأمور التي يجب على الناس أن يكتبوا من خططها هي التي تصاب اشد المصائب من جراء ذلك . فان المبادئ لغير الثبات عليها بعد العلم بانها اشبه شيء بالدورة الكهربية . وقد ينجم من ثمة ضرر على الخصوص لتلك العقون - غير القليلة - التي تخيل اليها ان الرجوع باصوات الانسان الى اصوات الاحياء الدنيا يغض من كرامة البشرية . وانه لم من المهم عند من يخرصون على استبقاء المبادئ - وليس منا من لا يخرص عليها - ان يوطنو افسهم على ما يكون من هذه الحقيقة ، وان يتلمسوا كيف يحافظون على ما نشر الآن انه جدير بالمحافظة عليه وان تبدلت منه الصورة دون الجواهر ، وانه لم من الخطأ أن يرد على الخاطر ان العلم والقيم شيئا مختلفان لا يؤثر احدهما على الآخر ، فان الكون الذي يحيط بأفكارنا واحاسيسنا واحد ، وليس فيه جزء ينفصل كل الانقسام عن سائر اجزائه . . . .

\* \* \*

الى هذا الأمد يمتد الأمل في التعليم والصناعة ، وتتعدد الامانات فتفتق ولا تتفق ، ولكنها على الحالين لا ينتهي منها الأمل في انتفاع الفكر بالصناعة وانتفاع الصناعة بالتفكير .

## ٢ - الفضاء

كان السؤال الشائع بين المشغولين بأمر الطيران في مطلع القرن العشرين :  
هل من الممكن أن يطير في الفضاء جسم أثقل من الهواء ؟

وكان المرتابون في امكان ذلك كثيرين بينهم فئة معدودة من العلماء وخبراء الصناعة . غالب على اعتقادهم وتفكيرهم ان الطيران لا يأتي بغير وسيلة واحدة ، وهي وسيلة المناطيد التي تحملها القباب مملوءة بأنواع من الغاز أخف من الهواء ، وما عدا ذلك فهو خرق لقانون الطبيعة كما فهموه .

وتقديم القرن العشرين الى منتصفه ، ثم جاوز منتصفه بسنوات فأصبح السؤال الشائع بعد نصف وخمسين سنة : هل من الممكن ان نستغني عن الهواء في تسيير الطائرات ؟

لم يتغير شيء في هذه السنين من قوانين الحركة ولا من العلم الذي يرصدها ويتولى تطبيقها ، وإنما تغير التطبيق فأصبح خبراء العلم نفسه يسألون عن امكان الاستغناء عن الهواء بعد ان كان السابقون هم في مدى سنوات يحسبونه « وسطا » لا يصلح للطيران .

وجواب الثقة عن هذا السؤال : نعم ! ان تزويد الطائرة بالأجهزة التي تدفعها في فضاء لا هواء فيه ممكن ، وان استخدام الوسائل الكيميية والكهربائية يذلل الصعوبة التي كانت قبل الان عصية على التذليل بغير الدفع الجوي ، فليس من المستحيل ولا من بعيد في الواقع ان تصنع الطيارة التي تحبب

الأفلاك العليا فوق جو الأرض وبين آفاق السيارات ، ولا تعرف الآن صعوبة فنية تحول دون الرحلة الى الكواكب اذا استطاعها الإنسان ، أما استطاعة الطائرات ان تصمد لتلك الرحلة فليس فيها الآن خلاف .

يقول سير جورج تومسون صاحب جائزة نوبيل في الطبيعتيات : « ومهما تكون الطريقة المتبعة فإن تسارع الصاروخ على مهل بعد مجاوزته جو الأرض امر لا يعرف له مانع ولا يعارض قاعدة من القواعد الطبيعية ، ورد الفعل النووي كفيل بتدبير الطاقة الظرفية ، ولا خوف من الأفراط في التسخين مع استخدامه على مهل ، في حين ان المواد اللازمة ليست مما يمتنع تدبيره ، مع الدفع بهذه السرعة . وقد يحوم هذا الصاروخ في مدار المنظومة الشمسية ويطيف بالسيارات وبالقمر ، ويعتمد على الأجنحة عند عودته الى الأرض لنقص السرعة بتناوة الطبقات العليا من الجو » .

ويرى هذا العالم المحقق ان اتخاذ المراكز من الأقمار الصناعية لتجديد الاندفاع الى الأفاق العليا يدخل في نطاق المعلومات الصناعية الميسرة للخبراء في العصر الحاضر ، قال : « وهناك مشروع يهتم به فون برون Von Braun الذي رسم القمر المسمى بالراند الثاني ٧.٢ في الولايات المتحدة يرمي به الى ادارة قمر دائم حول الكرة الأرضية ، ويمكن اتخاذ محطة وسطى للسفر الى السيارات ، ويحتاج تركيبه الى اطلاق اجزاء صغيرة بالصواريخ تجتمع في الفضاء على النحو الذي قدمناه ... ويستطيع تزويد هذا القمر بجاذبية مصنوعة اذا تم تركيبه على شكل اطار يدور دورة سريعة تطرد كل شيء في وسطه بالقوة المركزية الى جداره » <sup>١</sup> .

وبعد أن شرح الاستاذ تومسون كل ما يرد على خاطر العالم من مصاعب السفر الى الكواكب قال : « ان الظاهر من هذه العجلة ان صعوبات السفر بين الكواكب كثيرة جداً صعوبة الافلات من أفق الأرض ، ولكن لا يرى ان هناك صعوبة أساسية ولا يسعنا الا ان نطمئن على ثقة بان براعة المهندسين تتغلب عليها خلال الخمسين او المائة السنة التالية » .

---

١ - المستقبل المظور تأليف سير جورج تومسون

واحدث ما اطلعنا عليه في هذا الموضوع كتاب عنوانه «صاروخ الى القمر» ألفه المهندس الترويجي اريك برجوست ، وخبير الطيران والقذائف الأمريكية سبروك هل ، وقدم له فون برون مهندس الاقمار الصناعية - المتقدم ذكره - عجل فيه المؤلفان بالموعد المنتظر من خمسين سنة الى سبع سنوات وقالا في الفصل الأول منه : « ان الخطوة التالية - بغير ركب انساني - تحتاج الى أجهزة من الأقمار الصناعية افضل وأكبر ، ثم الى أقمار تحمل الحيوانات ، ثم الى اقمار تحمل الحيوانات وتعود بها سالة الى الكورة الأرضية ، ومتى تم ذلك استطاع الانسان ان يذهب الى الفضاء ، ولكن الفتح العظيم الذي يقارن باطلاق القمر الصناعي الأول اثنا هو استطاعة الانسان ان يهبط على سطح القمر ويرجى ان يتم ذلك - بل قد يتم فعلا - قبل سنة ١٩٦٥ في اقل من سبع سنوات » .

ويقول مهندس الأقمار الصناعية في مقدمته لهذا الكتاب ان تحقيق المخترعات الصاروخية المطلوبة لا يعوزه شيء من معرفة المبادئ العلمية والصناعية ، وكل ما يحتاج اليه عزيمة ومال .

والمؤلفان يستهلان كتابهما ببيان الأغراض التي توجب على ابناء العصر الحاضر متابعة النظر في تحقيق رحلات الفضاء ، فيذكران في مقدمتها حب الاستطلاع ويشهدان بكلام للمهندس الكبير فون برون يقول فيه : « ان سببا من اول اسباب البحث في كل كشف او ارتياح جديد يتلخص في مجرد التشوف وحب الاستطلاع ، وليس من الحكمة ولا من الخبرة الواقعية ان نصر - سلفا - على المسوغات لكل بحث من هذا القبيل على أساس المفحة العاجلة والنتائج العملية المحتملة . فان تاريخ الفنون والمعارف الصناعية زاخر بالأمثلة التي تثبت انها لا تقدر على دراية الانسان بآأنباء عنها تسفر عنه الكشف والمخترعات . . . » .

ويلي هذا السبب المفروض في جميع البحوث والمحاولات سبب معروف النتيجة يقوم على غريزة حب الحياة والدفاع عن الذات ، ويكتفي ان يكون الاختراع صالحًا لاستخدامه في هجوم امة على امة كي يكون العلم به واجبا لاتخاذ الحبطة والدفاع ، ويقول المؤلفان : ان تنظيم البعثات المشتركة لارتياح

الفضاء فوق القمر محتمل ، بل قريب الاحتمال ، ولكن الاتفاق على احتلال القمر بعيد لأن استخدامه في الأغراض الحربية يغرى السابقين إليه بالاستئثار واجتناب المشاركة فيه جهد المستطاع .

اما السبب الذي لا شك فيه ولا اختلاف عليه فهو جمع المعلومات وكشف الحقائق عن أسرار العناصر المادية ، وأسرار الضوء والطاقة المغناطيسية والجاذبية وما إليها من الأسرار التي تفتح مغاليق الطبيعة امام من يعلمها ، وتزيده عرفانا بحقائق الكون وما فيه ومن فيه من الأحياء العاقلة ، ان كان فيه احياء عاقلة غير الانسان . وقد يشهد البشر يومئذ شهادة العيان أمورا من خفايا الغيب ظلتآلاف السنين حيرة للأفكار ومبحلا لشوارد الظن والخيال .

## ٤ - حكم العالم

يتقن الراسخون في علوم الاجتماع - من أصدقاء السلم والانسانية - على رأي واحد في أنظمة الحكم التي تصلح للعالم بعد القرن العشرين ، قوامه أن يمتنع طغيان الدول القرية على السياسة العالمية ، وأن يكون تدبير مصالحه موكولاً إلى هيئة دولية ، لا يضيع فيها صوت أمة من الأمم ولا تنسى فيها مصالح المتخلفين والمستضعفين .

ويكتب الجلة من ذوي الخبرة والنية الصالحة عن هذا الرأي كأنه المخلص الوحيد من شواجر التزاع والصدام بين الأقوياء ، وبينهم وبين الضعفاء . فإذا جعلوه أملاً مرموقاً فهم لا يجعلونه كذلك لأنهم على ثقة بيته من بلوغه وامكانه ، وإنما يتعلقون به لأنه المخلص الوحيد من اخطار الحكم في المستقبل . فينبغي أن يكون الأمل الوحيد لأنه المخلص الوحيد .

وهؤلاء الثقات المتعلقون بهذا الرجاء يقاربونه على منهجين : منهاج أقرب إلى الفلسفة العلمية ، ومنهاج آخر أقرب إلى السياسة والاحصاء ، ولعلهم على هذين المنهجين يمثلون على أحسن الوجوه في كاتبين من أبرز كتاب العصر في هذه الموضوعات ، وهما الفيلسوف الرياضي برتراند رسل ، والمؤرخ الاجتماعي هانس كون ، وكلاهما معدود اليوم في طليعة الكتاب العالميين .

آراء برتراند رسل في الحكم العالمي ومصير الانسانية مبسطة في كتبه الكثيرة ، ملخصة في آخر ما صدر منها عند منتصف القرن العشرين ، وهو الكتاب

الذى سماه « آمال جديدة لدنيا متغيرة » <sup>١</sup> وجمع رؤوس موضوعاته في بضعة أسطر يقول فيها : « ان الحياة في العصر الذي معنیة بوسائل العلاج الثلاث من المشكلات التي طلبا ابلي بها نوع الانسان ، وهي مشكلة النزاع بين الانسان والطبيعة ومشكلة النزاع بين الانسان وسائر الناس ، ومشكلة النزاع بينه وبين نفسه . والمشكلة الأولى من شأن العلم ، والثانية من شأن السياسة ، والثالثة من شأن الدين والدراسات النفسية » .

وعنه أن الفقر لم يعد في عصر الصناعة الحديثة ضرورة لازمة ولا معنة محتملة على الأكثرين من بني الإنسان ، وإنما يعود الاخفاق في علاج مشكلته إلى رئيس من العقائد والعادات البالية لا موضع لها من الحياة الحديثة ، وإن هذه الحياة الحديثة قد أبطلت الحاجة إلى المزاحة على الأرزاق ، وجعلتها أقل ما يكون لزوماً لمن كانوا يتزاهمون عليها ، وإن المخاوف الرثة التي خامرلت النفوس دهرا طويلاً لا ضرورة لها الآن ، وإن الانسان العصري في وسعه ان يزيل وساوس الخوف والقنوط .

واستطرد الى الفرضية التي يتطلبها تحقيق هذه الغاية فيما تتواله انظمة الحكم فقال : « ينبغي أن تكون هناك هيئة عالمية تشرف على تدبير الأغذية والخامات ، وأن يكون في وسعها منع الأساليب الزراعية التي استنفذت التربة في افريقيا الشالية والولايات المتحدة . فلا يسمح للزراع بالاستثمار من الشراء بتبديد موارد الرزق التي تعول عليها الأجيال المقبلة » :

ثم قال عن النزاع بين الانسان وسائر الناس « ان الخطر الاول هو خطر التهديد بالحرب . فلا قرار لشيء من الأشياء معبقاء الناس على خوف من نشوب القتال ولا سبباً للقتال بالألة الحديثة . وما من وسيلة تعصم الانسان من هذا البلاء أتى من تزويد العالم بقوة عالمية واحدة تملك المحاجزة بين الدول ، ولا ضرر من قيام الجيوش المحلية التي تحفظ الأمن في بلادها بالوسائل الميسرة للشرطة ، ولكن الأسلحة الوبيلة جميعاً ينبغي أن تعهد إلى القوة العالمية التي لا تنفرد بها دولة واحدة ..

ثم يعرض الفيلسوف لمسألة التعليم فيقول انها ينبغي ان تقوم على مبادئ

عالية وان يمتنع التعليم الذي يغري بالعدوان وينفع في جذوة البغضاء والنقمـة بين الشعوب . . . « وينبغي ان تدرج الى تعليم التجارة الحرة وان تباح حرية السياحة على النحو الذي كان شائعا قبل الحرب العالمية الاولى ، وان تتبادل الأمم طلابها لكثلا يتعرض الكثيرون في شبابهم لآفة التحجر على العادات والتقاليد ». .

ثم يعرض للشخصية الفردية فيقول : « انه من اللازم ان يحمي الفرد من طغيان الجماعة كما يحمي من المخاوف التي تساوره في قرارة وجوداته ، وهما ضرران بينهما من الارتباط اشد مما يخطر للكثرين . اذ يغلب على طغيان الجماعة ان يكون ولد الوساوس . والخوف » .

قال : « وينبغي اجتناب القسر في التنسيق والتوحيد بين الشخصيات الفردية مما يحق للمجتمعات المصنعة ان تخشاه ويجب عليها ان تنتهي بما استطاعت من تدبير . ولا بد من فسح المجال للأفذاذ المهووبين كالشعراء والفنانين الذين لا يظفرون بالتأييد من أصحاب التقاليد ».

واختتم فصوله قائلاً : « ان الانسان في أدهاره الطويلة منذ هبط الى الأرض من أغصان الشجر قد ت quam الفجاج المراهبة وتركها وهي محفوظة بعظام الهاكلين عمر سلوكها قبله ، يدخله جنون الجحود والضيق والفرز من الضواري والرعب من الأعداء : اعداء من الأحياء ومن الأشباح التي تساوره وتعتمق في وجدهانه بما تغلغل فيه من الأوجال والأوهام . وبعد لأي جاوز الصحراء الى الأرض باسمة ولكن بعد ان نسي كيف يبتسم ، وأصبحنا فرتاب ولا نصدق بال صباح البهيج والنهار النير ، نحسبه من الوهم الكاذب ونشتبث بالخرافة البالية والأسطورة الكامنة التي تعلق لنا في حياة الخوف والكراهية ، ولا سيما كراهية ذواتنا والنظر الى أنفسنا كأننا بغيه من المذنبين الخطا . تلك حافة .. فما يحتاج الانسان اليوم لخلاص من نفسه الا ان يفتح قلبه لفرح الحياة ويدع الخوف يتسرّب في ظلبات الغابر المهجور » .

10

وقد استوفى الأستاذ هانس كون - بحث الموضوع من ناحيته التاريخية السياسية ، فاستهل كتابه عن القرن العشرين بتفصيل أطوار الأمم التي سلفت

منذ ثلاثة قرون ، وكان لها أثراً في ظهور القومية والعنصرية وحركات الاستعمار ومذاهب الحكم المطلق ومعارك الطبقات ، وسائل هذه الأطوار التي تعد من بعض وجهاتها حواجز بين الأمم وتعد من حيث النظر إلى نتائجها مقدمات لا بد منها لتطور العلاقات بين الأمم من العزلة إلى العالمية . وانتهى به المطاف إلى تلخيص العقبات التي تلت نهاية الحرب العالمية الثانية فقال في الفصل الرابع عشر من الكتاب : إن هذه الحرب قد جددت للديمقراطية قوتها الحيوية ، وأنه لا خطير على الأمم التي تدين بها من طغيان مذاهب الاستبداد على أنواعها ، وإن حماية الأمم الديمقراطية لا تتم باعداد السلاح وحده لأن سلاح التفكير لازم لها لزوم العدة العسكرية ، وقد تعلم الأمريكيون في العشرين سنة الأخيرة أن يحرروا أنفسهم من العزلة المريحة وفهموا أن حدودهم لا تنتهي عند شواطئ بلادهم ، وأن ذلك لا يعني أن تفرض الدولة مشيئتها على الأمم لأن عبرة الماضي القريب قد أبهرت خطير هذه السيادة على سلام العالم وعلى الدولة التي تحاولها . قال « إن الأمريكيين حررion ان يعلموا ان الحضارات المتنوعة والتقاليد المتعددة تعيش معاً في هذا العالم ، وإن ثروة التنوع اهم عناصر التاريخ والتقدم ، ومن المستحيل في دور الانتقال ان يتطور العالم على نظام واحد .. وفي هذه المرحلة من التاريخ لا يأتي الاتفاق التام بين اجزاء العالم ولا يقتضي ذلك حرباً وقوع القتال ، وعلى الأمم الغربية ان تعيش خلال هذه الفترة دون اتفاق ودون حرب جنباً لجنب مع الأمم الشيوعية . وهو أمر يتطلب القوة والصبر وبعد النظر ، ولكنه لا يعوض بالحلول السريعة ولا بالطريق المقتضب ولا بالترياق السريع » .

## ٥ - إلى مليون سنة

توفرت المباحث التي خصتها من قبل على بيان « حالة العالم » عند نهاية القرن العشرين وفيما يليه من زمن قريب . وأحجم الباحثون عمداً عن الخوض فيما وراء ذلك ذهاباً مع الزمن المتطاول ، ايشاراً منهم للوقوف عند حدود الاحصاء وما هو أشبه به من ضرب التقدير ، ولم يجدوا في التقديرات المحسوبة معيناً لهم على تقدير المصير « الانساني » الذي يتصل بنفس الانسان أو طبيعة الانسان .

تلك هي حالة العالم في شؤون المعيشة وفي موارد الصناعة والطبيعة . تلك هي معيشة الانسان بعد مائة سنة ؟ فكيف يكون الانسان نفسه في تلك الحقبة ؟ كيف يكون الانسان روحًا وخلقاً وضميراً في ذلك العالم الموعود ؟ ان صحت جميع المواجهات ؟

وكيف يكون بعد السنين المائة وبعد القرن العشرين والقرن الحادي والعشرين ؟ كيف يكون بعد خمسة قرون وبعد عشرة قرون ؟ وبعد الدهر الطويل الذي يحسب بالآلاف السنين .

ان هذه الاسئلة لم تترك بغير جواب يفهم من خلال السطور ، وان لم يرد لها جواب مقصود على سؤال مذكور ، ومن الباحثين العلميين من أطلق فكره من فيود الاحجام العلمي وجاذف بالنبوءة وراء القرون الى الدهور ، ونظر الى الانسان كما سوف يكون بعد مليون سنة ، فاداً هو ينطلق من احجامه في عداد

الستين ويكاد يتعثر في القيد كلما زحف رحفة واحدة في تلك الأماء الطوال . فلم يكن في حسابه أن مليون سنة قد تنسج يوماً من الأيام لطارئ غير مألف من طوارئ الغيب أو تسمع بشيء من التغيير يخالف التغيير الذي سمح به للأعوام التي تعد بالألاف أو بالمئات .

\* \* \*

في كتاب صورة الغد مؤلفه « جورج صول » أمل يرجي « للانسان » من طريق التقدم في محمل أحواله وأعماله ومعاملاته ، يناظر كلها بالتعليم الذي لا بد منه لترقية الصناعة وتذليل مطالب العيشة .

ليس للانسان أمل في عالم يحكمه القلة من الأذكياء والخبراء وينقاد فيه للحكم المطلق جاهير الرعايا المسخرون على كره أو على طوعية . فقد أفلس حكم كهذا الحكم منذ القدم في دولة الرومان .

وليس للانسان أمل في عالم تستغرق أوقاته في الكد والهم ولا يتسع فيه بعض الزمن لعمل من أعمال الفراغ يقضي على اختيار وشوق بعد قضاء مطالب المعدات والجلود : مطالب الحيوان .

إنما الأمل للانسان - لروح الانسان - في عالم تتکفل فيه الصناعة بأكثر المطالب في أقل الأوقات ، ويقى فيه شطر من اليوم يقضيه الانسان فيما يختاره ، ويختار فيه ما يرتضيه العارف المدرك الآمن على الكفاية فوق الكفاف .

يقول المؤلف في ختام فصوله : « ان علوم التصنيع تبدل من حالة العالم الذي نعيش فيه تبديلاً قوياً خليقاً أن يبدل من وجهات العقول . فليست الآمال ولا الأحكام التي كانت ملائمة للمجتمع قبل بضعة أجيال بالتي تصلح هذه العقول . ولنجمع هنا طائفنة من وجهات التغيير التي تجري الآن والتي يرى أنها وشيكة أن تجري في الزمن القريب ، كي نبني عليها « تخمين » وجهات الفكر بعد التبديل المنظور .

« ان بعض أبناء هذه البلاد لا يقدرون على الكفاية من القوت والكساء والمسكن الصالح ، ولكن الظاهر من نمو الدخل الفردي أن هذه الحالة قريبة إلى النهاية في الولايات المتحدة ، ويتنهي بانتهائها أقدم خوف للانسان وهو الخوف من الفاقة . . . وكلما اقتربت الحالة من اشباع مطالب الكفاية تحولت هذه

المطالب الى غير الماديات ، وانها لمطالب حاضرة نحسها جيئاً ، واما يتناول التغيير المنظور أن نتمكن من تخصيص مزيد من الوقت والسعى للحصول عليها .

« وقد أدى ارتفاع مستويات المعيشة المادية في الولايات المتحدة الى التقدم السريع نحو المساواة في الدخل والمورد .. ويؤخذ من الاحصاءات منذ سنة ١٩٣٠ أن فئات المشتركون في الدخل الواحد والمعيشة الواحدة تنقص على عجل ، ويصبح هذا حتى بعد تعديل الاحصاءات من جراء ارتفاع الأسعار . وعلى حسب قيمة الدولار سنة ١٩٥٠ يحصل نحو الخامس من تلك الفئات على دخل يقل مقداره عن ألف دولار ما بين سنتي ١٩٣٥ و ١٩٣٦ . فهبط هذا العدد الى أقل من العشر سنة ١٩٥٠ . . . ومعظمنا على تقاضي مواردنا لنليس من أصناف متشابهة من الكسائ كما نأكل أصنافاً متشابهة من الطعام ونسكن في حجرات تتقارب عند المقارنة بينها ، ولا تزال السيارات الرخيصة تدنو في مظهرها وسرعتها من ذوات الأثهان الغالية عاماً بعد عام ، ويرتفع عدد العائلات التي تملك سيارة واحدة على الأقل الى نسبة تضارع ثلاثة أرباع عدد العائلات في البلاد . وهذه حالة تختلف كثيراً عما كان مشهوداً قبل فترة من الوقت ولا يزال مشهوداً في كثير من البلاد حيث يعتبر افتتاح السيارة والتفرغ للرياضة والاستمتاع بالأطعمة الحسنة مزية من المزايا الاجتماعية النادرة .

« ويشكوا بعض النقاد من أن هذه التسوية مفضية الى صورة من المتشابهة على غط واحد لا تنوع فيه ، ان لم تفض الى غط من المأهولة الجامدة ، وهذا خطير ولا ريب . الا أن التيجة أشبه أن تكون انتقالا الى التمييز بين الأفراد بغير المزايا المادية ، من أن تنتقل بنا الى فقدان الشخصية واختفاء التنوع في الأذواق . فيكثر عدد الأفراد الذين ينفقون أوقاتهم في مرضية أذواقهم وتعبيراً عن ذواتهم ولا يفرغون للمنافسة على مظاهر الثروة المادية . ومن كانت الوجاهة لديه بغية غالبة كان أخرى أن يلتمسها باغاء ما عنده من ملكات المهارة والذوق والمزايا الأدية ولم يلتمسها في المظاهر والأعراض ، ولا ينتظر أن تزول المنافسة بين الناس ولتكنها تحول على نحو أوسع وأشمل من الماضي الى منافسة على السبق في خصلة من الحصول غير النجاح في كسب المال والمغانم الاقتصادية .

» . . . وتدل اتجاهات العمل على أن عدد العمال المشغلين بانتاج السلع

المادية في التعدين والزراعة والمصنوعات أخذت في النقصان ، وان الزيادة تطرد في عدد العمال المشغلين بتوزيع تلك السلع وادارة المواصلات وسائر الخدمات ما عدا الخدمة المنزلية التي تميل كذلك الى النقصان ، وبعض هذه الخدمات قد دعت اليه الحاجة من ترقى العناية بالصحة وكثرة الطلب لمن يطبوون المرضي ويشرفون على أسباب الوقاية ، وببعضها قد دعت اليه الحاجة من كثرة طلب المتعلمين للاقبال على المدارس الثانوية والكلليات ، وينجلي الواقع في كثرة الطلب على المعلمين والمدرسين من أن عدد الموظفين الحكوميين يربى على عدد المستخدمين في المرافق الخصوصية ، وان وظائف الحكومة اما تخصص لتوفير أنواع من الخدمات التي تقتضيها حياة الحضارة الصناعية . ومعنى التحول من انتاج السلع الى أداء الخدمات أن هناك تحولا من مزاولة الأشياء الجامدة الى مزاولة المعاملات مع الناس ، وتوكيد العلاقة المشتركة بينهم والبواعث العاطفية التي تتولد منها ، ومنها بواعث الشعور بقضايا الاجتماع التي تتميز بها حضارتنا . . وأبرز التغيرات وأحرارها بالالتفات اليه أن عدد العاملين غير الفنانين ينقص على العموم ، ولا يقف النقص فيه عند قلة النسبة الى مجموعة السكان ، ومغزى ذلك استئصال المشاق التي تضعف القدرة عليها بعد تجاوز الأربعين وتقل أجورها ويكثر فيها التعرض للبطالة .

« . . . ولما كان الناس يعملون من عشر ساعات الى اثنى عشرة ساعة كل يوم ، كان لا بد لهم من وقت للراحة وتجديد النشاط للعمل كي لا تكون أعمارهم سلسلة متلاحقة من الكد والمشقة ، أما وأسبوع العمل الذي يكتفى فيه بأربع وأربعين ساعة يوشك ان يعم وأن ينقص الى أقل من ذلك قريباً . فالوقت متسع أمام كثير من الناس لقضاء الفراغ في الشواغل الجدية لا لمجرد الراحة والاستجمام . . . وكلما اقترب أسبوع الساعات الأربع والعشرين من التتحقق فكر ذوو الفطنة في طريقة يشغلون بها ستة أسابع أو قاتهم . . . وليس الكسب الذي ينتظر ونه من ذلك مالا يشترون به مزيداً من بضائع السوق ، بل أخرى أن يكون وسيلة لاشياع ما يروقهم مما يفضلونه على المشتريات بعد استيفاء الضروريات ، ومن ذلك الرياضة الصحية ، واللهو السائغ ، والمرح الجياش بالشعور ، والملتعة باتفاق بعض الهوايات ، وتنزق الفنون ، ولذة المعرفة ، والقيام بالخدمات النافعة في الحياة السياسية والاجتماعية ، وان المجتمع الذي يتاح لكل فرد فيه على وجه التقرير أن يختار ما يشاء أن يشغل به معظم

أوقاته ولا يساق اضطراراً إلى العمل الذي يجده كائناً ما كان - هو مجتمع خلائق أن يوصف بالمجتمع الحر على مثال أفضل وأوسع من كل مجتمع عرفناه فيما سلف . وهذه حرية تفتقرن كسائر الحريات بتبعه الاختيار الحسن كما يجوز أن يساء استعمالها . ومتى شعر الناس بال الحاجة الى احتساب هذا الاستعمال السيء لشنдан السعادة ، كان شعورهم هذا حافزاً هاماً لابتكار الجديد من النظم الاجتماعية وأساليب العرف والعادة .

« والمعلوم أن النوع الانساني ينفرد بين الأنواع بصفة حيوية هي حاجته الى الحضانة الطويلة ، ومتاز الثقافات المتطورة على ما دونها من الثقافات بطول الوقت الذي تستلزم قصاءه في التعليم والاستعداد ، ولن يستحضر الظاهرة الفنية المتطورة بالاستثناء لهذه القاعدة ، ففي سنة ١٩١٠ كان نحو ٨٦ في المائة من أبناء الولايات المتحدة بين السابعة والثالثة عشرة متظمين في المدارس ، وهي سن يفرض فيها التعليم الالزامي الآن ، وفي سنة ١٩٥٠ كانت نسبة المتظمين في هذه السن نحو ستة وسبعين في المائة ، ويتبين الفرق كلما ارتفينا في السن بعد ذلك الى الرابعة عشرة والخامسة عشرة اذ تبدأ الدراسة العالية . فان النسبة وثبت من خمسة وسبعين في المائة سنة ١٩١٠ الى نحو اثنين وسبعين في المائة سنة ١٩٥٠ ... والنتيجة التقريرية أن نحو ثلاثة أرباع عدد الشبان والشابات قد أتموا دراستهم العالية أو هم موشكون أن يتمموها .

« .. وليس أمام مجتمعنا في المستقبل مسألة أهم من مسألة التعليم وبغير انجازها على الوجه الأمثل لن يكون لدينا الخبراء المختصون اللازمون لادارة دولاب المجتمع المترقي في الاقتصاد الصناعي ، ولن يكون لدينا الظهارة التي لا غنى عنها ، للتعليم الحر المطلوب لفهم المشكلات المعقّدة ومعالجتها حق علاجها ، مما يرتبط بذلك التطور ويسايره في أحوالنا القومية وعلاقتنا الدولية .

« على أن التعليم لا يتوقف بجملته على المدارس وحدها . فان المفكرين الكفافة يثابرُون على تعليم أنفسهم زمناً طويلاً بعد نهاية السنوات المدرسية ، ولكن لا بد من اقتدار المدرسة على تربية الأذواق وتوليد الميل الذي يعين على كسبها . وان النجاح في هذه المحاولة يؤدي الى اتقان العمل في الصناعة كما يؤدي معه الى حسن استخدام الوقت بعد الفراغ من العمل المطلوب لكسب الرزق ، وقد نصل الى الثقة الناضجة في حضارتنا الصناعية من طريق

المساعي التي نبذلها طلباً للفطنة النافعة في تكوين أفكار ومبادئ تعينا على المساعدة في مقاصد الفعل التي لا حد لها ومحاسن الفتوح وسائر ما يهذب الشخصية الإنسانية ويهذب معها المجتمع الذي تعيش فيه ، ولا يكون قصارى الأمل من تلك المساعي المبذولة أن تجلب لنا الثروة والمظاهر المادية .

« ومن الجانب الآخر تخشى الخطر الجائع من الافتراق في استخدام السيطرة على الطبيعة التي أتاها لنا الخبرة الصناعية استخداماً يهدى إلى الغايات الإنسانية : اما من التطاويع إلى الحروب أو من إقامة المجتمع على أنصاف من الأدميين حيث ملامحهم الشخصية . فما استطاع من قبل - حتى الرومان - أن يضمنوا طول البقاء لمجتمع يقوم على نخبة من العلية الأذكياء وجهرة من الرعية تراضى على السكينة بالحبز وحلقات الألعاب ، وإن المجتمع الغني الديمقراطي لينوط أكبر الرجاء بما جمعىء أبنائه من الكفايات والأخلاق »<sup>١</sup> .

\* \* \*

على هذا النمط يسبق الكاتب الغد بنظرته إلى عواقب اليوم ، فيخطو على مهل ويتجنب الوثبة ولا ينسى مواطن الزلل مع عشرات الأمل ، فلا نبوءة في الواقع هنا وإنما هو ترتيب لسلسلة من الحالات يتبع بعضها بعضاً ولا تأتي بتجديد على غير انتظار . فالصناعة تقارب بين الأعمال والأرزاق وتمهد السبيل لكسب الوقت الذي يبذله من يشاء في تحصيل المزايا والأذواق التي توفر ثروات العقول والأنفوس ولا تخسر التقدم الصناعي في توفير المال والعتاد ، وهذا إن شاء من يملكون سعة الوقت أن يبذلوها في مقاصد الفكر والروح .

وذلك هو مصير « الإنسان » كما تبناه هذه « النبوءات » الوئيدة على حذر لا يخلو من رجاء ورجاء لا يخلو من حذر .

وفي حدود هذه الخطوط الوئيدة ينظر كاتب علمي آخر إلى مصير « الإنسان » في عصر الصناعة ، أو ينظر - كما قال في عنوان كتابه - إلى الناحية الإنسانية من العلم فيتعلق مصير الإنسان كله على « تربية الشخصية » ويربط بين تربيته

---

١ - ترجمت بعض الاختصار من كتاب صورة الغد المؤلف جورج صول

الشخصية وشواغل المادة ومطاليبها فلا يراها منفصلين ، ولا يراها مع ذلك شيئاً واحداً تستغرقه الماديات وتستأثر به كله مطالب الرغد والرخاء .

وخلصة تقديراته أن الإنسان يمكن أن يكون إنساناً تماماً بشخصية تامة ، ولكنه لا يمكن كذلك إلا إذا التفت إلى كل جانب من جوانب «الشخصية الإنسانية» ولم يقصر التفاته، إلى جانب المادة أو جانب البدن منها . لأن الشخصية الإنسانية عاطفة وعقل وضمير وليس مجرد أعضاء ووظائف وخلايا وأعصاب ، ولو عرف الإنسان كل شيء من تركيب بدنـه لما أحاط بأسرار قواه الشخصية ولما نفذ إلى حقيقة سـر الحياة . فـانـا لا نـعـرـفـ الموسيقى إذا عـرـفـناـ كلـ دـقـيـقـةـ وجـلـيلـةـ منـ الأـخـشـابـ والمـعـادـنـ والأـوتـارـ التيـ تـدـخـلـ فيـ تـرـكـيبـ العـودـ والـقيـثارـ والـبـيـانـ . وبـعـضـ عـلـمـاءـ الـحـيـاةـ يـرـاقـبـونـ تـغـذـيـةـ الـحـيـوانـ وـيـلـاحـظـونـ مـثـلاـ أنـ الـعـاطـفـ تـتـأـثـرـ بـعـضـ الـأـغـذـيـةـ فـتـنـقـصـ أوـ تـزـيدـ : لـاحـظـواـ أنـ الـفـارـةـ التـيـ يـقـلـ المـجـنـيزـ فـيـ غـذـائـهـ تـهـمـلـ صـغـارـهـ وـلـاـ تعـطـفـ عـلـيـهـمـ ، وـانـهـ لـحـسـنـ مـنـهـمـ أـنـ يـلـاحـظـواـهـذـاـ وـيـصـلـوـمـهـ إـلـىـ زـيـادـةـ حـصـةـ الـحـيـوانـ مـنـ ذـلـكـ الـغـذـاءـ . وـلـكـنـهـ اـذـ جـاؤـواـ ذـلـكـ فـقـالـواـ اـنـ عـاطـفـةـ الـأـمـوـمـةـ هـيـ مـقـدـارـ مـعـلـومـ مـنـ الـمـجـنـيزـ فـهـمـ مـخـطـئـونـ ، وـخـطـؤـهـمـ فـيـ هـذـاـ الرـأـيـ كـخـطاـ القـائـلـ : اـنـ نـغـمـاتـ الـمـوـسـيـقـىـ أـخـشـابـ وـأـوتـارـ ، وـانـ نـقـصـ الـغـذـاءـ لـيـنـقـصـ حـرـكـةـ الـجـسـمـ وـحـرـكـةـ الدـوـافـعـ الـحـيـةـ ، وـلـكـنـ مـادـةـ الـغـذـاءـ وـعـاطـفـةـ الـحـيـاةـ شـيـئـاـ مـخـلـفـانـ ، وـمـنـ الـوـاجـبـ اـنـ نـعـرـفـ تـرـكـيبـ الـجـسـمـ وـتـرـكـيبـ كـلـ مـادـةـ فـيـهـ ، وـلـكـنـاـلـنـ نـعـرـفـ الشـخـصـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ مـنـ مـعـرـفـةـ هـذـاـ تـرـكـيبـ . اـلـأـنـ هـذـهـ الـشـخـصـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ تـكـوـيـنـ عـجـيبـ يـعـجـزـنـاـ الـآنـ اـلـأـنـ نـسـبـ أـغـوارـهـ ، وـلـكـنـاـ قـدـ نـلـمـحـهـ لـحـاـ اـذـ لـاحـظـنـاـ الـفـوارـقـ التـيـ لـاـ نـهـاـيـةـ هـاـ بـيـنـ اـنـسـانـ وـاـنـسـانـ ، اوـ بـيـنـ شـخـصـيـةـ وـشـخـصـيـةـ . فـلـكـلـ اـنـسـانـ صـوـتهـ ، وـلـكـلـ اـنـسـانـ مـلـامـحـهـ ، وـلـكـلـ اـنـسـانـ خـطـوـتـ أـصـابـعـهـ ، وـلـكـلـ اـنـسـانـ كـتـابـةـ لـاـ يـكـتـبـهـ غـيرـهـ ، وـلـكـلـ اـنـسـانـ تـرـكـيبـهـ فـيـ فـصـيـلـةـ الـدـمـ وـخـلـاـيـاـ الـبـرـوقـينـ ، وـلـكـلـ اـنـسـانـ قـابـلـيـهـ لـلـصـحـةـ وـالـمـرـضـ وـلـلـمـقاـوـمـةـ وـالـاصـبـاـةـ . . . وـهـذـاـ كـلـهـ فـيـ الـمـحـسـوـسـاتـ التـيـ نـدـرـكـهـاـ بـأـيـسـ نـظـرـةـ . اـمـاـ الـخـفـاـيـاـ فـمـنـهـاـ مـاـ يـجـهـلـهـ اـلـاـنـسـانـ نـفـسـهـ فـيـ وـعـيـهـ الـبـاطـنـ اوـ فـيـ وـعـيـهـ الـذـيـ لـاـ يـتـضـعـ لـلـشـعـورـ ، وـنـعـلـمـ اـنـ اـدـوـاتـنـاـ الـعـلـمـيـةـ لـاـ تـمـكـنـاـ مـنـ كـشـفـ هـذـهـ الـخـفـاـيـاـ اـذـ عـلـمـنـاـ أـنـهـ تـكـمـنـ كـلـهـاـ فـيـ الـخـلـيـةـ التـيـ يـولـدـ مـنـهـاـ اـلـاـنـسـانـ ، وـاـنـ جـمـيعـ النـاسـلـاتـ التـيـ يـولـدـ مـنـهـاـ النـوـعـ الـاـنـسـانـيـ يـمـكـنـ اـنـ تـوـضـعـ فـيـ فـنـجـانـ . وـسـيـقـيـ اـلـاـنـسـانـ مـحـجـوبـاـ عـنـ نـفـسـهـ مـاـ دـامـ مـحـجـوبـاـ عـنـ اـعـمـاـقـ هـذـهـ الـشـخـصـيـةـ وـمـاـ

دام منصفاً عن جانب الضمير منها ، أو ما دام متوجهاً إلى الخلط بين مادة جسمه وبين العوامل الحية التي ترتبط بذلك المادة ، لأن ألحان الموسيقى لا توضع ولا تفهم ولا تستدوق بمعرفة الأخشاب والأوتار . كلا ، ولا بمعرفة العلامات والاشارات التي تضبط بها الألحان والنغمات ، وهنا ينبغي أن نسأل : ما هي حقائق الضمير؟ والجواب أنها لا نعرفها جيداً ، وأن ما نعرفه قد يختلط عند بعض الناس للجهالة أو للهوى والضلال ، ولكن ما نجهله أو نخطئ فيه لا نتركه ولا نحتقره بل ثابر على طلبه لنصحح خطأه وننفي جهله ، ولو أنت تركنا كل حقيقة وجهلناها وأخطأنا فيها لما بقيت عندنا معرفة بالمادة ولا بالضمير .

وهنا يضرب المؤلف مثلاً بالطفل الذي يبيت ليلة عيد الميلاد وهو يحمل بهدايا التي يضعها التidis نيكولاوس - أو سانت كلوز راعي الأطفال - إلى جانب وسادته . فإن هذا الطفل ولا ريب يحمل بخيال ، ولكنه خير من الطفل الذي لا يتخلل شيئاً عن فرحة عيد الميلاد ولا عن هدايا الغيب ولا عن شوق الانتظار الذي يخامر جميع النفوس في أمثال هذه الأوقات . فما دام عيد الميلاد موجوداً فالطفل الذي يدركه على صورة من الصور - حسبياً يستطيع في خياله وفكره - أصح ادراكاً من الطفل الذي لا يدركه ادراك الصغار ولا ادراك الكبار ، وعلينا في هذا العصر خاصة أن نعلم أن معرفة المحسوسات الظاهرة لا تستدعي انكار الغيب ولا انكار ما وراء المحسوسات ، لأن علمنا بالمادة المحسوسة قد انتهى بنا أو كاد أن ينتهي بنا إلى عالم الغيب وراء المحسوس أو وراء المعقول .

ويقول المؤلف بحق : إن كبار العلماء لا ينكرون الغيب وإن أناساً لا يزالون معدودين من أكبر العلماء كانوا يؤمنون بما وراء المحسوس : كان نيوتن مكتشف قانون الجاذبية يصلّي ويؤدي فروضه الدينية في مواعيدها بغير انقطاع ، وكان غاليليو مكتشف دوران الأرض يؤمن بالله والدين ، وكان اينشتين يقول : إنك اذا أردت أن تعرف غاية الحياة فمعنى ذلك أن تكون متديناً ، وكثير من خلفاء مؤلأء العلماء في العصر الحاضر يرجعون الى الغيب كلما أوغلوا في العلم بالمحسوسات .

ويردد المؤلف قول القائلين : إن الخوف كبير في عصرنا من شطط الانسان في استخدام معلوماته . ومن الجائز أن يكون حتف النوع الانساني في هذه الطاقة المخيفة اذا أساء استخدامها في الحروب ، ولكن المؤلف يعود فيقول : إن

هؤلاء المتشائمين يبالغون في الخوف من عوامل الشر واهدم التي ينطوي عليها طبع الإنسان ، ولا يعطون عوامل الخير والبناء حقها من الامل والثقة ، مقاساً على الماضي في أحوال كأحوال العصر الحديث ، ولقد كان اختراع النار يكفي للقضاء على عمران الإنسان كله في زمانه ، ولكن عزز هذا العمران وعلمنا أن نخترع أنواعاً من النار لم تكن معروفة في عهد أجدادنا الغابرين ، وكل ما اخترعناه من انواع الوقود فهو توسيع في استخدام النار ، ولكنها قد حسن استخدامها في أوقات وساء استخدمتها في أوقات ، وكلها في النهاية قد أضافت إلى العمران ولم يكن سبباً للقضاء عليه . ولا خطر على الإنسان في الغد على هذا الاعتبار ، ولكننا لا نقنع بالأمان من الخطر اذا استطعنا أن نتمم أنفسنا ، ونحن قادرون على اتمامها اذا عشنا بشخصية متوازنة بين عوامل العقل والعاطفة والضمير .

وهل يعني ذلك أننا سنعرف كل ما في أنفسنا من الخفايا والأسرار ؟ . . . لا ريب أننا نزداد علمًا بتلك الخفايا والأسرار جيلاً بعد جيل . الا أننا لا يلزمـنا أن ننتظر طوال الأجيال لنعرف منها كل ما يستطيع . لأننا نعرف مطالب العقل والعاطفة والضمير : نعرف التطلع إلى الحقيقة ونعرف الشوق إلى جمال الطبيعة والفنون ، ونعرف كرامة المبادئ الرفيعة والأمثلة العليا في الأخلاق والآداب ونعرف مطالب الضمير من العقيدة الروحية ، وما نعرفه من هذه الجوانب المتعددة في الشخصية فهو حسبنا للموازنة بينها وبين مطالبـنا الـبدنية ، وحسبـنا فيـ الحـذـرـ منـ مـسـخـ طـبـيـعـتـناـ بـالـاسـتـسـلـامـ إـلـىـ جـانـبـ مـنـهـاـ دـوـنـ سـائـرـ جـوـانـبـ وـهـوـ حـسـبـنـاـ لـلـتـقـدـمـ فـيـ طـرـيقـ النـامـ .

وعند المؤلف أن هناك غاية أعلى من غاية الموازنة بين جوانب البدن وجوانب العقل والعاطفة والضمير ، فان عباقرة العالم كلهم يتوازنون في جميع الجوانب ، ومنهم من تغلب عليه نزعة تغطي على جميع نزعاته ، وبها يمتاز على سواد الناس ويتمكن من خدمتهم بالفتح الجديدة في ميادين العلوم والفنون والأخلاق . الا أن العبقريين يسعون شخصيتهم بهذه النزعة الغالبة ولا يضيقونها . وانهم يتمون بها ولا ينقصون ، وهم الاستثناء في هذه القاعدة ولا تخلو قاعدة من استثناء .

وسؤال المبدأ والختام عند المؤلف : ماذا يمكن أن يكون الإنسان غداً ؟ وليس

جواب المؤلف أنه سيعلو على الإنسانية إلى طبقة السوبرمان التي حلم بها دعاء القرن التاسع عشر ، وأنا جوابه أن الإنسان يتم نفسي غداً فلا يحاول التحليق بجناح واحد ، وإن المستقبل لانسان يعرف حق البدن ولا ينسى حق العاطفة وحق الروح والضمير .

\* \* \*

والعالم الطبيعي شارلز جالتون داروين - حفيد داروين الكبير - يثبت وثبيته البعيدة في حساب السنين إلى ما بعد مليون سنة ، ولكنه لا يتجاوز في وثبيته ذلك المدى الذي ذهب إليه زملاؤه من القائمين بالنظر إلى مدى القرن العشرين أو القرن الحادي والعشرين ، فيكاد أن يفضي بالأمل في مصير الإنسانية دونهم ، ويكاد أن يقول إن العصر الذهبي يمضي ولا يقبل ، وإن التنازع على البناء خليق أن يعود بالعالم إلى معاركه العنيفة يوم كان العالم المعور يضيق بساكنيه ويضيق عليهم بالكافاف الذي يكفيهم جيئاً فيقاتلونه أو يدفع بعضهم بعضًا إلى الهجرة والابتعاد ، وسيأتي اليوم الذي تضيق فيه موارد العالم عن سكانه ولا يسعهم يومئذ أن يعتصموا بالفجرة لامتلاه بالسكان وضيق منادح الحياة في جميع بقاعه ، إلا أن يقع ما ليس في الحسبان من أمر الأرزاق والسكان .

ويرى العلامة حميد صاحب الشوء والتطور أن الناس يتغيرون ويتطورون مع الحضارة ، ولكن الإنسان في دخلته لا يلوح عليه أنه استراح إلى التطور الذي جاءه من قبل الحضارات المتواالية ، لأنه يكن في طوابه بقايا الأزمنة المتطاولة التي سبقت تلك الحضارات ، ويستريح إلى معاودتها كلما وجد بين يديه منفأً للمعاودة ، وقد يكتشف منه الحنين إلى الماضي في كثير من عادات الجد واللعب التي تشملها أعماله السلمية ، كأنها البديل الحاضر عن سوابقه في العراك والنزاع .

ولا ينسى داروين الحميد أن الإنسان يتعلم وأنه أقدر الحيوانات العليا على التعلم والاستفادة من التجارب المعاقبة ، والفرق بينه وبين أنواع الحيوان في

---

١ - ملخص من كتاب «ماذا يكون الإنسان»، مؤلفه جورج رسول هاريسون

What man may be, by G. Russell Harison.

هذه الخصلة عظيم لا مثيل له في الفوارق المتعددة بين نوع منها ونوع آخر . إلا أن الحيوان يورث أبناءه تجارة الطويلة لأنها تمثل في الغريرة التي تنتقل في لبابها بالوراثة ، وليس علم الإنسان المكتسب بالعلم الموروث أو القابل للتوريث .

وهناك وراثة تكاد أن تكون خاصة بالانسان تعرض النقص في وراثته لمعرف آبائه وأجداده ، وتلك هي وراثة العقائد من طريق الجماعة التي يولد فيها . فلا يولد الانسان بعقيدته العامة ولا يخلوها لنفسه ولكنه ينشأ عليها بتلقين من الجماعة يشعر به أو يتقبله على غير شعور منه ، وتدور هذه العقائد فراية عشرة أحياك ، ثم تضعف وتختلفها عقائد أخرى مشتقة منها أو مناقضة لها في بعض الأحيains ، ومن هذا التوارث في العقائد العامة يعود على الناس خير محمود العاقبة اذا بنت العقيدة على صلاح ، لأن وراثة الاعتقاد ووراثة الحماسة له تؤديان الى القصد في جهود الجماعة فلا تحتاج في تجديدها بواعتها الى العمل كل جيل .

ويشير الدكتور داروين الى الفرق بين الطبائع الانسانية في أمر الاعتقاد ، ويقتبس للتفرقة بينها اصطلاحاً شائعاً يقسم الناس في هذا الأمر الى قسمين : قسم الخراف وقسم المعز ، أو قسم المقادين في القطيع ، وقسم المفرقين من هنا ونم تارة على استقامة وتارة على انحراف ، وكلا القسمين لازم لحياة العقيدة في استمرارها على وتيرة واحدة او في استعدادها لقبول التنويع والتنقيح .

وليس من اللازم عند الدكتور داروين أن تكون العقيدة ديانة من ديانات العبادة الكبيرة التي يتبعها عشرات الملايين من مختلف الشعوب ، بل هو يعني بالعقيدة كل مبدأ يؤتى به صاحبه ويستلهم منه الهدایة في غایاته ومعاملاته لأبناء قومه أو أبناء نوعه ، ولا غنى عن هذه العقائد الآن ولا بعد آلاف السنين .

فإذا أراد المصلحون تهذيب الانسان فوسائل الاصلاح المعروفة الآن ثلاثة : أن يتولى المصلح تعليم أتباعه بالاقناع والتوفيق يتلهي سعيه بانتهاء حياته ، ولا يجذب اليه غير القليلين من يتعلمون بأرائهم ويغلبون بالفهم على التقاليد والبواعث الموروثة . فان لم يعتمد المصلح المذهب على الاقناع والتوفيق فسيبله أن يعتمد على التحسين « البيولوجي » أو تحسين الطبيعة على الطريقة التي تتبع في تحسين النبات والحيوان ، وقد تنقضي الأجيال قبل أن تظهر لهذا التحسين

ثمرة تدعى الى المضي فيه والثابتة عليه ، فلا يبتدئ العمل به حتى يدب الي الاهال ويتوقف السير فيه الى غايتها المرتجاة ، وقلما يتعاقب مصلحان اثنان يتم أحدهما عمل صاحبه على نسق واحد ، وقلما تيسر له أسباب التنفيذ بعد حياته على النمط الذي يتواخه وينظر الى عقباه .

فلم تبق من وسائل التهذيب المجربة غير وسيلة العقيدة الموروثة ، وهي عند سريانها تتدلى بأثرها عدة قرون ، أو عشرة أجيال على التقدير المألف .

وغاية ما يبلغه حفيظ صاحب المذهب الشوئي ملخص في ختام كتابه اذ يقول : ان الأمل كله مرهون بامكان تقرير القوانين العلمية التي تسسيطر على الحياة بما يقارب الدقة التي تقررت عليها قوانين العلوم الطبيعية ، ثم يقول : « ان من حق غيري من يعرفون عن التجارب البيولوجية ما أجهله أن يهدوا لتقدير تلك القوانين ، ولكنني - مع التواضع البالغ - اجزيء على بيان الأسس التي أحبسها صالحة لأن تقام عليها ، فاما أن تأخذ في هذه الأسس بقول القائلين ان الانسان - باعتباره حيواناً - خاضع لقانون نوع الأنواع الذي يحكم على الانسان بالبقاء بغير تبديل يذكر الى مدى مليون سنة ، وفي ذلك قضاء على فكرة الكمال الانساني وأمال المتعلعين والمرقيين من ذوي الضمائر النبيلة والمطامع العالية . واما أن تأخذ في تلك الأسس بقول القائلين ان الانسان حيوان آبد لا يسرى عليه ما يسرى على الحيوانات المدجنة ، واما أن تأخذ فيها بقول القائلين ان الصفات المكتسبة لا تورث ، وهو قول مقرر في شؤون الحيوان ولكنه قليلاً ما يؤيد به له في الشؤون الإنسانية . فإذا بني العمل على هذه الأقوال أو على ما يقابلها ويستبدل بها أمكن أحياناً أن نزن بها صلاح السياسة المتبعة في قيادة الشعوب وأن يلاحظها السياسي الحكيم في عمله فلا يضيع جهده شيئاً ، لأنه بذلك دون سواه يستقيم على جادة التوفيق

فما التدبير الذي ندبته اذن لمستقبل النوع الانساني ؟ أخشى أن يسفر الجواب عن قليل ، وذلك لسبب جد بسيط وهو قلة اكتتراث الناس لما سوف يجري في المستقبل البعيد ، ومعظمهم اما يكرث للغد الذي يمس أبناءهم وحفدهم ويلوح له ما وراء ذلك كأنه شيء بعيد من الواقع ، وقد ينظر المفكرون الى المستقبل البعيد ويزرون في الوقت نفسه أن الشكوك والريب أكبر من أن تتضخم خلالها خطوة مقررة . ولنضرب لذلك مثلاً نفاد الوقود في الأزمنة المقبلة . فانتي أعلم أن أبنائي لا يصادفون منه أزمة ذات بال ، وقد أعلم أن الجيل الخامس عشر بعد أبنيائي لن

يجدوا عندهم فحوماً على الاطلاق . أتراني أكف عن ايقاد الفحم في الليالي الباردة خوفاً من اليوم الذي يبحث فيه أبناء الجيل الرابع عشر من نسلي عن الفحم فلا يجدونه ؟ ان هذه الأمور تلوح لنا في ابعادها من الواقع المحسوس بالمكان الذي يجردها من الوزن والخطر . وان الحياة لعلى خطر التقلب في كل حين ، ومن العسير أن نتيقن من البقاء ولو الى عشر سنوات ، فلا جرم لا نرى أحداً يبالي جد المبالغة ما سيكون بعد قرن من الزمان . وما من خطوب الدنيا يشغل الانسان أبداً اطول من ذاك .

« بيد أن المستقبل البعيد قد يعمل له الآن مالم تخبر العادة بعمله قبل الآن . ومن ذاك أن مسامي الاصلاح كانت فيما مضى تتحصر في تحسين أحوال الانسان ولا تعنى كثيراً بتحسين طبيعته . فما هو الا أن تتبدل الأحوال حتى تذهب المسامي الى ضياع . وانما الأمل الوحيد أن تنصب تلك المسامي على خطة من الاصلاح لا تنقضي بانقضاء الأحوال والظروف . وستكون أصول الوراثة المقررة في علم الحياة مرسة يستقر عليها كل نفع وثيق يرجى لنوع الانسان .

« وأعبر في الختام عن ميولي الخاصة فأقول اني شديد الاتهام بمصير العالم وأود حق الودادة أن يكون لذرتي دورهم فيه ، ومهمها يكن من زيارة العلم بالمستقبل فليس مما يقعني أن يكون مستقبلاً تقطع الصلة بيني وبينه ، وأيا كان مصير الحياة الى السعادة أو الى الشقاء بعد أجيال - ولا مفر من الشقاء على أية حال - فانها لتجربة تستحق العناء »<sup>١</sup> .

---

١ - ملخص من كتاب المليون السنة التالية مؤلفه شارلز جالتون داروين

The Next Million Years by Charles Galton Darwin.

## ٦ - تعقيب وتمهيد

من خاتمة البحوث التي أسفلنا إيجازها وتلخيصها تعرف إلى شكل من الأشكال الخاصة بالقرن العشرين في بحوث علمائه التي يستفحرون بها مغاليق الغيب ويتطلعون فيها إلى مجاهل المستقبل القريب والبعيد . فان للقرن العشرين طابعاً منفرداً في هذه البحوث بين بحوث العلماء في باهها قبل بضعة قرون .

هناك نظرات الحكماء إلى المستقبل من قبيل الطوبيات *Vtopias* أو المدن الفاضلة كما سماها الفارابي في ترجمته لجمهوريَّة أفلاتون ، وطريقة الطوبين حين ينظرون إلى المستقبل أن يتضمنوا عيوب الحاضر ، ثم يرسموا للمستقبل مجتمعاً يتنتزه عن تلك العيوب ويصلحها بما يستطيع من اعمال الإنسان أو اعمال العناية الأخلاقية ، ولا سبب عندهم يدعوهم إلى انتظار الطوبى الموعودة إلا أنها أفضل من المجتمع الحاضر وينبغي أن يكون مفضلاً عليه في عرف الناس ، ولا يدرؤن بعد ذلك أقرب هو أم بعيد ؟ موجود بعد حين هو أم غير قابل للوجود ؟

وهناك أحلام اليقظة التي يتعلق بها فكر الحكماء ويصوغها على ما يرتضيه ، وكأنه ضرب من القصص التي تحمل الواقع بحلية مستعارة من السرور يا والخيال .

وهناك الفراسة التي يستعان بها على كشف المجهول في الغد كما يستعان بها

على كشف المجهول في هذا الزمن : ظنون اللمعية كالتي عناها شاعرنا العربي اذ يقول في وصف مهدوحة :

وأتم ما تكون هذه الفراسة حين ترقب المكن وتجنب الشطط في الحدس والرجاء .

وهناك العصور الذهبية التي يلفقها الفكر والخيال معاً من وقائع الماضي وأمثلة الحاضر وأمناني المستقبل ، وقد يتورهم بعضهم أنها صفحة مطوية يعاد نشرها او أنها صفحة يكتبها الغيب وتستطلع منها السطور بعد السطور .

نظارات الباحثين عن المستقبل في القرن العشرين ليست في طابعها الخاص به على ثوذج من هذه النهاذج : ليست هي من الطوبيات ولا من الأحلام ولا من فراسة الخدوس والفقطنة ولا من صور العصور الذهبية ، ولكنها اشبه ما تكون بحساب المهندس لحركات الجهاز المعروف بسرعته وطاقته ، يمشي في أرض مرسومة على الورق كما ترسم الخرائط على البيد ، وقد يكشف العيان منها عن خلل في التفاصيل ، وإن لم يكن بها خلل في الأبعاد .

هي حساب : فهي تصيب كما يصيب الحساب وتحطىء كما يخطئء ، ولا يمتنع ان يكون خطأها من وراء الحسبان أشد من خطأ الظن والفراسة .

ونحن تراجع «التقديرات» التي يبسطها لنا الباحثون في القرن العشرين كما نظر إلى المخاين على قدميه في البحر اللمجي إلى مقرابة من الشاطئ ، ونعلم انه يموض الموج على أرض ثابتة راسخة ، ولكن ماذا يحدث يا ترى اذا أخذ في العموم والسباحة بعد المشي على قدميه ؟ وكيف يتغير البحر اللمجي عليه بين قوة الموج وقوته هو على السباحة ، وبين الساحل القريب والقرار العميق ؟

سيحدث الخلاف في التقدير لا محالة ، ولكن التقدير مع هذا يظل لدينا تقديرًا صحيحًا على أصدق ما يكون في حيز الامكان ، وقد نلمحه نحن كما يلمحه الخائن السابع ، وقد نجهله جيًعا ولا لوم علينا أو عليه .

وعما يتسم به هذا الطابع الخاص بتقديرات القرن العشرين إلى المستقبل أنه مصحوب الحذر والتحفظ، يؤثر أن يترى في مكانه خطوتين على أن يتقدم

خطوة واحدة لا يعلمها ، وتلك سمة من سمات البحوث العلمية في مختلف الدراسات . لا نريد أن نقول أنها أصدق في العلم وأقرب إلى الأمانة العلمية ، ولكننا نريد أن نقول بحق أنها مأمونة عند الخساب قليلة الكلفة عند المطالبة بالدليل . فإذا لاحت للعالم صورة مشكوك فيها ثم سكت عنها فمن المحاسبة وخلص من المطالبة بأدلة الافتراض أو أدلة الترجيح ، ولعله لا ينافق العلم إذا قرر ما يراه وأبان عن شكه فيه ، بل لعله لا ينافق العلم إذا قررها كما تقرره النظريات التي لا غنى عنها قبل الأثبات القاطع بالبرهان أو بالعيان .

وعلى هذا الحذر والتحفظ من المتطلعين إلى المستقبل في القرن العشرين نرى أن التفاؤل بالغد شيء يبيحه لنا مد النظر إلى غاية مده ، فإنه تفاؤل لا يدخل بنا في عالم الطوبويات ولا في أحلام اليقظة ، وليس من قبيل الحنين إلى العصور الذهبية ولا من قبيل الفراسة التي تتأمل على البعد قبل أن تلمس البوادر مما تراه .

علم القرن العشرين فيه وعد كبير ، أوشك من كبره أن ينقلب في بعض نواحيه إلى وعيد .

فمن وعده الكبير أنه يهيء للأمم المتقدمة والمتاخرة شروط المعيشة الصحية ، ويعملها فنون العلاج والوقاية ويوفر لها أنواع المطهرات والمبيدات التي تدفع الأمراض وتساصل جراثيم الأوبئة ، فتكثر المواليد وتقل الوفيات ويتضاعف سكان الكوكبة الأرضية على نسبة لم تعهد في القرون الغابرة ، وذلك كله علامة خير وبشير أمان ، ولكنه - بما فيه من الخير والأمان - ينطوي على نذير بالشر غير مأمون العاقبة ، بعد اجيال .

ونذيره بالشر أنه يربى بعد السكان على الكفاية من الأقوات والأرزاق ، فيتناولون ويلجاؤن في حروفهم إلى أسلحة جائحة لم يعهد لها كذلك نظير من قبل في الإبادة والتدمير .

ويسمعنا القرن العشرون وعده الآخر بعد هذا الوعيد المحذور : يسمعنا وعده بالقدرة على استدراك النقص في الأقوات والأرزاق بما يستطيعه الآن ، وما يهدى إليه في المستقبل ، من تسخير العلم والصناعة في استخراج الأقوات والأرزاق من الأرض البور ومن المواد المستصلحة للمغذاء ، ومن ذخائر الطبيعة

التي أهملها الإنسان قبل الآن عجزاً عن تسخيرها وجهلاً بما تحتويه ، وقد ينتهي  
انسان المستقبل غواصاً ذلك النذير بتدبر نفسه في شؤون نسله واسرته ، فلا  
يضيق بالرزق له ولذريته على قدر مقدور .

ويعود المنذرون المتشائمون فيتساءلون : ترى هل تم الوقاية قبل الخطر ؟  
وهل من ضمان لتأجيل الخطر وتعجيل الوقاية قبل فوات الأوان ؟

ومناط الأمل كله في دفع الخطر انه خطر عظيم ، بل انه الخطر الأعظم والخطر  
الأخير الذي لا خطر بعده ولا استدراك لجرائمه ومعقباته . فان لم يكن في وسع  
الانسان ان يتعقل ويعمل روبيته في هذا المأزق الذي لا مأزق قبله ولا بعده  
فالآفة في جهله شر من الآفة المحذورة من كل مصاب ، وبليته واقعة محتملة قبل  
البلية باسلحة .

ومن وعود القرن العشرين التي يرجى ان تنجزها الايام على مهل ، وعلى  
درجات ، انه سوف يتأدي الى صلاح الانسان نفسه وصلاح الجماعة الانسانية  
بما يهدى لها من حسنات العلم والصناعة .

وأقرب هذه الحسنات الى التحقيق ان تتقارب الأمم وتتقارب الطوائف  
والطبقات في المجتمع الواحد . فان اشتباك العلاقات والمعاملات ، بين أمم  
العالم يسوقها الى التعاون باختيارها وعلى كره منها ، وانتشار الصناعة يؤدي الى  
توزيع الأعمال والأرزاق بين الطوائف والأحاداد ، كما يؤدي الى توزيع الكفایات  
والمواهب ، فلا تحكم طائفة واحدة في غيرها ولا تعجز طائفة من الطوائف عن  
صيانة حقوقها ، ولا تنفصل هذه الحقوق كل الانفصال بين فريق وفريق من  
ابناء الأمة الواحدة ، ويشفع هذا التقدم في حق الفرد وحق الطائفة ان يتسع  
الفراغ للمطالب الكمالية - مطالب الذوق الجميل والفضة المفتحة والرياضة  
المقومة للأبدان والأذهان - فيتقدم الانسان في خلقه وادبه ولا يقف به تقدم  
الصناعة عند تقدم الآلات والمصنوعات . وبين الوعيد والوعيد من طوالع القرن  
العشرين توسيع لنا الموازنة على الغيب فلا نغلو في التفاؤل اذا رجحنا جانب  
الوعد على جانب الوعيد . فانه جانب له اسبابه الملموسة ومقدماته الراجحة ،  
ودعائمه التي تستقر على الأرض ولا تطير الى اشباه السحاب من دعائيم  
الطوبيات والأحلام .

\* \* \*

فيما يلي من فصول هذا الكتاب تعقيب يضيف الى ما تقدم من التمهيد ولا يخالفه في أساسه ولا في سياقه ، لانه لا يفارق قواعد العلم التي تحراها الباحثون واصحاب الآراء ، ولكنه يتحرى التفسير والأمل - حيث يتحررون الاحصاء والخذر ، وكلاهما جائز لنا - بل واجب علينا - اذ اردنا ان نأخذ من علم هذا القرن كل ما يعطيه .

ليس العلم معمولا للأخبار وحدها ، ثم ينقلب بعدها جهلا لافائدة فيه .

انه لم يجعل كذلك للفرض او لما يسميه العلماء المترججون بالنظريات ، وانما لتتحقق بكل علم من علوم اليقين وتسبق كل علم يتبعها ، وان لم يبلغ بعد مبلغ اليقين .

ونحن فيما يلي من التعقيب لا نبيع لأنفسنا ان نلم بفرض او تفسير لم تمهد له سوابق العلم ومقدمات التاريخ ، ولكننا - على الكفة الأخرى - لا نبيع لأنفسنا ان نحمل فرضا واحدا يقوم اهاله على مجرد الدعوى ، او على مجرد الخذر ، ولا يقطع به قول فصل او خبر وثيق .

وقبلتنا في النظرة الى الغد ان نسأل الماضي عن معناه ، وان نلتمس هذا المعنى فيما سيكون ، وفيما سوف يكون ، قياسا على ما كان .

ان للتاريخ الانساني وجها تدل عليها العقبات والعوائق كما تدل عليها الدوافع والمهدات ، وان تاريخ الآلة من عهدها الحجري الى عهد الذرة لعالم قائمة تهدينا الى تلك الوجهة من البداية الى النهاية ، وعلى هذا الفرض - او هذه النظرية - مدار النظر فيما يلي من التعقيب .



البَابُ الثَّانِي

تَعْقِيبٌ وَمُرْجَعَةٌ



يشتمل هذا الشطر من الكتاب - وهو الباب الثاني منه - على الفصول التالية :

- ١ - معنى التاريخ .
- ٢ - غاية النوع .
- ٣ - الآلة .
- ٤ - خواص المادة والنظرة « المادية »
- ٥ - الإبان .
- ٦ - العوالم الأخرى .
- ٧ - عالنا .
- ٨ - إفريقيا وآسيا .
- ٩ - المجتمع .
- ١٠ - الأسرة والمرأة .
- ١١ - الفن والعلم .
- ١٢ - خاتمة في سطور .

## ١ - التاريخ

هل للتاريخ الانساني معنى؟ هل للماضي رابطة بالحاضر تهدي الى المستقبل على سبيل اليقين أو على سبيل الغن والترجح؟

يخطر هذا السؤال على الذهن كلما نظر الى المستقبل ليستطلع خبایاه ، ويعود الذهن بعد الجهد الجهيد بجوابين مختلفتين كلامها يحتاج الى دليل .

نعم ، للتاريخ معنى يدل على خطة مطردة بين ماضيه وحاضره ومستقبله .

كلا . ليس للتاريخ معنى ولكنه مصادفات تتكرر أو تتناقض على غير وتيرة معروفة .

والذين يقولون بهذا الرأي يحسبون أنهم خلصوا من السؤال والمناقشة ، وانهم غير مطالبين بالدليل ، لأنهم ينكرون ولا يدعون .

لكنهم في الواقع مطالبون بأدلةهم كما يطالب بها القائلون بالخطة والتدبر ، فان الاثبات والنفي يتساويان في طلب الحقيقة ، وان اختلفا في ساحة القضاء وليس المدعى وحده هو الذي يبحث عن الحقيقة ويسأل عنها .

ان الكراکب والسيارات تجري في أفلاکها وتطلع في بروجها ومنازلها ونعلم من حركاتها الماضية كيف تكون حركاتها التالية ، ومتى يعرض لها الكسوف والخسوف وأين تشرق وأين تغيب .

فلم تجري حركات التاريخ الانساني على غير هذا النسق؟ وكيف ينتظم مدار

**الفلك ولا ينتمي مدار الحياة الإنسانية؟**

من قال ان النظام هنا موجود كالنظام في حركات الأفلاك ولكنني أحشهه ولا أعرف من ماضيه وحاضرها ما يدل على مصيره فهو - بحق - صاحب التول الذي يعنى قائله من الدليل .

اما الذي يقرر الاختلاف جزماً وتوكيداً بين حركات الأفلاك وحركات الأمم ولا يرى في ذلك غرابة ولا يسأل له عن سبب فهو الذي يقرر حكمها معتسفاً بغير دليل ، ولا بد له من دليل .

لم يختلف نظام الكواكب ونظام الأمم ؟ ولم يعتبر هذا الاختلاف أمراً طبيعياً يدعى من شاء ولا يلزم البرهان على ما يقول ؟

ان انكار النظام هنا ليس بأيسر الجوابين ، بل هو عند البحث في أسبابه ونتائجها أصعب الجوابين وأغربها وأوحجها الى البحث من جديد ، الى أن يستقر البحث على قرار .

من قال بالخطة المتبعة والتدبر المقدر فليس من اللازم أن يسطط أمامنا الخطة المتبعة بتفاصيلها ويضع أيدينا على أوائلها وشوائتها ، وكل ما يلزم « أولاً » أن يدحض حجة الفوضى والارتجال الأعمى ، وأن يقرر الفرض المعقول ثم يقرر أن الواقع يؤيده ويجرئ في محراه ، وأدل من ذلك على صحة الفرض المعقول أن الغرض المقصود من الخطة المتبعة يتحقق بما يظهر أنه ينافيها كما يتحقق بما يظهر أنه يجاريها ويمضي في طريقها .

وسرى أن هذه الدعوى يسيرة الإثبات ، أو أنها على الأقل أيسر إثباتاً من دعوى الفوضى والعمل الجراف .

اما نفي الخطة المتبعة وادعاء المصادفة المحسنة فليس من اليسر بالمكان الذي يحسبه من يقولون بالمصادفة على أي وجه من الوجوه ، وإنهم ليقولون بالمصادفة على وجوه كثيرة ، دليل بعضها غير الدليل الذي يقوم به ادعاء الآخرين .

فالصادفة عند بعضهم مرادفة لمعنى الفوضى والخبط في الظلام ، تهدم اليوم ما تبنيه وتبني ما تهدمه ، وتتقدم وتتأخر في العمل الواحد وفي الساعة الواحدة ، وتتصرف في عموم حركاتها وأفعالها كأنها مئات من الأصدقاء يجذب كل منها إلى

ناحيته ولا يستطيع أحد أن يعلم أنه يجذب في الناحية الواحدة مرتين ، ومن ادعى ذلك فلا حاجة إلى تفنيده قوله بالبحث الطويل وراء حوادث الماضي والحاضر ، فإن ظواهر اللحظة الواحدة كافية لتفنيد ما يدعى به ، وإن فهمه للصادقة حتى على هذا الوجه لا يتأتى بغير وجود النظام الذي ينبغي أن تقاس إليه مصادفات الفوضى والخطأ في الظلام ، ولا بد من بعض النور لتعلم كيف يكون ذلك الخطأ في الظلام .

والمصادقة عند غير هؤلاء لا تنقض النظام ولكنها قد تصاحبه وتتممه وقد تلازم في حالات وتفارقه في حالات ، وعلى هذا النحو تفهم المصادقة في مذهب الفيلسوف الكبير شارل بيرس Charles Peirce رائد البرجماتية المشهور . فإنه لا يفهم المصادقة كأنها الصد المناقض للقوانين الطبيعية ، بل يفهم منها أنها قوانين في انتظار التكوير ، وإن قوانين الكون لم تتم جميعاً في لحظة واحدة ولم تكن هكذا كما نعهدناها الآن في كل زمن وكل ظاهرة طبيعية ، ولكن القوانين الكونيةأخذت في جريانها مجرى العادة على درجات وأدوار متعددة ، ومن الجائز أن يشمل القانون الواحد كل ظاهرة من ظواهره في الكائنات المادية ولا يشمل جميع الظواهر فيما يتعلق بالحياة ، ومن أمثلة ذلك عنده أن قانون الحركة المكينة التي تطرد وتعكس لا ينطبق على حركة النمو في النبات أو الحيوان ، وأن الحقائق التي تستخرج من حركات الأجسام في الجملة لا يلزم أن تطابق حركات أجزائها ، أو جزئياتها الدقيقة كل المطابقة .

فالصادقة عند الفيلسوف بيرس لا يتحتم أن تناقض القانون الطبيعي أو بطله ، وقد يكون حكمها كحكم مشروعات القوانين أو حكم القرارات الفرعية في اصطلاح المشرعين ، فمن قال بها لم يحسب من القائلين بالغاء الخطة المتبعة في سياسة الكون .

\* \* \*

ونفهم المصادقة بمعنى غير ما تقدم عند فريق من القائلين بنفي القصد والتدبر في حركات التاريخ وحركات الطبيعة على الإجمال ، فلا هي فوضى تناقض القوانين ولا هي تتمة للقوانين أو زيادة عليها تجاورها ولا تدحضها .

فعتقد هذا الفريق من القائلين بالصادقة ان المصادقة هي القوانين الطبيعية

ذاتها ، وأن القوانين الطبيعية أثما تولدت من المصادفة بغير تدبير مقصود .

قال أحد هؤلاء : إننا لو فرضنا أن فردا أمام صناديق الحروف يرتها جزافا على كل وضع محتمل لتكونت منها في وضع من الأوضاع كتب مفهومه كالإذابة هو مبروس ، لأن الإيادة مجموعة من الحروف على وضع من الأوضاع لا بد أن يتنهى اليه التعديل والتبديل في ترتيب حروف الصناديق على طول الزمن ، وليس أطول من الزمن الذي مضى على الكون مضطربا متقلبا بين ألف الألف من الأشكال والقوالب التي تناسب أحيانا وتتضارب أحيانا ولا بد لها من التناسق على شكل من تلك الأشكال في وقت من الأوقات .

وهذا القول ضرب من التخيين يستلزم وجود التدبير وراء ذلك التبديل أو التعديل ، لأنه يستلزم «أولا» أن يجري التبديل أو التعديل في وضع الحروف على كل وجه محتمل ولا يدع وجها واحدا يتخيله الذهن إلا صار إليه ثم عدل عنه إلى غيره ، ويستلزم «ثانيا» أن يكون هناك اجتناب معمد للخطأ وأن يكون ذلك الخطأ معروفا بالنسبة إلى الصواب المقصود في النهاية . والا فإن الفرد يمكن أن يقع في أخطاء متعددة ويعود إليها أو إلى مثلها بغير نهاية ، فان قدرنا أن ذلك لا يقع فنحن نقدر اذن أن هناك تدبيرا يقود بهيه ويوجي إليه أن يختار ترتيبا بعد ترتيب على كل وضع يخطر على البال ، وقد يضع الألفات في موضع الياءات أو يضع الحروف جميعا في عين واحدة فلا يؤدي تكرار وضعها إلى نسق تتألف منه الكلمات ، وإن مصادفة كهذه المصادفة هي أدل على الغاية والاستقامة على طريقها من قول الذين يقررون قيام القوانين من البداية هكذا بطبيعة مستقرة في أصل الوجود ، وهو قول غريب - ولا ريب - ولكن أفل غرابة من الخطأ الذي يتكرر على وجه ولا يعود إلى الخطأ مرة أخرى ، ولا يدع احتمالا واحدا إلا استصحابه كأنه يخصي جميع الاحتمالات بغير نسيان ولا اخلال .

وآخرون يقولون ان القوانين ليست بقوانين في لبابها ، وإنما نحن جزء من هذا الكون نلائمه ويلائمنا ، ولا بد أن نشعر بالوفاق بين وجوده وجودنا فسمى هذا الوفاق قانونا وما هو بقانون . إنما نحن مستقرون في عالم من العوالم وهذا الاستقرار هو العلاقة القائمة بيننا وبين عالمنا ، نسميها نظاما وليس هي بنظام في جميع الأحوال وعلى جميع التقديرات .

وفحوى كلام هؤلاء أن القانون لا يوجد وليس من طبيعته أن يوجد ، وأنه اذا

وَجَدَ فِمِنَ الْوَاجِبِ أَلَا نَكُونُ نَحْنُ مُوجُودِينَ عَلَى وَفَاقِ مَعِهِ ، لَأَنَّ هَذَا الْوَفَاقُ يَلْغِي تَصْوِرَنَا لِلْقَانُونِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ وَعَلَى جَمِيعِ التَّقْدِيرَاتِ ، وَفَحْوِي هَذَا الْكَلَامُ مَرَةً أُخْرَى أَنَّا بَيْنَ عَالَمٍ لَا يَتَشَابَهُانِ : عَالَمٌ نَسْتَقِرُ فِيهِ وَلَا يَوْجِدُ فِيهِ الْقَانُونُ ، وَعَالَمٌ يَوْجِدُ فِيهِ الْقَانُونُ وَلَا قَرَارٌ لَنَا فِيهِ .

\* \* \*

وَعَلَى أَيِّ مَعْنَى مِنْ هَذِهِ الْمَعْانِي فَهُمَّنَا الْمَصَادِفَةُ نَرَى أَنَّهَا حَلٌّ قَاصِرٌ عَقِيمٌ ، أَوْ نَرَى أَنَّهَا فِي نَهَايَتِهَا اغْضَاءٌ عَنِ الْحَلُولِ وَبِحَثٍ مُوقَوفٍ كَأَنَّهُ الْقَاءُ لِلْعَبَّاءِ عَنِ الْكَاهِلِ فِي مِنْتَصِفِ الطَّرِيقِ ، مَعْ تَجَاهِلِ الْبَقِيَّةِ الْبَاقِيَّةِ مِنَ الطَّرِيقِ ، فَلَيْسَتِ الْمَصَادِفَةُ إِذْنُ أَقْرَبِ الْحَلُولِ وَلَا أَضَمْنُ الْمَوْاقِفِ ، وَلَيْسَتِ هِيَ كَمَا يَحْسَبُ أَصْحَابُهَا أَمَانَةُ عِلْمِيَّةٍ تَنْتَهِي عِنْدَ حَدُودِ الْمَعْرِفَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ ، لَأَنَّهَا فِي هَذَا الْبَابِ أَقْلَى مِنْ حَرْفِ (س) الَّذِي يُشَيرُ إِلَى الْمَجْهُولِ وَيُتَرَكُهُ مَجْهُولًا إِلَى حِينٍ . فَإِنْ حَرْفُ (س) أَمَانَةُ عِلْمِيَّةٍ لَا شَكَّ فِيهَا مِنْ جَانِبِ الْبَاحِثِ الَّذِي يَجْهَلُ الْحَلَّ وَيَعْتَرِفُ بِجَهَلِهِ إِيَّاهُ ، وَلَكِنَّ الْمَصَادِفَةَ جَزْمٌ بِرَأْيٍ وَنَفْيٌ لِرَأْيٍ مُخَالِفٍ لَهُ ، وَهُوَ الرَّأْيُ الْفَائِلُ بِالْتَّدِبِيرِ ، وَمِنْ جَزْمِهِذَا الرَّأْيُ بِغَيْرِ دَلِيلٍ قَاطِعٍ يَنْفِي مَا عَدَاهُ فَلَيْسَ لَهُ أَنْ يُسَمِّي ذَلِكَ أَمَانَةً عِلْمِيَّةً ، وَإِنْ كَانَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأَمَانَاءِ .

إِنَّا أَمَانَةً فِي مَسَأَةٍ كَهَذِهِ أَنْ نَقْفَ مِنْهَا مَوْقِفَنَا مِنَ الْأَرْصادِ الْجَوِيَّةِ الَّتِي تَصِيبُ وَتَخْطِئُ وَقَدْ تَخْطِئُ أَكْثَرَ مَا تَصِيبُ ، وَهِيَ - مَعَ ذَلِكَ - تَبَيَّنَتْ عَنْ ظَواهِرِ طَبِيعَةِ مُحْكَمَةٍ بِقَوَاعِنِهَا الَّتِي لَا يَمْتَرِي فِيهَا بِالْحَثَّانِ ، فَمَا مِنْ عَالَمٍ يَقُولُ أَنَّ الْرِّياحَ وَأَشْعَاعَ الشَّمْسِ وَعَوْارِضَ الدَّدِ وَالْجَزَرِ وَحَرَارةَ الْقُشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَطَبَقَاتِ الْجَوِيِّ الْعُلَيَا تَنْدَعُ بِغَيْرِ ضَابِطٍ وَتَسْكُنُ لِغَيْرِ سَبِّبٍ ، وَمَا مِنْ عَالَمٍ يَزْعُمُ أَنَّ النَّبُوَّةَ عَنْهَا مُسْتَحِيلَةٌ مَعَ الْوَقْفِ عَلَى جَمِيعِ أَسْبَابِهَا وَعَوْافِلِهَا ، غَيْرُ أَنَّ الرَّأْيَ السَّلِيمَ فِيهَا أَنَّ نَفْهُمُ أَنَّهَا عَوْافِلٌ طَبِيعَةٌ قَابِلَةٌ لِلتَّقْدِيرِ الدَّقِيقِ بِجَمِيعِ تَفَصِّيلَاتِهَا وَتَقْلِيَاتِهَا ، وَلَكِنَّنَا لَا نُحِيطُ بِهَا جَيِّعًا وَلَا نُحْقِقُ النَّتَائِجَ عَلَى صَحَّتِهَا لَأَنَّنَا لَا نُحْقِقُ الْأَسْبَابَ عَلَى صَحَّتِهَا ، وَهِيَ هِيَ تِلْكَ الْعَوْافِلُ الْمُحْسُوسَةُ الْمُتَكَرِّرَةُ الْخَاضِعَةُ لِلْمَراقبَةِ وَالْتَّسْجِيلِ فِي مَوْقِعِهَا مِنَ الْأَرْضِ وَالْفَضَاءِ .

وَنَحْنُ نُسَمِّحُ لِأَنفُسِنَا بِالْجَهَلِ فِي أَمْثَالِ هَذِهِ الظَّواهِرِ الطَّبِيعَةِ وَنُسَمِّحُ لِأَنفُسِنَا بِالْتَّرَدُّدِ فِي الْحُكْمِ عَلَيْهَا ، وَنَتَرَرُ وَجْهُدُ الضَّوَابِطِ لَهَا وَنَحْنُ عَاجِزُونَ عَنْ ضَبْطِهَا . فَأَحْرَى بَنَا أَمَامَ الْعَوْارِضِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي تَسْعُ لِمَجْهُولاتِ الطَّبِيعَةِ

الظاهرة والباطنة أن نقف منها موقفاً كهذا الموقف ، وأن ندين بالأمانة العلمية على هذا النحو فلا نزيد عن حرف ( س ) الذي يرمي إلى المجهول ، حتى نستبدل به جواباً أقرب إلى الوضوح والبيان .

ولسنا نريد أن نخطو خطوة واحدة وراء الحد الذي تسمح به الأمانة العلمية حين نفضل القول بالتدبر على القول بالمعادفة العميماء . ولكننا نريد أن نضيف النظريات العلمية إلى التجارب المقررة ، لأن الأمانة العلمية تتضمن علينا بأن نطرق كل باب من أبواب التفسير ولا نغلق باباً منها بغير برهان .

إن الأرصاد لم تثبت لنا شيئاً قاطعاً عن حركات الكهارب والنويات وعن السوالب منها والمرجبات ، والتردد منها بين السلب والإيجاب ثارة إلى هذا وثارة إلى ذلك ، ولكننا أصنفنا النظريات إلى التجارب فيما نعلم عنها فصح التقدير في كثير من الأحوال .

لتكن عندنا إذن شجاعة النظريات العلمية لتفسير الظواهر المطردة في تواريخ الأمم ، لا بل هو الواجب العلمي وليس بالشجاعة العلمية وكفى ، إذ كان الواجب يأبى علينا أن ندع نظرية من النظريات دون أن يكون لها لها سند ثابت لا مراجعة فيه .

وآخر بالتفكير العصري أن يتسع في مذهب الفيلسوف الكبير ولIAM جيمس الذي شرحه قبل هذا القرن العشرين في مقاله البديع عن ارادة الاعتقاد ( ١٨٩٧ ) وسماها أحياناً بشجاعة الاعتقاد ، وحجة المفكر العصري في ذلك أن الزمن قد تقدم بنا كثيراً في هذه الوجهة وفرض علينا شجاعة أدبية غير الشجاعة الأدبية التي كانت مفروضة علينا في عصور الحجر الظالم والتقليد الأعمى والاستسلام الذليل للخرافات والأوهام خوفاً من اغتصاب الطغاة أو إثارة الدهماء . ففي تلك العصور الغاشمة كان الشك واجباً عقلياً وكان اعلان الشك شجاعة أدبية نفسية ، ولكن هذه الشجاعة في عصرنا هذا سيف يضرب في الهواء وحرب في ميدان خلو من الأعداء ، وإنما الشبح الجديد الذي يتقاضانا شجاعتنا الأدبية هو شبح العناد في الإنكار والانطلاق إلى الطرف الآخر وهو طرف الاحجام عن اظهار الاعتقاد أو الميل إليه خوفاً من مذلة التأhsr والتجحود ، فأصبح الإنكار بمثابة للعرف أيام الجهلة والجمود .

يقول الفيلسوف الكبير وليام جيمس في مقاله عن ارادة الاعتقاد :

« ان القضية التي أدفع عنها هي : ان طبيعتنا الوجدانية لا يتحقق لها بل يجب عليها أيضاً أن نفصل في مسألة الاختيار بين الآراء كلما كان الاختيار بينها داعية صدق لا تقبل الحل بالوسائل العقلية ، لأننا اذا قلنا في هذه الحالة : دعونا نترك الباب مفتوحا ، فهذه حالة وجودانية لا تختلف عن القول بنعم أو بلا ، وفيها نفس المجازفة بفقدان الحقيقة » .

ويقول في مقاله هذا وهو قريب مما نسميه بشجاعة النظريات :

« ان الاعتقاد - حين نقشه بالقياس العملي - لا بد أن يسبق الاثبات العلمي ، ونزيد على ذلك أنه هناك طائفة من الحقائق يكون الاعتقاد عالماً من عواملها كما يكون معبراً عنها ، وأن العقيدة بالنسبة إلى هذه الحقائق لا تعتبر جائزة أو مناسبة ولا زيادة ، بل تعتبر مع ذلك جوهرية وضرورية لا غنى عنها ، وأن هذه الحقائق لا تصبح حقائق حتى تكون عقيدتنا هي التي جعلتنا كذلك » .

وعلى هذه السنة نكون علميين ولا نقنع بالفلسفة وحدها اذا وضعنا النظرية العلمية مكان القانون العلمي المقرر وفسرنا ظواهر التاريخ بمعنى القصد والغاية ، ورأينا أن الاعتماد على الشجاعة العقلية هنا أولى بنا من الاعتماد على الراحة والقول بالمصادفة هرباً من تكاليف الدعوى واسقاطاً لمؤونة التفسيرات .

ليكن هذا المذهب في دراسة التاريخ نظرية علمية تقيس المعلوم على المجهول وتطرق أبواباً من الاحتمال المفتوح لا يجوز للعقل الأمين أن يوصدها ويحرم النظر فيها بغير برهان .

ودعوانا أن نظرية التاريخ المفهوم ، أو نظرية الغاية في التاريخ ، تفسر لنا أموراً كثيرة لا تفسرها المصادفة البحتة بغير معنى ، فضلاً عن المصادفة التي تلغى المعنى وتحسب الحوادث فوضى تخبط من ماضيها إلى مستقبلها خبط عشواء .

وعلينا أن نبني دعوانا على أساس صالح لإقامة البناء عليه ، وهذا الأساس هو مطابقة الواقع للغاية التي يمكن أن تخيلها اذا قررنا أن التاريخ تدبير يشير الى

وجهة ، فما هي الغاية التي يتصورها العقل ويتطلبهما البحث من وراء حوادث العالم بالنسبة الى النوع الانساني وبالنسبة الى الانسان الفرد وبالنسبة الى الطوائف والجماعات ؟

اننا اذا استطعنا أن نوفق بين الحوادث المترفة وبين هذه الغاية جاز لنا ، بل وجب علينا ، أن نقول بمعنى التاريخ ، وذلك ما تصره ونرجو أن نتبينه في المقارنة الموجزة بين بداية التاريخ المعروفة وبين حاضره المشهد .

ينتقل من القبيلة ، الى الشعب ، الى الدولة ، الى الجامعة الدينية او العنصرية ، الى التوازن بين مجموعة ومجموعة من الفئات الدولية ، الى هذا الاشتباك المتلاحم في سياسة العالم ومواصلاته وعلاقاته ، الى الوحدة التي اوشكت أن تكون وحدة للكرة الأرضية أمام غيرها من العوالم والأفلاك .

وقد أصبح التضامن العالمي تيارا يطوف بكل جانب من جوانب الكرة الأرضية ولا يقوى على الخروج من نطاقه أقوى الأقواء من الدول والشعوب ، بل ان أقوى الأقواء مضطر أن يحمل من أعباء هذا التضامن وجرائه ما ليس يضطر الى حمله من هم أقل منه قوة وأضعف منه علاقة بمسائله ومراميه .

وقد مضى على الكرة الأرضية من مستهل التاريخ ألف السنين وهي منقسمة الى عالدين منعزلين يجهل أحدهما الآخر ويجهل أنه موجود معه على ظهر الكرة الأرضية ، ثم مضت عوامل الوحدة العالمية في طريقها فانكشف كل من العالدين لصاحبه وقيل عنها منذ ذلك الحين : إنها عالم جديد وعالم قديم .

ثم مضى روح من الزمن خيل فيه الى أحد العالدين أنه قادر على الاعتزال بأهله وببلاده عن الشطر الآخر من الكرة الأرضية ، ايشارا للسلامة واجتنابا للهزق واكتفاء بما عنده من مسائله وشواغله وهي غير قليل ، وافترق سasse هذا العالم - وهو العالم الجديد - فكان أعلامهم صوتا وأكثرهم أتباعا من ينادي بالعزلة ويوصي بالابتعاد غاية الابتعاد من مشاكل القارة الأوروبية وغيرها من القارات في العالم القديم ، وكانت الحرب العالمية الأولى حجة لأنصار العزلة يذعن لها معارضوهم او يكادون يذعنون متربدين متحيرين ، فإذا بالحرب العالمية الثانية تنقل المسألة من مجال الرأي والبحث الى مجال لا محاب فيه لحكم غير حكم الضرورة ولا متسع فيه لتعدد البحوث والأراء ، وإذا بالعالم الجديد يشترك في كل مشكلة من مشاكل القارات التي كان يحسبها من قبل فضولا لا يعنيه ، فهو أراد أن ينتهي عنها لما استطاع ولو أراد كلا العالدين أن يعتزل صاحبه لأعياه سبيل الاعتزال .

وقد يكون دليلا النكسات أدل على وجاهة التاريخ هذه من دليل الخطوات المطردة في طريق التضامن والوحدة فاننا لا نزعم اننا نعلم كيف كانت هذه النكسات جزءا من عوامل السعي الى الوجهة المتتابعة ، ولكننا نكتفي بأن ننظر الى كل نكسة من هذه النكسات على حدة ثم ننظر الى حالة العالم الانساني

قبلها وبعدها فترى على التحقيق أن العالم الانساني كان بعد كل نكسة منها أقرب صلة وأدنى الى التضامن مما كان قبلها بسنوات .

كانت حروب الشرق والغرب على عهد الدولتين الفارسية والرومانية أبعد شيء أن تكون تمهدًا للتقارب بين أنحاء العالم وأبنائه ، وكذلك كانت غارات التمار وغارات الصليبيين وغارات المستعمررين : كانت نكسات ونكبات ، وحاربها من ابتدئ بشرورها كما تقارب النكسات والنكسات ، ولكننا نظر الى العالم بعد كل نكسة ، أو نكبة منها ، فترى أنه تقارب ولم يتبعه ، وأنه تهأ بعدها لنكسة جديدة أكبر منها ليخرج منها كذلك أقرب صلة وأدنى الى وجهة الوحيدة العامة والتضامن الوثيق .

وكانت الصين في عزلتها العريقة ، فلما سطا عليها الاستعمار خرجت من عزلتها واجتمعت كلمتها بعد فرقتها ، وكان من عجيب شأنها أنها أخرجت أمة أخرى من عزلتها المختارة - وهي أمة الولايات المتحدة - لتقضى في مسألة الشرق الأقصى بسياسة الباب المفتوح لجميع دول العالم ، بدلاً من استبداد كل دولة بحصة من الحصص تستأثر بها وتذود الآخرين عنها .

وكانت الهند أئملاً يجمعها اسم ولا تربط بينها عصبة ، فلما ابتليت بالاستعمار أصبحت أمة واحدة لأنها وجدت نفسها أمام عدو واحد ، وخرجت من غاشية الاستعمار دولتين عالميتين لها في سياسة الشرق والغرب وزن لا يسقط حسابه من ميزان .

وقد كان عدد الأمم التي استقلت وأخذت مكانها في السياسة العالمية أكثر عدداً وأكبر شأنًا بعد كل من الحرbin العالميتين مما كان قبلها ، وكانت مهمة هيئات الدولية المشتركة بعد الحرب الثانية أهم وأعم من جميع الهيئات التي سبقتها .

\* \* \*

#### ( ب ) الانسان الفرد

ووجهة التاريخ بالنسبة الى الانسان الفرد أوضح - فيما نرى - من وجهة النوع كله كما تبيّنت من الانتقال المتتابع من تضامن القبيلة المنعزلة الى تضامن العالم الذي تمنع فيه العزلة على من يريدها .

فلا شك أن التاريخ ينتقل بالانسان الفرد من حالة مبهمة مهملة الى حالة الشخصية المستقلة بحقوقها وتعانها ، المتميزة بكيانها وحرمتها .

فمن فرد لا تميز حياته من حياة أبناء القبيلة الى «شخصية» محدودة العالم تحاسب بعملها ولا توخذ بجريرة غيرها .

وكان الفرد من أفراد القبيلة يقتل بذنب كل فرد من أفرادها ، وبقيت هذه الحياة الضائعة في حياة المجتمع الى ما بعد عصر القبيلة البدائية بأجيال طوال أدركت عهد الشرائع المكتوبة في دول الحضارة والسنن الاجتماعية ، فكانت شريعة حوراني تقضي على الأب الذي قتل بنت رجل آخر أن يسلم بنته الى ذلك الرجل ليقتلها قصاصا لبنته ، وتحسبها - من ثم - شيئا مضافا الى أسرتها أو الى أبيها لا تستقل بحياة خاصة لها أو بحقوق واجهة حياتها ، وجاءت شرائع الرومان بعد ذلك على هذه الترتيبة في حقوق الأتباع والفروع ، ثم تقدمت مع تقدم الزمن حتى أصبح كل فرع من فروع الأسرة أصلا قائما على جذوره مستقلا بكيانه ، أهلا للحق وأهلا للتبعية في عمله .

وليس للتفاضل بين الانسان والانسان مقاييس واحد أصدق من المقاييس الذي نستمد منه من وجهة التاريخ بالنسبة للانسان الفرد كما كان وكما يكون مع تعاقب الأطوار وتتابع الأجيال ، وأوجز ما يقال في المقاييس الذي نستمد منه من وجهة التاريخ أنه المقاييس الذي يبني عن تكامل الشخصية الانسانية في حقوقها وتعانها .

فالعلم يعطينا مقاييسه الذي نفضل به العالم على الباحث ، والأخلاق تعطينا مقاييسها الذي نفضل به خلق الصلاح والنفع على خلق السوء والضرر ، والاجتماع يعطينا مقاييسه الذي نفضل به الوجاهة والشرف على الضعنة والخمول ، والمال يعطينا مقاييسه الذي نفضل به المليء المكتفي بنفسه على العاجز المفتقر الى غيره ، والعبقرية تعطينا مقاييسها الذي نفضل به الفطنة المبدعة على الذهن العقيم والخاطر الكليل .

وهذه كلها مقاييس صادقة للتفاضل بين الناس في مواضعها وموضوعاتها .

ولكنها كلها لا تبلغ في الدقة ، وفي الصحة ، ما يبلغه المقاييس المستمد من وجهة التاريخ ، وهو مقاييس «الشخصية» المسؤولة الكاملة : الشخصية التي

تسأل عن أعمالها وتحاسب بتعاتها .

ليس العالم بأفضل من الجاهم في كل حالة ، ولكنه أفضل منه في حالة واحدة ، هي الحالة التي يكون فيها العالم أقدر منه على النهوض بالتبعية والاستقلال « بالشخصية » في حقوقها وفي واجباتها

وليس العبارة والسرة بأفضل من الأغياء والوضعاء في كل حالة ، ولكنهم أفضل منهم في تلك الحالة بعينها ، وهي القدرة على النهوض بالتبعية .

ولنا أن نقول ما نشاء في فضل الكبير على الصغير ، والسيد على العبد ، والرئيس على المرؤوس ، والرجل الرشيد على الطفل اللاعب ، والعلم المشهور على النكرة المجهول .

لنا أن نقول ما نشاء عن فضل انسان على انسان فيما كان هذا الانسان أو ذلك الانسان ، ولكننا نخطيء في التفضيل ما لم يكن مرجع الفضل الى تلك المزية التي تستمدتها من وجة التاريخ ، وهي مزية الشخصية الكاملة المسؤولة عن تعاتها ، فانها هي المزية التي لا يدل عليها فضل العلم ولا فضل الأخلاق ولا فضل العبرية ولا فضل الوجاهة ولا فضل السن ولا فضل الخبرة ، فانها جيئاً أفضال تفصل عن مزية النهوض بالتبعية فلا تغنى شيئاً ولا تتم لها قيمة ، فإذا سكت عن كل فضل وكل صفة وقلت عن انسان انه أصلح للنهوض بالتبعية فقد غابت عن البيان وجمعت الفضائل بأنواعها ودرجاتها في فرد عونان .

وتلك هي المزية الأولى التي تبرز لنا من متابعة النظر الى وجة التاريخ : أنها انتقال من حالة الكم المهمل والرقم المترکر الى حالة « الشخصية » المتميزة بالحق والتبعية ، ولعلها المزية التي تعينا في كل مفاضلة بين مجموعة من الناس وغيرها من المجتمع الانساني ، وليس مبلغها من الصدق أن تعينا في أسباب المفاضلة بين انسان وانسان ، فمن قال عن أمّة من الأمم أنها أوفر نصيباً من « الشخصيات » الحرّة التي تناط بها التبعات فلا حاجة به الى الاسهاب في تسمية الفضائل والصفات .

\* \* \*

ولم تخُل هذه الوجهة من نكساتها في العصور المطاولة بين ثورات الحرية

وثورات الطغيان ، وبين دعوات التقدم ودعوات الرجعة والجمود على القديم ، وبين قلقل الاضطراب في انتظار الاستقرار . ويحسرون من هذه النكسات تلك المذاهب المتأخرة التي تغض من قداسة الحرية الفردية ولا تبالي أن تغرقها في غمار الجماعة ، لاعتبار أصحاب تلك المذاهب أن الحرية الفردية ومصلحة الجماعة طرفان متناقضان .

على أن العبرة بالأعمال لا بالأقوال ، وبالنتيجة المقصودة لا بالفاظ المصطلحات التي تغيري علىأسنة الدعاة . ونتيجة تلك المذاهب - ان صحت مقدماتها - أن تتحرر الشخصية الإنسانية من ذل الضنك والفاقة وتتخلص من مهانة التسخير وربقة الاستبعاد ، وأن ينال الملايين من الكرامة تلك المزللة التي كانت في الأزمنة الغابرة حكراً للأحاديث المعدودين ، وليس هذه النتيجة مما ينافق وجهة التاريخ في انتقاله بالفرد من الاهمال إلى الرعاية والحسبان .

#### (ج) الطوائف والجماعات

والطوائف الصغيرة لا تعد مجرد مجموعات حسابية من الأفراد لأنها ظواهر اجتماعية ترتبط بتركيب بنية الأمة ، ولكنها على أغلبها وأعمها لا تبرز بوجهة تاريخية خاصة بمعزل عن حياة الأمة التي تحتويها ، الا أن تكون من تلك الطوائف التي تتنازع الغلبة على المجتمع لولادة الحكم أو تأييد ولاته ، كما يحصل فيها سمي حديثاً بحرث الطبقات . و يؤخذ من تجارب العصر الحديث أن هذه الطبقات ذات وجهة تاريخية تؤثر في جرى الحوادث ، وإنها تميل إلى التوازن والتعاون أو إلى التقارب والتضامن كلما ارتقى النظام الاجتماعي في الأمة ، وتعضي مجاريها ولا تمضي مدايرة للوحدة العالمية .

وربما حدث في الأمم المختلفة أن تنبري فئة من طلاب الانقلاب لاستئصال كل طبقة في المجتمع غير الطبقة التي تعتمد عليها في تقرير سلطانها ، ولكن هذه الطبقة لا تثبت أن تتخض عن طبقات جديدة عملاً فراغ الطبقات المستأصلة و تؤكد من جديد أن الشخصية الإنسانية تستوفي كيانها وإن الأمم لا تستغني عن التعاون بين طوائفها .

\* \* \*

من هذا العرض المجمل نرى أن العرض الذي قدرناه غير بعيد عن الواقع في

وجهة التاريخ بالنسبة الى النوع الانساني أو الى الانسان الفرد أو الى الجماعة التي تبرز لها مع الزمن وجهة تاريخية ، ويسوغ لنا أن نقول : ان كثيرا من الفروض التي يتقبلها الباحثون العلميون تختلف عند التطبيق العملي اختلافاً أبعد من الاختلاف بين الوجهة المفروضة والوجهة الواقعية في هذه المسألة ، وقد يتحقق لهذا الفرض عن وجهة التاريخ أن يتلقى من قبول العلماء أكثر مما تلقاه وييتلقاه ، ولا نخالهم يتربدون في قوله ويسرعون الى الاعتراض عليه لولم يكن تحقيق تلك الوجهة مصحوبا بالکوارث والشروع التي امتلأت بها الدنيا في تاريخها الطويل ولا تزال تمتلئ بها في تاريخ العصر الحاضر ولا يؤمل أن تنتهي فيما يتوقع من تاريخ المستقبل القريب .

يقولون : أيجوز أن نقول بالحكمة والقصد في تاريخ العالم مع هذه النقائص والألام التي يبتلي بها الأحياء من كل نوع ولا سيما نوع الانسان؟ ألا يجوز لنا أن نتردد ونرتتاب قبل الذهاب الى القول بالحكمة والغاية في عالم يتخبط هذا التخطيط بين التقدم والتاخر وبين الرجاء والخيبة وبين الثقة والخبرة؟

نقول : بلى . يجوز اذا استندنا كل تفسير معقول لهذه المفارقات ، وجربنا غير هذا الغرض فوجدناه أقرب إلى الفهم والأمل مما فرضناه وقدرناه .

لم لا نقول : ان عوارض النقص والألم وداعي الحيرة والخيبة هي بعض التكssات التي رأينا أنها تجعل فعل الخطوات المسدة في هذا الطريق؟

لم لا نقول : ان الوجود الابدي لا يحكم عليه من نقطة واحدة أو نقطتين غير متصلة ولا متلاحقة في العصر الواحد ولا في مختلف العصور .

لم لا نقول : ان الكون لا ينحصر في مرضاه المخلوق وأن « الكل » لا يرمي بالنقص لما يقع لا محالة من النقص في الأجزاء .

ان الأمانة العلمية - ولا نقول الأمانة الدينية - تتغاضاناً أن نسأل أنفسنا هذه الأسئلة وأن نفرغ من أجوبتها اليقينية قبل أن نجزم بالقول الفصل في هذه المسألة الكبرى ، ولعلها أكبر مسائلنا - نحن بنى الانسان - على الاطلاق؟

وقبل أن نلغى من أذهاننا فكرة الوجهة التاريخية المقصودة من أجل نقائص

الكون وشروعه ينبغي أن تصور الكون الذي يخلو من النقص والشروع كيف يكون ، وينبغي أن نؤمن بأن الصورة الأخرى أقرب إلى الحكمة مما فرضناه . وقدرناه .

عالم ليس فيه صغير يكبر ولا ناقص يتم ولا جزء يستوفيه جزء آخر ولا حاضر يأتي بعده مستقبل ، ولا مجهد يبذل ولا فارق بين موجودين يتسلل من جانبه الشعور بال الحاجة والسعى إلى تداركها والحيلة في دفعها واصلاحها من حين إلى حين ومن مكان إلى مكان .

عالم كهذا كيف يكون ؟ وإذا كان كيف يكون أصلح وأكرم لوجوده الإنسان ؟

أناس يتساون جميعاً في السعادة والرضا ، ويتساون جميعاً في السن والميلاد وفي الصحة والفكير والقدرة والأخلاق والجمال .

أناس على هذه المساواة نفرض وجودهم فنفرض أنهم يوجدون هكذا كما توجد المصنوعات في قوالب الصناعة ، وليت هذا الفرض متيسر بغير فرض آخر أصعب منه وأبعد من الامكان وأقرب إلى الاستحالة والامتناع .

ذلك الفرض الآخر هو المساواة بين الأماكن والأوقات ، ومن وراء ذلك المساواة بين الأيام والأفلاك والعناصر والأشياء ، ومن وراء ذلك عالم لا شيء فيه لأن الشيء لا يوجد في عالم تمتنع فيه الفروق وتشابه فيه جميع الموجودات .

ما البديل المفضل ، إذن ، من هذا العالم الذي نحن فيه ؟

ليس ثمة إلا بديل واحد ، وهو أن يوجد الناس بطبعائ الخير والسعادة كما توجد المعادن والجمادات بخصائصها وتراسيئها .

والناس يوجدون كذلك ، إن أمكن وجودهم ، في عالم لا تذكر فيه المخلوقات ولا تعاقب ولا تحس الحاجة إلى شيء ، ولا يحدث لها الاحساس إلا كما يحدث الأثر في المادة الصماء .

والناس لا يمكن وجودهم على هذه الصورة في عالم تتميز فيه الأشياء ، لأن

الأشياء لا تتميز في عالم يتشابه فيه الزمن والمكان وتساوي أجزاؤه كما تتساوي أجزاء الفضاء .

هذا هو البديل من العالم كما عهdenاه ، فمن ارتضى هذا البديل فله أن ينكر الوجهة في التاريخ ، وأن يفهم المصادفة كما يشاء ويفهم الحكمة والتدبر كما يشاء ، ولكنه لا يستطيع أن يزعم أن هواه قضية مسلمة و اختيار متفق عليه .

### ٣ - الآلة

قصة الآلة أعجب القصص في تاريخ الإنسان ، لأنها القصة التي نستطيع أن نبصر في خلالها عوامل الحضارة من بدأتها إلى ما انتهت إليه في أيامنا ، وما تنتهي إليه بعد هذه الأيام ، وهي إلى جانب ذلك قصة الحكمة الخالدة التي تتجلّى لنا من وراء تاريخ الإنسان ، ونستطيع أن نلمس عبرتها في أدوار ذلك التاريخ .

#### الآلة من عمل الإنسان أو الإنسان من عمل الآلة ؟

من قال أن الآلة من عمل الإنسان لم يشعر بغرابة في قوله ، ولكننا كذلك لا نرى أنه قال قولًا يستحق عناء تردده ، لأنه من تحصيل الحاصل ، ومن تبيان ما لا يحتاج إلى بيان .

ولكننا نستغرب أن يقال أن الإنسان من عمل الآلة ، ولكنها الغرابة التي تراءى بها كل حقيقة جديرة بالنظر فيها والبحث عنها ، خفية عند النظرة الأولى ، جلية بعد التأمل واعادة النظر أصدق جلاء .

ليكن رأي العلماء ما يكون في مذهب الشوه والتطور ، ولتكن منهم من يقول أن الإنسان حيوان من الحيوانات العليا نشأ معها أو تسلسل منها ، أو فليكن منهم من يرفض هذا القول ويقصر التطور على كيان الإنسان عضويًا حيوياً أو أدبياً فكريًا كيفما اختار .

ليقل من شاء هذا وليريد من شاء ذاك ، فلا اختلاف بين الفريقين فيحقيقة

واحدة لا تتوقف على هذا القول أو ذاك ، وهي أن استخدام الآلة كان من أوله أكبر فارق بين الإنسان والحيوان الأعمى ، وإن الإنسان - لو بقي كالحيوان - عاجزاً عن استخدام الآلة لم تكن له حضارة ولم تكن له حياة اجتماعية ، أو فردية ، تختلف كثيراً عن حياة الحيوان .

إن الحيوانات في جملتها عاجزة عن استخدام الآلة على أبسط ما تكون في حالتها البدائية ، عاجزة عن استخدامها دفعه واحدة على فترات متقطعة ، وعاجزة عن مواصلة استخدامها من باب أولى .

فليس في وسع الحصان - مثلاً - أن يقذف حجراً أو يحمل عصاً أو يحرك شيئاً بواسطة من الوسائل غير أعضاء جسده .

وقد تستطيع الحيوانات العليا - كالقردة - أن تقذف بالحجر أو تحمل العصا من فروع الشجر ، وربما استطاعت أن تحرك بها شيئاً بعيداً عنها إذا شاهدت أمامها من يفعل ذلك فعمدت إلى حماساته وهي لا تدري ما تفعل ، أو تدريه ولا تبتئنه من عندها عن رؤية وتفكير .

ولكنها - سواء درت أو لم تدر - عاجزة عن مواصلة الانتفاع بالآلة البسيطة من الحجر أو من فروع الشجر ، لأنها تحتاج إلى يديها لتمشى عليها ، ولا تقوى على استخدام الرجلين والاكتفاء بهما في حركة المشي خطوة واحدة إذا هي انتقلت من مكانها .

فاستخدام الآلة وانتصار قامة الإنسان أمران متلازمان ، واستقامرة الإنسان في وقوفه ومشيه هي الفاصل الواضح بين أنظوار الحيوانين : أنظوار الحياة الإنسانية وأنظوار الحياة الحيوانية .

وبين انتصار القامة وصلاح اليدين للعمل المتواصل المتعدد ملازمة ظاهرة في تكوين بنية الإنسان ، وتكوين دماغه ، وارتباط الحركة اليدوية بالحركة الفكرية في أعماله .

ولا يهمنا أن يقال في هذا السياق إن الإنسان ارتقى لأنه صنع الآلة أو أنه صنع الآلة لأنه ارتقى ، فكلا القولين يفيد شيئاً واحداً وينتهي إلى نتيجة واحدة ، وهي ارتباط تاريخ الآلة بتاريخ الإنسان وحضارته وتفكيره وسائر مزاياه التي ميزته من عامة الأحياء أعلىها وأدناؤها على السواء . فالإنسان حيوان صانع

للآلات كما قال بنيامين فرنكلين في تعريفه الجامع المانع لهذا الحيوان الناطق بما ينطوي عليه من ملكة واستعداد ، ومن قال ان الآلة ميزت الانسان بين أنواع الحيوان ، فله أن يقول ان الآلة صنعت الانسان .

قلنا في كتابنا عن فرنكلين : « ان تعريف فرنكلين للانسان في الحقيقة أصدق تعريف له وأوفاه بالشرط الجامع المانع في التعريف . فها من فارق بين الانسان والحيوان أوضح وأثبت من قدرة الانسان على صنع الآلة واستخدامها ، وهذه القدرة هي المقصودة بتعريف فرنكلين لا وجه للاعتراض عليها بتفاوت الناس فيها ، فليس الاعتراض الصالح على تعريف الانسان بالحيوان الناطق أن يشد بعض الناس لا ينتظرون ولا يفكرون ، وأن بعضهم يولدون بكلّ أو مجانين ، وليس من الاعتراض الصالح على تعريف الانسان بالحيوان الاجتماعي أن يشد بعض الناس ويتأبد في الخلاء وينفر من الاجتماع ، ولكن العبرة من هذه القصة أوسع وأدق من أن يحيط بها تعليق واحد ، وكفى منها هنا أن تبرز قدرة العقل العلمي المطبوع على التعريف واقامة الحدود والفارق ، وأن تبرز تلك الرابطة الوثيقة في طبيعة فرنكلين بين الانسانية وصنع الآلات .. » .

هذه الرابطة الوثيقة بين قصة الآلة وتاريخ الحضارة الانسانية ، أو تاريخ نوع الانسان في تطوره وارتقاءه ، هي مدار العبرة الخالدة ومظهر الحكمة الالهية في ذلك التاريخ ، وأدعى الأمور الى اظهار هذه الحكمة أن نذكر أن الآلة قد فرضت على الانسان اضطراراً كما تفرض الأخطر والنكبات ، وأن نذكر من آراء الناس فيها قديماً وحديثاً كيف نظر اليها المدادة من الفلاسفة والقديسين ، فانهم لم ينظروا اليها قط نظرة المختار الذي يحمدها ويتمناها لأبناء نوعه ، ولم يكن في أقوال الفلاسفة والقديسين عنها ما يدل على أنها من تدبير نوع الانسان نفسه ، وإنما هي من تدبير آخر غير تدبير النوع الانساني ، يساق اليه حيناً على ما يريد وأحياناً على غير ما يريد .

\* \* \*

فمنذ القدم جعلت الآلة رمزاً للتسيير وفقدان الارادة ، ولحق بها في هذا الاعتبار من يعمل بالآلة ومن يصنعها . فالعاملون بالآلات مسخرون والذين يصنعونها مسخرون ، وكلهم تخبردهم الآلة من انسائتهم ، وهي في منشئها مزية الانسان على عامة الأحياء .

ولما تخيل الناس الأرباب على صورة البشر تخيلوا الرب الذي يصنع الآلات  
دمياً ممسوحاً أخرج شائه المنظر يتقبله الأرباب في علياء « الأوليمب » على  
مضض ويهمنون بطرده من سمائهم أنفه من جلوسه الى جوارهم ، ولم يصبروا  
عليه الا لحاجتهم اليه .

ذلك هو « هيستوس » الحداد كما عرف في ملاحم اليونان الأقدمين ،  
ويسمى أيضاً « ملسيير » الذي عاشت قصته بهذا الاسم في الأداب الأوربية الى  
العصور الحديثة ، وقال فيه ملتون ان زيوس رب الأرباب قذف به من السماء :  
« فظل يهوي من الصباح الى وقت الظهرة ، ومن الظهرة الى المساء الندي ،  
نهار صيف كامل ، هبط بعده عند مغرب الشمس كالنجم المنقض من السماء  
الى جزيرة بحر ايجي : لنوس » .

وفي قصة أخرى من قصص « هومر » ان أمه هي التي قذفت به من سمائها  
بعد مولده ، لأنها استقبحته وعافت منظره فتبذلت خجلاً من الظهور به بين  
الأرباب . وقد هبط به الشعراة المتأخرة من « اوليمب » الامة وزعموا أنه  
يعمل في خباً مدفون في الأرض تحت البراكين الثائرة ، فخلط الرومان زينه وبين  
الرب « فلكان » رب المواقد والنيران .

ويظهر أن تمثيل هيستوس على هذه الصورة قديم متواتر بين شعوب المغرب  
والشرق ، ففي الاصحاح الرابع من سفر التكويرن : « ان لامك اخذ لنفسه  
امرأتين : اسم الواحدة عادة واسم الأخرى صلة . . فولدت صلة توبال قين  
الضارب كل آلة من نحاس وحديد » وهو اسم مركب من الكلمة طورانية وكلمة  
سامية حيث التقت اللغتان قديماً في وادي النهرين ، ومعنى توبال أعرج ،  
ومعنى قين حداد ، وتطلق في العربية أحياناً على العبد المسخر في الصناعة .

قال الاستاذ سليمان البستاني مترجم اليادة هومر في تعليقاته على النشيد الثامن  
عشر منها :

« قيل أخذ اليونان عبادته عن المصريين حيث كان يسمى فتالي . وآلهة النار  
عند البلاسجة والطرواد ، ثم الرومان ، تدعى - فستا - تطرقت اليهم عبادتها  
من الفرس . ومن الغريب أن يكون هذا التشابه بين العبودين ، وأحددهما ذكر  
والأخرى أنتي . والأغرب من ذلك أن أول صيقل لجميع المصنوعات الجديدة

والنحاسية في التوراة هو توبال قين ، وتبال أو طوبال باللغات الترية - ومنها التركية - الأعرج ، وقين باللغات السامية - ومنها العربية - الحداد ، وكلها لقب هيفست ، مع أن توبال قين كان قبل عهد هوميروس بحسب نص التوراة بنحو ألفي عام . . . .

وإذا كان هذا شأن صناع الآلات وختريقيها بين الأرباب وأوائل الأسلاف ، فلا جرم يرون شأنهم بين البشر وساوا لهم أو يقل عنهم من يعملون بها ويعرفون في معيشتهم عليها ، فقد أوشك هذا العمل أن يكون من لوازم الرق والعبودية أو لوازم الضعف والهوان ، فمن عمل الآلة لنفسه أو عمل بها لغيره فهما عند الأقدمين في المهانة سواء .

وجاء أرسطو فقسم النوع الانساني إلى طبقتين : طبقة حرة ذات ارادة ، وطبقة مستعبدة لا حرية لها ولا ارادة ، وجعل هذه الطبقة في حكم الآلات ، لأنها وسيلة لخدمة المسرحيين لها بغير اختيارها .

ولما ظهرت آلات البخار والكهرباء وشاعت المكنات الكبرى التي يديرها المئات من العمال والصناعة لم يرتفع شأن العامل والصانع في نظر المحدثين عنها كان عليه في نظر الأقدمين ، بل هبط كثيراً في القرن الأول من نشأة الصناعة الكبرى ، لأن الصناع الأولين كانوا ينفردون بأعمالهم أحياناً ويتصرفون بادارة الآتمهم وأدواتهم ويحتاجون الى الذكاء والخليفة في اتقان مصنوعاتهم ، ويفوقون غيرهم من لا يمدون الصناعة في حسن الفهم والملاحظة ، فلما نشأت المكنات الكبرى وتشابهت أعمال الصناع استغنى الصانع عن الفهم والملاحظة ، وكاد أن يعتمد على يديه أو على عضلات بدنه في أداء مهمته المتكررة المتشبهة بغير تنويع أو تفكير ، وصح فيه أنه أصبح في حكم الآلة التي يديرها ، بل تطورت صناعة المكنات شيئاً فشيئاً حتى حلت فيها المفاتيح والأزرار محل الأيدي والعضلات .

ولم يمض غير قليل على انتشار الصناعات التي تدار بالبخار والكهرباء حتى انطوت كلها في عنوان واحد يحتوي الآلات في اطوانها ، وتحتوي معها أصحاب المصانع وأصحاب أموالها وجمهرة العاملين فيها من العاملين بأفكارهم والعاملين بأيديهم ، بل يمتد حتى يحتوي سياسة الدول التي اتسعت فيها ميادين الصناعة الحديثة ودفعتها الى التوسيع في غزو البلدان وفتح الأسواق واحتكار موارد

لخامات المصنوعة وحصر المناطق التي تابع فيها ، والتنازع بينها على السيادة العالمية للاستئثار بذلك الأسواق والمناطق ، والاستعداد لذلك التنازع بما يستلزم من سلاح ومكيلة وما يتضمنه من اثارة الفتنة وشن الغارات واسعال نيران الحروب ، فأصبحت كلمة « الصناعة الكبرى » عنواناً لجميع هذه الخطط والمطامع وكل ما يتصل بها من مرافق المال ومساعي السياسة وبواعث الأخلاق والعادات .

ونظر المفكرون الى « الصناعة الكبرى » في ابان شباتها وامتدادها نظرتين متعارضتين : فمن كان من بناتها ومؤسساتها والمقيدين ببنظامها فقد حسبها من ضرورات التقدم التي تقرن فيها النعمة بالنقمة ويتمثل فيها الضرر الكبير في سبيل المفعة التي لا غنى عنها ، ومن كان من المفكرين خلوا من مطالبتها وأغراضها بعيداً من قيودها وشياكلها فهي عنده محنة من محن الزمن الأخير تربى سيئاتها على حسناتها وتغييب منافعها في غياب آثامها وجرائمها ، ووصفها بعضهم بالصناعة الجهنمية وخيل اليه أن « المكنة الضخمة » انسا هي « الجقرنوت » الساحقة يركبها إله المال بدلاً من إلهها القديم « فشنو » ويحتاج بها كل ما قبله في طريقه ليستوي عليها معبدأً بين قرائبه وضحاياه .

وتقابل في رأي المفكرين المنكرين عالم الصناعة وعالم الطبيعة ، أو تقابلت عندهم الحياة المصطنعة الملفقة والحياة الفطرية السليمة التي بدا لهم أنها الحياة المثلث ، وأنها نقىض تلك الحياة المختلفة التي تمسخ التفوس وتفسد ما بين الإنسان والانسان من روابط العطف ووشائج الرحمة والولاء .

وعلى أثر الهجمة الأولى من هجمات هذا « الجقرنوت » الحديث سرت في العالم دعوة خفيفة ، أو رفيعة ، كادت تعطي شيئاً فشيئاً على ضجيج « المكنة » الصارخة التي ملتها الأسماع وأغارتها ما أغارته من صفواتها على كره منها ، وكانت تلك الدعوة التي سرت خفيفة تارة ، ورفيعة تارة أخرى ، هي دعوة العودة الى الطبيعة أو دعوة السلام مع الله كما سماها بعض أقطابها الأولين ، وتقاس هذه الدعوة في الزمان كما تقاس في المكان فيكشف لنا مدى اتساعها ونشاط الأذهان لقبولها حيثها تقللت الصناعة الكبرى في خطواتها ، كأنما تطاردها في مسیرها على حسب انتشارها وشيوعها واحتدام مشاكلها وأخطارها .

فمن شعراء البحيرة في انجلترا بين أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن

التاسع عشر ، الى هنري ثورو Thoreau في أمريكا الشمالية من أوائل القرن التاسع عشر الى ما بعد منتصفه ، ثم تنتقل الى شرق القارة الأوروبية في روسيا فینادي بها رسوها تولستوي بين اواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وتبليغ الهند فتعود اليها مع الجernot الحديث وترتفع بها عقيدة قديسها وزعيمها مهاتما غاندي ، أكبر رسالها في العالم الحديث وأخر من حارب « المكنة » الضخمة ليعود بالناس الى آلات البداءة التي يكاد أن يصنعها الصانع بغير حاجة الى معمل ولا أداة .

وتلاقى المصلحون الأخلاقيون والمصلحون الاقتصاديون في هذه الدعوة الى الطبيعة فنشأت مدرسة « الطبيعين » وقال المؤمنون بمذهبها ان الأرض ينبوع كل خير ومنبت كل عمل ، وان الأرض تعطي ولا تعقب عطاءها بالشر والعداوة ، ولكن الصناعة التي تفصل من الأرض تأخذ منه أضعاف ما تعطيه وتتسوي بينه وبين الآلة الصماء في التقدير والتقويم ولكنها لا تعفيه من الألم والضغينة اعفاءها للآلة الصماء .

\* \* \*

وعلى هذا النمط قضى عقل الانسان قضاءه في الآلة منذ خرج بها من عداد العجایبات وامتاز بها بين عامة الأحياء وهو لا يدري بهذه المزية . فلو كان في مقدور نوع الانسان أن يدبر لنفسه على مدى القرون ، لما ارتضى الآلة تدبيراً له يقدر له منافعه ونتائجها قبل عشرات الألوف من السنين ، ويثابر على رضاه مستزيداً من خطاه شاعراً باقتراه في كل خطورة من هدف مرسوم بريده ويصبر على عثراته ، لعلمه بما وراءها من نهاية مطلوبة وأمنية متغيرة .

كلا . ان نوع الانسان كان خليقاً أن يحكم على الآلة في كل مرحلة من مراحل تاريخها كأنها - على أحسن ما تكون - ضرورة مكرورة يلجه إليها ما هو أكره منها ، ويعتمد عليها لأنه مسوق إليها ، يرميها من يده قبل استخدامها لو استطاع ، ولا يصبر عليها - كما هو شأنه معها - الى أن يلقاها من يده بعد الفراغ منها .

\* \* \*

وجملة القول ان تاريخ الآلة عند الانسان ينتهي الى تاريخ شيء محقر أو

مكروه ، ولكننا اذا نظرنا اليها نظراً يحيط بال النوع الانساني مند نشأته الى هذه السنوات الأخيرة وما سبليها من السنوات اللاحقة فقد يفسر هذا النظر عن حقيقتين يقل الخلاف عليهما وهما :

(أولاً) ان الآلة صاحبت تقدم الانسان فرداً وجماعة وكانت مقياساً للدرجات الحضارة عند أمه عصراً بعد عصر وفي جميع العصور ، فهي على الجملة مقياس الفارق بينه وبين الحيوان الأعمى في أعلى أنواعه وأقربها اليه .

والحقيقة الثانية أن منافع الآلة غير المقصودة لا تقل عن منافعها المقصودة التي تدخل في تدبير الفرد أو الجماعة ، فيما من آلة قديمة أو حديثة تتحصر منافعها في حدود الغاية التي تستخدم لها وتختبر من أجلها ، وما من حكمة انسانية يمكن أن تتحصر فيها تلك المنافع أو يمكن أن تستوعب مقدماتها ونتائجها من النظرة الأولى .

كانت الآلة الأولى صخرة أو فرعاً من فروع الشجر وسيلة لاصابة الصيد أو اتقاء السباع الضاربة ، وهذه هي فائدتها التي تدركها حكمة الانسان ويعلم على طلبها .

ولكن الفائدة غير المقصودة من استخدام الصخرة أو فرع الشجرة أكبر جداً من هذه الفائدة التي تكفل له البقاء وحماية النفس بين الأعداء ، لأنها فائدة تتقدم به وتزيد في قدراته وتنمي ملكاته وتقلله من الحيوانية الى الانسانية وتخطط به الخطوة التي يقف عندها الحيوان فلا يتقدم ويتدنى منها الانسان فيبلغ ما هو بالغه اليوم من تميز وامتياز .

فاستخدام الآلة في رأي العلماء جميعاً هو الذي جعل اليدين في الانسان أتم وأقدر من اليدين في ذوات الأربع ، وهو الذي شحد العلاقة الفكرية والمادية بين الدماغ وسائر أعضاء الجسم وحراسه ، ولا اختلاف بين الباحثين في علم الانسان على ذلك ، وإنما يختلفون في التقديم والتأخير بين سير الانسان على قدميه متتصبب القامة وبين ارتقاء دماغه وابتدائه في التفكير .

فمن العلماء من يرى أن الانسان ارتقى فكراً ، فهذا التفكير الى استخدام الآلة واكتسب المرونة الجسدية والفكرية من توفيقه بين الأغراض والجهودات التي يستخدم من أجلها الآلات ، ويرى علماء آخرون أنه استوى قائمًا على

قدميه واستطاع أن يمشي معتدل القامة ، فتمكن من استخدام الآلة واستعمال اليدين في حملها وتصريفها وتسيدها إلى غاياتها ، وتعلم من ذلك كيف يوفق بين حركات الجسم وهداية الدماغ فكان هذا سبباً لنمراه واطراد تقدمه وازيداد قدرته على الفهم والحركة الجسدية في وقت واحد .

فالأستاذ واشبرن Washburn أستاذ علم الإنسان (الأنثروبولوجي) في جامعة شيكاغو يقول في فصل كتبه سنة ١٩٤١ « ان المعروف عن الأجزاء الأخرى من الميكل العملي قليل ، ولكن يستطيع أن نعتبر أن المقررات البينة الآن أن اعتدال القامة وكل ما يصاحبه مما يساعد عليه في تركيب الجسم هو مرحلة بلغها الإنسان قبل وصوله إلى هيئته التي استقر عليها »<sup>١</sup> .

وقد لخص الدكتور أشلي مونتاجو طرفي الرأي حول هذه المسألة في عجالة علمية سماها « الإنسان في أول مليون سنة » قال فيها عند الكلام على نسب الإنسان :

« في إفريقيا الجنوبية - وبخاصة في أخيرات السنوات العشرين - كشفت هياكل عظمية من متحجرات القردة سميت قردة الجنوب ، وأدعى ما فيها إلى الالتفات أنها في كل شيء قردية إلا في سعة الجمجمة وعظام الفخذ والساقي والقدم فانها شبيهة بالعظام البشرية ، ويتحقق من عظام الفخذ والساقي أن قردة الجنوب كانت تمشي معتدلة أو على نحو من الاعتدال ، ومن ثم نشاهد لأول مرة علامات ثابتة تدل على ترتيب تطور البنية الإنسانية . وقد حدث هذا الاعتدال قبل نمو الدماغ إلى الحجم الذي يماثل دماغ الإنسان ، وكان بعض الثقات يحسبون أن الترتيب مختلف ، ولكننا الآن نعلم بقيناً أن سلف الإنسان اعتدلت قامته أولاً قبل أن يبلغ مبلغ الإنسانية .

« كم عاشت هذه القردة الجنوبية ؟ لا نعلم علم اليقين لأن طبقات الأرض في الأقليم الذي وجدت فيه بقايا تلك القردة لم تدرس دراسة وافية . الا أن الأكثرين من المختصين يرجحون أنها عاشت في العصر المحدث الأخير أي قبل مليون سنة أو نحوها . وربما انقضت هذه القردة قبل ربع

---

١ - صفحة ٤٩٣ من كتاب « ذخيرة علم » الطبعة الرابعة .

مليون سنة أو أقل من ذلك . . . .

ثم استطرد قائلاً بعد استبعاده أن تكون هذه القردة اسلافاً مباشرة للإنسان : « هل كان لها نوع من الكلام؟ لا نعلم . وربما كانت لها مبادئ الأولى . فهل كانت لديها آلات؟ يجوز أنها كانت تستخدم شيئاً منها . فان في بعض أقاليم إفريقيا الجنوبية حصى دفأفاً مصفحة كثيرة العدد من المحقق أنها استخدمت كالآلة ويجوز أنها من صنع سلف الإنسان ، وقد وجد بعضها ومعه أسنان القردة الجنوبية ، ويزعم بعضهم أن تلك القردة الجنوبية استخدمت عظام الرباح - أحد السعادين - آلات لها ، ودعا إلى هذا الظن أن جاجم كثير من هذه السعادين قد وجدت مع بقايا القردة الجنوبية على حالة يفهم منها أنها ضربت على رؤوسها ، فاعتقد الأستاذ رايموند بارت Bart من إفريقيا الجنوبية أنها من عمل القردة وان هذه كانت تستخدم بعض الآلات أو الأدوات ، وإن كان كثير من المختصين يتردد في اعتقاد ذلك ما لم تو يده أسانيد أخرى » ١ .

وقد خيل إلى آحاد من النشطين أن تكرار التجربة التاريخية بوسائل العلم الحديث مستطاعة . فشرعوا في إعداد العدة للاستعانة بالجراحة على تقويم عظام الحيوانات العليا التي تقوى على المشي معتدلة بعد تعديل عظام الحقوين وتشبيتها في مفاصلها على نحو يمكنها من الحركة ولا يوجها إلى المشي على أربع من حين إلى حين ، ويظن النشطيون الذين يشارعون في هذه التجارب أنهم سيعرفون بعض الشيء على الأقل عن ترتيب نشوء الكلام واستخدام الدماغ والأجهزة الصوتية في النطق المفيد ، وهم لا يجهلون أن الحيوان الفرد لا يدرك في مدى حياته القصيرة ما أدركه نوعه في مئات القرون ، ولا يجهلون كذلك أن الذي يمرنه الفرد بعملية جراحية في عظامه لا يورث ولا ينقل بالوراثة - كله أو بعضه - ما لم يتسرّب أثره إلى الخلايا الناسلية Chromosomes وصبغياتها Genes ولنكتهم يتربّون من تغيير مسلك الحيوان بعد اقتداره على المشي المعتمد أن يفهموا كيف ابتدأ تحسين الأجهزة الصوتية وتهيئة اللسان للكلام مع التجاوب بين عمل الدماغ وحركات الأعضاء ، وقد يحدث في عمر الحيوان الفرد ما يكفي

قد미ه واستطاع أن يمثي معتدل القامة ، فتمكن من استخدام الآلة واستعمال الدين في حلها وتصريفها وتسديدها إلى غياتها ، وتعلم من ذلك كيف يوفق بين حركات الجسم وهدایة الدماغ فكان هذا سبباً لنموه واطراد تقدمه وازدياد قدرته على الفهم والحركة الحسدية في وقت واحد .

فالأستاذ واشبرن Washburn أستاذ علم الإنسان (الاثرولوجي) في جامعة شيكاغو يقول في فصل كتبه سنة ١٩٤١ « ان المعرف عن الأجزاء الأخرى من الهيكل العظمي قليل ، ولكن يستطيع أن نعتبر من المقررات البينة الآن أن اعتدال القامة وكل ما يصاحبها مما يساعد عليه في تركيب الجسم هو مرحلة بلغها الإنسان قبل وصوله إلى هيئته التي استقر عليها » .

وقد لخص الدكتور أشلي مونتاجو طرف الرأي حول هذه المسألة في عجالة علمية سماها « الإنسان في أول مليون سنة » قال فيها عند الكلام على نسب الإنسان :

« في إفريقيا الجنوبية - وبخاصة في أربعينيات السبعينات العشرين - كشفت هياكل عظمية من متحجرات القردة سميت قردة الجنوب ، وأدعى ما فيها إلى الافتراض أنها في كل شيء قدية إلا في سعة الجمجمة وعظام الفخذ والساقي والقدم فانها شبيهة بالعظام البشرية ، ويتحقق من عظام الفخذ والساقي أن قردة الجنوب كانت تعيش معتدلة أو على نحو من الاعتدال ، ومن ثم نشاهد لأول مرة علامات ثابتة تدل على ترتيب تطور البنية الإنسانية . وقد حدث هذا الاعتدال قبل نمو الدماغ إلى الحجم الذي يماثل دماغ الإنسان ، وكان بعض الثقات يحسبون أن الترتيب مختلف ، ولكننا الآن نعلم بقيناً أن سلف الإنسان اعتدلت قامته أولاً قبل أن يبلغ مبلغ الإنسانية .

« كم عاشت هذه القردة الجنوبية ؟ لا نعلم علم اليقين لأن طبقات الأرض في الأقليم الذي وجدت فيه بقايا تلك القردة لم تدرس دراسة وافية . إلا أن الأكثرين من المختصين يرجحون أنها عاشت في العصر الحديث الأخير أي قبل مليون سنة أو نحوها . وربما انكرت هذه القردة قبل ربع

---

١ - صفحة ٤٩٣ من كتاب « ذخيرة علم » الطبعة الرابعة .

المكنته الضخمة بقوة جديدة لم تكن تعرف نفسها ولم يكن أحد يعرفها ، ولم يكن لها - لو عرفت - من سبيل الى اسماع صوتها . فقد جمعت المكنته الضخمة مئات الصناع وألوفهم في صعيد واحد ، وكان اجتماعهم بهذا العدد في رابطة واحدة علة حية تعتمد عليها الصناعات في انتظامها وتوفير انتاجها . فقسم التوازن الاجتماعي حيث اجتمعت هذه القوة للطواوف التي كان من السهل ظلمها ومن الصعب انصافها ، وهي متفرقة تدير آلاتها المفردة على حلة .

كان لأصحاب الأموال سلطانهم الذي لا يدفع ، سواء كانوا من ذوي الثروة الزراعية أو ذوي الثروة الصناعية أو ذوي الثروة التجارية ، وكانوا ربما تنافسوا بينهم فاضطرتهم المنافسة الى الاعتدال في مطالب كل فريق منهم ، ولكنهم كانوا اذا استبدوا بسلطانهم يبدأ واحدة لم يردعهم رادع ولم يعر عليهم أن يجوروا بعطاهم على حقوق غيرهم وعلى حدود الشريعة والعرف السديد ، فكان قيام القوة الجديدة - قوة الأيدي العاملة - خيراً عمياً يحقق مصالح الطواوف جميعاً ويجعل مسألة الانصاف الاجتماعي مسألة لا تتوقف على حسن النية من طلاب الخير العميم .

بيد أنه كان خيراً لم يخلص من الشر في جميع الحالات ، اذ كانت الصناعة الكبرى قد ظهرت في بلاد لا توازن فيها بين قوى الثروة المتنوعة كما ظهرت في البلاد التي توازن فيها سلطان أصحاب الضياع وأصحاب المعامل وأصحاب المتاجر والأسواق ، وكان ظهور القوة الجديدة سبباً من أسباب الظغفان على المجتمع من الأدنى الى الأعلى ، بعد أن كان الخوف كل الخوف من طغيان العلية على من دونهم مالاً وعلماء وقدرة على اسماع الصوت وبلاع الشكاكية واحقاق الحقوق ، وتبين مع شيوخ الجهل والتافر بين طواوف الأمة أن تسخير الجهلاء من المحروميين لعبة سهلة على من يحسن خداعهم وإثارة ضغائنهم واستغلال شكاكياتهم ، وقد يسخرهم دون أن يشعرون أو يرفة عنهم لأنه يشبع فيهم شهوات النعمة على من هو أحسن حالاً وأكبر جاماً وأدنى الى رخاء المعيشة ، وقلما يعندهم أمر الحكومة الحرة لأن فقدان الحرية لا يسلبهم شيئاً يحرصون عليه من فكرة أو مبدأ أو متعة روحية .

ولا ريب أن الظغفان من الأدنى بغرض وخيم العاقبة كالظغفان من الأعلى أو ابغض وأوixin في عقباه البعيدة أو القرية ، ولكنه مع هذا ضرورة لا يعبد عنها

لتعيين الاتجاه ان لم يكن كافياً لادراك الوجهة أو للاقتراب منها كما حدث في أطوار التاريخ .

\* \* \*

ونعود فنقول ان النشئين قد يختلفون فيما بينهم وقد يختلفون بينهم وبين غيرهم ، ولكن الواقع الذي لا خلاف فيه أن الفارق بين الحيوان والانسان مرتبط بتاريخ استخدامه للآلات ، وانه لو لا قدرة الانسان على صنع الآلات والاستعانت بها على مطالبه لما كانت له مزية تفرق بينه وبين العجماءات .

وتنقل من الانسان الفرد الى الانسان الاجتماعي في الشعب او الأمة .

اننا في غنى عن تتبع الأدوار التي مرت بها الصناعات لنعلم أنها كانت في كل دور من أدوارها مقياساً لحضارة الأمة وعنواناً على المزايا الفكرية والخلقية التي تميزها على غيرها ، وقد نعلم من عرض حالة الصناعة في دور واحد من أدوارها أن فوائدها المتصورة لا تستقصي جميع فوائدها ، وان الصناعات التي يتقنها الانسان للحرب لا تثبت أن تدخل في عداد الصناعات التي يقوم عليها السلم ويقوم عليها العمran ، ومن المشكوك فيه أن الصناعة كانت تتقدن تطريق الحديد وتليمه على درجات من المرونة والمضاء لولم تعمل على اتقان السيف والخراب والدروع . فان الآلات الحربية والمحفر تصنع بغير حاجة الى الامان في أساليب التطريق والتلبيس ، ولكن معالجة الحديد قد أغنت في صناعات السلم والعمران فوق غنايتها في صناعات القتال والتدمير .

ولما نشأت صناعات البخار والكهرباء ظهر للآلات اثر جديد لم يكن منه بد لترقية الاجتماع ولم تكن اليه وسيلة بغير « المكنته الضخمة » التي جاء بها الى التاريخ عصر البخار والكهرباء ، وهي تلك « الأداة الجهنمية » أو « تلك الأداة الشيطانية » كما وسمها الحكماء ، بمعزل عن حكمة التاريخ .

لقد كان بناء الصناعة الكبرى على المكبات الضخام مظهراً من مظاهر التوازن في المجتمع بين أصحاب الثروة الزراعية وأصحاب الثروة المعدنية وأصحاب الثروة التجارية ، وكان قيام هذه الصناعة الكبرى دليلاً على تكافؤ القوى بين أصحاب الضياع وأصحاب المعامل وأصحاب الماتجر والأسوق ، ثم جاءت

المكنته الضخمة بقوة جديدة لم تكن تعرف نفسها ولم يكن أحد يعرفها ، ولم يكن لها - لو عرفت - من سبيل الى اسماع صوتها . فقد جمعت المكنته الضخمة مئات الصناع وألوفهم في صعيد واحد ، وكان اجتماعهم بهذا العدد في رابطة واحدة علة حية تعتمد عليها الصناعات في انتظامها وتوفير انتاجها . فتم التوازن الاجتماعي حيث اجتمعت هذه القوة للطروائف التي كان من السهل ظلمها ومن الصعب انصافها ، وهي متفرقة تدير آلتانا المفردة على حلة .

كان لأصحاب الأموال سلطانهم الذي لا يدفع ، سواء كانوا من ذوي الثروة الزراعية أو ذوي الثروة الصناعية أو ذوي الثروة التجارية ، وكانوا ربما تنافسوا بينهم فاضطربتهم المنافسة الى الاعتدال في مطالب كل فريق منهم ، ولكنهم كانوا اذا استبدوا بسلطانهم يبدأوا واحدة لم يردعهم رادع ولم يسر عليهم ان يموروا بخطامعهم على حقوق غيرهم وعلى حدود الشريعة والعرف السديد ، فكان قيام القوة الجديدة - قوة الأيدي العاملة - خيراً عمياً يحقق مصالح الطوائف جميعاً ويجعل مسألة الانصاف الاجتماعي مسألة لا تتوقف على حسن النية من طلاب الخير العميم .

بيد أنه كان خيراً لم يخلص من الشر في جميع الحالات ، اذ كانت الصناعة الكبرى قد ظهرت في بلاد لا توازن فيها بين قوى الثروة المتوعة كما ظهرت في البلاد التي توازن فيها سلطان أصحاب الضياع وأصحاب المعامل وأصحاب المتاجر والأسواق ، فكان ظهور القوة الجديدة سبباً من أسباب الطغيان على المجتمع من الأدنى الى الأعلى ، بعد أن كان الخوف كل الخوف من طغيان العلية على من دونهم مالاً وعلمًا وقدرة على اسماع الصوت وببلغ الشكاية واحقاق الحقوق ، وتبين مع شيوخ الجهل والتناقر بين طوائف الأمة أن تسخير الجهلاء من المحروميين لعبة سهلة على من يحسن خداعهم وإثارة ضغائنهم واستغلال شكاياتهم ، وقد يسخرهم دون أن يشعرون أو يرتفع عنهم لأنه يشبع فيهم شهوات النعمة على من هو أحسن حالاً وأكبر جاهماً وأدنى الى رخاء المعيشة ، وقلما يعندهم أمر الحكومة الحرة لأن فقدان الحرية لا يسلبهم شيئاً يجرّصون عليه من فكرة أو مبدأ أو متعة روحية .

ولا ريب أن الطغيان من الأدنى بغرض وخيم العاقبة كالطغيان من الأعلى أو البعض وأوسع في عقباه البعيدة أو القريبة ، ولكنه مع هذا ضرورة لا محيد عنها

اذا كان هو الوسيلة التي لا وسيلة سواها لانقاذ الملائين من مرارة الضييم والاهمال ، وانه ليهون خطبه - على فداحته - اذا بدا من ورائه أمل في زواله وتلطيف جرائه بعد الاستفادة منه في كبح طغيان الأقوباء على الضعفاء .

وعند « المكنة الضخمة » ترياق العلة التي جلبتها ، ومنها يكون الدواء كما كان منها الداء .

ان المكنات الضخام لا تبقى طويلا على الصورة التي عهدناها الناس منها لأول نشأتها .

لقد كانت لأول نشأتها تحتاج الى مهندس واحد يفهم تركيبها ويحسن ادارتها ويعتمد في تنظيم عملها واصلاح خللها على الذكاء والدراسة العلمية ، وقد يعاونه على ادارتها مساعدون قليلون - بل جد قليلين - يتعلمون مثل تعليمه ويفهمون مثل فهمه ، ولا حاجة بعد المهندس ومساعديه الى معونة غير المعونة اليدوية التي يتساوى فيها الذكاء والغباء ويتكرر فيها العمل الواحد على أيدي المئات والآلاف كما تكرر أعبال الآلات .

انسان واحد وألف آلة ، ولا فرق في ذلك بين نوع ونوع من المكنات الضخام التي قامت عليها الصناعة الكبرى منذ أواسط القرن التاسع عشر ، الى العقود الأولى من القرن العشرين .

ان عهد هذه المكنة ينقضي في كل أمة من الأمم التي نجحت على سياسة التصنيع وذهبت تدرج في تعليم الصناعة الكبرى ، وسيصبح « الأدميون الآلات » نمطاً عتيقاً لا نفع له بعد شیوع التنويع في المكنات وشیوع الأجهزة المختلفة في المكنة الواحدة ، ولن تكون هناك سخرة آلية محصورة في فئة كبيرة من فئات العاملين في الصناعة ، ولن تكون هناك قوة طاغية تعتمد على السخرة الآلية متى زالت هذه السخرة من قرارها .

وكلما انتشرت الصناعة لزم الذكاء في استخدام الآلات وشاع استخدامها في المكتب والنادي والتجز وبيت والديوان ، ولم يبق عمل الذكاء مقصوراً على المكنة الضخمة في المصانع الجماعية ، وأصبحت الصناعة اليدوية المجردة من الخبرة العقلية والدراسة الفنية شيئاً نادراً يقل من يزاولونه ويرتضونه ويناط أداؤه بذوي القصور الطبيعي من الأغبياء وضعفاء العقول . وقد رأينا فيما تقدم من

البحوث عن حالة التعليم في القرن الم قبل ان علماء التربية سيحتاجون الى جهد غير قليل لتدبر العمل الذي يوكل الى هؤلاء الفاقدون ضناً بالذكاء أن يبذل في أعمال تستغنى عن الذكاء ، وشعوراً بالحاجة المزدادة الى درجات من الفطنة تصلح لكل درجة من درجات الانتاج وتسير الآلات .

ولا يخفى أن تهيئة التعليم الصناعي الذي ينجب الخبراء المطلوبين في كل فرع من فروع الصناعة ، لا يتأتى بغير مرحلة عامة من التعليم الأولى كفيلة على الأقل بمحو الأمية وتزويد الناشئ المتعلم بقسط من المعرفة ، يرتفع به عن تلك الأدمية الآلية التي تساق مغمضة الأعين للدعاة المغررين والطفاة المستبددين .

ويصبح هذا في المجتمع الصناعي المتقدم نظام آخر يمنع التفاوت الواسع بين الطبقات . فان المساهمة في الشركات التي تملك معامل الصناعة الكبرى باب مفتوح لكل من يملك ثمن السهم والسهمين والأسهم القليلة التي لا يعجز عنها أصحاب الموارد المحدودة من يعيشون بالمرتبات والأجور .

فالملكتة الضخمة التي تشق المجتمعات وتقطع الصلة بين طبقاتها تعود فتعقد هذه الصلة ، وتملاً الفجوة بين كل طبقة وما يليها من هم فوقها ومن هم دونها في العلم والعمل والذكاء والمعيشة ، ومن آثارها في مناح كثيرة أنها تقارب بين دواعي الاتصال والتعاون وتباعد بين دواعي القطيعة والبغضاء ، وتتقارب هذه الدواعي اضطراراً كما تقارب اختياراً بما يناسبها من الأداب والأخلاق . فاذا امتنع التوازن في المجتمعات التي يسيطر عليها أصحاب الأموال أو يسيطر عليها أصحاب الأعمال اليدوية ، فلا بد من التوازن في المجتمعات التي يملك فيها الأوساط سلاحاً كسلاح الأغنياء المحتكرين للثروة أو سلاحاً كسلاح العمال اليدويين القادرين على تعطيل الأعمال أو على التهديد بالاضراب . اذ يستطيع هؤلاء الأوساط أن يجردوا سلاحاً كسلاح أصحاب الأموال لأنهم يحتلون مراكز الادارة الهندسية والاقتصادية ، ويستطيعون أن يجردوا سلاحاً كسلاح العمال اليدويين لأنهم يملكون التعطيل ويملكون التهديد بالاضراب ، وليس من السير أن يستبدل أصحاب الأموال أو يستبدل العمال اليدويون متى قامت في المجتمع طبقة وسطى بين الطبقتين لها صوت مسموع ووسيلة الى اسماع صوتها واثبات حقها ورفع الضغط عنها من أعلاها ومن أدناها ، وأبعد ما يمكن المجتمع عن استبداد العلية أو استبداد الجماهير اذا امتدت فيه طبقاته الوسطى امتداداً يتغلغل

بها في الطبقتين من هم أعلى منها ومن هم دونها ، ويحاول من يريد التفرقة هنا أو هناك أن يضم الخط الفاصل حيث ينقطع الشبه بين الجانبيين فيعيه الفصل الخامس على وجه من الوجه .

\* \* \*

فتاريخ الإنسان الاجتماعي ، أو تاريخ الإنسان في الحضارة ، ملازم اذن لتاريخ « الآلة » كل الملازمة : تطورها مقاييس صادق لتاريخ الحضارات وللفوارق المحمودة - أو غير المحمودة - التي تميز بعضها من بعض . وترتقي الآلة البسيطة إلى المكنته الضخمة فيكون ارتقاها في المجتمعات المتقدمة مظهراً عاماً من مظاهر التوازن بين طوائفها ووسائل نفوذها واقتدارها على تبلیغ صوتها وتقریر حقها . فإذا ظهرت الصناعة الكبرى في مجتمع لم يستوف تكوينه الاجتماعي ولم تتوافق فيه القوى والمصالح فهي خلیفة أن تدارك هذا النقص وأن تخلق هذا التوازن مع الزمن وتخلق معه أسباب التعاون بين الطبقات وأسباب التغلب على كل طغيان من احداها على الأخرى .

\* \* \*

ان أثر الآلة في حضارة الإنسان الاجتماعي لا يقل عن أثراها في ثقافة الإنسان الفرد أو في قياس الفارق بينه وبين الحيوان .

ولا يقل عن هذين الأثرين البارزين أثراها في حياته العالمية : حياة النوع الإنساني على تباعد أقطاره وتفاوت أقوامه وتناسع القوى بين حكوماته وشعوبه .

فقد ولد العالم بعلاقاته المشتبكة يوم ولدت المطبعة والإذاعة والباخرة والطيارة ، وتقررت مبادئ التضامن العالمي عملاً في هذا العصر من عصور الصناعة بعد أن طالت دعوة المصلحين إليه وترددت كلمة « النوع الإنساني » بغير معنى أو بمعناها المصطلح عليه في الألسنة والأوراق ، ومهمها يقل القائلون في قيمة هذا التضامن الحديث فليس هو اليوم بالحبر على الورق ولا بالصدى الذاهب بين الألسنة والأسماع : ان العالم الإنساني اليوم أوسع نظاماً من أن تحكمه أكبر دولة وأوثق اتصالاً من أن تهمل فيه أصغر دولة ، وما من كارثة في جزء من أجزائه تؤمن عاقبتها في أجزاء المترامية ، على ما بينها من تباعد في

المكان وتباین في المصالح والأهواء ، ولا يحدث هذا في العالم بغير تضامن « واقعی » بين اجزائه ، كاتناً ما كان سببه وكيفما اختلف النظر اليه في دساتير الأخلاق .

فإذا قيل ان هذا التضامن ضرورة غير مقصودة ، لأسباب غير محمودة ، ففي ذلك مصدق للحكمة التي تفوق ارادة الانسان وتسوقه في تاريخه مرحلة بعد مرحلة وهو جاهل بما يسوق اليه .

ونعود فنقول ان الانسان لم يصنع الآلة وهو يقصد الى جميع فوائدها وعواقبها ، وانه قد يقصدها سلاح حرب فلا تثبت أن تصير على غير قصد منه دعامة سلام ، وقد صبح هذا كثيراً في تاريخ الانسان الفرد وتاريخ الانسان الاجتماعي ، ولكنه أصبح من ذلك في تاريخه العالمي أو تاريخ هذا التضامن العالمي في الزمن الأخير ، فما كانت منافع المواصلات لتقود الانسان الى اتقان الطيران هذا الاتقان لولا فعله في الغارات والحروب ، وما كانت أمانة العلم لتفلخ وحدتها في شق الذرة وابداع الأقمار الصناعية واطلاق الصواريخ وتركيب سفن الفضاء ، وما كانت خصائص المادة وأسرار العناصر والأجسام لتنكشف للعلماء وينقاد للمخترعين لولم يكن منها سلاح ووقاء وخوف من عدو أو عزم على اعتداء ، فليست هذه الروائع العلمية مما ينال للعلماء وينقاد للمخترعين بغير القناطير المقنطرة من الذهب ، وليس اتفاق القناطير المقنطرة مما تحمله شركات البيع والشراء أو تفتح له حزادن الأغنياء ، أو يأذن به ولادة الأمر والنهي اذا انكشف عنه الغطاء .

## ٤ - خواص المادة والنظرة «المادية»

النظرة المادية نقىض النظرة المجردة الى الأشياء في اصطلاح الاقدمين والمعاصرين ، سواء كانوا من الفكرتين المثاليين او من الحسينين الواقعين .

وأساس هذه التفرقة قديم عند الأمم التي اشتغلت بالفلسفة والعلم ، مع اختلافها في المزاج والعقيدة ووجهة النظر .

فعنده الفيلسوف الهندي القديم ان المادة وهم باطل واننا مطالبون بان نلغى وجودها ونفرض عدمها اذا أردنا ان ننفذ الى الحقيقة المجردة التي لا تتلبس بالأوهام والأباطيل .

وعند الفيلسوف اليوناني ان المادة كثيفة غليظة ، وان الفكر في لباه صاف خالص من شوائب التجسيم والتجميد ، ولا شك ان الفكرة الجغرافية كان لها عمل كبير في هذه التفرقة من أساسها الأول ، لأنها فرقت بين الكائنات الأرضية والكائنات السماوية ، او فرقت بين هذه المحسوسات الكثيفة الترابية وبين الكائنات العليا التي لا يحس منها غير النور الذي ينبعث منها ، وهو بسيط صاف لا تركيب فيه ولا يعتريه الا ريشما يختلط بالأجسام ثم ينفصل عنها فيعود الى الطهارة والنقاء .

فكـل ما تحت القمر فهو مادي غليظ عرضة للفساد والانحلال ، ويأتيه الفساد والانحلال من جانب التركيب الذي لا يدوم على حالة واحدة ، ومن فقدانه الدوام يتطرق اليه العطب والفناء .

ولا نذكر هنا فلسفة المصريين الأقدمين فيما يرجع إلى النظرة المجردة والنظرة المادية ، فائهم لم يفصلوا بين النظرين ولم ينظروا إلى الوجود كله إلا على اعتباره وجودا واحدا تترج فيه الروح والجسد ، ولا يلزم من اختلافها أن يفصلها عنصري متناقضين ، فلا تفترد الروح بالبقاء ولا يمتنع على الجسد أن يبقى ملازما لها أو منفصلا عنها إلى حين .

\* \* \*

ثم انقضى عصر الفلسفات القديمة وانحدرت التفرقة بين النظرة المادية والنظرة المجردة مناهج شتى في العصور الوسطى بين الفلاسفة المستقلين والفلسفه المفسرين لأصحاب الآراء الخالية . فانقسم هؤلاء جميعا إلى قسمين متناقضين : قسم الواقعين وقسم الاسميين ، واطلق « الواقعيون » على الذين يحصرون الوجود في الأفراد المحسوسة ، واطلق « الاسميون » على الذين يقولون بوجود النوع مستقلا عن الفرد بكيان غير محسوس .

فالواقعيون يقولون بوجود هذه الشجرة وتلك الشجرة وكل شجرة يرونها او يلمسوها ويسوونها على نحو من الاحساس الجسدي ، ولكنهم يرون ان « الشجر » كلمة تقال لتدل على جنس الاشجار في جملتها واسم لا وجود له في الخارج غير وجود مسمياته المترفة .

وعلى نقىض هؤلاء « الاسميون » الذين يقولون بأن « النوع » هو الوجود الحقيقى وان الأفراد المحسوسة اىما هي محاكاة ظاهرية تحاول ان تمثل ذلك الوجود العام على صورة من صور الوجود الخاصة التي تدركها الحواس .

وجاء بعد الواقعيين والاسميين اناس مثلهم في هذه التفرقة بين النظرة المادية والنظرة المجردة ولكن على اسلوب آخر : هؤلاء هم الحسين العقليون يقابلهم المثاليون المنطقيون ، فلا وجود عند الحسين العقليين لتلك الأمثلة العليا والحقائق الغيبية التي يؤمن بها المثاليون المنطقيون ويستدلون عليها ببراهين المنطق وأدلة القياس ، واما الوجود الحق للهادة التي يحمدها المكان والزمان ويشبتها العيان وما يؤبه به من حواس الانسان .

ثم جاءت المادية الحديثة قبل القرن العشرين فأنكرت جميع المجردات ولم تثبت شيئا غير الاجسام كيما كانت في تراكيبيها التي تدركها الحواس او تكشفها

## ادوات الرصد والتحليل .

وسمى العصر الحديث - بين أسمائه الكثيرة - باسم العصر المادي او عصر الماديات على اطلاقها ، وجعلوا يطلقون الماديات على كل شيء يطلبه الجسد ويستمتع به الحس ولا يتجرد عن « الجسدية » على حال من الأحوال .

ولقد حسب الكثيرون ان هذه « المادة » خليةة ان تقضي على نظرية التجريد قضاءها المبرم الذي لا رجعة لها بعده ، وان الذي يقى من نظرات التجريد - بعد فلسفة الواقعين وفلسفة العقلين - وشيخ ان يذهب ذهابه الاخير في ابان عصر المادة الحديث ، فكلما استغرق الباحث في النظرة المادية فهو متبع بحكم الضرورة عن نظرات التجريد ، ابتعاد النقيض من النقيض .

وغير هذا هو الذي حدث ويمثل مع توالي الكشف عن اسرار المادة وبناصر الاجسام ومال هذه العناصر في النهاية ونشأتها قبل ان تتعدد وتبلغ العشرات .

فلم يعرف الناس نظرية التجريد كما عرفوها في هذا « الزمن » الغارق في ماديتها كما يقال .

كان الفيلسوف المادي - والعالم المادي معا - في منتصف القرن التاسع عشر يعلن الایمان بالملادة دون غيرها لأنه يحسب ان وجودها هو الوجود الثابت بغير برهان ، وانها تملأ عيشه وتصدم يديه وقدميه ولا تتجه الى فهم حقيقتها وراء النظر وللمس ووراء صدمة الواقع المقرر بغير جدال ولا امعان في الخيال .

ولكن ما هي تلك « المجردات » التي يتحدث عنها غير الماديين ؟  
وهم لا نراه . خيال لا نعقله . فروض لا تبرأ من النقائض وضروب المحال .

ثم وصف علماء المادة وفلاسفتها هذه المادة التي لا تجريد فيها فإذا هم يعيدون فيها ما قاله الروحانيون عن المجردات . فيما يقوله الماديون عن سر المادة اغا هو وهم لا يرى وخيال لا يعقل ونقائض من الفروض في التفسير الواحد ، ودع عنك غيره من التفسيرات .

\* \* \*

كانت مادة الأقدمين معدنا للكثافة والغلظة ، وضداً لمعنى الصفاء والتجريد ، لأنها من معدن ينافس النور السماوي في بساطته ولطفه ونزاهة مكانه ، فأصبح قوامها كله من النور الحاضر يتساوى اكتفها والطفها كما يتساوى اثقلها واطفها في استمداد هذا القوام من بنوته الأصيل ، وكلما ثقل وزنها كان هذا الثقل عنواناً لوفرة نصيتها من النورانية أو من الشعاع المطلقاً بلا جثمان .

وكانت مادة المحدثين حقيقة واقعة مأخوذة في اليدين ، يعودون من غريب القول أن يسأل السائل هل هي مفهومه أو غير مفهومه ، لأنها ظهرت وثبتت من ان يصل الأمر فيها إلى الفهم بالذهن المجرد وهي قائمة أمامنا بالوأناها واحجامها واجرامها الصلدة التي تصدم الأكب والآقادم ، فاصبحت هذه الحقيقة الواقعية المأخوذة باليدين شيئاً يدق عن ادراك العقول ويبلغ من الدقة غاية ما يبلغ الروح المجرد في خفائه وصفاته ، فكل هذه الأجسام الكثيفة إنما هي ذرات صغار لا تدركها العيون ولا يدركها العقل إلا بالحساب والتقدير ، وكل ما انطوت عليه هذه الذرات إنما هي هزات أو جزئيات لا ندرى على التحقيق أيها تكون ، وقد يفسرون الظاهرة الواحدة بالمزارات من ناحية والجزئيات من ناحية أخرى ، ويتمسون هذه بتلك على نحو يستغربونه من شراح « الروحانيات » وال مجردات ، وما إليها من خلائق البدية والخيال .

وما قصارى الهزات والجزئيات بعد هذا التردد بين التفسيرين؟ .. قصاراً لها أنها حركات في ظن من الظنون يسمى بالأثير ، لا يعرف بلون ولا طعم ولا مس ولا عدد ولا طول ولا عمق مقياس بغير الحساب والتقدير .

وآل أمر الامتداد كذلك إلى الحساب والتقدير ، لأنه جاوز الحس والتصوير ولحق في النهاية بالغيبيات وما شاكلها من فروض البدية والخيال . ففي الثانية الواحدة يعبر شعاع النور قريباً من ثلاثة الف من الكيلومترات . وكم يعبر إذا انقسمت خفة الثانية الواحدة إلى الف خفة؟ وماذا يكون جزء من الف جزء من الثانية في حساب الزمن المعهود .

وتضاءل شأن « الامتداد » الذي سميت باسمه المادة فاصبح ادراكه وادراك المعانى الذهنية على حد سواء : لا نهاية للصغر بعد أن كان المظنون أن اللانهاية صفة من صفات السعة الشاسعة من الآفاق والأبد .

وإذا تركنا اللانهاية في الصغر او في الكبر ووقفنا عند المحدودات في عالم الأجسام والمعاني فالعجب هنا اعجب من كل اعجوبة روحانية عزت على قرائح المتعمعين في التفكير والتخمين .

ان النسلات او الجنيات Genes التي يتكون منها النوع الانساني كله تتوضع في فنجان صغير يحتوي كل ما في هذا النوع من القوى الكامنة والخصائص المميزة والموروثات الباقية في وظائف الاعضاء وفي الأذهان والطوابيا الخفية : يحتوي من جراثيم التكوين كل ما توزع من الملكات والأخلاق في اكثر من الفي مليون من ابناء الأمم الاحياء يتوارثون ملكاتهم واخلاقهم من اضعاف هذه الملايين في مئات القرون ، فهذا بقى من معنى الامتداد القديم ؟ وain مسافات الفضاء او مسافات الزمن في هذه المقاييس والمقادير ؟ وain يذهب بنا التجريد المفروض وراء هذه الخفايا التي لا تؤخذ باليد ولا بالتفكير الا مع التسليم والاعتراف في النهاية بالعجز والقصور ، واذا كان جزء من ثلاثة آلاف مليون جزء محتوا في فنجان صغير يحفظ جرثومة الطبائع والافكار والاعضاء في انسان عظيم او صغير فماذا بقى من المعجزات للذين يتحدثون عما وراء الطبيعة وما وراء المادة وما وراء العقل والعيان ؟ وain هو الفاصل القائم الذي يسمع للهادي الفخور بماديته ان يقول لخصمه : انا مادي المس الحقيقة وانت خيالي تطير وراء المحال ؟

\* \* \*

زعم فيثاغوراس قبل خمسة وعشرين قرنا ان الوجود كله قوامه من عدد ونغم ، او ان الوجود كله بعده ونغمي يقوم على النسب الموسيقية .

ولم يذكر فيثاغوراس شيئا عن الموجودات المعدودة ، فهو يذكر العدد ولا يعنيه امر المعدودات كانه يقدم العدد في الاعتبار ويجعل النسبة الموسيقية بين الأعداد اصلا تبعه الفروع .

وسمع بهذا الرأي الفلسفى كاتب يعرف الكيمياء معرفة الصيدلى الماهر ، ويشتغل بالدراسات العلمية الحديثة ولا سيما مذهب النسبية في شعبتها الخاصة وشعبتها العامة . فما كاد الكاتب الصيدلى يصنف الى ذلك الرأى الفلسفى حتى صاح محنقا : ما هذا اللغو السخيف ؟ الوجود كله عدد ؟ الوجود كله نسب

موسيقية ؟ اما آن للعقل البشري ان يتحرر من هذا المراء العقيم الذي اكل عليه الزمان وشرب وضاعت فيه الدهور عثا بين الجدل والسفطة ؟

ولم يقنع الكاتب الكيميي بما قال في ثورة الفوضى بل كتب مقالاً بهذا المعنى لم يعدل فيه عن وصف الفيلسوف الكبير بالسخف والجهالة .

ولقيت صاحبنا فقلت له : ان آخر من يحق له ان يرمي الفلسفة العددية بالسخف هو الباحث الذي يعرف الكيمياء معرفتك . ماذا تقول الكيمياء عن اصل المادة بحذافيرها واصل المعدودات على « تعدد » حسابها .

قال : انها من عناصرها المعروفة .

قلت : وماذا نعرف من عناصرها ؟

فمضى يسرد التعريفات المعلومة لتركيب النواة وكهاربها بين موجبة وسالبة ومحايدة ، الى آخر ما يقال عنها في بساطة الكيمياء .

قلت : علام يقوم الاختلاف بين عنصر وعنصر منها ؟

قال : انه بالطبع قائم على عدد النويات والكهارب .

قلت : والنويات والكهارب من اين جاءت . اليست هي جميعاً من شعاع وتؤول الى شعاع بعد الانحلال ؟ فما هو الشعاع ؟ اليس هو هزات في الاثير ؟ وما الفرق بين هزات الاثير ان لم يكن فرقاً بين عدد ونسبة ؟ وهل في الاثير شيء معدود غير هذا العدد المفروض ؟

ان عناصر المادة اذن تختلف باختلاف ما فيها من اعداد المزارات في الاثير ، ونرجع الى الاثير فلا نجد هنالك جسماً ولا كائناً شبيهاً بالأجسام التي تقاس بالوزن او بالحجم او بالأطوال والابعاد . وكل ما نعرفه اذن اعداد مفروضة لا نعرف معها معدودات موجودة ، فهذا قال فيثاغوراس غير هذا مما يحق لنا اليوم ان نصفه بالسخف والهراء ؟ عدد ، ونسب مقررة بين الأعداد ، يتبع بعضها بعضها ولا يسر على الخير بها ان يتبيان الموضع الحالى في السلسلة المتلاحقة على حسب اعدادها وضوابط النسبة بينها .

كل ما نعرفه عن تركيب المادة انها اعداد مفروضة ومعدودات مجهولة ، ومن قال بهذا الرأي قبل العلم الحديث بخمسة وعشرين قرناً لا يستحق منا الوصف

بالسخف والهراء ، بل هو حقيق منا بكل اعجاب واكبار ، وجدير بنا ان نتعلم منه كيف نفك ونفتح ابواب التفكير امام عقولنا ، فان لم نتعلم منه ذلك فلتتعلم على الاقل كيف تردد في اغلاق ابواب الفكر وفي حجب العيون بالأيدي حتى لا ترى ما لعنها قادرة على رؤيته ، لولا هذا الحجاب .

على ان العلم الرياضي قد اضطر العلماء الماديون وغير الماديين ان يسلموا بقول يشبه رأى فيثاغوراس في العدد بلا محدود ، فلم يقل أحد منهم عن اقليدس انه خرف سخيف لانه يقول عن النقطة الهندسية انها شيء بغير طول ولا عرض ولا عمق او ارتفاع ، ثم يقول مع ذلك ان الخط المستقيم مجموعة من هذه النقط بغير عدد معروف يميز بين الطويل منه والقصير .

اضطر الماديون وغير الماديين اضطرارا الى تسليم هذا الفرض المجرد ، وبنوا عليه علوم الهندسة العملية والنظرية ، فهي قائمة على غير اساس ، ان لم تقم على هذا الاساس .

وجريدة هذه الفرض في العلم الطبيعي او الفلسفة او الرياضية ان الحواس لا تعطينا صفا للهادة - او للامتداد نفسه - يعيينا عن النظرة المجردة التي يدركها العقل ولا تدرك بالابصار والاسماع ، بل ربما عجز العقل عن ادراكمها ولم يستطع ان يذهب فيها مذهبها وراء التسلیم .

ومن اقرب النتائج الى موقف العلم الحديث عن هذه الفرض المسلمة ان نلغي كل ما وقر في اخلاقنا عن النظر المجرد الى حقائق الوجود ، فليست الكثافة هي الحقيقة كلها وليس الخفاء هو العدم كله . وليس في المحسوسات على اطلاقها شيء واحد لا ينتهي بنا الى خفاء .

وإذا عاب الماديون على الفكررين انهم يتوارثون اوهام الاقمين في المسائل الروحية ولا يتخالصون منها على ضوء العلم الحديث ، فمن واجبهم أن يذكروا نصيبيهم من هذه الوراثة ومن هذا العجز عن الخلاص من بقايا القرون الخالية ، فيما يزال في اذهانهم اثر - بل آثار - من صورة الارض التي تقابل السباء وتنانصها في الجوهر والبناء ، فلا ثبوت عندهم الا لهذا القرار الذي يصدّم الاقمين ، ولا معنى عندهم لما بعد الطبيعة ، ولا يجوز عندهم ان تكون الطبيعة نفسها حقيقة وراء الحواس ووراء العقول .

## ٥ - الإيمان

لم يكن العلماء المفكرون في القرن السابع عشر أفضل تفكيراً من خصومهم الجامدين من رجال الدين في زمانهم أو من عامة الجهلاء المقلدين .  
كان الخصمان المتنافران يصلان إلى النتيجة الواحدة من المقدمة الواحدة .

اثبات دوران الأرض حول الشمس ينفي وجود الله ويبطل الإيمان به عند هؤلاء وعند هؤلاء ، فهم من الجاهلين المتغلبين يفكرون على نسق واحد ، ويرجعون إلى قضية واحدة في فهم الكفر والإيمان .

ولم يختفى العلماء المفكرون هذا الخطأ لأنهم أساءوا فهم العلم وعجزوا عن التفكير القوي ، وأثروا ساقفهم إلى الخطأ أنهم خلطوا بين الإيمان وبين رجال الدين ، وخيل إليهم أن رجال الدين هم أصحاب قضية الإيمان وهم المختصون بفهمها وتفسيرها والهدایة إلى أسرارها ، فإذا بطلت دعواهم بطلت دعوى الإيمان من أساسها ، ولم يبق لأحد حق بعد حقيقه في تمجيدها واستئثارها .

ولو تمادي العلماء المفكرون كلهم في هذا الخطأ حتى اليوم لصح القول بقضاء العلم على الدين منذ ثلاثة قرون ، وتقرب في الأذهان أن العالم يتبع من الدين كلما ازداد نصباً من معارف العلم الحديث .

ولكتنا اليوم بعد ثلاثة قرون لا نستطيع أن نقول إن العالم أبعد من الدين مما كان عند ظهور طالع العلم الحديث ، ونستطيع أن نقول على التحقيق : إن

نصيبي من العلم الحديث أُزفر وأُوقَف من نصيب العالم في القرن السابع عشر ،  
بل من نصيبي عند بداية القرن العشرين .

ما الذي تغير من تفكير علماء الأمس وعلماء اليوم ؟  
تغير وضع القضية .

تغير أصحاب الدعوى فأصبح لها طرف واحد ، يتلقى المدعون فيه  
والخصوم .

قضية الإيمان اليوم هي قضية الوجود وليس قضية الجامدين أو المتحررين من  
رجال الدين ، وإذا صار الأمر إلى قضية الوجود فالآيات والنفي فيها مطلوبان  
من كل موجود يعقل ويبحث عن حقيقة وجوده ، أيًا كان رأي الجامدين أو  
المتحررين من رجال الدين في جميع الأديان .

تغير وضع القضية فتغير فيها موقف الهجوم و موقف الدفاع : من هجم فيها  
فإنما يهجم على عقله ووجوداته ، ومن دافع فيها فأنما يدافع عن عقله ووجوداته ،  
ومن ظن أن طائفة من الناس أحق بالهجوم والدفاع فقد نزل عن حقه في وجوده  
وحياته ، وعن حقه في استطلاع أسرار الوجود والحياة فيها حوله ، وهو أكبر ما  
للحى العاقل من حقوق .

في رسالتنا عن « عقائد المفكرين في القرن العشرين » - قلنا : « إن أسباب  
الشك منذ نشأة العلوم الحديثة خمسة ليس أقوى منها وأعظم فعلًا في عقول  
المفكرين الأوروبيين وفي عقول غيرهم من نظروا إلى دلالتها مثل نظرتهم  
وحكموا بها على الأديان مثل حكمهم ، وهذه الأسباب الخمسة هي :

« أولاً » كشف كوبرنيكوس لمركز الأرض من المنظومة الشمسية ومن الأجرام  
السموية على العموم .

« ثانياً » ظهور القوانين الطبيعية التي سميت بالقوانين المادية أو الآلية .

« ثالثاً » مذهب الشوء والارتقاء .

« رابعاً » علم المقارنة بين الأديان والعبادات .

« خامساً » مشكلة الشر ، وهي ليست من مشكلات القرن العشرين  
خاصة ، ولكنها تختص بالقرن العشرين لما تفاقم فيه من الحروب ... »

كان التقليد الشائع عند المفكرين المكررين من طراز القرن السابع عشر أن

يجيلوا على الدين كل خطأ من خطاء رجال الدين الجامدين الذين يرفضون كشف العلم وأراء العلماء في هذه البحوث والنظريات .

وكان لهم وجه من الشبهة في ذلك التقليد الذي نظم العلم بحسبه اليه ، ولكن ما هي الشبهة عندهم على الإيمان بالله اذا تحولت القضية من قضية خاصة بـ رجال الدين الجامدين الى قضية عامة للوجود ولكل ما هو موجود .

ما الذي يمنع أن يكون دوران الأرض حول الشمس أدل على الحكمة الالهية ، لأنها في موضعها من المنظومة الشمسية قد أصبحت أصلح للحياة من جميع السيارات .

وما الذي يمنع أن تكون النواميس في الطبيعة أدل على الحكمة الالهية من الفوضى والاختلال ؟

وما الذي يمنع أن يكون التطور آية من آيات المدایة الالهية التي ترتفقى بالمخلوقات وتثبت فيها عوامل التنوع والارتقاء .

وما الذي يمنع أن يكون الدين اجتهادا يبلغ فيه الانسان ما هو قادر على ادراكه طبقة بعد طبقة وجيلا بعد جيل .

وما الذي يمنع أن يكون « الشر » أدل على فضل الحياة والحرية من خلق الناس كما تصنع القوالب وتخترط الحدائد والأخشاب .

ان تلك الكشوف العلمية لا تطوي صفحة الدين الا اذا أسيء وضع القضية ، وفهم الدين على أنه بضاعة فئة من الناس يروجونها ولا يحفل أحد غيرهم براجحها أو كсадها ، بل عليهم أن يمحرسوا منها كما يمحرس المشتري من تاجر ماكير يبيعه ما لا يحتاج اليه .

الآن اذا وضعت في موضعها وفهمت على أنها قضية الوجود والحياة - فكل ما كشفه العلم وما سيكشفه خلائق أن ينشر منها كل يوم صفحة جديدة ويفتح منها كل مرة بباب لم يكن قبل ذلك يفتاح للباحثين . وقد فهمت تلك الكشوف على هذه الصفة حديثا قلم ينكر الفكر مكان الكرة الأرضية في وسط المنظومة الشمسية ، بل رأى فيها آية من آيات الحكمة الالهية أقرب الى التصديق من زعم الزاعمين أنها مستقرة في مركز الكون ، وأن القائلين بانحرافها عن ذلك

المركز يبطلون القول بحكمة النظام في الأرض والسماء وحكمة خلق الإنسان في  
موضعه من ذلك النظام .

لو كانت الأرض ترتج من فزع أبنائها لارتجت فعلاً من فزع المذينين  
الحامدين يوم سمعوا أنها كسرة وأنها تدور ولا تستقر في مكانها من مركز الوجود ،  
ولكن الكرة الأرضية خرجت من ذلك المركز المزعوم ودارت في مدارها بين  
السيارات ، فتمت لها في هذا المدار شرائط الحياة واستعدت بذلك لظهور  
الأحياء عليها واظهار البرهان القوي على الحكمة والقصد ، من حيث لا يظهر  
للعقل من اثباتها في مركزها القديم .

لم توسطت بمدارها بين أقصى البعد من الشمس وأدنى القرب منها ، وبين  
أقصى البرد وأقصى الحرارة ؟

ولم توسطت في حجمها بين الصخامة التي تشن حركة الأجسام بوطأة الجاذبية  
الثقيلة وبين الخفة التي تطلق الموجودات عنها إلى الفضاء ولا تمسك حوطها بالجو  
الصالح للحياة ؟

ولم اختلف عليها النور والظلام فتيسرت فيها تراكيب الكيمياء التي لا تيسر  
مع اطباق النور أو اطباق الظلام ؟

ليكن تعليل هذه الأحوال على الوجه الذي ترضيه عقول الباحثين فيها من  
جوانب النظر المتباعدة ، فاما نحن على كل وجه من وجوه التعليل أمام صفحة  
مفتوحة للبحث في أسرار الخلق لم يطوها القبول بخروج الأرض من مركز  
الكون المزعوم إلى مدارها المتنقل بين السيارات ، وهكذا تبقى القضية التي خيل  
إلى المنكرين في القرن السادس عشر أنها قضية سقطت فيها الدعوى وبطل فيها  
الخلاف ، وهكذا مضت عدة قرون ولم يتبع العقل في القرن العشرين من  
الإيمان بقدر نصيبيه من المعارف والكشف ، بل هو أخرى أن يتبعه من الانكار  
كلما اطلع على كشف جديد من كسوف العلم الحديث ، وأخرى بالعصر  
الحاضر أن يسمى عصر الشك في الانكار ، اذا قيل عن العصور القريبة الماضية  
انها عصور الشك في الإيمان .

\* \* \*

ولا ندرى ماذا تصنع ثلاثة سنة أخرى بمسألة الإيمان والانكار في نظر العقل

والبدية بعد هذه الخطوات التي خطها الفكر الانساني منذ القرن السابع عشر الى هذا القرن العشرين ، ولكن المشاهد ان افكار المعاصرین قد استفادت كثيرا من تحويل المسألة من مسألة جدل وملاحة بين العلماء وأدعية الذين المحترفين الى مسألة انسانية ، يضيرنا ان نهملها ولا ينفعنا ان نكتفي فيها بالتفتيش عن سخافة الجامدين والجهلاء .

وما استفاده الفكر الانساني في القرن العشرين انه فصل في مسألة أخرى لا تقل عن هذه المسألة في قيودها الوبيلة وفي نتائج الخلاص من اسار تلك القيود ، وتلك هي مسألة القطعية بين العلم والفلسفة وحسبان النظر فيها وراء المادة فضولا يوشك أن يمثل بكرامة العلماء وينحرج بهم من نطاق العلوم .

فالنظرة المجردة اليوم نظرة اضطرارية لا اختيار فيها للعالم الذي كان يظن أنه في حل من تركها بل يظن أنه مطالب بالابتعاد عنها ، فليس للعقل العلمي اليوم حيص من النظر المجرد الى أصول الموجودات وهو قائم في صميم هذه الموجودات المادية ، وليس « ما وراء المادة » في القرن العشرين عالما سحيقا يوغل فيه بالظن والخيال ، بل هو عالمه الذي يشاهده بالعين وينتهي اليه بالتجربة ويفكر فيه ويتخيله على اضطرار بعد انتهاءه بالحس الى غاية مداره ، وقد كان الفرض الرياضي عند علماء التجربة العملية حيلة مؤقتة يسمح بها مغضيا عنها في انتظار الوصول الى الحل المأمول ، وكانت النقطة الهندسية - مثلا - لغزا علميا من الغاز الرياضية التي تشبه الالعب التي يقبلها من يقبلها ريشما يصل الى الجد المفید في التطبيقات العملية : قل أيها الرياضي الحر يرص على تعريفاته العزيزة كيما شئت ان النقطة شيء ليس بشيء وبعد تمند منه جميع الأبعاد ولا طول له ولا عمق ولا ارتفاع ، فما دمنا نبني ونهندس ونحسب في عالم الأبعاد والمسافات فلا بأس علينا من فروضك وألغازك في فراغ الأوهام .

غير أن الرياضي المولع بتعريفاته الأولية يعود اليوم فيسأل علماء التجربة والعمل أن يتهموا بتجاريهم الى شيء في الفضاء مختلف في ادراك العقول والحواس عن النقطة الهندسية فلا يحiron جوابا ولا يحسبون أنهم أفلتوا قيد شعرة من المادة الى فراغ الأوهام ، كل ما نلمسه ونحسه ونراه ونعقله ان هو الا حرکة في الأثير ، وكل ما نعرفه من الأثير انه فضاء لا ندرى ما الذي يتحرك فيه وما معنى الحركة فيه من هنا او هناك .

ويضطر الطبيب وعالم الحياة ، كما يضطر الرياضي وعالم الطبيعة ، الى هذه النظرة المجردة حين يشرح معنـى الإنسان ويـتـظر نـتيـجة التـشـريـع فـيرـى أن جـسـمـ «ـالـخـ»ـ لاـ يـحـتـويـ الفـكـرـ اـحـتـواـءـ الـآـنـةـ الـمـحـسـوـسـةـ كـمـاـ خـطـرـ لـلـكـثـيـرـيـنـ مـنـ الـمـادـيـنـ الـذـيـنـ قـرـنـواـ بـيـنـ مـادـةـ الـخـ وـمـادـةـ الـفـكـرـ ،ـ فـقـدـ يـزـالـ جـزـءـ مـنـ الـخـ كـثـيـرـ أـوـ قـلـيلـ وـيـقـىـ لـلـعـقـلـ كـلـ مـاـكـانـ فـيـهـ مـنـ عـلـوـمـ وـمـعـارـفـ وـذـكـرـيـاتـ وـأـخـيـلـةـ وـكـلـمـاتـ وـمـعـانـ وـلـغـاتـ ،ـ وـقـدـ يـعـابـ تـكـوـينـ الـخـ وـصـاحـبـهـ مـنـ فـلـتـاتـ الـعـبـرـيـةـ وـالـنـبـوـغـ ،ـ وـقـدـ يـصـغـرـ الـخـ حـجـماـ وـوزـنـهـ ،ـ وـقـدـ كـانـ الـفـيـلـسـوـفـ دـيـكـارـتـ يـرـجـعـ عـلـىـ سـبـيلـ الـظـنـ أـنـ الـغـدـةـ الـصـنـوـبـرـيـةـ فـيـ الـدـمـاغـ هـيـ نـقـطـةـ الـوـصـلـ بـيـنـ الـجـسـدـ وـالـفـكـرـ وـمـلـقـيـ الـعـالـمـيـنـ الـمـتـقـابـلـيـنـ عـالـمـ الـمـادـةـ وـعـالـمـ الـرـوـحـ ،ـ وـكـانـ الـفـيـلـسـوـفـ يـعـتـقـدـ أـنـهـ بـلـغـ غـايـةـ الـتـسـامـحـ الـذـيـ يـسـتـطـيـعـ مـنـ يـفـرـقـ بـيـنـ الـعـالـمـيـنـ وـيـضـطـرـ إـلـىـ صـلـةـ يـعـقـدـهـاـ بـيـنـهـاـ مـعـ هـذـاـ التـفـرـيقـ ،ـ فـالـيـوـمـ لـوـ عـادـ لـرـأـيـ الـمـغـرـقـيـنـ فـيـ الـتـجـسـيمـ يـسـبـقـونـهـ إـلـىـ الـتـسـلـيمـ باـخـتـلـافـ مـادـةـ الـفـكـرـ مـنـ مـادـةـ الـدـمـاغـ كـلـهـ ،ـ بـمـاـ فـيـهـ مـنـ غـدـةـ صـنـوـبـرـيـةـ وـمـنـ أـغـشـيـةـ وـتـلـافـيـفـ .ـ

ولـمـ تـمـحـضـ ،ـ بـعـدـ ،ـ بـحـوـثـ الـعـلـمـ فـيـ اـشـعـاعـ الـدـمـاغـ وـعـلـاقـةـ هـذـاـ اـشـعـاعـ بـالـفـكـرـ وـالـأـنـفـعـالـ ،ـ وـلـمـ تـجـرـيـ المـقارـنةـ الـوـافـيـةـ بـيـنـ اـشـعـاعـ الـمـبـعـثـ مـنـ دـمـاغـ الـإـنـسـانـ وـاـشـعـاعـ الـمـبـعـثـ مـنـ دـمـاغـ الـحـيـوانـ فـيـ أـحـوـالـ الـشـعـورـ وـالـأـنـفـعـالـ ،ـ وـلـمـ يـظـهـرـ لـلـعـلـمـيـاءـ الـبـاحـثـيـنـ فـيـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ مـعـورـ الـفـارـقـ بـيـنـ اـشـعـاعـ الـخـ الـإـنـسـانـيـ فـيـ حـالـةـ الـفـكـرـ وـالـتـأـمـلـ وـاـشـعـاعـ الـخـ الـحـيـوـانـيـ فـيـ حـالـةـ الـاـضـطـرـابـ الـجـسـدـانـيـ الـذـيـ لـاـ تـفـكـرـ فـيـهـ .ـ وـلـمـ تـكـمـلـ ،ـ بـعـدـ ،ـ مـحاـولـاتـ الـتـجـرـبـةـ الـعـكـسـيـةـ فـيـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ الـفـكـرـيـةـ أوـ الـشـعـورـيـةـ ،ـ فـلـمـ يـعـرـفـ أـحـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ كـيـفـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ يـجـدـثـ بـالـشـعـاعـ الـذـيـ يـرـسـلـهـ إـلـىـ الـدـمـاغـ أـثـرـاـ كـالـذـيـ يـنـشـأـ فـيـ دـاـخـلـ الـدـمـاغـ أـثـنـاءـ اـشـتـغالـهـ بـالـتـأـمـلـ أـوـ بـالـرـوـيـةـ أـوـ بـالـأـعـمـالـ الـفـنـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ ،ـ وـكـلـ أـولـئـكـ مـنـ الـتـجـارـبـ الـلـازـمـةـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ الـطـرـيـفـةـ الـتـيـ لـمـ تـسـبـقـ لـهـ سـابـقـةـ مـنـ نـوعـهاـ قـبـلـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـنـ .ـ بـيـدـ أـنـاـ لـاـ نـحـتـاجـ إـلـىـ الـانتـظـارـ الطـوـيـلـ لـنـعـلـمـ أـنـ الـعـاـمـلـ الـمـهـمـ فـيـ الـفـكـرـ شـيـءـ غـيرـ الـحـجـمـ وـالـمـقـدـارـ ،ـ وـاـنـ الـخـ لـاـ تـنـقـصـ مـعـلـومـاتـهـ وـمـخـفـوظـاتـهـ بـنـقـصـانـ جـزـءـ مـنـهـ يـسـتـأـصلـهـ الـجـراـحـ فـيـ بـضـعـ لـحظـاتـ ،ـ وـلـكـنـاـ نـسـبـعـ مـنـذـ الـآنـ أـنـ يـجـيـءـ الـيـوـمـ الـذـيـ يـسـتـطـعـ فـيـهـ تـكـيـيفـ الـخـ بـالـأـشـعـاعـ الـمـرـسـلـةـ إـلـيـهـ مـنـ الـخـارـجـ لـيـعـرـفـ لـغـةـ مـنـ

اللغات أو قضية من قضايا الفلسفة أو درسا من دروس الكيمياء والجغرافية والرياضة ، أو لينكت ملكرة من ملكات النظم والتصوير والتسليل وما نحنا نحوها من الفنون . وغاية المستطاع - على ما نعتقد - أن ينجح الباحثون في تسجيل اشعاع المخ بالرسوم الكهربائية واراك دلالتها على نشاط المخ أو كسله وعلى رجحانه أو نقصه ، وربما نجحوا كذلك في تشبيه وتبسيط قدرته وحجمه على عمله وتمييز ذلك العمل الذي يحضر على أدائه . أما أن تنقل الأشعة إلى المخ فكرة لم يبتدعها ولم يستعد لها بتكراره وتربيتها فليس ذلك بالمستطاع ولا هو مما تنبئنا عنه أوائل البحث كما بدرت لنا حتى الآن .

وأيا ما كان مآل هذه البحوث بعد زمن قريب أو بعيد فليس من الممكن أن نرجع بعمل المخ إلى حركة أكفاف من مادة الشعاع في الأثير ، وذلك شوط في تزييه الملتقى بين الجسد والفكر لم يحمل به الفيلسوف الذي قنع بالغدة الصنوبرية ملتقى بينهما في تكوين الدماغ وجعل التفكير أساس البراهين على صدق وجود الإنسان وجود الآله .

\* \* \*

ان الشوق الى الامان من أقوى أشواق النفس الانسانية ، شوق متصل بحب الحياة وحب المعرفة وحب الجمال وحب الكمال ، وحسبنا منه أنه شوق يعيننا على اليأس وينحنا بالأمل ويجعل للحياة معنى يتصل بالدلوام .

وليس المشككون أضعف الناس حظا من هذا الشوق المتأصل في أعماق النفس البشرية ، فانهم كالعاشق القلق المستrip حظه من الحب أعمق من حظ الخلائق الذي يسقط الحب من حسابه فلا يعنيه أن يشك ولا أن يستريح من قلق يساوره وخواء يشعر به ولا يرتضيه .

هؤلاء المشككون في هذا العصر يحارون بين شك يحيك بضمائرهم وشوق محبس لا يجد سبيلا إلى الانطلاق ، وفضيلة القرن العشرين في أمر هؤلاء المشككين أنه فتح أمامهم هذا السبيل وفسح لهم مجال النظر في الغيبات وحقائق الوجود من وراء الحواس والعقول : كان العلم يخجلهم من هذه الغيبات كما يخجلهم من الأوهام التي انقضى زمانها بانقضاء الخرافات بل بانقضاء الفلسفة التي تخوض في ظنون لا تقع تحت الحس ولا تقبلها العقول ،

فأصبح العلم أقرب إلى هذه الغبيات من المخرفين والمتفلسين ، وحققت عليه الكلمة من مقدماته التي لا يملك الرجوع عنها اذا ملك الفيلسوف أو صاحب الظن أن يرجع عنها يشاء من الفروض والأطانين .

وفضيلة القرن العشرين بعبارة أخرى أن العقل البشري اذا اشتاق فيه الى الایمان استطاع أن يطلبه ولم ينجل من طلبه ، وأنه يطلب مع العالم والفيلسوف والمتصوف والمؤمن بدينه ، ولا يطلب متزاولاً متنابذا يداري سره من علانيته ويستر جانباً من تعكيره لكيلا يطلع عليه جانب آخر يعارضه أو يزدريه .

ان ثلثائة سنة في عصر السرعة تصنع المعجزات في عالم المجهول علينا وصناعة وایمانا واعتقادا وعلاقات بين الأسم في الدنيا الواسعة وبين آحاد الناس في الأمة الواحدة ، وقد يضل البصر عما سيكون بعد تلك السنين ، ولكننا نتقدم على أمان اذا قصرنا النظر على ما بقى في القرن العشرين من سنين الأربعين ، لأننا نبصر موقع الخطى في هذا الأمد القريب ، ونلمس طبيعة العقيدة التي تتهيأ من يبحث عنها وهو لا يهاب النظرة المجردة الى الغيب ولا يخضع لسلطة ترهبه بالزراجر والقيود ، وكلما أمعنت به الوحدة العالمية في مناهجها الفكرية والخلقية خلص من قيد ثقيل من قيود العصبية التي تفكك روابط الإنسانية وتجعل الدين سداً من سدود الفرقه والبغضاء ، بدلاً من الایمان بوجود واحد فوق الأرض وتحت السماء .

\* \* \*

نحن نتقدم على أمان في استطلاعنا للغيب القريب اذا تذكينا كيف انتهى الزمن بقضية الایمان والانكار من القرن السابع عشر الى القرن العشرين : انه نقلها من خصومة على المراسم والشعائر ودعوى المتدلين المحترفين ، الى بحث صادق عن حقيقة الحياة وحقيقة الغيب والشهادة غير خصومة ولا حاجة بين قوم أصلاء في الدعوى وقوم أصلاء في الانكار ، وليس للباحث الذي يتقدم على هدى هذه الحقيقة من قبلة غير جوهر العقيدة الخالصة مبرأة من حواشى المراسم والشعائر والتقاليد ، عالمية غير ذات عصبية ، وبصيرة غير منقادة لبقية موروثة ولا سلطة ظاهرة أو خفية .

قبلة الایمان في المستقبل تتلاقى مع وجهة النوع الانساني الذي يتقدم الى

الوحدة العالمية ووجهة الانسان الفرد الذي يتقدم الى الحرية والكرامة . ولا حرج على متدين أن يبقى على دينه الموروث ويتصف منه جوهره البرأ من غواتي الخرافات ونفایات التقليد ، فان الأديان تتوحد بالجوهر وتتفرق ب بذلك الغواشي والنفایات ، ولا مبالغة بالقصور التي تعلق بباب الدين حيث يقوى ضمير الفرد الحر على التخلص منها وحيث تتمكن عوامل الوحيدة الانسانية من التغلب عليها فتبقيها متساحة أو تفيها مجافية ، ولا تسمح لها على الحالين أن تعوقها عن قبلتها .

\* \* \*

وبحسب القرن العشرين حصة من الحرية الفكرية أنه أطلق الفكر من عقاله الذي حاكم نفسه بيديه ، فانه وصل بالعلم الى ما وراء المادة المحسوسة فلم يجد هنالك خرافات العجائز ولا أسطورة من أساطير الأولين ، بل وجد الأصل الأصيل لكل موجود مشهود أو غير مشهود ، فاستباح نفسه أن يبحث ويتعلم ويطرق الأبواب التي تطرق للافضاء الى ما وراء المادة والفضاء ، ومنها أبواب الفلسفة وأبواب العقيدة ، وكانت حريته هذه من قيود نفسه أتفع له من كل حرية استفادها من ثورته على رجال الدولة أو رجال الدين ، اذ كانت حريته المستفادة من ثورته على غيره لا تخفيه أن يتعثر في سعيه الى الحقيقة وهو يضع العراقيل بيديه أمام خطواته ، ويحسب أنه يصون كرامته بالاحجام عما وراء المادة ووراء التجربة المادية ، فيما استأثر به قبل ذلك دعابة العقيدة وأصحاب الفلسفة المثالية .

ونحسب أن الثمرة الأولى من ثمرات هذه الحرية « الذاتية » قد ظهرت ولم تزل تمعن في الظهور في أواخر القرن الماضي الى منتصف القرن الحاضر ، وبذا من طوالها أن تتمشى العقول في طريق واحد على تعدد الميادين التي تسلكها ، فليس بينها اليوم ذلك التقاطع المقرر منذ البداية بين قبلة العالم وبقبة المتصوف وبقبة الفيلسوف ، كل منهم يولي شطرا غير شطر صاحبه ، الى غير لقاء .

وقد ندرك هذا الاتفاق في الغاية من أيسر نظرة الى مذاهب الفلسفة التي نشأت بين أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحاضر ، فان المذاهب الجديدة - من واقعية أو مثالية - تمضي على نهج واحد أو على خط واحد في الاعتراف بالمادة وال فكرة ، وكل ما تختلف فيه أن تذكر موضع الابتداء وموضع الانتهاء ،

ومثلهم في ذلك مثل من يسمى خط السفر فيقول انه خط يمتد من المحيط الأطلسي الى المحيط الهادئ او يقول انه يمتد من المحيط الهادئ الى المحيط الأطلسي ، وكلاهما يتكلم عن خط واحد لا عن خطين اثنين .

فالبرجمية مذهب ينادي امامه الاكبر - وليام جيمس - بارادة الاعتقاد او بواجب الاعتقاد ، وهو - على هذا - أجهز الفلسفه صوتا بتقرير الواقع دون أن يناقض نفسه في الحالين ، اذ هو ينادي بتقرير الواقع ولا يعتبره نقضا للحقيقة ولا للأراء المثالية ، وإنما هو ترجمان الحقيقة الذي يفسرها ويشرحها ويتولى ثباتها وضبط معاييرها ، وفرق بعيد بين من يقول بالواقع المحسوس وينفي ما عده و من يقول ان الواقع لا غنى عنه للدلالة على ما عده .

وننظر الى المذهب المثالي والمذهب الواقعى كما يتمثلان في آراء الفيلسوف برادلى Bradley والفيلسوف صمويل الكسندر Alexander ... فان مذهب برادلى المثالي فحواه ان الوجود الالهي حقيقة لا بد منها تترقى الموجودات المادية اليها ولا تدركها ، ويعاقبه مذهب الكسندر الواقعى بما فحواه أن الوجود الالهي حقيقة لا بد منها أيضا ولكنها تنتج من ارتقاء المادة شأنها بعد شأنها من تفاعلها الزمان والمكان .

فهـا اذن رأيان لا ينكـران الواقع ولا ينكـران الحقيقة الـالـهـيـة ولا يـخـتـلـفـانـ فـيـ هـوـ الأـعـلـىـ مـنـهـاـ وـمـاـ هـوـ الأـدـنـىـ ،ـ وـلـكـنـهـاـ يـخـتـلـفـانـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ نـقـطـةـ الـابـتـداءـ .

وـجـدـيرـ بـالـشـتـرـيـهـ هـنـاـ انـ المـذاـهـبـ الـوـاقـعـيـهـ وـالـمـثـالـيـهـ جـيـعـاـ فـيـ الـقـرـنـ الـعـشـرـيـنـ تـعـنـيـ أـشـدـ الـعـنـايـةـ بـحـرـكـةـ الزـمـانـ فـيـ الـفـضـاءـ .ـ فـانـ هـذـاـ الزـمـانـ الـذـيـ كـانـ فـيـ عـرـفـ الـأـكـثـرـيـنـ فـرـزـ مـاـ رـيـاضـيـاـ يـقـضـيـهـ تـرـتـيبـ الـحـوـادـثـ قـدـ أـصـبـحـ الـآنـ جـوـهـراـ أـصـيـلاـ لـلـمـوـجـودـاتـ بـعـدـ أـنـ تـبـيـنـ الـعـلـمـاءـ أـنـ الـمـوـجـودـاتـ الـمـادـيـةـ كـافـةـ تـؤـولـ إـلـىـ حـرـكـةـ فـيـ الـأـثـيرـ ،ـ وـهـوـ مـرـادـفـ عـنـدـهـمـ لـلـفـضـاءـ ،ـ وـهـذـاـ الـذـيـ عـنـيـتـهـ حـيـنـ قـلـنـاـ فـيـ التـعـلـيقـ عـلـىـ مـذـهـبـ الـكـسـنـدـرـ :ـ لـاـ شـكـ اـنـ مـذـهـبـ اـيـشـتـنـ عـنـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ كـانـ لـهـ أـثـرـ كـبـيرـ فـيـ وـقـعـ هـذـاـ الـخـاطـرـ فـيـ رـوـعـ الـفـلـيـسـفـ ،ـ وـلـكـنـ الـأـثـرـ الـأـكـبـرـ وـلـاـ شـكـ يـرـجـعـ إـلـىـ مـبـاحـثـ الـعـلـمـاتـ الـطـبـيـعـيـهـ فـيـ الـحـرـارـهـ وـالـكـهـرـبـاءـ وـلـاـ سـيـاـ الـمـبـاحـثـ الـتـيـ قـرـرـتـ أـنـ ذـرـاتـ الـمـادـهـ تـحـوـلـ إـلـىـ اـشـعـاعـ ،ـ فـاـذـاـ كـانـ اـشـعـاعـ هـوـ أـصـلـ الـمـادـهـ

وكان الاشعاع مجرد حركة فلا جرم يخطر للفيلسوف ان حدوث الحركة في الفضاء هو أصل المادة في صورتها الأولى<sup>١</sup>.

ومن عجائب الاتفاق في هذه المناخي الفلسفية أن يكون الكسندر الواقعي تلميذاً في مذهب عن الزمان هنري برجسون أكبر المثالين من أعمال الفلسفة في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . فمذهبة في الزمان شبيه بمذهب برجسون الذي يقول بأن الزمان أصيل في خلق المادة وأن «التغيير» الذي هو قوام الزمان ينشيء الكائنات وينميها ولا يفنى بانقضائه بل يتسع مع الماشر كثما يتسع النهر في مجراه ويشق طريقه الى المستقبل محتفظاً بما كان و بما هو كائن الى أن يتجمع كلها يكون . ومثل هذه الصورة للزمان لم تكن لتخطر على بال الفلسفه المحدثين لو لم تمتليء أذهانهم بفكرة الحركة في الأثر كما تراءى في سریان شعاع الضوء خلال الفضاء . فان الفيلسوف لا يعلو حدوده حين يقول بأصالة الحركة الزمانية قبل تجسم المادة ، اذا كان العالم - الموكل بالتجارب الحسية - يقول بأن المادة «مستمدّة» من شعاع يسري في فضاء ، وانها حركة مجردة لا يعرف العلم ما هو المتحرك فيها وما هو مصدر الحراك على صورة الضوء أو على صورة الحرارة أو على صورة الكهرباء .

هذا في نطاق البحوث الفلسفية .

أما في نطاق البحوث العلمية فقد أصبح البحث فيها وراء المحسوسات خطوة طبيعية بعد تجريد المادة في الأثير من صبغتها المحسوسة ، فنشأ في أوائل القرن علم حديث يسمى بالسيكولوجية المقارنة Parapsychology يدور البحث فيه على انتقال المشاهدات بغير وساطة الحواس ، ولا يزال هذا العلم محدوداً من الخطوات الجريئة بحكم التقاليد التي يطول أمدها بعد أنها في عادات الكثرين ، ولكن العلماء الذين باشروا التجربة في هذا العلم الحديث يرون أن الظواهر التي راقبوها لا تقبل التفسير بفرض من الفروض المصطلح عليها وأن المضي في التجربة أجدى وأقرب الى الأمانة العلمية من العدول عنها ، وذلك حسب الحديث من بوأكير النجاح .

---

١- كتاب « الله » للمؤلف .

يقول الأستاذ راين Rhine من جامعة ديو克 Duke بالولايات المتحدة : « .. ان بعض الرواد السابقين في هذه المباحث كانوا من علماء الطبيعة النابهين ، كالسير اوليفر لودج والسير ويليام كروكس والسير ويليام باريت ، ثم حدث بين حين وحين أن كان يسهم في تلك المباحث بعض العلماء الممتازين وان ظل بعض المتخصصين من علماء الدراسات النفسية معزلا عنها ، وقد كان بين أولئك الرواد الأساتذة ويليام جيمس وجورج هيائز وويليام مكدوجال ، وكان من ثمرة مباحثتهم أن يقام أساس صالح لاستمرار النظر في التجوی على البعد Telepathy ، وصحیح أن المباحث التي أجريت في معامل هارفارد وجروونجن وستانفورد خلال السنين الخمس والعشرين الأولى من القرن العشرين لم تعم طويلا لفئة المشجعات من جانب المتخصصين . الا أن النتائج التي أسفرت عنها مباحث الرواد كانت مشجعة على المضي فيها وان لم تقبل على علاقتها ، لأنها ساعدت على اقامة معمل خاص لها بعد قليل . فقد بدأ مباحث علم النفس المقارب في جامعة ديوک سنة ١٩٣٠ برعاية الأستاذ مكدوجال ، وأدى استمرار البحث فيها إلى تأسيس مركز لها سمي بعد ذلك بـ معمل جامعة ديوک للدراسات النفسية المقاربة ، وظهرت في سنة ١٩٣٤ رسالة مقصورة على هذا الموضوع تلخص نتائج التجارب التي أجريت خلال السنوات الثلاث بعنوان ( مذكرات ما وراء الحس ، وتلاتها اصدار مجلة علم النفس المقارب سنة ١٩٣٧ يشارك في تحريرها الأستاذ مكدوجال . . . ) .

\* \* \*

واستطرد الأستاذ راين الى اجمال التحقيقات التي قمت منذ انشاء المجلة الى ما قبل منتصف القرن العشرين ، وأشار الى الشروط التي اتبعت لتوحيد أسلوب البحث وضمان الاتفاق في التجربة وامتحان النتائج الموثوق بها أيها ينسب الى التجوی على البعد Telepathy وأيها ينسب الى الكشف Clairvoyance الى المصادقة ، فإذا بقىت بعدها نتائج أخرى أمكن أن يقال أنها مما يثبت وجود الوساطة غير المحسوسة بين الانسان وما يدركه من الأشياء . ويؤخذ من الاحصاءات أن جانب المصادقة قليل وأن التجارب التي تحتاج الى تفسير غير معهود يزداد ويبتعد في خصائصه عن كل من التجوی على البعد وعن الكشف كما يبتعد عن الاشتباه بالتنويم المغناطيسي ، وهذه تجربة من تجارب شتى تدل

على سائرها .

قال الأستاذ : « ودللت التجارب على وجود عامل غير مجرد المصادفة ، واقتصر المجربون أنفسهم بأن النتائج لا يمكن تأويتها بسبب من الأسباب المعهودة » .

إلى أن قال : « . . . ووضعت البطاقات في منزل آخر على بعد مائة يارد ، وحاول هيوبيرت بيرس الذي كان يومئذ طالباً لعلم الالاموت أن يميز البطاقات . . فأسفرت التجربة عن ستين - يمكن أن ينسب إلى المصادفة - من ثلاثة ، أي عشرين في المائة . وعن ١١٩ مرة أصاب فيها بيرس ، أي ما يقرب من أربعين في المائة . وهي نسبة لا يمكن أن تعزى إلى المصادفة ، إذ كانت مثل هذه المصادفات لا تتفق أكثر من مرة في كل تريليون ، واحتلال التراطؤ بين الرجلين يدحضه اجراء التجارب بعد ذلك على مشهد مني . . . » .

فإذا استمرت التحقيقات على هذه الوتيرة بقية السنتين الأربعين من هذا فالمتظر أن تتم وسائل التأكيد من المصادفة وغير المصادفة في هذه التجارب ، وإن يتقرر الامتحان العلمي الذي تعرض عليه مباحث هذا العلم الجديد ، وقد ثبتت الوسائل المختارة وجود العوامل غير المحسوسة أو لا تثبتها ولا تنفيها . إذ كان من الواجب أن تفرق بين وسائل الكشف وبين الحقيقة المطلوب كشفها . فإن المنظورات والسموعات كانت ملء الفضاء وألهواء قبل أن تمسكها المصورة الشمية وأجهزة الإذاعة . وليس في وسع العلم أن ينفي « المجردات » مع وجود الأثير مجردًا من جميع صفات المادة ، واقترابه بذلك من حدود المجردات الفكرية والنفسية .

\* \* \*

ويرى أن الأستاذ راين حرص في كلمته على التنبيه إلى قيام الرواد في مباحث الظواهر النفسية من بين الأقطاب المشتغلين بالعلوم الطبيعية ، لأن المشهور عن الباحثين في علوم الطبيعة أنهم أشد الباحثين انكاراً لما وراء الطبيعة وما يشتمل عليه من المسائل الغيبية ، خلافاً للباحثين في مسائل علم النفس فائهم أقرب

---

١- المجمل الجديد للمعرفة العصرية

العلماء الى المسائل الروحية وأحرامهم أن ينظروا الى شؤون الغيب بشيء من الترخيص والسماحة الفكرية .

على أن المشاهد في السنوات الأخيرة أن كفة التردد في شؤون الغيب تتحول من جانب الإيمان الى جانب الانكار بين أقطاب العلوم الطبيعية ، فليس بالنادر بينهم من يستند الى علمه في ترجيح الإيمان على الانكار ، بل لعل هؤلاء العلماء اليوم ينقسمون الى فريقين لا تناقض بينهما في مسألة العقيدة الغيبية ، اذ ينعقد الاجماع بينهم على أن العلم التجريبي وصفاف غير كشاف ، يجمع الواقع ويرتبها ولا يتعدى الاحصاء والتقرير الى كشف المجهول والتعرض له بالتفني والاثبات ، فهم بين مؤمن يرى في علمه ما يعزز ايمانه ويشجعه عليه ، وبين واقف موقف الحيدة يترك الدعوى العلمية جانبا كلها عرض لشأن الغيب والعقيدة .

ومن علماء الطبيعة الذين يحق للقارئ أن يعتبرهم مثلا لأصحاب الإيمان المعزز بالعلم الأستاذ كريسي موريسون Cressy Morrison لأنـه كان رئيسا لمجمع العلوم بنيويورك وعضوـا دائمـا من أعضـاء مجمـع العـلوم البرـيطـانـية ، وزميـلا في متحـف التـاريـخ الطـبـيعـي ورـكاـنـاـنـمـأـنـجـلـسـ الـبـحـوثـ الـعـلـمـيـةـ ، وكتـابـهـ الـذـي سـمـاهـ «ـالـإـنـسـانـ لـيـسـ وـحـيدـاـ»ـ<sup>١ـ</sup> فـحـواـهـ فـيـ بـصـعـبـ كـلـمـاتـ اـنـ حـقـائـقـ الـوـجـودـ لـاـ تـقـبـلـ التـفـسـيرـ بـغـيرـ تـقـرـيرـ وـجـودـ الـخـالـقـ الـحـكـيمـ .

ويبدأ العـلـامـةـ كـرـيـسـيـ كـتـابـهـ الـفـيـسـ بـبـيـانـ الـضـعـفـ الـبـالـعـ فـيـ تـعـلـيلـ الـحـيـاةـ عـلـىـ الـأـرـضـ بـمـحـضـ الـمـاصـادـفـةـ فـيـقـولـ فـيـ مـفـتـحـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ :

«ـخـذـ عـشـرـةـ بـنـسـاتـ كـلـاـ مـنـهـاـ عـلـىـ حـدـ وـضـعـ عـلـيـهـاـ أـرـقـامـ مـسـلـسـلـةـ مـنـ وـاحـدـ إـلـىـ عـشـرـةـ ، ثـمـ ضـعـهـاـ فـيـ جـيـبـ وـهـزـهـاـ هـزـاـ شـدـيـداـ ثـمـ حـاـوـلـ أـنـ تـسـجـبـهـاـ مـنـ جـيـبـ حـسـبـ تـرـتـيـبـهـاـ مـنـ وـاحـدـ إـلـىـ عـشـرـةـ . اـنـ فـرـصـةـ سـحـبـ الـبـنـسـ رـقـمـ وـاحـدـ هـيـ بـنـسـةـ وـاحـدـ إـلـىـ عـشـرـةـ ، وـفـرـصـةـ سـحـبـ رـقـمـ وـاحـدـ وـرـقـمـ اـثـنـيـنـ مـتـابـعـينـ هـيـ بـنـسـةـ وـاحـدـ إـلـىـ مـائـةـ ، وـفـرـصـةـ سـحـبـ الـبـنـسـاتـ الـتـيـ عـلـيـهـاـ أـرـقـامـ ١ـ وـ ٢ـ وـ ٣ـ وـ ٤ـ مـتـالـيـةـ هـيـ بـنـسـةـ وـاحـدـ إـلـىـ أـلـفـ ، وـفـرـصـةـ سـحـبـ ١ـ وـ ٢ـ وـ ٣ـ وـ ٤ـ مـتـوـالـيـةـ هـيـ بـنـسـةـ وـاحـدـ

١ - Man does not stand alone وقد ترجم الى العربية الاستاذ محمود صالح الفلكي بعنوان «ـالـعـلـمـ يـدـعـوـ اـلـاـيـمـانـ»ـ .

إلى عشرة آلاف وهكذا حتى تصبح فرصة سحب البنادق بترتيبها الأول من واحد إلى عشرة هي بنسبة واحد إلى عشرة بلايين . والغرض من هذا المثل البسيط هو أن نبين لك كيف تتكاثر الأعداد بشكل هائل ضد المصادفة ، ولا بد للحياة فوق أرضنا هذه من شروط جوهرية عديدة ، بحيث يصبح من الحال - حسابيا - أن توافر كلها بالروابط الواجبة بمجرد المصادفة على أي أرض في أي وقت . لذلك لا بد أن يكون في الطبيعة نوع من التوجيه السديد ، وإذا كان هذا صحيحا فلا بد أن يكون هناك هدف . . . وبعض علماء الفلك يقولون لنا إن مصادفة مرور نجمين متقاربين لدرجة تكفي لاحادث مدحفل هدام هي في نطاق الملايين ، وإن مصادفة التصادم نادرة لدرجة وراء الحسنان ، ومع ذلك تقول أحدي نظريات الفلك انه في وقت ما - ولنقل منذ بليوني سنة مضت - قد مر نجم بالفعل قريبا من شمسنا لدرجة كانت كافية لأن تحدث أمدادا مروعة ، ولأن تقدف في الفضاء تلك الكواكب السيارة التي تبدو لنا هائلة ولكنها ضئيلة الأهمية من الوجهة الفلكية ، ومن بين تلك الكتل التي اقتلت تلك الحزمة من الكون التي نسميها بالكرة الأرضية . . . أنها جسم لا أهمية له في نظر الفلك ، ومع ذلك يمكن القول بأنها أهم جسم نعرفه حتى الآن . ويجب أن نفرض أن الكرة الأرضية مكونة من بعض العناصر التي توجد في الشمس لا في أي كوكب آخر . هذه العناصر مقسمة على الكرة الأرضية بنسب مئوية معينة قد أمكن التتحقق منها لدرجة مقبولة فيما يتعلق بالسطح . وقد حولت جلة الكرة الأرضية إلى أقسام دائمة وحدد حجمها وسرعتها في مدارها حول الشمس هي ثابتة للغاية ، ودورانها على محورها قد حدد بالضبط لدرجة أن اختلاف ثانية واحدة في مدى قرن من الزمان يمكن أن يقلب التقديرات الفلكية ، ويصبح الكرة الأرضية كوكب نسميه بالقمر ، وحركاته محددة ، وسيأخذ تغيراته يتكرر كل ثاني عشرة سنة . ولو أن حجم الكرة الأرضية كان أكبر مما هو أو أصغر ، أولو أن سرعتها كانت مختلفة عنها هي عليه لكانه أبعد أو أقرب من الشمس مما هي ، ولكن هذه الحالة ذات أثر هائل في الحياة من كل نوع بما فيها حياة الإنسان ، وكان هذا الأثر يصل إلى القوة بحيث إن الكرة الأرضية لو كانت اختلفت من هذه الناحية أو تلك إلى أي درجة ملحوظة لما أمكن وجود الحياة فوقها ، ومن بين كل الكواكب السيارة نجد أن الكرة الأرضية فيها نعلم الآن هي الكوكب الوحيد الذي كانت صلته بالشمس سببا في جعل نوع حياتنا

يمكنا . . . أما عطارد فإنه بناء على القوانين الفلكية لا يدور إلا وجهة واحدة منه نحو الشمس ولا يدور حول محوره إلا مرة واحدة في خلال الدورة الكاملة للشمس . وبناء على ذلك لا بد أن جانبا من عطارد هو أتون صحراوي والجانب الآخر متجمد ، وكثافته وجاذبيته هما من القلة بحيث إن كل آثار للهواء فيه لا بد أن تكون قد تسللت ، وإذا كان قد بقي فيه أي هواء فلا بد أن يكون في شكل رياح هوجاء تحتاج هذا الكوكب من جانب إلى آخر . أما كوكب الزهرة فهو لغز من الألغاز به بخار سميك يملأ محل الهواء ، وقد ثبت أنه لا يمكن أن يعيش فيه أي كائن حي . وأما المريخ فهو الاستثناء الوحيد ، وقد تقوم فيه حياة كحياتنا سواء في بدايتها أو تكون على شفا الانتهاء ، ولكن الحياة في المريخ لا بد أن تعتمد على غازات أخرى غير الأكسجين ، وعلى الخصوص الهيدروجين . إذ يبدو أن هذين قد أفلتا منه ولا يمكن أن توجد مياه في المريخ ، ومعدل درجة الحرارة فيه أقل كثيرا من أن تسمح بنمو النبات كما نعرفه . . . وتدور الكبة الأرضية حول محورها مرة في كل أربع وعشرين ساعة ، أو بمعدل نحو ألف ميل في الساعة . والآن افرض أنها تدور بمعدل مائة ميل فقط في الساعة . ولم لا ؟ عندئذ يكون نهارنا وليلنا أطول مما هي الآن عشر مرات ، وفي هذه الحالة قد تحرق شمس الصيف الحارة نباتاتنا في كل نهار أو في الليل قد يتجمد كل نبات في الأرض . إن الشمس التي هي مصدر كل حياة تبلغ درجة حرارة مسطحها اثنى عشر ألف درجة ( فارنهيت ) وكرتنا الأرضية بعيدة عنها إلى حد يكفي لأن تمدنا هذه النار الهائلة بالدفء الكافي لا بأكثر منه ، وتلك المسافة ثابتة بشكل عجيب وكان تغيرها في خلال ملايين السنين من القلة بحيث أمكن استمرار الحياة كما عرفناها ، ولو أن درجة الحرارة على الكبة الأرضية قد زادت بمعدل خمسين درجة في سنة واحدة لمات كل نبات ومات معه الإنسان حرقا أو تجمدا . والكرة الأرضية تدور حول الشمس بمعدل ثانية عشر ميلا في الثانية ، ولو أن معدل دورانها كان مثلا ستة أميال أو أربعين ميلا في الثانية لكان بعدها عن الشمس أو قربنا منها بحيث يمتنع معه نوع حياتنا . . . الخ »<sup>١</sup> .

ثم عرض العلامة كريسي لمشاهدات أخرى مستمدة من سائر العلوم الطبيعية

١ - من الترجمة العربية التي سميت باسم ( العلم يدعو إلى الإيمان ) للاستاذ محمود صالح الفلكي عن الكتاب الانجليزي المسمى : *Man does not stand alone*

يتفسر تفسيرها بمحض المصادفة غير المقصودة وتوحي إلى الذهن صدق الأعيان بالخلق والتدبر ، وأولها في علم الحياة تلك الجرثومة الحية التي تبعث بقوه لا وزن لها ولا كثافة ولا امتداد فتغالب الطبيعة وتشق الصخر وتفرض على العناصر أن تنحل لتعيد تركيبها وتحول الماء والحمض الكربوني إلى ماء وخشب وتجعل الخلية الحية « البروتلاسمية » وهي أشهى بنطفة من ضباب قادرة على بث الحياة في كل جسم يتقبلها ، وهي بذلك ذات قدرة أكبر من قدرة النبات والحيوان لم تخلقها الطبيعة لأن قدرتها هذه لا تنبت من غيرها ، ولم يكن في وسع الصخر الذي صهرته النار ولا الماء الذي لا ملح فيه أن يهضم لها أسبابها فما الذي هيأ لها هذه الأسباب ؟

ويضرب الأستاذ أمثلة من علم الحيوان لا تفسرها المصادفة ولا تكفي كلمة الغريزة لتفسيرها لأنها ليست أكثر من الكلمة ترمزاً إلى الصورة الواقعية ، ومن ذلك غريزة سمك السلمون الذي يعيش في البحر زمناً ثم يرجع إلى مكانه من النهر الذي خرج منه وينفلت من كل جدول من الماء ينسل إليه غير الجدول الذي ولد فيه ، ومثله ثعبان الماء الذي يخرج من الأنهر عند نضجه ويتجه إلى البحر المحيط عند جزائر معلومة يضع ذريته في شواطئها ثم يموت فتعود هذه الذرية إلى مواضع الماء العذب التي نزل منها آباءُها ، ولم يحدث قط أن ثعباناً منها يصاد في أوروبا إذا كان موطنه الأول في الأمواه الأمريكية أو يصاد في أمريكا إذا كان موطنه الأول في أمواه القارة الأوروبية .

ويذكر الأستاذ من تلك المشاهدات عوامل الوراثة في النسلات والصبغيات ، فإن هذه النسلات والصبغيات التي يتولد منها نوع الإنسان كله تتوضع في جوزة صغيرة ومنها تنبت جميع الخصائص الموزعة في الذكور والإناث من جميع بني الإنسان ، فكيف تكمن عوامل الوراثة كلها في ذلك الحيز الصغير لتحفظ لكل فرد من الناس أخفي ما استندق من صفاته ووظائف حياته وتركيبه وأعضائه وخلياه على ما فيها من ودامع لا يدركها الأحصاء ؟

وقد عرض المؤلف لغير ذلك من الأمثلة العلمية التي يفسرها المنكرون بكلمة لا معنى لها كالغريبة أو المصادفة ويفضل عليها المؤمنون تفسير القصد والحكمة في تدبير أحوال الوجود ، ويطلبون من يرفض هذا التفسير دليلاً على رفضه أقوى من الدليل على قبوله ، فلا يسمع منهم دليلاً .

ولا ينفي أن آراء العلماء وال فلاسفة إنما هي سند للإيمان الديني يعززه ولا يخلقه مالم يكن له قرار في بدبنة الإنسان . فهذه البدنية تسعى سعيها وتلتمس طريقها في هذا العصر كما تلمسه فيما غير من عصور التاريخ ، وستعمل ما تستطيعه وتتزود من العلم والفلسفة بما يصلح لها من زاد تسيغه ، ولم تعقم بدبنة الدين ولا يبدو أن العالم اليوم أقل إيماناً مما كان في زمن من الأزمات الحالية ، ولا أن الفوس تطمئن في زماننا إلى شكوك التعطيل التي كانت تقلّقها وتغيرها قبل عصر العلم الحديث ، وإنما موضع النظر أن المرتباين من الأقدمين كانوا يهجرون ديننا ليدخلوا في دين يتلوه ، وكانوا يرتابون ويتنبّرون النبوءات بلاء شكوكهم واستلهام عقائدهم . فماذا يتطلّب المرتبايون في عصر العلم الحديث ؟ هل يتطلّبون نبوءة جديدة تأتيهم بدین جديد ؟

قد يكون في المرتباين من أبناء العصر من تخامر هذه الفكرة ، فهو في مرد أمره سواء ومن يبحث عن عقيقتها على هدى بصيرته وعقله . لأن المهم في مشكلته أن يشعر بال الحاجة إلى العقيدة وأن يعلم أنها معرفة شريفة لا يمنعها العلم الصحيح ولا يعارضها التفكير السليم . ومن صدق طوباته على هذه النية فهو قريب من معتقده الذي يهتمي إليه بدبنته وتفكيره ، وليس أقرب من الملتقي بين العقائد الالهية إذا خلصت إلى جوهرها وصفيت من أخلاط الوثنية وقصور التقاليد .

ولا ننسى عمل « الشخصية الإنسانية » في المداهنة الروحية . فإن العقيدة تتطلّع من المعاني يحوم عليه الذهن كما يحوم على حقائق الرياضة والحكمة مالم تتمثل في « شخصية » محبوبة موقرة تنقلها إلى الحياة بما تبعه من الثقة وتوحيه من القداسة التي تقرب السماء من الأرض وتعقد الصلة بين الحياة الأبدية التي لا حدود لها وبين هذا العالم المحدود .

كذلك كانت رسالة الأنبياء ، وكذلك تكون الرسالة من المداهنة المصلحين الذين يترسّمون آثار الأنبياء في دعواتهم إلى الخير والكمال . وسيأتي اليوم القريب الذي يكون فيه العلم معواناً ميسراً للذوي الرسائلات من الدعاة المصلحين : انه يغنيهم عن خوارق العادات التي تطلبها الأولون ردها طويلاً من الدهر ليستيقنوا من عالم الغيب ويملموا دلائل القدرة التي لم يلمسوها في عالم الشهادة . فمن هذا العلم يتعلم الإنسان الحديث ان العادات كلها

خوارق ، وان المحسوسات جيئا مغروسة في الغيب المحجوب الذي لا تدركه الأبصار ولا العقول ، وقد تكشف لنا الفترة الباقية من هذا القرن أن المستقبل أصلح للدين من الماضي السحيق الذي ظن أو جست كونت أنه أوان الدين وظن أن الدين ثمرة من ثمرات جهله وضعفه وأنها قد انتهت بانتهائه ، فنحن نرى من الآن أن التدين لا ينتهي عند ابتداء التعقل والدراسة ، بل أوضح من ذلك أمامنا أن المعرفة تبلغ بالعقل الانساني غاية مداه فتطرق له أبواب الإيمان .

## ٦ - العوالم الأخرى

كان العلماء في أول هذا القرن يشكون في امكان الطيران بجسم أثقل من الهواء ، ومضت سنوات على منتصف القرن والطيرارة - من كل وزن - تسبق الصوت ولا تكتفي بما وصلت اليه .

وبعد أن كان السؤال ، هل نرتفع في جو الأرض بجسم أثقل من هواها ، أصبح السؤال على السنة العلماء والمستطلعين ، هل نصل بالطائرة الى أجواء السماء؟ وهل نصعد بها الى جو القمر وأجواء السيارات الشمسية من ورائه؟ . وهل نقلنا الطائرة يوما ما الى ما وراء شمسنا وسياراتنا في أجواز الفضاء؟

ان العلماء والمخترعين يخافون كلمة المستحيل بعد ما ثبت من امكان الأمور الكثيرة التي جزموا باستحالتها ثم تحققت بعد ذلك بقليل من السنوات ، ويلوح من جملة الآراء والظنون أن المتبين يفضلون التعجل في الجزم بالأمكان على التعجل في الجزم بالاستحالة ، وتکاد كلمة « لامستحيل » أن تعود الى أفواه قادة العلم والاختراع بعد أن هب بها قادة الحرب والحكم على مذهب نابليون الكبير ، فان خيف اليوم شيء في هذه النبوءات فاما الخوف من التورط في الأمل ، حذرا من كلمة « المستحيل » التي أخلفت الظنون غير مرة في بضع سنوات .

والأمل الغالب في هذه المرحلة من مراحل فن الطيران ان الصعود الى الكواكب ممكن ولكنه لا يزال محفوفا بكثير من الصعوبات ، وان الصعوبات في

هذه المرة من جانب الطائرين لا من جانب الآلات الطائرة ، فليس من العسير اتقان الآلة التي تصعد الى الأجواء العلوية بين كواكب السماء ، ولكن العسر أن نضمن حياة الإنسان في جو غير جو الأرض وعلى جرم غير جرمها وبيئة من الأحوال الطبيعية غير بيتها ، وأن نزود البنية الإنسانية بالقوة التي تتحمل أعراض التغير الطارئ عليها ، اذا تيسر للمخترعين أن يجهزوا الطائرة بما يعرضها عن ضرورات الحياة في الأرض الى حين .

والمشكلة الحاضرة في أمر الطيران هي مشكلة طب الفضاء أو مشكلة « الطاقة الإنسانية » في البيئات المجهولة من الأفاق العلوية ، ومنها ما يتعدى الاحتياط له ولا يدرى أحد كيف يكون الاحتياط له ، وهو مجهول .

فمشكلة الطائرة التي تحمل ركابها الى الأفاق العليا لا تعد الآن من الصعوبات الأساسية أمام المخترعين ، سواء سارت بالدفعات المتعددة كما تسير الصواريخ ، أو سارت بالمحركات المستمرة كما تسير الطيارات المعهودة ، أو سارت بالقوتين مجتمعتين واستخدمت في جميع الحالات أنواع الوقود ومنه الوقود المستمد من الطاقة الذرية . لأن النظريات العلمية التي تطبق في هذه الحالات جديعاً معروفة مقررة ، ووسائل تفيذها قابلة للتحسين ، مع استمرار التجربة والمراجعة العلمية . أما الصعوبات الصحية فليست بالمهينة ولا بالفهومية على جلائلها ، وما يخصونه منها في الوقت الحاضر صعوبة الجو والجاذبية والأشعة الكونية وأنواع الأشعة المختلفة ، وقدائق الفضاء من الشهب والنيازك والمذنبات .

فالجلو الأرضي يتنهى بعد مئات من الأميال فوق سطح الكرة الأرضية ، فإذا خف هذا الضغط فمن الواجب أن يحتاط راكب الطيارة لغير الحالة اذا استطاع ، والا تسرب السوائل التي في جسمه وتهدىء الغازات التي في جسمه وانفجرت الأوعية والشرايين . وليس في السيارات الشمسية سيارة واحدة تشبه الأرض في أحواها الجوية . فمنها ما ليس له جو على الاطلاق ، ومنها ما له جو كثيف خالق لا يسهل التنفس فيه ، ومنها ما يتوجه الى الشمس على الدوام بصفحة واحدة ، مع اختلاف كبير في درجات الحرارة واختلاف أكبر منه في درجات الرطوبة حيث يوجد الماء ، وهو معدوم في أكثر السيارات ، ولا يسمع الكلام - بالبداهة - حيث ينقطع جو الهواء .

وصعوبة الجاذبية مرتبطة بحجم الكوكب الذي يهبط عليه الإنسان فإذا كان حجم الكوكب كبيراً اشتدت الجاذبية وازداد ثقل الجسم وتعدد تحرير الأعضاء وأمتعت كل حركة سهلة على الكرة الأرضية . وإذا صغر حجم الكوكب اختل التوازن في جسم المركب على حسب الجاذبية الأرضية ويزداد الاختلال عنفاً حيث ينقطع جو الماء .

وقد ييدو أن صعوبة الأشعة الكونية وأنواع الأشعة المختلفة أتون من صعوبة الجو والجاذبية ، ولكن بعض العلماء يخشى أن تكون هذه أصعب الصعوبات في رحلة الفضاء وراء الغلاف الجوي المحيط بالكرة الأرضية ، لأن هذا الغلاف عازل منيع يحمي الأحياء من تأثيرات تلك الأشعة وتأثيرات الشحنة الكهربائية أو المغناطيسية التي تكمن في بعضها . فإذا جاوزت الطائرة غلاف الأرض فان جدرانها المعدنية لا تمنع ركابها أن يصابوا بأضرارها ، لأنها تندف في الرصاص طبقة بعد طبقة ، فلا يؤمن أثراها في الأنسجة الحية اذا تفدت اليها . مع كثرتها وتتابع أمواجها أو ذراتها في كل خطوة .

وربما احتيل على الأشعة بحيلة من حيل الوقاية المانعة اذا نجح العلماء في تحديد خصائصها واهتدوا الى سبل الوقاية الصحيحة منها ، ولكن الخطر الذي لا يسهل اتقاؤه هو الخطر الذي لا يعرف موضعه ولا تعرف قوته ولا تعرف الساعة التي يطرأ فيها ، ويعني به خطر الشهب والنیازک والمذنبات . فانها تتفرق في أنحاء الفضاء وتندفع على غير انتظار وتصدم الطائرة تارة بجسم صغير وتسارة بجسم كبير ، وقوتها تختلف على حسب الحالتين وعلى حسب المادة التي تكون منها ، وقد تكون أصلب من جدار الطائرة وأسرع من الطائرة وأشد اندفاعاً وخطراً في حالة الاصطدام .

تلك بعض المصاعب التي يواجهها الباحثون في طب الفضاء ، ولا يقال الآن انه أفلح في تحقيقها وحصر أضرارها . فاما التغلب عليها وتدبير علاجها فلا يدعه أحد من ثقات هذا العلم ، وهم في الوقت الحاضر جد قليلين .

نعم ان طب الفضاء قد استفاد معلومات كثيرة من تجارب الصواريخ التي تحمل الحيوانات الى مسافة بعيدة من الجو . الا أنها نذكر «أولاً» ان الصواريخ لا تتجاوز نطاق الجاذبية الأرضية ، ونذكر «ثانياً» أن جو الصاروخ شبيه من جميع الوجوه بالجو الذي نعيش فيه على سطح الأرض ، ونذكر «ثالثاً» ان

الصاروخ يصعد ويبط في وقت قصير جدا بالقياس الى الرحلة بين الكواكب ، ونذكر أخيرا أن الحيوانات لا تتأثر بالعوامل النفسية والفكرية كما يتأثر بها الإنسان .

وما يبحث عنه علماء طب الفضاء حالة الجراثيم أو المicroبات في الأفاق العليا من جو الكورة الأرضية ، فهل تعيش الجراثيم اذا وصلت الى تلك الأفاق ؟ وهل تفعل فعلها المعهود في الأجسام الحية والأجسام الميتة ؟ لهذا قيل ان علماء طب الفراغ كانوا يتربقون فرصة نادرة بالكشف على جثة الكلبة التي قيل انها صعدت الى الجو على بعض الأثير الصناعية ، لأنهم تربقوا أن يعرفوا منها كيف يكون سريان الفساد في جسم الحيوان بعد هفارقة الحياة على مسافة من سطح الكورة الأرضية ، وأن يعرفوا كيف يدب الفساد من داخل الجسم ومن خارجه بعد توقف عمل الحياة فيه ، وربما ظهر لهم أن وجود الإنسان فترة من الوقت في الأفاق العليا كاف للشفاء من بعض الأمراض ، وإن هناك مناعة من المicroبات او عامل المقاومة لها في طبقة من طبقات الجو الأرضي يصل اليها الإنسان أو يستطيع أن يصنع حوله جوا يحاكيها وهو مقيد في داره أو في مستشفاه .

وعلى الجملة يقال الآن ان طب الفضاء ماض في دور المراقبة والجمع والتسجيل ، وإن المعلومات المفرقة التي جمعها تنتظر المراجعة والمقابلة قبل أن ينتظم منها محصول كاف لاقامة القواعد التي تبني عليها نتائج النظر والتفكير ، ثم يأتي بعد ذلك ما يمكن أن يعمل وما يلزم أن يعمل ، وليس كله من عمل الأطباء ، بل منه ما يتم على أيدي المخترعين والصناع بتوسيعه للمختصين من علماء الطبيعة والأطباء وقد يحتاج الأمر الى كسوة مزودة بأجهزة للتنفس وأجهزة لموازنة فعل الجاذبية و فعل الضغط على اختلاف الأبعاد والطبقات ، ولا بد مع هذا من تكوين جو الطيارة على التحول الذي يناسب جميع ركابها معا ، ويناسب كل راكب منهم على انفراد . لأن كل واحد منهم يستقل بحركات لا يشاركه فيها زملاؤه في الطيارة ولا يشاركونه فيها - من باب أولى - متى وصلوا الى مكان يبطون عليه .

فمسألة السفر بين الكواكب ليست اذن بالسهولة التي تخيلها في الوقت الحاضر ، وسواء جاءت الصعوبة من تركيب بنية الانسان أو من تركيب الفضاء

والأفلاك فالمتفق عليه أنها صعوبة كثيرة العقبات وأن عقباتها لم تذلل ولا يرى أنها قريبة التذليل ولو تقدم اختراع المكنات وأدوات الانتقال أضعاف ما انتهى إليه حتى الآن.

وقبل أن تستقر هذه المحاولات على نتيجة مقنعة فيها يمكن تذليله من هذه العقبات - يتساءل المطلعون والمتعلمون : ماذا يرجى من وراء تذليلها ؟ وماذا يجد السائح السماوي في الكواكب العليا اذا وصل اليها ؟ أئمة حياة ؟ أئمة احياء عاقلة على نجم من تلك النجوم ؟ أئمة عالم آخر ؟ أئمة مخلوقات سماوية ؟

والظاهر من هذه الأسئلة أنها لا تسلم من ايجاء اللفظ ولعب الخيال واسترسال الذهن مع تداعي الخواطر والمشابهات.

فالذين يسألون عن «العالم الآخر» ثتب اذهانهم من هذه الكلمة الى «العالم الآخر» الذي يترقبه المؤمنون في حياة بعد هذه الحياة ، ويحيل اليهم أنه في آخر الكون لأنه بعيد من الارض في آفاق تشبه «الآخرة» في أعلى السماوات . فما يدرهم ان آخر الكون لا يكون في هذه الارض او لا يكون على مقربة منها ؟ ومن أين يكون الابداء والى أين يصير الانتهاء في هذا الفضاء ، وكله فضاء . . . ؟

والذين يتكلمون عن الكواكب كأنها السماء يستخدمون العبارات التي استخدموها الاقدمون يوم كانوا يحسبون أن الأرض في قرار الكون وكل ما طلع من نجم شارق فهو فوقها في مكان يعلو عليها . . .

ولتكن اذا استخلصنا الألفاظ من هذه الایماءات فالحياة التي نسائل عنها في الكواكب الأخرى قد تكون دون الحياة في الارض كما تكون أعلى وأكمل منها في تركيبها ، وقد تكون الأرض سماء عليا بالنسبة اليها ومكانا قصيا على مدى شاسع منها لما يفصل بين الأرض وبينها ، وقد تكون الأرض اصلاح منها للحياة ، منفردة بشروطها التي تلائمها .

وليس بالقليل بين المفكرين وعلماء الطبيعة من يرى هذا الرأي الاخير ويعتقد ان شروط الحياة لم تتوافر في سيارة من سيارات المنظومة الشمسية كما توافرت في سيارتنا التي نعيش عليها ، فإذا تجاوزوا المنظومة الشمسية الى ما وراءها فغاية ما يعلمهونه عنها ان وجود المظومات التي تشبهها في آفاق الكون الواسعة

مستحيل ، ولكنه كذلك غير لازم لزوم اليقين .

ومن المفكرين الذين يرجحون انفراط الأرض بشرط الحياة العلامة كريسي موريسون الذي أجملنا وأيه عن حكمة الحياة في الكلام على الآيات ، ويوافقه على هذا الرأي نخبة من المفكرين وعلماء الطبيعة متدينين وغير متدينين . ونكتفي بسرد أمثلة من الخصائص التي تلائم ظهور الحياة ولم يثبت توافرها على كوكب آخر . فهي كما لخصناها في كتاب عقائد المفكرين عن روبرت كلارك :

« وجود الماء الغزير وانحلال الملح الصالح فيه دون الأملاح السامة وجود النبات الذي يمثل الطعام للأحياء على اليابسة وجود الكربون وأكسيده الثاني على حالة لا يحيوها الجو المحيط بالكوكب ، وقيام هذا الجو على حالة من الكثافة والانجداب إلى الكوكب بحيث لا يكظم ما تحته ولا يرسله شعاعاً في الفضاء ، وليس يتحقق ذلك إذا كان الكوكب عظماً كالمشترى وزلل . فإن الكربون في هذه الحالة يوجد على شكل غاز الميثان  $\text{CH}_4$  فلا يصلح مصدراً للكربون الذي يلائم المادة الحية ، وليس يتحقق كذلك إذا كان الكوكب صغيراً كمعطارد والقمر ، فإن ثانوي أكسيد الكربون لا يوجد في هذه الحالة . وقد ينعدم الجو على الطلق »<sup>(1)</sup> .

وينبغي أن تبدأ الملاعنة للحياة من الأدوار الأولى حيث تكون الخلية التي تدخل في بنية الأحياء العليا ، أو كما جاء في كتاب سيرة الأرض لمؤلفه جورج جامو Jamow اذ يقول : « من النقط المهمة التي ينبغي أن تدخل في الحساب عند كل بحث في طبيعة الحياة والنبات أن الخلية الأولى تتألف مما يسمى بال محلول الغروي Colloidal Solution أي من مواد عضوية في الماء . وهذه محلولات الغروية - عضوية أو غير عضوية - مستحلب دقيق جداً من ذريرات مشحونة بالكهرباء تهافت على بعد يفعل تلك الشحنة وتبقى في الماء طويلاً . لأن الماء الصرف موصل رديء . فإذا أخذنا محلولاً غروياً من الذهب - مثلاً - وأضفنا إليه بعض الملح حتى تزيد قابلية الماء للتوصيل فقدت الذريرات شحنتها وأشارت إلى التلاصق والانضمام . . . . . ويكمن أن يحدث هذا التلاصق أيضاً بضم محلولين كل منها له شحنة مضادة لشحنة الآخر . أما محلول الغروي من المواد العضوية فمن خاصته أن خلايا الكربون المركب على ألفة كهاربة مع

الماء ، وان نتيجة قيامه في الماء على الأبعاد المطلوبة تحول دون فقدان الشحنة الكهربية «<sup>١</sup>

والاستدراك المعقول الذي يرد على الذهن كلما قيل ان الكرة الأرضية انفردت بالحياة ان هذه الكرة بين النجوم والكواكب أقل من ذرة رمل في صغارها الشاسعة ، فكيف تفرد وحدها بالشروط التي هيأتها لظهور الحياة فيها ؟ ألا يجوز أن تتكرر هذه الشروط في نجم من ملايين النجوم التي نراها بالعين بالات الرصد أو لا نراها على الاطلاق ؟ ألا يجوز أن توجد الحياة بغير شروطها الأرضية ؟ ألا يجوز أن تكون للحياة صور لا تتصورها في كوكبنا الصغير ولا تتوقف على الأحوال التي تخيلها لكل حياة ؟

بل . ذلك جائز . ولا يمتنع في العقل أن تتقبل الحياة تركيبا آخر غير تركيبها الذي عهدهناه في كوكبنا الصغير ، وقد قيل كثيرا ان عنصر السليكون يمكن أن يحل محل الكربون في الكائنات الحية ، وأن عملية الفلورة Fluorination قد تعمل على الأكسدة في توليد الطاقة<sup>٢</sup> وهو رأي لم يجمع عليه المختصون ولا يزال منهم من يستبعد تكون الحيوان الكبير من هذا التركيب . ولكن هذا الفرض يفتح لنا بابا واسعا من ابواب التأمل في شروط نشأة الحياة . فليس المهم أن تتوافر الشروط المادية التي تتقبل تركيب الأجسام الحية ، لأن عنصر السليكون موجود على الأرض كما يوجد عنصر الكربون ، ولم يحدث قط أن عنصر السليكون تولدت منه الطاقة الحية بعملية الفلورة ولو في الحيوانات الصغيرة أو الخلايا البدائية . وإذا كان تشابه العناصر من حيث قبول الحياة لا يؤدّي إلى تكرار ظهورها في الكوكب الواحد فليس من الضروري عقلاً أن يؤدي تشابه الشروط المادية في الكواكب الكثيرة إلى تكرار ظهور الحياة على صورة أخرى .

ومع هذا يبقى الباب مفتوحا للظن ولما هو أكبر من الظن العارض اذا عزّزته مسوغات العلم ، وقال به أناس من المتخصصين للتحليل الكيمي وتركيب الضوء ورصد الأجواء بالخبرة المستفادة من ذلك التحليل والتركيب ، ومن أصحاب التخصص في هذه الدراسات أناس يحتملون وجود الأحياء في أجسام

---

Biography of the Earth. By George Jamow - ١  
٢ - الدنیاوات جاراتنا بعلم فیرسوف . Our Neighbour Worlds by Firsoff.

من العناصر المادية ولا يستبعدون وجودها في غير هذه الأجسام ، وأخر ما انتهى اليه من هذه الآراء خبر علمي لم نطلع على تفاصيله يقول كاتبه « ان الآراء التي كانت من قبل وقفا على ملحقات الصحف أيام الأحد قد أبدتها في الأسبوع الماضي الدكتور ملفين كلوفن *Melvin Calvin* العالم الكيمي المشهور من جامعة كاليفورنيا المختص بأرصاد تركيب الضوء ، وبؤيد الدكتور كلوفن قوله بالضبط الماديء تدعمه ثروة وافرة من المعلومات تجمعت من تجارب العامل الكيمي ومنها عمله ، ويقدر أستاذ هارفارد الدكتور هارلو شابلي *Harlow Shapley* أن في الكون المعروف نحو مائة مليون سيار شبيه بالكرة الأرضية في أحواله لا يقل عمرها عن خمسة بلايين سنة وعليها جو من الأكسجين يتخلله الكربون وتصل بينه وبين أحد النجوم التي تصدر منها الطاقة مسافة شبيهة . ويبدو كلوفن من حيث انتهى شابلي فيقول ان هناك - فيما عدا السيارات الكربونية - نظاماً أخرى قائمة على العناصر الأخرى كالسلیکون والنتروجين وقد تقوم على غير هذه العناصر المادية *Anti-matter* ... فإذا اعتبرنا سيارات الكربون فظهور الإنسان على الأرض لم يستغرق غير وقت قصير بالقياس إلى أعمار تلك السيارات التي تقدر بخمسة بلايين من السنين ، لأنه يصل زهاء مليون سنة ، ومن الواضح اذن أننا يحق لنا أن نقدر ظهور الخلايا الحية وما قبل الخلايا الحية في تلك السيارات ، كما يحق لنا أن نقدر ظهور الحياة عليها فيما بعد الطور الإنساني ، فإذا ذكرنا أن كيانات شتى تعمل على ملايين من السيارات رأينا أن الحياة ظاهرة كونية نافذة وأن حياة الإنسان احدى عواملها النافذة »<sup>١</sup> .

نعم . هذارأي سائع مشروع ، يحق لنا أن نراه ، ولكن يحق لنا معه أن نشعر بأننا نبتعد ونقترب من مواطن الحياة الكونية في وقت واحد ، لأننا نستغرب أن توجد الحياة في سيارات هذا الفضاء وتنقطع الصلة بين أبنائهما ، فلا يحازل بعضهم أن يدل على مكانه ولا يفلح في الكشف عن مكان غيره . فهل تراهم يجهلون مواطن أخوانهم وشركائهم في هذا الوجود الذي ينفردون فيه بالوعي والشعور على ما بينهم من تباعد الأفاق ؟ أو هم يعلمون ولا يملكون وسائل التفاهم والاتصال ؟

١ - أخبار العلم في العدد الصادر يوم ١٧ نوفمبر ١٩٥٨ من مجلة نيوزويك *Newsweek*

يمكن لنا كلما نظرنا الى تلك الأفاق نظرة الأستاذ كلفن ومن يرون رأيه أن نقدر وجود الأحياء في طائفة من سياراتها قبل وجودهم على سيارتنا الأرضية ، ولم لا ؟ لم يمتنع وجود الحياة في زمان قبل زمانها المحدود على هذه الكرة ؟ لم توجد الحياة حيثما وجدت في زمان واحد ولا يكون بعضها قد وجد قبل عمرها الأرضي بعشرات الأعوام المحسوبة بـ ملايين السنين ؟ ولم لا تكون لها قدرة على الاتصال بنا أكبر من قدرتنا نحن على الاتصال بها اذا كانت قد سبقتنا الى الوعي والمعرفة وأدركـت من العلم ما لم ندركـه في زماننا ؟ واذا كانت نـدا لنا في عمرها فيما بالـ هذه الحياة لا تنشأ حيث تـشـأت الا في آونة واحدة مع اختلاف المـشاـ في السيارات والـكواكب والنـجـوم وهي وراء حدود الـاحـصـاء ؟

كلـما أـنـعـمنـا النـظـرـ في أمرـ هذهـ الحـيـاةـ الكـوـنـيـةـ رـأـيـناـ أـنـهـاـ تـبـعـدـ وـتـقـرـبـ وـأـنـهـاـ تـنـجـلـيـ منـ هـنـاكـ . فـمـنـ الشـطـطـ فيـ الـأـمـلـ أـنـ تـخـيلـ أـنـ الـبـقـيـةـ الـبـاقـيـةـ منـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ حـسـبـنـاـ مـنـ أـمـدـ لـاـعـدـادـ مـعـدـاتـ السـفـرـ إـلـىـ مـوـاطـنـيـنـ الـكـوـنـيـنـ قـبـلـ أـنـ نـعـرـفـهـمـ وـيـعـرـفـوـنـاـ وـقـبـلـ أـنـ تـنـقـارـبـ فـيـاـ بـيـنـنـاـ بـلـغـةـ التـفـاهـمـ وـالـمـرـاسـلـةـ ،ـ اـنـ كـانـ هـنـاكـ لـغـةـ كـوـنـيـةـ لـجـمـيعـ الـأـحـيـاءـ .ـ وـأـدـنـىـ مـنـ ذـلـكـ إـلـىـ الـأـمـلـ الـمـشـروعـ أـنـ نـخـتـمـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ وـقـدـ وـصـلـنـاـ إـلـىـ الـخـبـرـ الـيـقـيـنـ عـنـ مـوـاطـنـ الـحـيـاةـ فيـ هـذـاـ الـعـالـمـ وـعـنـ شـرـوطـ الـحـيـاةـ أـوـ الـحـيـوـانـاتـ الـمـتـعـدـدـةـ بـيـنـ أـرـجـائـهـ الـفـسـاحـ .ـ .ـ .ـ بـلـ نـكـادـ نـسـتـبـعـ هـذـاـ الـأـمـلـ وـنـطـمـعـ مـعـ ذـلـكـ إـلـىـ أـمـلـ كـبـيرـ لـأـنـ يـزـيدـنـاـ عـلـىـ بـحـيـاتـاـنـاـ عـلـىـ وـجـهـ الـأـرـضـ وـدـرـايـةـ بـالـلـادـةـ وـمـاـ تـحـتـويـهـ مـنـ أـجـسـامـ الـأـحـيـاءـ .ـ

فـمـنـ الـأـمـالـ الـتـيـ نـكـادـ نـلـمـسـهـاـ أـنـ تـرـقـيـ أـدـوـاتـ الرـصـدـ حـسـاـ وـمـعـنـيـ فـيـ بـقـيـةـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ فـنـهـتـيـ بـهـاـ إـلـىـ أـسـارـ الـضـيـاءـ وـالـاـشـعـاعـ وـعـلـاقـةـ الـذـرـاتـ الـبـيـثـوـةـ فـيـ الـفـضـاءـ بـظـواـهـرـ الـكـهـرـبـاءـ وـالـمـغـناـطـيـسـيـةـ وـحـقـيقـةـ الـجـاذـبـيـةـ الـأـرـضـيـةـ وـغـيـرـ الـأـرـضـيـةـ ،ـ وـمـنـ الـجـائزـ جـداـ أـنـ تـنـفذـ عـلـىـ هـدـىـ تـلـكـ الـأـرـصـادـ إـلـىـ ذـلـكـ الـيـنـبـوـعـ الـجـامـعـ لـظـواـهـرـ الطـاقـةـ وـالـقـوـةـ ،ـ وـانـ نـحـولـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ بـعـضـ بـوـسـائـلـ الصـنـاعـةـ فـيـ غـيرـ كـلـفـةـ مجـهـدةـ تـرـبـيـ علىـ فـوـائـدـهـاـ وـثـمـرـاتـهـاـ .ـ وـانـ الـيـوـمـ الـذـيـ نـسـتـطـيـعـ فـيـهـ أـنـ نـحـولـ الـجـاذـبـيـةـ إـلـىـ مـغـناـطـيـسـيـةـ وـكـهـرـبـاءـ لـيـضـعـ أـيـدـيـنـاـ عـلـىـ بـيـنـوـعـ مـنـ الـقـوـةـ لـاـ يـنـفـدـ وـلـاـ تـعـرـفـ لـهـ نـهـاـيـةـ ،ـ وـقـدـ تـغـيـنـيـاـ هـذـهـ الـقـوـةـ عـنـ اـسـتـخـرـاجـ الـطـاقـةـ مـنـ الـفـحـمـ اوـ الـحـجـارـةـ اوـ الـنـفـطـ اوـ تـيـارـاتـ الـمـاءـ اوـ كـوـامـنـ الـذـرـاتـ ،ـ فـانـ قـوـةـ الـجـذـبـ بـيـنـ الـأـرـضـ وـالـسـماءـ شـائـعـةـ فـيـ كـلـ مـكـانـ ،ـ وـلـعـلـهـاـ هـيـ مـصـدـرـ الـطـاقـةـ الـتـيـ تـتـولـدـ فـيـ

الأرض وما عليها من العناصر المعروفة وعما هو صالح لتوليدها من القوى الكامنة  
التي نجهلها الآن .

ولعل العلم بسر « الجاذبية » بين الأكوان يهوى لنا الصلة التي تربطنا بعالم  
الحياة المجهولة في سياراتها . . . فترتبط بها على وعي وشعور كما نرتبط بها الآن  
بمادة الأجسام .

## ٧ - عالمنا

ومن الخير ألا تتعجل هذه الكرة الأرضية لقاء العالم الأخرى قبل أن تلتقي هي عالماً واحداً ، يقطنه نوع واحد : نوع انساني واحد في شرعة الرأي والخلق ، لا في شرعة علماء الأجناس عند تقسيم فصائل الحيوان ..

وهي اليوم عالم متضامن في حكم الواقع ما في ذلك مراءً . ولكن كم بين العالم المتضامن في الخير والشر وبين العالم المتعاون في الخير والشر من مسافة واختلاف ؟

هنا مجال واسع لكثير من التشاور ، وب مجال أوسع منه لكثير من المتشائمين . ففي الدنيا مشكلات لا تحل ومخاوف لا تغلب وعذابات لا تهدأ وغواصات من شؤون العيش وشأن الرأي لا تنكشف اليوم على جلاء ، وعلى كل لسان يتحدث بهذه الشؤون سؤال لا يسمع له جواب شاف : هل تقع الحرب المحدورة المرتقبة ؟ وهل تبقى من بعدها بقية من نوع الإنسان أو بقية من الحضارة الإنسانية ؟

ويلوح للناظرين الى العد أن السينين الأربعين التي بقيت من القرن العشرين أقصر من أن ترفع ~~البيبلو~~ عن غواص هذه الشؤون . وإنها في الحق كذلك ، فربما انتهت والعالم الإنساني يزداد تضامناً وينتقل الى التعاون الوثيق في علاقاته وقضايايه ، وربما انتهت وهو مشتبك في نضال يقطع العرى بين أوصال هذا التضامن الواقع فلا يعود الى محراه الا بعد حين ، ان قدر له أن يعود .

لا ندري على التحقيق أي هاتين العاقيبين كائnen في أوائل القرن الحادي والعشرين ، فهل ترانا لا ندري أي العوامل التي تعمل لكلتا العاقيبين أرجح وأقوى في أيامنا هذه ، وأيها يرجى أن يزداد رجحانها وقوه على مدى الأيام؟ .

اذا كان هذا هو مدار السؤال فمن الافراط في الشك والخذل أن نحجم عن الموازنة بين عوامل الأمل وعوامل القنوط ، لأن هذه العوامل قابلة للموازنة والمقارنة ، وظاهرة في طبيعتها التي تضي مع التيار المأمول أو تدبر بذلك التيار وتتصدّه إلى الوراء . ومن هذه الموازنة بين العوامل المقبلة والعوامل المدبرة لا يستطيع المتشائم أن يوقن بأنه على صواب ، وقد يستطيع المفائل أن يطمئن إلى مآل الصراع بين دواعي التضامن ودواعي التصدع والانحلال .

فمن المشكلات التي تروعنا اليوم مشكلات لم تكن لظهور ولا لتذر بالخطر الداهم لو لم يكن بين الأمم رباط من التضامن في المصالح والعلاقات ، يضطرها إلى المبالغة بالقريب والبعد من مشكلات الأقوياء والضعفاء .

مشكلة في إفريقيـة الجنـوبـية ، أو مشكلة في الشرـقـ الأوسطـ ، أو مشكلة في زاوية من زوايا القارة الآسيـوية ، وكلـها تحدثـ الـيـومـ فـتـبـعـ القـلـقـ والـتـرـبـصـ والـاسـتـعدـادـ فيـ حـافـلـ الأمـمـ بـعـدـ أـيـامـ .

وقدـيـأـ كانتـ المشـكـلةـ فيـ مـوـقـعـ منـ هـذـهـ المـوـاـزـنـةـ وـتـنـقـضـيـ وـلـاـ يـعـلـمـ بـهـاـ أـحـدـ وـلـاـ يـنـبـعـثـ مـنـهـاـ الـقـلـقـ إـذـ اـعـلـمـ بـهـاـ بـعـدـ أـقـرـيبـ .

فـاـقـمـاـ المـواـزـنـةـ بـيـنـ عـوـاـمـلـ الـتـفـاـوـلـ وـعـوـاـمـلـ التـشـاؤـمـ فـيـ هـذـهـ المـشـكـلـاتـ حـقـ لناـ أـنـ تـنـقـاءـ بـهـاـ وـلـاـ تـنـشـأـمـ مـنـهـاـ ، لأنـهاـ مـنـ عـلـامـاتـ التـضـامـنـ الـمـقـبـلـ الـذـيـ يـوحـدـ بـيـنـ الـأـخـطـارـ وـيـضـطـرـ الـأـمـمـ إـلـىـ تـوـحـيدـ الـعـزـائـمـ لـدـفـعـ تـلـكـ الـأـخـطـارـ وـاتـقاءـ وـقـوعـهـاـ قـبـلـ التـفـاقـمـ وـالـاسـتـفـحالـ .

انـ كـفـةـ الـخـيـرـ فـيـ هـذـهـ المـشـكـلـاتـ أـرـجـعـ مـنـ كـفـةـ الشـرـ ، وـانـهاـ لـتـحـسـبـ مـنـ الـبـشـائرـ بـتـذـلـيلـ الـمـصـاعـبـ وـلـاـ تـحـسـبـ مـنـ الـعـقـابـاتـ الـتـيـ لـاـ تـنـقـادـ لـلـتـذـلـيلـ .

علىـ أـنـ الـعـالـمـ الـأـنـسـانـيـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـشـكـلـاتـ الـمـنـذـرـةـ بـالـخـطـرـ غـيرـ تـلـكـ الـمـشـكـلـاتـ .

فيـ مـشـكـلـاتـ النـزـاعـ بـيـنـ الـأـوـطـانـ ، وـفيـ مـشـكـلـاتـ النـزـاعـ بـيـنـ الـشـرقـ

والغرب ، وفيه مشكلات النزاع بين الميسورين والمحروميين ، وكلها من المشكلات التي تتشعب بين الأمم وتتغلغل بين طوائف الأمة الواحدة ، وتأتي للعلم في عصرنا هذا أن يتعاون ويتوحد ، وقد تأبى عليه أحياناً أن يرحب في التعاون والاتحاد .

فأين هي عوامل الأمل وعوامل القنوط في مشتبك هذه الأخطر؟

لا ندرى ما مصيرها؟ فهل ترانا لا ندرى عند الموازنة بينها وبين عوامل التضامن العالمي أنها أقوى وأيها يمضي في اتجاه الزمن ، وأيها يحسب من بقايا الأمس التي تسرع أو تبطئ إلى الزوال .

ان التضامن العالمي أقوى منها جميعاً وأحدث منها في أسبابه على الأقل ، وأدنى - من ثم - أن يكون له الغد المرجو ولا يلحق ببقايا الأمس التي أخذت في الزوال .

ان مشكلة النزاع بين الأوطان لمن أخطر المشكلات على تضامن العالم فيما مضى وفي العهد الذي نحن فيه .

ولكنه خطر يتغير ويسرع في التغير ، ويأتي التغير فيه من جانب الأقوياء الطامعين ومن جانب الضعفاء المطموم فيهم ، ومن جانب المحايدين الذين تقف بهم علاقات السياسة أحياناً في وسط الطريق لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء .

فالدولة القوية التي كانت قبل مائة عام تطمع في وطن ضعيف لم يكن يعنها مانع أن تنقض عليه وأن تقهقه وتسيطره إلى الخضوع لحكمها ما دامت تريد البقاء فيه ، ولم يكن من العسير عليها إذا تنافس الأقوياء من نظائرها أن تتفاهم على التقاسم وتبادل السكوت والاغضاء .

أما اليوم فالدولة القوية التي تطمع هذا الطمع تجد المانع من داخلها وما حوطها ومن نظائرها ومن الضعيف ومن يشبهه في حالته من غير الأقوياء .

يمنعها في داخلها فريق من أبنائها يزهد في العدوان على الوطن الضعيف لأنه لا يستفيد منه ، ان لم يزهد فيه إيماناً بالحق والأنصاف .

ويمنعها مما حولها ومن نظائرها إنهم يخسرون باحتكارها الحكم في غير وطنها ولا يتغاضون عن هذه الخسارة شيئاً تمنحهم إيه وتملك أن تمنعه عنهم بشيئتها ،

وكلاً عظمت الدولة وعظمت ثروتها شعبت مصالحها واشتدت رغبتها في فتح الأبواب لها ولغيرها ، لأنها تستطيع - ولو نافست ذلك الغير - أن تحقق مصالحها في البلد المفتوح بما لها من الوفر والقدرة على الصبر والاحتمال وعلى تبادل المفاسع بينها وبين مختلف الأمم والجهات ، وربما كان من الأمم التي تحتاج إليها ذلك القوي الطامع في احتكار السيطرة على هذا الوطن أوذا

\* \* \*

وتأتي قضايا الأوطان في الصف الأول بين قضايا الخطر على السلام العالمي والوحدة الإنسانية ، ومنها قضايا الاستقلال في الأمم التي تحكمها أمم أجنبية ، وقضايا التزاع بين الأوطان المتافسة على الفوضى والمرافق المشتركة ، وقضايا النزاع بين الدول القوية التي تختلف فيها على بينها على سياسة المحكومين وعلى العلاقات الدولية في جملتها ، وكلها من ينابيع الخطر التي لا تؤمن غائلتها على علاقات التضامن بين الأمم ومن ثم على الأمل في اقتراب عهد الوحدة الإنسانية .

غير أن هذه القضايا أيضاً من أسباب التمهيد التي لا يهدى عنها لتحقيق الوحدة الإنسانية أو تحقيق التعاون بين أقوياء الأمم وضعفائها وبين المتقدم منها والمتخلف في الحضارة وأحوال المعيشة . فقيام الأوطان المعترف بها خطوة لازمة قبل خطوة الوحدة العالمية ، إذ كانت الوحدة لا تتأتى بين أوطان مغصوبة وأوطان غاصة وبين أمم مجردة من الحقوق وأمم تعتمد على تلك الحقوق ولا تعترف بها ولا بالاعتداء عليها . فمن الطبيعي إذا قامت للعالم أسرة واحدة أن تتألف هذه الأسرة من أعضاء تربط بينهم رعاية القرابة والمشاركة في الحرية والكرامة . وليست قضايا الأوطان إلا المقدمة التي لا بد منها لتلك النتيجة التي تفضي إليها ، وهي اليوم ينبع من ينابيع التزاع والخطر ولكنها في الغد ضمان من ضمانات السلام والتعاون والمشاركة في الأعباء العالمية ، مثلها في ذلك مثل الحقوق الشخصية التي أصبحت في كل مجتمع من المجتمعات الحضارة ضماناً للنظام والشريعة في ذلك المجتمع ، بعد أن كان التزاع بين الأشخاص حائلاً دون قيام الوحدة في الجماعة على أساس القومية .

إن قضايا الأوطان هي أيضاً من طلائع الوحدة العالمية التي تنطوي على البشرة حين تنطوي على التذير ، وهي اليوم محل اعتراف في الرأي وإن لم تبلغ

بعد مبلغ الاعتراف في الواقع ، اذ كان تقرير المصير مبدأ مسلماً في معاملات الدول ومحافلها المجتمعية ، فلا ينكروه أحد من المعارضين له في سياساته العملية ، بل نرى من الحكماء الأجانب من يحتال عليه بتوحيد الوطن الحاكم والوطن المحكوم واعتبار الرعایا شركاء للرعاية في الحقوق الوطنية ووظائف الدولة ، وهي ظاهرة من ظواهر العصر لا تبخس قيمتها العملية فضلاً عن قيمتها النظرية ، لأن المضي في الدعوى المنكرة باجماع الأمم أمر لا تطول المغالطة فيه .

وأخطر من قضايا الأوطان على الوحدة العالمية قضايا العناصر والسلالات ، لأن الخلاف عليها لم ينحسم بعد في الرأي ولا في الواقع ، ولا تزال ذريعة للدعوى باسم من الأسماء تتفاوت في الصراحة والاستقامة وفي السرية والالتواز .

على أننا اذا نظرنا الى تاريخ دعوى العناصر والأجناس من ناحيتها النظرية لم نخطئ أن نلمس فيها جنوحًا مطرداً الى التقارب وابعداً مطرباً عن التشتت بالفواصل المزعومة بين عناصر البشر في الزمن القديم .

كان علم الأجناس البشرية يتوجه في القرن التاسع عشر الى توسيع المسافة بين أجناس البشر واثبات الفوارق البعيدة بين كل جنس منها وسائر الأجناس الأخرى ، وكان يخلط كثيراً بين فكرة الأمة وفكرة العنصر . وهذا شيئاً مختلفان ، لأن الأمة على الأرجح رابطة اجتماعية تاريخية في حين أن العنصر رابطة من روابط الدم والسلالة العصبية ، وقد تتفرق مواقعها فلا تجتمعها بقعة واحدة ، وكان للعوامل الدولية والسياسية حكمها في كل من الاتجاهين ، فكان الاستعمار وحب التسلط لها الباعث الأكبر على توسيع الفوارق بين الأجناس ، وعلى تفضيل جنس منها على سائرها ، تسويفاً للسيطرة والاستغلال واقامة الحكم الأجنبي في البلاد المستعمرة ، أو تسويفاً للسيادة والانتفاع بالمرافق والجهود المسخرة .

كانت الدولة الجermanية تبحث عن مستعمرات لها في الشرق الأقصى بعد أن تم تقسيم المستعمرات في إفريقيا وأسيا . فنادي الساسة فيها بالخطر الأصفر ، وأرادوا به الخطر المتوقع من جانب اليابان والصين اذا انطلقا « التنين الأصفر » - كما سموه - في طريق الحرية والتقدم . وترددت صيحة الخطر الأصفر في كل

دولة تبعاً ل موقفها من البلاد الشرقية ، سواء وقفت منها موقف الطامع في ضم البلاد أو موقف الطامع في الامتيازات التجارية والاقتصادية .

و شاعت بعد صيحة الخطر الأصفر دعوة التفرقة بين الأريين والسامين واشتدت هذه الدعوة حين أصبحت كلمة السامين في أوربة مرادفة لكلمة اليهود ، وأصبح اليهود هم المقصودين بعداوة السلالة السامية ، واقتربت الدعوة الأرية ب التقسيم الأوربيين الى شماليين وجنوبيين لادعاء أصحاب هذه الدعوة أن أبناء الشمال في القارة الأوربية آريون خالصون ، لم يختلطوا بالأجناس أخرى التي يزعمون أنها دون أبناء الشمال في الذكاء والأخلاق ، وتجدد الخلاف في أثناء ذلك على حقوق الزوج - أو حقوق السود - بين أبناء البلاد التي يختلطون فيها بالأجناس البيضاء . فاعتمدوا - عدا هذه الحقوق - على الفوارق العنصرية وبالغوا في توسيع هذه الفوارق وراء فوارق اللون والشكل ، كأنها من الفوارق العميقة في التكوين لا تمحوها المساواة في الحقوق السياسية ولا يجدي فيها توحيد التربية والتعليم .

كانت هذه العوامل الدولية أهم العوامل التي دعت إلى توسيع الفوارق بين الأجناس البشرية في القرن التاسع عشر ولم تزل شائعة قوية إلى منتصف القرن العشرين ..

أما بعد الحرب العالمية الثانية فقد تغير اتجاه الدعوة لأسباب كثيرة ، منها يقظة الشعوب الشرقية ورغبة الدول الكبرى في كسب موذتها ، ومنها تنافس الدول الكبرى وسعى كل منها في ابطال حجاج الدول المنافسة لها ، ومنها اجتهاد اليهود في تبرئة أنفسهم من الناقص والعيوب التي تخصهم بين الشعوب أنسامية ، ومنها تقدم العلم واتساع نطاق البحث بين الأجناس المجهولة وكثرة الأدلة على بطلان بعض الفوارق واقتراب وجوه الشبه بين الناس من مختلف الألوان والأوطان .

فالباحثون اليوم في علم الأجناس لا ينفون وجود الفوارق بين جنس و الجنس منها ولا يقولون ان النوع الانساني كله جنس واحد لا تمييز فيه بين الصفات الجسدية والعقلية ، ولكنهم يقللون من المبالغة في أصلية هذه الفوارق ويقولون أنها تتغير أحياناً بتغير المعيشة والبيئة وأن الصفات المميزة لكل جنس منها قد

تنقل الى الجنس الآخر بالتربيه والقدوة وتعود المعيشة والمعاملة في مثل أحواله وظروفه ، وقد انتقل منها الكثير حتى الان ، اما لطول الاختلاط بين الأمم ، واما لكثرة التبدل والتطور في ظروف المعيشة ، واما لوقوع الاختلاف الطبيعي بين افراد الامة الواحدة والجنس الواحد كما يحدث في الأسرة الواحدة فضلا عن البلد والأقليم .

وما من صفة من صفات البنية والتركيب ثبت بعد البحث والمقارنة أنها خاصة مقصورة على جنس واحد لا يتصرف بها جنس آخر اذا تعرض لظروفه وملابساته ، فشكل الرأس بين الاستدارة والاستطالة كان معروضا من العلامات الفاصلة بين الأجناس ، ظهر من بحوث العالم الأمريكي فرانز بواس Franz Boas أنها عالمة تتغير بتغير البيئة ، وأن الأطفال المهاجرين من بلاد أخرى مختلفون شكلا جمجمتهم ولا تشبه جمجم آبائهم كل الشبه مع تبدل الوطن والمعيشة . وأبناء السويد - كما هو معلوم - معروضون من خلاصة الأجناس الشمالية ، أو النوردية - ولكن العالمين ريتزيوس Retzius وفورست Furst سجلا نتيجة الكشف على خمسة وأربعين ألف شاب من المطلوبين للتجنيد فتبين لها أن الصفات المخصصة للجنس الشمالي الحالص لا تجتمع لأكثر من خمسة آلاف منهم ، وإن الذين تجتمع لهم هذه الصفات في أقاليم الشمال على نحو أربعين في المائة . وقد أعيد اجراء هذه البحوث بعد ثلاثين سنة وسجلت صفات سبعة وأربعين ألفا من المحتجزين فتبين أن واحدا وثمانين في المائة منهم كانوا راق العيون زرقة خفيفة ، وإن ثمانية في المائة منهم لهم عيون مشوبة اللون وأن خمسة في المائة منهم لهم عيون بنية . أما لون الشعر فقد كان في سبعة في المائة منهم كتانيا ، وفي ثلاثة وستين في المائة بنيا خفيفا ، وفي خمسة وعشرين في المائة بنيا مسودا ، وفي ثلاثة في المائة أحمر أو أدنى إلى أحمرأ . وسجلت العالمة الكبرى - او العالمة الأولى - من علامات الفوارق بين الأجناس ، وهي شكل الجمجمة ، فظهر أن أصحاب الجمجم المستطيلة لا يزيدون على ثلاثين في المائة ، وأن ستة وخمسين في المائة منهم متسطون بين الاستدارة والاستطالة ، وأن أربعة عشر في المائة عراض الرؤوس ، وظهر أن لون الشعر ولون العين يقتربان . ولكن لا صلة لهذا اللون أو ذاك بطول القامة وتركيب الدماغ .

هذا عاية ما انتهى اليه صفاء المزايا العنصرية في بلاد السويد ، وهي أقصى

البلاد شهلاً وأبعدها عن الاختلاط بأمم الجنوب ، وسفر الاحصاءات عن نتيجة بهذه النتيجة في سكان البلاد الجرمانية . ففيها أصحاب العيون الزرق والجهاجم المستطيلة والقامت الطوال ، وفيها الملايين من يشبهون أهل الجنوب ويسمونهم بالسلالة الألبية ، نسبة إلى جبال الألب . وفيها وسط بين هؤلاء وهؤلاء موزعين بين الأقاليم الشرقية والغربية وبين الشمال والجنوب<sup>١</sup> .

وإذا تجاوزنا الصفات الجسدية إلى صفات العقل والخلق فالواقع الذي لا جدال فيه أن الحضارات العالمية جميعاً لم تنشأ في قطر من أقطار الشهال ، وإن أعظم هذه الحضارات قد نشأ في الجنوب على شواطئ البحر الأبيض المتوسط . وبعضاها قد نشأ في الشرق الأقصى بين الشعوب الصفراء أو في البلاد البابلية والفارسية والهندية ، وهي متعددة العناصر والأجناس . وقد ظهر من اختلاف العادات والتقاليد أنها لا ترجع في أساسها إلى اختلاف أصيل في التكوين وأن الناس قد يخلون من بعض الأمور ولا يتقدرون على تلك الأمور في كل أمة ولا في كل زمن . ولكن شعور الخجل موجود بينهم جميعاً وإن كان بعضهم يخجل من شيء وبعضهم يحسبه من المؤلفات التي لا ضير فيها . فلا يمكن أن يقال من أجل هذا أن هذه الأمة تعرف الأخلاق وتحترمها وإن تلك الأمة تحبها ولا تكرهها . فمثل هذا يحدث في اختلاف الأطعمة على حسب الواقع الجغرافية والمحاصيل الزراعية ، فتعيش جماعة من الناس على لحوم الصيد والماشية وتعيش جماعة أخرى على لحوم الأسماك ويعيش غيرها على النبات وقد يحرم أكل الحيوان ، ويتناول غيرهم جميع هذه الأطعمة حسبما يتيسر منها لديهم ، ولا يقال من أجل ذلك أن هذه الأمة تعرف الجهاز المضمي وتلك الأمة لا تعرف ، ولا يقال من أجله أن تكوين المعدات والاجسام في أساسه مختلف لا يقبل التغيير والتطور . وربما حدثت من تنوع مواد الغذاء قابلities جسدية محسنة الأثر ، بل ربما حدثت جماعة من الجماعات المتعددة أن تصاب بالمرض من أكلة تسيغها جماعة أخرى وتنتفع بها ، ثم يقف الأمر عند ذلك ولا يعوده إلى الفرق بين هذه الجماعات في أصول التركيب وفي أجهزة الجسم ووظائف الجوارح والأعضاء ، وعلى الجملة يحق لنا بعد تجاذب العلم الحديث في هذه السنين أن نردد قول

---

١ - من كتاب نماذج بشرية Human Types ملأله رايوند فيرث Firth بتصريف .

شاعرنا أنهم جيئاً أسرة واحدة «أبواهم آدم والأم حواء» منها يكن تفسير العلم الحديث لمعنى تلك الأبوة وتلك الأمومة . وكل ما ثبت من الفروق - حتى الفروق الوراثية - يعود في وقت قريب أو بعيد إلى أسباب مكتسبة تتغير مع البيئة والزمن وطول الاختلاط بين الأمم والقبائل . فليس للسيادة صفات ثابتة في جنس دون جنس . ولا في أمة دون أمة . وقد سادت في القارة الأوروبية أمم من المغول والساميين ، وساد أناس من السود بين أناس من البيض ، ودارت المضاربة دوالياً من شرق إلى غرب ومن جنوب إلى شمال . ومما تعدد أجناس الإنسان فالنوع الإنساني واحد والخصائص الإنسانية عامة مشاعة غير محكمة ولا مقصورة مدى الزمن على بقعة دون بقعة ولا على سلالة دون سلالة .

ولا نسى موطن العبرة في هذا الاتجاه الصالح الذي يتوجه إليه علم الأجناس بعد الحرب العالمية الثانية . فإن العلم قد تطغى عليه السياسة حقبة تطول أو تقصير ولكنه يتخلص من طغيانها ليجري في مجراه .

\* \* \*

هذه آراء علمية من ولاد القرن العشرين ، لم يكن يقابلها في القرن التاسع عشر غير دعوات إنسانية تمثل في المناداة بتحرير الأرقاء أو انصاف الشعوب المحكومة من جنس الحاكم المتسلط عليها أو من غير جنسه ، ولم تكن منها دعوة تستند إلى البحث في خصائص الجنس أو تكوين السلالة أو شواهد العلم التي تقارب بين أبناء النوع الإنساني في الخصائص والتباين ، وقارارها من الانصاف - انصاف العاطفة والمرءة - إنها كانت تتدادي بأن العبيد أكرم من الحيوان فلا يجوز أن يباعوا ويشتروا في الأسواق كما تبع الماشية العجماء ، ولا يمنع هذا أن يكون المنادي بتفضيل الإنسان الأسود على الحيوان منادياً عن يقين وثقة برأسة الرجل الأبيض وأمانته المنوطبة بجنسه دون سائر الأجناس البشرية ، وهي أمانة السيادة على جميع تلك الأجناس .

أما البحث العلمي الذي يسفر عن التسوية في الأصول والفرع بين أبناء النوع الإنساني فهو - كما تقدم - من ولاد القرن العشرين لم يسبق إليه فيما مضى من القرون ، وهو أحدى علامات الزمن ولو قيل أنه بلغ ما بلغه في القرن

العشرين لحداثة البحث في علم الانسان وعلم الأجناس . فان الاهتمام بهذا البحث هو نفسه علامة كبرى من علامات الزمن جاءت في أوانها على قدر مع سائر البحوث التي تجنب بالأمم طوعاً أو كرهاً إلى التضامن والوحدة الإنسانية .

وكل علامة من علامات الزمن لها شأنها ولها دلالتها ، ولكننا لا نغلو بها ف يجعلها في قوة الحكم الملزم للناس بالطاعة والاتباع ، فقد يؤمّن الناس بالأخوة في الأسرة - فضلاً عن الأخوة في النوع بأسره - ولا يؤمّنون بالمساواة أو بالأنصاف . ولكن دلالة الزمن اذا اقتربت بنتائج الواقع كانت هي قوة الحكم الملزم للناس بالطاعة والاتباع . ومن نتائج الواقع في القرن العشرين أن يتحقق دعاء العدوان باسم العصبية العنصرية وأن يتذرع تسخير العصبيات للعصبيات بالقوة أو بالحيلة ، ولا نعرف في التاريخ قرناً تعذر فيه حكم الجنس للجنس المغاير له كما يتذرع هذا الحكم في القرن العشرين . وقد جربت دعوة الجنس الآري للغلبة على غير الآريين ، وجربت دعوة الجنس الأصفر لسيادة أمّة من الأمم على القارة الآسيوية على مبدأ «آسيا للآسيويين» فلم يجد أصحاب هذه التجارب من ثمراتها ما يغيرهم بالمعاودة والتكرار ، ولم يظهر لنا من قبل - ولا يظهر لنا الآن - ان اصطدام سلالة خطر يجتاح العالم ويسيطر ببني الإنسان معسكرين أو عدة معسكرات .

كلا . بل يظهر لنا اليوم أن الخطر الذي ينذر باحتياج العالم ويوشك أن يشطره الى معسكرين متاحرين اما هو خطر واسع يطوي الأجناس والطوائف في برنامج شامل يعده كل من الطرفين المتقابلين لتطبيقه على جميع الشعوب من جميع الأجناس والألوان .

كل على طريقته يبشر بالوحدة العالمية ، وقد ينقسم أبناء الوطن الواحد والجنس الواحد فريقين متقابلين ، يريد أحدهما أن يوحد العالم الانساني على هذه الطريقة ويريد مخالفوه ومناقضوه أن يحققوا هذه الوحدة على الطريقة الأخرى .

هنا أيضاً يتراهى لنا أن تيار الوحدة العالمية هو الغالب على كل تيار يعترضه ويشتري به عن مجراه . فلا تناقض في الوجهة وإنما التناقض في الدفة التي تسير بالسفينة اليها .

ولا يرى حتى الان أن الم العسكريين ( وهما - كما هو ظاهر - معسكر الديموقراطية ومعسكر الشيوعية ) يتبعان في التطبيق ويلى كلًا منها الى الطرف الأقصى من دعواه ، بل يرى على خلاف ذلك أن المستقبل كفيل بالتقريب بين الديموقراطية والشيوعية في مسألة المسائل بين المذهبين وهي مسألة الطبقات ، لأن معسكر الديموقراطية يقل التفاوت فيه بين أغنى الأغنياء وأفقر الفقراء وتتوزع الثروات الكبيرة فيه بين أصحاب الحصص والسهوم فلا يتمكن فيها أحد من حصر الثراء في يديه أو من الاستئثار بنفوذ المال ونفوذ الحكم والجاه ، ويقابل هذا في المعسكر الشيوعي أن الطبقات تتعدد ولا توحد وأن العمال يتفاوتون كما تفاوت الأعمال ، وأن الاحتياط ينتقل من أيدي الأفراد والشركات الى أيدي الدولة ويوشك أن يثير عليها رعایتها ويضطرها الى النزول عن كثير من السلطان المطلق الذي يمكنها منه احتكار المال والصناعة . وليس هنالك من تضارب أساسي بين أسلوب العيشة الذي يؤدى اليه توزع السلطة وتوزع العمل وتوزع الثروة على كلتا الطريقتين : طريقة الديموقراطية وطريقة الشيوعية على وجهها التي تتجه اليها .

\* \* \*

وغير بعيد - مع المهدات الكثيرة للتوفيق بين مذاهب الشرق والغرب - أن يقع المحظور قبل بلوغ الأمد المنظر ، فإن الخطر لا يطرأ من تباين المذاهب أو البرامج في جميع الأحوال ، بل كثيراً ما يطرأ من تنازع القائمين عليها والمتولين لتنفيذها ، خوفاً على أنظمة الحكم التي تستدهم أو عجزاً عن التفاهم بينهم وبين أعدائهم في الداخل والخارج ، أو صرفاً لأنظار الشعوب عن أسباب القلق والشكابة ، وما هي الا خطوة تزل بها القدم فيستعصي على حكمة العالم كله أن يأمنوا عاقبها قبل فوات أوانها ، وقد حدث ذلك في التاريخ القريب كما حدث في التاريخ البعيد فوقعت الحروب لغير ضرورة عامة تستلزمها ولم يكن من الختم وقوعها لأسبابها العارضة ، فما يحسب أحد من المؤرخين لحوادث الحربين العالميتين يعتقد أن حادثة سيراجيفو أو حادثة دانزج كانتا توجبان الحرب ضربة لازمة لو لا سوء التقدير من الحاكمين وولاة الأمور . ومثل هذا قد يحدث غداً فتبعه الحرب الثالثة وتندفع بالعالم الانساني الى الماوية التي لا نجاة له منها كما نجا من الحروب الغابرة ، قبل اختراع القذائف النووية والصواريخ الموجهة وما

اليها من أسلحة الفناء والدمار .

ذلك كله غير مستحيل . الا أننا حريون ان نذكر أن ضوابط السلب في العالم قد بلغت في عصرنا هذا مالم تبلغه قط في عصور التاريخ القرية أو البعيدة ، واننا في عصر لا تؤمن فيه غرائل الحروب على المنهزين والمتصررين ولا يسهل فيه الهجوم على الحرب قبل استفاد كل حيلة من حيل الترفيق أو حيل التأجيل والامهال .

فالقوى بين المعسكرين متكافئة متوازنة منها يكن من الفرق بينها ، فهو فارق لا يغري بالطمع في الغلبة على ثقة من عوارض الحرب ونكباتها المجهولة .

وقد كانت شرور الحرب فيها مضى تنتهي ب نهايتها وتتلوها الغنية المصمونة لن يفوز بالغلبة فيها ، وليس الغنية اليوم مضمونة للظافر المتغلب بل لعله يوم من الغلبة بالخسارة والتعويض للأمم التي أصابتها الهزيمة الفادحة ، وعلى قدر فداحة الهزيمة يكون سوء الحالة بين الشعوب التي تبتلي بجرائمها ، ويكون العبر الثقيل على كواهل الظافرين المسؤولين عن تلك الجرائم ، الخائفين على أنفسهم من عقابها ، وأولئك انهدام القواعد التي يقوم عليها بناء المجتمع عندهم سواء منها ما قام على الديمقراطية أو على الشريعة . . .

ومن ضوابط السلب في عصرنا أن الهجوم على الحرب عسير على ولادة الأمر في الأمم الدستورية ، وغير يسير على ولادة الأمر في الأمم التي تخضع للحكم المطلق على صورة من صوره السافرة أو المقنعة . فليس في هذه الأمم أو تلك رئيس واحد يملك أن يعلن الحرب وأن يقبض على زمامها وهو آمن على بقاء ذلك الزمام في يديه إلى النهاية . ولا بد من النظر إلى عامل جديد في هذا العصر لم يكن له شأن خطير في حروب الأزمات الغابرة ، ويعنى به شأن المحايدين الذين يرجحون أحدى الكفتين بالالتزام الحيدية أو بالساح لأخذ الفريقين بعونه التموين وتسهيل المواصلات ونقل الأخبار والمعلومات ، فلم يكن للمحايدين مثل هذا الشأن في حروب الأزمات الغابرة ، وليس من المستطاع في حرب عالمية اغفال شأنهم كباراً وصغاراً في بقعة من بقاع الكره الأرضية ، وليس من اليسير اقناعهم ولا انتزاع معونتهم على الرغم منهم . فإذا تيسر لولادة الأمر في دولة كبيرة أن يقنعوا المعارضين لهم في بلادهم فليس اقناع المعارضين لهم في خارج

بладهم بالأمر اليسير .

وقد نرى غداً أن وبالأسلحة الجديدة هي صمام الأمان وفتح الأمل في اجتثاب الحرب العالمية ، فان تعذر اجتثاب الحرب فربما اتفق الرأي على اجتثاب الأسلحة الجائحة من قذائف الذرة والصواريخ الموجهة وما اليها ، ويصبح القياس في هذا الأمل على أسلحة معروفة تمكن المقاتلون من اجتنابها وهي أفتوك وأقرب الى متناول الجميع من أسلحة الذرة والصواريخ ، وتلك هي الأسلحة المكروبة .

فالآمم التي تقدر على صناعة أسلحة المكروبات والجراثيم أكثر من الأمم التي تختبر الأسلحة الذرية والصاروخية ، ونفقات الأسلحة التي تنشر عدوى الطواحين والأوبئة أقل من نفقات شق الذرة وتوجيه الصاروخ ، والكمارات التي تلحقها بالأعداء أشد من كوارث القذائف المرهوبة من كل سلاح جديد ، وقد أصبحت صناعة الأسلحة المكروبية في طاقة عشرات من الأمم قبل اتقان الطيران وقبل التمكن من اصابة المرمى بعيداً بالمدفع والبنادق ، فان تلويث الأنهر والأمواه - بل تلويث الأجواء - في البلاد المعادية لم يكن عسيراً على أمة لديها معامل التحليل والتركيب وان لم تكن لديها مصانع التسليح ، وفي وسع شرذمة من الجواهيس أن تتدنس في أطراف البلد المقصود فتشتت في الوباء وتعطل فيه كل وسيلة من وسائل القتال والاستعداد وكل وسيلة من وسائل التموين والعلاج ، ولم يحدث حتى اليوم أن أحداً في مأزق من مأزق الهزيمة التي تهون كل شيء على اليائس المستميت قد أغراه اليأس باستخدام هذا السلاح . فلا نغلو في التفاؤل اذا علقنا الرجاء بحكمة الشعوب الإنسانية أن تتجنب خطر الذرة كما تجنبت خطر الجراثيم .

والذرة المشقة - بعد - ليست بالكلمة الأخيرة في علم المخترعين بأسرار الاشعاع وحركات الأثير . فقد يعلمون بعد حين ما يجهلونه الآن من حركات الأمواج الأثيرية دفماً وطرداً وسرعة وبطئاً فلا يستعصي عليهم أن يقابلوا الموجات المندفعة من شق الذرة بموجات تصدها وتلغيها ، ولا يعسر عليهم أن يهيئوا منطقة من الجو لتعديل الموجات الشعاعية وتوجيهها الى الأعلى او الى الأسفل او الى الوجهة التي تحول بها من الحركة الضارة الى الحركة السليمة ، وانه حلم من أحلام العلم لو تحقق لكان في مخترعات الصناعة عصمة من بوائقها

الجائحة ولم يوكل رجاء الناس كله إلى عصمة الضيائير والأخلاق .

وسيتحقق هذا الحلم في بقية هذا القرن العشرين أو يظل من أحلام العلم والانسانية زمناً يعلمه الله . ولكن مسيرة العالم من التضامن إلى التعاون لا يتوقف عليه . فإذا اشتبكت علاقات التضامن غالباً اشتباكها فالتعاون بين الشعوب العالمية كائن لا محالة ضرورة و اختياراً في حقبة من المستقبل القريب لا تطول بعد نهاية القرن العشرين .

## ٨ - إفريقيا وأسيا

ان اربعين سنة مضت منذ الحرب العالمية الأولى قد صنعت الأعاجيب في قضايا القارتين الإفريقية والآسيوية ، فهذا تصنع السنون الأربعون التي تمضي من الآن الى نهاية القرن العشرين ؟

لقد كانت القارستان سلعة تباع وتشرى ، فأصبحتا بعد الحرب العالمية الثانية على الخصوص شريكين في سياسة العالم ، وان لم تكونا موفورتي الأسماء في مشاركتها .

ولم يحدث هذا التحول في هوادة ومطاؤعة ولا كان حدوثه مفاجأة بغير مقدماته الطوال . واما فصل العالم في هذه القضية بعد ان فصل في قضيائاه المشتبعة التي تتوقف عليها ، وهي قضية تقرير المصير ، وقضية اللون والعنصر ، وقضية الاحتكار ، وقضية العزلة السياسية . فكانت قضية القارتين هي مجموعة هذه القضيائين في دور التفاهم والاتفاق .

ونظرة سريعة - بل نظرة مملوءة بالتدبر والروية - الى حالة القارتين في مطلع القرن العشرين وحالتهما في منتصفه ترينا ان العالم غير واقف في هذه القضيائين وان حلوله لها ليست كلها من قبيل الخداع والتعمويه كما يحملو لبعض المتحذلقين ان يرددوا ويعيدوا ويبدئوا في الحكم على كل مرحلة كبيرة من مراحل الانتقال ، وليس الغفلة في الظن والاتهام باقل من الغفلة في الثقة والتصديق . بل ربما كان الاتهام الأعمى اضل واضيع للتفكير والمصلحة من الثقة العميماء .

ان نظرية ملوءة بالتدبر والروية فيها حدث في القارتين منذ الحرب العالمية الأولى تربينا ان الخضوع للحكم الأجنبي كان هو القاعدة المطردة في القارتين قبيل منتصف القرن العشرين ، وكان الشذوذ فيها هو الحكم المستقل او الحكومة الذاتية ، ومن مسائل الحساب - لا من مسائل السياسة - ان نصيي الان عدد الأمم الخاصة للحكم الأجنبي وعدد الأمم المستقلة بحكمها والمشتركة في حكومتها فتعلم ان الأمر قد تحول من تقىض الى تقىض ، فاصبح الخضوع للأجنبي شذوذًا واصبح الاستقلال على درجاته قاعدة يعترف بها المتساzeugون عليه وغير المتساzeugون .

ومن الحذقة ان يقال انه استقلال لم يتحقق العمل ولم يثبت الواقع . فان الفرق فيه كالفرق بين الحدث الناشيء الذي لا يملك التصرف لتصوره وانكار حق التصرف عليه وبين الرجل الرشيد الذي يشق عليه ان يفعل ما يشاء وهو يملك ان يفعل ما يشاء عند مؤاتة الفرص وملاعنة الظروف : كلاما قد يشبه صاحبه امام الواقع الذي لا يقدر عليه ، ولكن الفرق بين القاصر والرشيد فرق صحيح في الواقع لا يستهان به ولا يزهد فيه .

ان الاستعمار القائم على السلاح والاحتياط صفة مطوية لا يقوى احد في العصر الحاضر على نشرها ، وان العلاقة بين الأمم اليوم علاقة مشاركة يقع فيها الغبن كما يقع فيها الانصاف - ولكنها - كيما كان الحال - علاقة غير علاقة السلعة التي تباع وتشرى وتختكر او تبذل في الأسواق .

وفي عدا شعوبا قليلة سيأتي موعدها من تقرير المصير لا محالة يستطيع من يحقق النظر ان يعلم ان حدود الاستقلال قائمة على اساس واحد في جميع القارات ، وانما حدوده القدرة التي تتفاوت كلما تفاوت حظوظ الشعوب من الحضارة والصناعة والثروة والتربية السياسية ، فليس في العالم امة محكم عليها بالخضوع الدائم لأنها غير اهل للاستقلال ، وليس في العالم كذلك امة مستقلة تمام الاستقلال اذا كان معنى ذلك أنها تفعل ما تزيد وتسيد بالرأي في كل ما تتغىه ، ولكنها تملك من الاستقلال بقدر ما تملك من العلم والثروة والكفاءة السياسية . وكذلك يستقل الأحاداد الراشدون في حقوق التصرف والمعاملة فلا حجر عليه بحکم الشريعة ، وانما يصيي الحجر او يرتفع عنه اذا اصابه النقص في قدرته او عوقي من نقص القدرة بعمله وعمل سواه .

ان الأقوياء في عصرنا هذا يحتاجون الى من هو أقوى منهم ، ومن هو أقوى منهم لا يسمح لهم ولا يقبل منهم ان يحتكروا الاسواق والمليادين ، ولا يرى ضرورة لاحتياط الاسواق والمليادين لنفسه لانه قادر على المنافسة والمناظرة بغير احتكار ، وهذا هو دستور العلاقات الدولية الجديد بعد دستور الاستثمار القائم على الاحتياط بقوة السلاح . فلا مناص مع هذا الدستور الجديد من علاقة المشاركة كيما كان اختلاف الانصياء فيها وكيفما كانت قسمة الشريك من الغبن والخسارة او من الربح والغنية .

طويت صفحة السلعة التي تباع وتشرى ، ونشرت بعدها صفحة المشاركة بين الأكفاء وغير الأكفاء ، وهي أشرف وأربع في جميع الاحوال من الصفحة المطوية ، وهي - بعد حين - مرهونة بمصير التضامن العالمي الى التعاون على اضطرار او التعاون على اختيار .

وسيجري التعاون في مجرأ الذي توحيه ضرورات الحوادث ودرية الخبراء . وقد يهدينا تاريخ القرية الصغيرة في ماضيها المعلوم الى تاريخ العالم الواسع في مستقبله المجهول ، فان القرية قد تمثل لنا اطوار العالم في مستقبله كما يمثل الجنين اطوار نوعه في ماضيه على قول النشئين .

والقرية قد فرغت من تنظيم المبادرات بين اصحاب المال واصحاب الحاجة فعالجتها في سوقها الصغيرة بعلاجاتها المختلفة وهي :

« العملة ، او المقايسة ، او الرهن ، او الضمان ، او الخدمة سدادا للدين ، او حساب الضائع والمفقود والاحسان . ثم جلأت اخيرا الى علاج يجمع بين مصالح الباعة والمشترين وهو جماعات التعاون التي يعتبر المشتركون فيها من البائعين ومن المشترين . ولا يحتاج العالم الواسع الى ابتداع علاج جديد غير هذه العلاجات التي طال عليها التقدم ، ولكنها يحتاج الى الاساليب التي تمكّنه من تطبيقها في نطاقه الواسع ، ويحاول الان شتى المحاولات فيهتدى حينا ويضل حينا ، ولن يزال ردها طويلا بين الهدى والضلال .

« ومهما يكن من صواب الاراء التي توحى بتلك المحاولات فالتجارب العملية حيلة ضرورية لا تغنى عنها محاولة بختارها اصحاب هذه الاراء .

« فهذه التجارب العملية هي التي تهدي كل امة الى اجتناب الجهد الضائع

في تقدير لوازمه والموازنة بين ما تحتاجه من العالم وما يحتاجه العالم منها ، واستمرار الاحساس بالنقص والتغيير من هنا تارة ومن هناك تارة اخرى خلائق ان يوقف العاشر ويرشد الفضال ويصحح المخطيء عن جهة منه وعن بخلافه في الباطل .

« اذا كانت المحاولات من اهل الرأي لا تغنى عن التجارب العملية فالامر الذي لا شك فيه كذلك ان التجارب العملية لا تغنى وحدها عن محاولات اهل الرأي وعن اختيار الحلول التي تمشي مع حلول الضرورة فتعجل خططها وتقوم اعوجاجها ، وقد كان التساند بين ضرورات الواقع ومحاولات المدبرين والمتدبرين ديدنا طبيعيا يتكرر في كل حركة من حركات التاريخ الكبرى ، ويصدق على اعمال الافراد كما يصدق على اعمال الجماعات .

« فاهليات الدولة - ولو لم تكن لها سلطة عامة - تستطيع ان تجمع الاحصاءات الدقيقة والبيانات الواقية ، وان تضع امام المسؤولين في كل امة تقديرا نافعا يلاحظونه في استخراج مخلوقاتهم ومصنوعاتهم فلا تضيع الجهد عبثا في زيادة صنف لا يطلب او نزارة صنف مطلوب .

« والخواجز المصطنعة التي تقام بين المعسكرين المقابلين لا تثبت طويلا امام الضرورات الحقيقة التي يحسها الناس في ارجاء الكرة الارضية ، والخطر الملفقة التي يخلقها الحاكمون لحماية انفسهم تتطلب من الأمم فوق طاقتها وتدفعها جميعا الى اخطار حقيقة يعجز الحاكمون عن اخفائها .»

« .. وليست العقبات في طريق التعاون بين الأمم وليدة اليوم ولا هي مما يزول غدا كل الزوال ، ولكنها صاحت الانسان في عمله للذات نفسه وعمله لأهله وقومه ولا تزال تصحبه حيث كان ، لا يصلحها ولا يخفف ضررها الا ما يخفف كل ضرر اجتماعي من تطور الاخلاق وتطور الصيانت التي تكشف عدوان المعتدي وتكتف للمصاب بالضرر ان يدفعه عنه بقوة العرف والقانون او قوة الاتحاد بين المشتركون في المصاب الواحد ، وعلى هذه الوبية زالت عقبات كثيرة بالأمس وتزول غدا عقبات كثيرة لا مناص من زوالها مع تبدل الاحوال .

« ولنرجع الى مثل القرية التي عالجت شؤونها في مشكلات العملة والمقاييس والرهن والضمائن وسائر ما هنالك من اشباء هذه المشكلات . فالناجر الذي

يملك في القرية مالا يقرضه لناس من اهلها ويشارك به اناسا آخرين في الزرع والماشية يكسب بهذه المال جاهما يستغله في المشروع وغير المشروع من مأربيه ولبياناته . وقد يستغله في ابتزاز الحقوق وهتك الأعراض وايذاء الأبرياء ، ولكنه لا يجعل هذا العمل قاعدة يعلنها ولا هو يعترف به اذا اتهمه به احد ضحاياه ، ويختلف نصيب الناجر من هذا الجاه باختلاف القرى واختلاف الآداب والعلاقات بين اهلها ، فيستطيع في قرية ما يعجز عنه في غيرها ، وقد يصبح الجاه ضريبة في عنقه يؤديها لن يحترم جاهه ويقبل مكانته بين عشيرته ، وقد يصبح ولا جاه له بينهم اذا عرفا كيف يستغفون عن تجارتة وكيف يتداولون البيع والشراء بينهم على سنة التعاون وتكافؤ المنافع والصفقات . وان هذه الاحوال العامة في القرية هي من معدن الاحوال العامة في الدنيا العريضة بما رحبت ، ولعلها هي هي بعد تكبير الاحجام وامتداد المسافات والأقوام ، والأعوام .. وقد كانت الدولة العظيمة قبل مائة سنة تسيطر - كتاجر القرية - على اسواق الدنيا وتكتسب بعدها وعاتها جاهها يتيح لها ان تسخر شعوبها تسخير الارقاء ، وان تستفيد من حاجاتهم اليها ما يستفيده الناجر من حاجات العمالء . فاصبحت الدولة العظيمة وهي اليوم عاجزة عنها كانت تقدر عليه قبل مائة سنة ، وقبل عشرين سنة ، وتغيرت أمور كثيرة في الدنيا قبل ان يتم هذا التغيير : بعض هذه الأمور الكثيرة ان الدولة العظيمة اصبحت دولا عظاما تتنافس فيها بينها وتخد كل منها من ارادتها غيرها كما يحد غيرها من قدرتها ، وبعض هذه الأمور الكثيرة ان القابضين على ازمة الدولة في داخلها تغيروا وتغيرت مصالحهم في حكم انفسهم وحكم الشعوب التي دخلت في حوزتهم ، وبعض هذه الأمور الكثيرة ان السيادة على الشعوب بالقوة والقسوة اصبحت من الصفقات الخاسرة التي تزيد كلفتها على غنيمتها ، وبعض هذه الأمور الكثيرة ان المغلوبين عرفوا حقوقهم وعرفوا حاجة الغالبين اليهم ، وعرفوا بينهم روابط من الشكالية المشتركة والمقاومة المشتركة لم تكن معروفة لاسلافهم . وجملة هذه الامور تحيز لنا ان توازن بين عوامل التضامن العالمي وعوامل الفرقه والشقاق فلا يبالغ اذا قلنا : ان الاولى راجحة على الثانية ، لأن عوامل التضامن مقبلة متقدمة وعوامل الفرقه والشقاق مدبرة متعددة تنكس على عقيبها <sup>١</sup> .

---

١ - من مقدمة للمؤلف على « رسالة التعاون الاقتصادي » بقلم ب . ج . ووزر .

كانت القارة الأفريقية تسمى بالقاربة المظلمة لأنها بقيت مجهملة على حربطه الكورة الأرضية يسكنها السود فيها عرف في اصرافها وينحيط بها سواد من الظلم والخناء .

وكانت تسمى احياناً بالقاربة المتتحية كلها تركت ركب الانسانية يسير في تاريخه الطويل ولبست في مكانها كما كانت في مجاهيل ذلك التاريخ .

وليست هي اليوم بالقاربة المظلمة لأنها تكشفت عن دخائنهما وتسلطت عنها انوار الاستطلاع في جوفها ومن حوها فلم تبق منها زاوية مجهملة او نعقة غير مطروقة .

وليست هي بالقاربة المتتحية لأنها ادركت ركب العالم في نهاية شوطه ويرحى ان تماشيه وتمده فيما يستقبله من مراحل حضارته .

وقد صدق من ساها في السنوات الاخيرة بقاربة الغد لأنها في الغد تبدأ مصيرها الذي تختاره بعد ان تفاهم العالم الانساني على حف الشعوب جيما في تحرير المصير .

وكل مصير لأفريقية لا يكون مصيرها مرضياً لافريقيين يخل بتضامن العالم ويعوق سيره الى التعاون والمؤاخاة . فلا تعاون بين الامم في عالم يتخد من افريقية مطية يسوقها الى مصير غير مصيرها الذي ترضاه او يتخذها ضيعة للمتغليين المستغلين يبتزون ثمارتها ولا يتكون لابنائها من تلك الثمرات غير فضلة الاجير المغبون .

ان سكان افريقية ثلاثة طوائف : اوها بطبيعة الحال ابناء افريقية الأصلاء الذين ولدوا فيها وولد فيها من قبلهم اسلافهم الى ازمنة مجهملة ، والطائفة الثانية هم المهاجرون من القارة الاسيوية واكثرهم من العرب واهنود وابناء الجزر الملاوية ، والطائفة الثالثة اوربيون مستعمرون ، وليس للطائفة الثانية مشكلة عصيرة الحل لأنها تبقى وتندمج في القارة او تعود الى اوطانها باختيارها . اما المشكلة التي لا تخل بالحسنى فهي مشكلة المستعمر الذي يسط سيادته على اهلها بغير امل في انتهاء هذه السيادة . الا ان يظل الأفرقيون تابعين له مسخرین في خدمته او يثوروا عليه فيطردوه . ومهمها يبلغ من سلطانهم على القارة فهو اضعف من الغاية التي يطسحون اليها والثانية التي يبيتونها ، وهي نية

الاصرار على استعباد مئات الملايين بغير امل لهم في خلاص قریب او بعيد ، وتلك نية تعارضها الطبيعة كما يعارضها اولئك الملايين المصابون بها . وقد يتخاذل دونها سلطان المستعمرین يوما من الايام فلا تجتمع كلمتهم عليه في موقف الجسم حيث يحتاجون اليه ، ولن تصبح افريقيا وطنًا للمستعمرین الا بوسيلة واحدة ، وهي ان يصبحوا افريقيين كسائر الافريقيين وان يحيىء اليوم الذي يقفون فيه مناضلين عن افريقيا كما فعل الامريكي في نضاله مع البريطان والاسبان .

وسيخرج الأفريقي الاصيل من القرن العشرين بفائدة اكبر من فائدة تقرير المصير ، اذا تعود في السينين الباقية منه ان يلتمس الدراسة التي تجعله يدا عاملة في تعليم النفع بخيرات بلاده وينابيعها الغنية . اذا لا معنى لتقرير المصير بغير هذه الدراسة التي يقدها عنها اليوم جهله وسقمه وما ينوء به من بقايا الخرافات وتقاليد السذاجة في النظم الاجتماعية . وما يبعث الامل في نهضة لالناس هذه الدراسة ان طلاب المصالح العالمية من امم الحضارة محتاجون الى تعليمه والانتفاع بعونته ، وهم يجدون ان التعاون معه على فهم ورضي ايسر من تسخیره على الرغم منه او الاستغناء عنه في تدبير مرافق بلاده .

يقول الخبر الاقتصادي كلارنس راندال : « ان المارد النائم يستيقظ ، وان قلب افريقيا في الشرق والغرب وفي الشمال والجنوب يخفق بأمال جديدة ومطامح جديدة ، وان الأفريقيين مستعدون ان يحكموا انفسهم وان يقرروا مصيرهم باليديهم . ان الروح الاستقلالية التي كانت سائدة بيتنا في عام ١٧٧٦ اصبحت الان منتشرة في هذه البلاد الشاسعة حيث تكونت من البراري امم جديدة لها نفس التصميم والجرأة اللذين امتاز بها الرؤاد الأوائل من اسلامنا . وافريقيا التي كانت قارة عريقة في القدم يوم ولد متواسلح قررت اليوم ان تندفع قدما الى حضارة القرن العشرين . وهي في ميزان القوى موفورة الثراء في الموارد الطبيعية التي ستحتاج اليها العالم الصناعي ذات يوم ، ولا تختلف افريقيا الجنوبيّة مستوى عال من الرخاء القائم على اساس من مناجم الذهب والماض والأورانيوم ، ولا تحد روديسيا ونيساالاند اعظم مستودعات النحاس والكروم في العالم . واكتشفت انجلترا النفط في اراضيها ، وفي الكونغو

البلجيكية معدن الكوبالت والأورانيوم وصناعة الماس ، وتستعد إفريقيا الاستوائية الفرنسية لإقامة مشروع ضخم لحامة المنجنيز . وفي نياجرا الصفيحة والكوبالت ، وفي ليبيريا وأفريقيا الغربية الفرنسية خام الحديد ، وفي غانة تكثر أشجار الموجنة حتى لتصنع منها سلال المشروبات الخفيفة ، وتستعمل اخشابها في الشؤون العادمة . وإن أعظم موارد القوى الكامنة على كل حال هي القوة الرائعة التي لا حدود لها : قوة توليد الكهرباء من مساقط الماء . ففي العصور الحيلوجية عندما تكونت القارة الأفريقية التي منحدر هائل من المحيط الأطلسي إلى داخل القارة مواز لسواحلها الغربية ، وعلى هذا المنحدر الذي يشمل معظم الجانب الأدنى من إفريقيا تنساق الانهار الكبيرة إلى الجريان فوق شلالات قبل أن تنصب في المحيط الأطلسي . ولقد كانت هذه الشلالات حواجز منيعة في وجه السفن البحرية ، فتأخر اكتشاف ما وراءها .. ولكن هذه الشلالات والمساقط تعتبر الآن بالنظر إلى إفريقيا التي افضت باسرارها للطائرات عشرات من أمثال شلال نياجرا وهي تنتظر الترويض والاستغلال . وهناك مستودعان كبيران لتوليد الكهرباء من مساقط المياه في طريقهما إلى الظهور الان . فنهر زامبيزي يقوم عليه خزان كاريبي الذي شارك البنك الدولي في تمويله وسيمد المناجم والمصانع في روديسيا بالقوى المحركة المعاشرة ، ولسوف يكون للكاميرون الفرنسي قريبا خزان فيإقليم إيديا على نهر ساجانا . وهناك مشروع خزان إنجا على نهر الكونغو في الكونغو البلجيكية . وهو مشروع يبلغ من الصخامة أن تساوي القوى المولدة منه بعد تمامه خمس القوى التي تتولد في الولايات المتحدة ، وعدها هذا وصعدت الطبيعة إلى جانب كل منطقة لتوليد الكهرباء على وجه التقرير مستودعات منجمية لا مثيل لها من البوكسيت الذي يمكنني لترويد العالم كله بمعدن الالمانيوم عدة أجيال . وقد حدث تطور لا يأس به في وسائل المواصلات . فان خطوط الطيران التي تستخدم الطائرات الحديثة وتقديم احسن الخدمات تعبّر ساء التارة ذهابا وجيئة في كثير من الاتجاهات ، ويقتصر شريط السكة الحديدية طريقها إلى داخل القارة ، واصبح في مقدور سيارة نقل ان تبدأ رحلتها في الشاطئ الشرقي عند موزنبيق وتمضي إلى الساحل الغربي فوق طريق ممهدة يتصل بعضها ببعض خلال روديسيا وانجولا ، وانشئت في كل مكان على كل الشاطئين موانئ جديدة .. وتزداد الأجرور زيادة مطردة لا سيما على طول الشاطئ وفي ماضي المناجم كما تزداد الواردات من

## البضائع والسلع المستنفدة . . .

وهذه الموارد التي ذكرها الخبر المطلع لا تستوعب جميع الموارد المعروفة ولا جميع الموارد التي يمكن ان تعرف من قبيلها ، وهي كلها موارد موجودة مهيئة للشمير والاستغلال بادوات المصانع العصرية ، ولكنها غير الموارد المدخرة للشمير والاستغلال من ينابيع غير معهودة ولا مطروقة في الصناعة العصرية ، ونريد بها موارد الثروة التي يمكن ان تستخرج من اصلاح الصحارى الكبرى واستخدام اجوائها وشواطئها لخلق المناخ الملائم والتربة الغنية بشراثتها الزراعية والصناعية .. فهذه اذن قارة مستوفية لعتادها على اهبة لمجارة اغنى القارات وارقاها في تزويد العالم بطالبه وضروراته ، لا تعوزها كيما تم اهبتها الا ان يملأ اهلها عدتهم من الحرية والدراءة ، فهل يم الزمن دون ان يقترب ذلك اليوم الذي يستوفى لها عتادها من حرية اهلها ودرایتهم كما استوفت عتادها من موارد الصناعة والزراعة ؟ وهل ترجع الى امسها المظلم او تتقدم الى مستقبلها ومستقبل العالم معها ؟ .. قبل ان يتنهى القرن العشرون ستعلم الدنيا المتطلعة مدى الخطوات التي تتقدم بها قارة الغد الى مصيرها ، وسترى ان تدليل مصاعب التقدم اهون جدا من الصعوبة التي تواجه العقل حين يتخيلها ناكصة على عقبها مدبرة الى ما كانت عليه يوم كانت كهفا مغلقا او فرقه متخفية عن مكانها من صفو الامم في ركب الحضارة . ونحسب - على هذا - ان وصف القارة الافريقية « بالتحني » عن الركب ظلم لا تقره دعوى النشوئين اذ يتبعون اول خطوة خطاتها البشر من حظيرة الحيوان الاعجم فيرجعون بها الى مجاهل افريقيا في اقدم عهودها . فاذا صدق ظنهم لقد كانت هذه القارة اول من سبق الصفوف ، وكانت حركتها اعظم من ان يقاس بها مسیر الحضارة من مبدئها الى متهاها اليوم في عصر الذرة والطايرة الفلكية . ولقد تكون لها في الغد خطوة جديدة تضارع في نسبة الزمن خطواتها الاولى .

اما القارة الاسيوية فهي كالبرزخ بين افريقيا وسائر القارات ، كانت تقرن بافريقيا فتشملان مقاما يطلق عليه الشرق على سبيل التجوز او من باب التسمية السياسية التي لا تقييد بالحدود الجغرافية ، لأن هذا الشرق كان يخضع لحكم

---

١ - من مقال ملخص عن ستراي ايتننج بوس نشرته مجلة المختار في عدد ديسمبر ١٩٥٨

الاجنبي تارة وللامتيازات الاجنبية تارة أخرى . فكان نحو خمسة ملايين من الهندو والأندونسيين وابناء الجنوب الشرقي في آسيا يخضعون لحكومات أوروبية ، وكان نحو خمسة ملايين آخرين في الصين وما حولها يخضعون لامتيازات دولية متزوج فيها سيطرة السياسة بسيطرة الاقتصاد . ولكن آسيا اليوم لها شأن أفريقي في علاقة الشرق بالدول الكبرى ، وتؤكد ان تكون قد فرغت من قضية الحرية والسيادة بينها وبين حكامها من صميم ابنائها ، فارتبطت هذه القضايا العقدة بآشتات من قضايا النظم الاحتكارية وسائل المعيشة وحقوق الرعایا المحكومين وسلطات الرعاة الحاكمين . وهذه هي القضايا التي تجعلها بربخا بين الامم والعد كما جعلتها بربخا بين افريقيا وسائر القارات ، فهي من ناحية تنظر الى الغد لتعالج مشكلات المعيشة والحكم على اصوات العلم الحديث والحضارة الصناعية ، وهي من غير هذه الناحية تنظر الى ماضيها الذي اخرج للعالم في جميع القارات عتائده واديانه وقدم له شرائع بوذا وكنتشيوس كما قدم له شرائع موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام . فما من سؤال عن آسيا اهم من السؤال عنها تعتقد وبماذا تدين ، ويعاد هذا السؤال اليوم على مفترق الطريق ليسمع العالم جوابا جديدا نحو الایمان او نحو الانكار ، والى الحياة الروحية السماوية او الى الحياة المادية الحيوانية .. وأمل بنى الانسان ان تكون لآسيا - قارة الامم - بقية من ميراث الروح تمدهم به في بحثهم عن نور الهدایة ، فهذا تملك آسيا من نورها الخالد في عصر النور الذي تتطلع اليه كما يتطلع العالم في جميع قاراته ؟ ماذا تملك من نورها بعد ان اصبح النور في لغة العلم والدين رمزا معانٍ الحس ومعانٍ التجريد والتزييه ؟

ان اربعين قرنا مضت لا تنتهي الى غير شيء في هذه السنين الأربعين التي بقية من القرن العشرين .

## ٩ - المجتمع

من أضر الآفات بنظام الاجتماع ان تكون الطبقة الوسطى في الأمة محرومة من وسائلها لابلاغ صوتها وأثبات حقها وتقرير مشيئتها .

فهذه الطبقة التي تؤدي للمجتمع معظم اعماله المتوسطة بين اقتضاء الشروءة والقيام بالصناعات اليدوية لا تملك المال والجاه كما يملكونها العلية ولا تملك سلاح الاضراب والعمل المشترك كما يملكونه اصحاب الاجور ، ولو ملكت معها بعض ما ينبغي لها من المشاركة في الرأي والنفوذ لاستحال قيام الحكم المطلق بسند من اصحاب المال والجاه او بسند من اصحاب الاجور والصناعات اليدوية .

ان المجتمع المثالي هو المجتمع الذي تستطيع كل طبقة فيه ان تأخذ بنصيبها وتزدود عن حقها بوسائلها ، ومثل هذا المجتمع لم يوجد بعد على قيامه ، ولكنه يوجد شيئاً فشيئاً كلما اتسع نطاق الصناعة الكبرى وتعددت مراافق المعاملات الاقتصادية ، وحالة الطبقة الوسطى هي اصدق المقاييس التي تمقاس بها درجة المجتمع من الارتقاء والانتظام والعدل والحرية ، فلا سبيل الى استبداد فئة بغيرها في المجتمع تكافأ طبقاته وتساوزن في القدرة والوسيلة ، وانما ينجم الاستبداد حين تتغلب فئة على سائر الفئات وتعجز الفئات المغلوبة عن مقاومتها ورد عاديتها بسلاح من اسلحة المصلحة والكافية .

فأصحاب الشروءة قلة تعوض قلة العدد بوفرة الجاه والنفوذ ، واصحاب الاعمال اليدوية كثرة تعوض الشروءة بالقدرة على الاتحاد والاشتراك في المطالبة ،

وكلاهما تستطيع ان تتحكم في المجتمع الذي تقف فيه طبقة الوسطى مثلولة الحركة محرومة من وسائل جمع الكلمة والاعراب عنها ، ولكنها لا تستطيعان منفردتين ان تتحكما في امة تتوسطها طبقة غير قليلة العدد ولا محرومة من وسائل الاتحاد ، كالطبقة الوسطى التي تظهر بين الفريقين كلما اتسع مجال الصناعة وتعددت الاعمال الفنية وضرورب التصرف في التجارة والزراعة وجلة المرافق الاقتصادية .

ومن بوادر الامل في المستقبل ان المجتمع الحديث يتمشى الى هذه الغاية المثالية وان «الآلية» تعود فتظهر في التاريخ اداة من ادوات النجاة كلما استحكمت مشكلات الاجتماع وتفاقمت من جرائها زعزع الفتنة والبغضاء .

فالثروة في المجتمعات الصناعية لا تكفي وحدها للقبض على زمام النفوذ ، لانها تحتاج ابدا الى خبراء الصناعة والادارة والاقتصاد ، وليس في وسع صاحب الثروة ان يتخد من المصنع الكبير سلاحا يملي به مشيئته على قومه ، لانه - وهو يملك المال - يضطر الى معونة المهندس والمدير وخبير الاقتصاد ومعهد الترويج والاعلان ، وربما جهل من شؤون ثروته ما يعلمه هؤلاء ويقدرون على التصرف فيه .

وهذه الثروة التي كانت تحصر في يد واحدة او ايد قليلة يستدعي نظام المعاملة في مجتمعات الصناعة الكبرى ان تفرق بين الشركاء والمساهمين على حسب الشخص والسيور . فيحسب رأس المال بالللايين ويحسب مالكون بالثلايات والألاف ، ويصعب تقسيم المالكين في هذه الحالة الى طبقات وفئات يقف بعضها من بعض موقف المغالبة والصراع . ويسري مع نظام المساهمة نظام التعاون بين البائعين والشراء على سنة المشاركة والتضامن في الكسب والخسارة ، وقلما تبعاد المسافة بين الطبقات حيث تحسب الثروة بالشخص والسيور بين المتعاونين والشركاء .

وقد كان العمل اليدوى حلوا من الفطنة والخبرة الفنية في مصانع القرن التاسع عشر ، وكان العمال اليدويون هم الكثرة الغالبة بين اجراء الصناعة يزيد عددهم على عشرة امثال الخذاق من الخبراء ومساعديهم الفنانين ، فتطورت الصناعة ولا تزال تتطور حتى اختللت النسبة بينهم بعد اختلاف ، واصبح العمل اليدوى اقل الاعمال في المصانع الكبرى وما يصاحبها من المصانع

الصغيرة واجهزة الصناعة في البيوت والمكاتب واندية الفن ومعاهد التجارة وحقوق الزراعة ، وتلاحت الدرجات من اعلى وظائف الهندسة والفن الى ادنها فاشتملت على طبقات مشتبكة الااطراف يصعب التمييز بينها والفصل بين مصالحها عند تمييز الطبقات على النحو القديم .

وكل تطور ينمو بالمجتمع نحو التقارب في الطبقات والتشابك في المصالح والحقوق فهو خطوة ثابتة تنمو به نحو الاستقرار والحرية ، فلا يتأتى في مثل هذا المجتمع ان تسطو قلة منه على الفئات الاخرى ولا هي بحاجة الى ذلك تلح عليها فتفرضها على السطوة والثورة . اذ كان معظم اسباب السخط والتمرد اما ينجم من الهوة الفاصلة بين فئة وفئة او من الظلم الواضح في تقسيم الاقدار والارزاق ، وما من داع الى الطغيان والاستبداد بالامر في مجتمع تقل فيه الفوائل وتكثر الروابط ويرجع فيه تفاوت الاقدار والارزاق الى الدراءية بالعمل النافع للجميع ولا يرجع الى التقاليد المبرمة والجواجز المفروضة بغير فارق معقول .

فالتعاون بين الطبقات هو التطور الملائم للصناعة الكبرى ، ولا استقرار قبل بلوغ ذلك الطور الذي يستعصي فيه على طبقة من الطبقات ان تستبدل بغيرها ، ولا مفر من الاستبداد في مجتمع تتغلب فيه احدى الفئات وتحجور على سواها .

اما ثورة المحروميين فليست من لوازم الصناعة الكبرى وليس هي بالتطور الاخير المحتمل الذي تنتهي اليه هذه الصناعة ، واما تحدث هذه الثورة في عهد الصناعة قبل اتساعها واستقرارها كما حدثت قبل عصور الصناعة في التواريخ الغابرة ، ولا بد ان تحدث مع الظلم والتفاوت كلما تهيات لها بوعثها ومشجعاتها ، ومنها - بل في مقدمتها على الدوام - ان تضعف هيبة الحكم القائم وان يتيسر للمحروميين ان يتآلوا في مكان واحد ، اما في حالة كحالة الجند المهزمين ، واما في حالة كحالة العمال والزراع المحسودين في جوار واحد بين المناجم والحقول .

حدثت اشباء هذه الثورات بعد زوال الدولة القديمة في مصر قبل أربعة آلاف سنة ، فشوهدت فيها جميع اعراض الثورات التي يربطها بعضهم بصناعة القرن العشرين ويسبها الطور الاخير من اطوار تاريخ الانسان الى نهاية الزمان ، فجاء في محفوظات البردي التي تختلفت لنا من عهود الاسرات المالكة

بعد السادسة ان العامة شكوا في الدين واقتربوا عن الشعائر والقربان ، وان احدهم كان يقال له : تقرب الى الاله العبود فيقول : لو عرفت مكانه لحملت اليه قربانه ، وان اواصر الاسرة قد انحلت فاستباح الاخ قتل اخيه واجرأ الولد على حرمات امه وابيه ، وان الزواج بطلت قداسته واستبيحت اعراض المصنونات من كرائم البيوتات ، وان التي كانت تنظر وجهها في الماء اصبحت تقتني المرأة والخلية المتنقة ، وان اصحاب السمت والوقار خلعوا سنتهم ووقارهم وتزلفوا الى الخدم وشذاذ الآفاق ، وان الضياع هجرت والقصور دمرت ، واستولى من استطاع على ما استطاع كما سولت له المأرب والاطماع ، وحدث هذا كله بعد حقيقة جارت فيها علية القوم على سفلتهم وانحصرت فيها الثروة بين امرائهم وسرواتهم ، وتوالت فيها الغارات والقلاقل من خارج البلاد وداخلها ، وسيق فيها الالوف من الزراع والعمال حشدا بعد حشد لبناء الاهرام وتشيد الهياكل والتنقل من سخرة الى سخرة في خدمة الرؤساء وولاة الامر ، بغير اجر بل بغير قوت في كثير من الأحيان غير الخبز القفار .

« وحدثت حركة الأرقاء في اسبرطة قبل الميلاد باربعة قرون ، وهم الأرقاء المعروفون باسم الهيلوت Helots او باسم الضواحيين نسبة الى الضاحية Perioeci وكلهم من الفلاحين زراع الارض بالملحصة والمقاسمة في الثمرات . وقد تجمعوا بالألاف على مقربة من المدينة وهزموا قادة اسبرطة وأجلأوا هذه المدينة الحربية الصارمة الى طلب النجدة من جيرانها ، فلم تقدر على صد الأرقاء الثائرين الا بعد حوالي عشر سنوات .

« وحدثت حركة الأرقاء في الدولة الرومانية بقيادة سبارتاکوس ( سنة 72 ق . م ) الرقيق الذي تعلم المصارعة وتمكن من جمع زملائه في الرق فحشد منهم قرابة سبعين الفا ودوخ الجيوش الرومانية بحملاته القوية حتى استند جهود الدولة وكلفها ان ترصد له اكبر قوادها من طراز کراسوس Crassus وبومبي Pompey فلم يخمدوا ثورته الا بعد عناء شديد .

وحدثت حركة الأرقاء في العصر الاسلامي بعد منتصف القرن الثالث للهجرة ( وبعد منتصف القرن التاسع للميلاد ) حين ثار زنج البصرة بقيادة علي بن محمد بن عبد الرحيم ، وما برحت ثورتهم تختدم وتخبو من ایام الخليفة المهدی ابن الواثق الى ایام الخليفة المعتمد بن المتوكل ، وتمكن هؤلاء الزنج من التجمع

لأنهم كانوا يعملون في الموانئ وسكنى الشواطئ كما كانوا يعملون في الزراعة ونقل البضاعة ، ولم يكن هؤلاء الأرقاء ولا ارقاء ( سبارتاوكوس ) او ارقاء الهيلوت والضواحيين عملاً مسخرين في صناعة كبرى او صغرى ، بل كانوا فلاحين او حفارين في المناجم او حمالين على الشواطئ جمعتهم أماكن عملهم ووحدت الشكالية ووحدت المصلحة بينهم ، فخرجوا في تلك الحركات الاجتماعية قبل عصر الصناعة الكبرى باكثر من عشرين قرناً في الزمن القديم ونحو عشرة قرون في زمن الاسلام .

و عملت في كل حركة من هذه الحركات الاجتماعية عواملها المشتركة التي لا بد منها في جميع العهود . وهي عوامل الدعاية والقيادة والهزيمة او سقوط الهيئة وظهور العجز عن تدبير الامور من قبل الهيئة الحاكمة .

ولا نعلم على التحقيق كيف كانت دعاية الثورة المصرية بعد عهد الأسرامات ، ولكن تفرق الدعاة والاسر في الوجه القبلي على الخصوص ، مع شيوخ الشكوى بين الفلاحين قد يدل على دخيلة الدعوة التي جذبت كل فريق من التأثرين الى زعيم من زعماء الاسر وطلاب العروش .

«اما ثورة الهيلوت فالمعروف عنها كثير ، ومن هذا الذي عرف عنها أنها رزقت القيادة الحسنة على يدي ارستومين Aristodemus وارستديمس و جاءتها دسائس الفتنة الخارجية من جانب الفرس مسخرين لها اناسا من الطاحين الى الملك على رأسهم القائد بوزانيوس Pausanius واناسا من رؤساء العصابات كانوا على خطير دائم من فتك الشرطة الخفية المختصة بتعقب الارقاء البارزين بين صفوف ابناء جلدتهم وكانت لهم خفية خاصة تترصد لهم يسمونها الكربوية Krypteia وتشبه الخفية القيسارية قبل الثورة الشيعية في نظام التجسس وحبائل الايقاع والاستطلاع .

والمعروف عن ثورة الارقاء على روما اكثراً من المعروف عن ثورة الارقاء على اسبرطة ، قياساً على اشتهر الانظمة الرومانية واشتباكيها بالأمم المحيطة بها ، فلا ينظر المؤرخ في تفصيات الحوادث التي انتهت بنشوب ثورة سبارتاوكوس الا وجد فيها جميع العوامل التي تختلف هذه الشورات من الأزمات السياسية والاقتصادية الى هزائم الحروب وسقوط الهيئة الى تحريض الدعاية وامكان حشد التأثرين في صعيد واحد .

« تعاقبت الغارات على روما من برابرة الشمال في القرن الاول قبل الميلاد ، وانقسم ولاء الجيوش الرومانية بين المشرق والمغرب وتضعضعت الحكومات القنصلية او الشبيهة بالجمهورية ومهدت الطريق لقيام سلطان الاستبداد وظهور الحاكمين باسمهم من القادة وزعماء العشائر ، وخابت آمال المصلحين في برامج الاصلاح ، ومنها تقييد الملكية الزراعية ورسم الخطط الواسعة لتوزيع الارض والثروة بين المالك الكبار والصغراء بالتدرج .

« وكان الاخوان طيبيريوس وجایوس جراثي Gracchi قد استنفدا الخيل في اقناع العلية واعضاء مجلس الشيوخ باعادة توزيع الارض العامة لزيادة عدد المالك الصغار ، واستصدر اولها من مجلس الشيوخ قرارا بالحد الاقصى للأرض الزراعية العامة فجعله ثلاثة فدان (سنة 133ق . م) ثم جاء اخوه فاراد ان يتسع في تعميم الحقوق السياسية وانشا طائفة من المشرعين دون طائفة الشيوخ وكل اليها الحق في محاسبة الولاة السابقين ومن اليهم من رجال الدولة ، وكانت هذه المنازعات على الحقوق السياسية والحقوق المدنية بدأة الانقسام بين طوائف العلية من سادة المجتمع الروماني القديم . واتفق هذا في الوقت الذي تتبع فيه غارات البرابرة الشماليين على تخوم الدولة ، فكان عجز الحاميات العسكرية عن صد المغرين حجة مقنعة سوغت للقائد جایوس ماريوس ان ينظم الجيش بقيادته ويستغل سمعته في حروب الافريقيه للاستئثار بالسلطة في حروب الدفاع عن تخوم الشمال ، وجر هذا الاستئثار الى انقسام الدولة بين جيش الوطن بقيادة وجيش الولايات المتحدة بقيادة كرنيلوس سولا ، ووقعت بين الفريقين معارك عنيفة لم تنتهي قبل انتصاء سنوات في القلاقل والفتنة والازمات ، خرج منها (سولا) منتصرا على ماريوس حوالي سنة احدى وثمانين قبل الميلاد فدانت له الدولة بالطاعة حوالي ستين ، ولم تنقض شهور على موت سولا (سنة 78ق . م) حتى تجددت المساعي الخبيثة التي تتجه من كل جانب الى هدم النظم الجمهورية واقامة السلطان المطلق بزعامة هذا او ذاك من القادة المتنافسين ، وفي هذه الفترة نشبست ثورة سباراتاكوس فوجدت لها اشیاعا من اشتات الاسرى الذين جاءت بهم حروب الرومان في تراقيا - وطن سباراتاكوس - وببلاد الغال وسائر ارجاء الدولة الواسعة ، وكان منهم اناس حقوا بالجيش وتدربوا فيه على الاعمال الحربية واناس آخرون من رعاه الجنوب في ايطاليا من كانوا يحملون السلاح لحماية

قطعاً منهم Latifundia ويشتكون في حروب كحروب العصابات كلها ضعف سلطان الحكومة القائمة . فانقاد - لسبارتاكوس - جيش كبير من المقاتلة والمصارعين بعضهم من الارقاء وبعضهم من الشذاذ النافررين ، وتمكن من الانتصار على جيش الدولة بقليل من العناء ( 73 ق . م ) ثم هزم الجيوش التي جردت لقتاله بقيادة القنابل والولاة في بلاد الغال ، واستشرى خطبه حتى كاد ان يحكم البلاد الايطالية فيها وراء العاصمة ، ولم تقدر عليه الحكومة بجيوشها التي تحالفت من ايام النزاع وانقسام الولاء بين القادة ، حتى تصدى لامر رجل من رجال ( سولا ) الكفافة هو القائد كراسوس ، فجند لقتاله جيشاً جديداً تولى تدريبه وتنظيمه على يديه ، ودارت الدائرة على سبارتاكس في معركة ابوليا Apulia ( 71 ق . م ) وقد كاد ان يفلت بفلول جيشه على اسطول من السفن الصغيرة عند مسينا . ثم تبين ان الثائرين لم يكونوا جميعاً من الارقاء الملوكين لсадة معروفين واحصي منهم نحو ستة الاف لم يعرف لهم سادة يملكونهم ولم تكن لاكثرهم سابقة في الرق ، وانما كانوا مع طائفتهم من الفلول الهاربين ثواراً على الظلم والخلل وطلاباً للحرية والحقوق الانسانية .

« والمعروف عن ثورة صاحب الزنج في الدولة العباسية اكثر مما عرف عن ثورة الارقاء في الدولة الرومانية ، لأنها حدثت في عهد تاريخي وافر المراجع والأخذ قريب بالنسبة اليها في احواله وواقاته ومصادر دعوته ودعوه . وقد كانت الدعوة والدعوى معاً كأوهن ما تكون الدعوات والدعوى من السخف والتضليل . ولكنها فعلتها المهدود مع ضعف الدولة واحتشاد الثوار في مكان واحد وسهولة اتحصال الحجة التي يستند إليها الثائر على الدولة القائمة في اعنف اوقات النزاع بين العباسيين اصحاب السلطان والعلويين اصحاب الحق في عقيدة الاكثرين من ابناء الاقليم وما جاوره من الاقاليم .. ورواية اخبار هذه الثورة من وجهة نظر غريبة ادنى الى التناسق مع اخبار الثورات من قبلها في تاريخ اليونان والروماني ، ولذا نرويها هنا كما لخصها ( سير وليام موير ) Muir في كتابه عن تاريخ اضمحلال الخلافة اذ يقول من اخبار سنة خمس وخمسين ومائتين للهجرة ( 869 م ) ما يلي :

ان فتنة الزنج اشاعت الذعر والفتوك من حولها خمس عشرة سنة ، وكان زعيمها فارسيا اتحل النسب الى علي بن ابي طالب ، فكان يدعى اول الامر بهذه الصفة الى بعض الآداب الروحية ثم ما عتم ان كشف عن خبيئته فاداً هو

متمرد متفضض يسري عليه لقب الخبيث . وكان يحوم في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك على غير طائل ، ثم رفع راية العصيان ونادى بالحرية لجميع المستعبدين ووعدهم بما لا حد له من الأسلاب والغائم اذا التفوا برايته . وانخذله شعرا آية من القرآن كتبها على الرأية تبطل الرق وتلغيه « ان الله اشتري من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن » . . . . وفسر الآية بان الله اشتري الرؤوس والأموال فلا يملكون احد ولم يكن بالمستغرب من العبيد - الذين علمهم أن يهينوا سادتهم ان يهربوا اليه بالألاف ومعهم اهل البادية من طلاب الاسلاط والغائم . اما اسم الزنج فمعناه الاثيوبيون من اوشاب القارة الأفريقية ، ومن هنا نسبت اليهم الفتنة فسميت بفتنة الزنج . وكانت سنة خمس وخمسين ومائتين بدأة عصيائهم ومجاهرتهم بالقتال وتلتها ستان انتشروا فيها بين جوانب وادي النهرین وشواطئ قزوین الى الاهواز ، فبسطوا ايديهم من ثم على هذه الانهار وشجعهم النجاح فاغروا في سنة سبع وخمسين ومائتين ( ٨٧١ م ) على البصرة واقتحموا واعملوا في الاهلين كل منكر وفظيعة . ثم نادوا بالأمان غدرًا فقتلوا كل من اغتر بامانهم من جمهرة السكان المخدوعين ، وهدموا المسجد الكبير واشعلاوا النيران في المدينة كلها . وقد راع الخليفة مقتربهم من عاصمة الخلافة فانفذ الموقف على رأس الجيش لقتلهم ، فنشط للقتال نشاطا قويا ولكنه لم يظفر بهم الا قليلا في المعرك الاولى لاضطراره الى وقف القتال حينا بعد حين واشغاله بدرء المخاطر في موقع اخرى من الدولة ، ولقي موسى وغيره من القادة مثل هذا الفشل سنة بعد سنة ثابر الزنج خلاما على الغارة مع ما كانوا يمتنون به من المزية في بعض المعارك ، وجعلوا يغيرون على العراق وخوزستان والبحرين عصيابات متفرقة او جموعا مصغرة ، فنهبوا الاهواز وانخذلوا ( واسط ) معسكرا يشنون منه حروب التخريب والتقتيل ، وانقضت على البلاد تسع عشرة سنة من الشقاء والفرع ، ثم فرغ لهم الموقف بعد الخلاص من الأعداء الخارجيين ، فوحد الجيوش تحت قيادته وقيادة ابنه المعتضيد ، ودارت الدائرة من ذلك الحين على جوع الارقاء ، فطردوا لولا من خوزستان ودفعوا الى الجانب السفلي من النهر حيث استعصموا بالواقع الحصينة واحتلوا بالاتفاقية والجداؤل المحیطة بها ، ولا تزال اخبار المعرك التي تلت ذلك نحو خمس سنوات محفوظة تروى بتفصيلاتها المسهبة الملة ، واجلى العدو من

موقع كثيرة ولكنها لبست بعد جلائه عن تلك الواقع ثلاث سنوات مستعاصماً بعض الحصون لانقطاع الحصار فترات متواترة من جراء اصابة الموقن بجراح اقعدته عن العمل السريع ، واخذ الثوار يتسللون زرافات زرافات الى الموقن فيتقبل منهم التوبه برفق وساحة ، وبلغ من رفقه وساحتة انه اعلن العفو عن المسيء الاكبر فاعرض عنه هذا بصلف وفتحة . ثم سقطت القلعة وعاد كثير من النساء السبايا الى ديارهن ووقع الخبيث في الاسر وهو يمعن في المرب فقتل وحمل رأسه حيث رفع على مشهد من الجموع المتكونة فخرروا سجدوا يشكرون الله على النجاة من شره » .

وتلخيص موير هذا لفتنة الزنج يصدر عن نظرة تاريخية على الحيدة بين الداعية والدولة التي يثور عليها ، فلا يمتزج بالغضب الديني الذي يشعر به المؤرخ المسلم وهو يتكلم عن فتنة من فتن المروق والاباحه والافتراء على الحضرة النبوية ، وهي - في رواية موير - على نسق تام مع الثورات التي من قبيلها وان تفاوتت ابعد التفاوت في الاذمنة والامكنته واجناس الثوار ومطالبهم وعقائدهم التي يأخذون بها او ينتقضون عليها .

تكلها ثورات حصلت لأنها امكنت ، وكلها ثورات امكنت لأنها ثورات اناس من اصحاب الشكيابيات الاجتماعية او المنتفعين بالقلالق والفووضى حيث كانت ، تجتمعوا في صعيد واحد واستضعفوا السلطان لما مني به من الهزيمة والعجز فاستخفوا بامر الخروج عليه ، ولا يلزم من ثوراتهم هذه ان يكونوا من الفلاحين او الصناع او العاطلين ، ولا ان تقدم ثوراتهم او تتأخر حسب الاطوار التي يرتها المفسرون الماديون للتاريخ »<sup>١</sup> .

\* \* \*

وقد تكررت في اوائل عصر الصناعة الكبرى ظواهر اجتماعية من قبيل ما سلف فتكررت فيها ثورات التي تفرقت في انحاء الزمن ولم يختص بها عهد من العهود ، ولوحظ في كل ظاهرة منها تكررت حديثاً انها تأتي في اول اطوار الصناعة الكبرى كأنها مفاجأة غير مألوفة تعتري المجتمعات التي لم تتهيأ

---

١ - من كتاب الشيوعية والانسانية للمؤلف من فصل « اتباع المذهب » .

لتوسيع مجال الصناعة والتوفيق بينها وبين مرافقها ومصادر ثروتها ، فهي عرض من اعراض المفاجأة وليس نتيجة خاصة مدخلة للصناعة الكبرى في آخر اطوارها ، ولا هي من الطوارىء المعلقة وراء حجاب الزمن الى ان يحين حينها وتدور بها ادوارها .

اما الثابت من مراقبة الحوادث بعد تمكن الصناعة الكبرى التي استوفت اطوارها فهو الاستقرار الذي تقل في المفاجآت ويقل فيه انتظارها وتوقعها ، لأن زيادة الثروة من اتساع مجال الصناعة الكبرى تصاحبها كثرة المالكين وكثرة انواع الاعمال وكثرة الروابط التي تقضي بالتضامن بين اعضاء المجتمع الواحد في المنافع والاضرار .

وسوف يتسع مجال الصناعة فوق اتساعه في هذه السنوات الوسطى من القرن العشرين ، وقد يقصر المدى قبل نهايته دون استقامة هذا المجال في ارجاء العالم ، ولكن الاوضاع التي يبلغها التطور قبل نهايته كافية لتصحيح الآراء عن علاقة التطور الصناعي بنهائية الطبقات ، جديرة بتعليم الناس ان العاقبة للتعاون بين طبقات المجتمع الواحد ، وان الاستقرار والحرية مفقودان حيث تسطوقة من المجتمع على سائر فئاته ، رهينان بتنوع الطبقات وتعدد الكفاليات وتعدد انواع الاعمال ، ومن هذا التعدد يخلق الترتيب الواقي من الآثار والطغيان ، فانهما خرق لنظام الحياة العامة لا يستطيع ولا يحتاج اليه حيث تتقرب الاقدار والحقوق وتتدخل المصالح والعلاقات .

## ١٠ - الأسرة والمرأة

بدأت قضية المرأة على حق يشوبه الغلط ، ولم يكن لها بد من البدء على الحق المشوب بالغلط والتأخرت ، أو جدت ، فلم تبدأ على وجه من الوجه .

بدأت في معمعة المطالبة بالحقوق : رعايا يطلبون حقوقهم من ملوكهم ، وعيدي يطلبون حقوقهم من سادتهم ، وأجراء يطلبون حقوقهم من أصحاب الأموال ، وشعوب مغلوبة تطلب حقوقها من شعوب غالبة ، بل أبناء يطلبون حقوقهم من الآباء ، وعباد يطلبون حقوقهم من العبود .

فليما جاء دور المرأة في هذه المعمعة كانت مطالبتها بحقوقها خصومة جديدة في معرك الخصومات الكثيرة ، خصومة مع الرجل أو خصومة بين الجنسين ، وهذا هو موضع الغلط في قضيتها التي بدأت على حق لا ينكره ولا يجدى نكرانه بعد الانتباه إليه ، وكثيراً ما يتندى الانتباه إليه من الرجال قبل النساء .

فمن الحق أن المرأة كانت مظلومة مسخرة قبل عصور المعرفة والحرية ، ولكن الغلط في وضع قضيتها أن يكون هذا الظلم خصومة بينها وبين الرجل ، أو خصومة بين الجنسين . فأن الجنسين معاً كانوا ضحية لعدو واحد لم يعرفه إلا على مهل وبعد ضلال بعيد عنه وعن منافذ الخلاص منه .

كان الرجل ضحية جهله يوم كانت المرأة ضحية جهلهما وجهله .  
وكان الرجل مظلوماً يوم كانت المرأة مظلومة ، وكانت مسؤولة مثله عن هذا الظلم - أو غير مسؤولة - فهما على الحالين مستويان .

وكان كل ما تشکوه المرأة من مساوىء الاجتیاع يشکوه الرجل مع اختلاف في الدرجة واختلاف في القدرة على الشکایة ، وربما صمت الشکایة باختیار متفق عليه بين الرجال والنساء . وقد يقف الرجال والنساء معاً في حظیرة الاتهام أمام ضحیة أخرى لا هي بالخصم ولا هي بالطرف المعنول في موقف من موقف الخصومة ، وتلك هي ضجعة الطفولة المظلومة من البنین والبنات ، قبل أن يصبحوا مع الزمن رجالاً ونساء وأباء وأمهات .

فها من شك في ظلم الطفولة يوم كان الرجال مظلومين والنساء مظلومات ، وما من شك كذلك في مصاب الجميع بجرائم هذا الظلم : مصاب الظالمين والمظلومين .

كم ظلمت الأم في العصور الغابرة من ولید تحبها ووليدة تحبها ؟ وكم ضاع هذا الظلم بين تبعة لا تعرف وتبعة تعرف على جهل وضلاله ؟

ومن المسؤول عن الجهل والضلال ؟ ... قل على حد سواء انهم البنون والبنات ، كما تقول انهم الآباء والأمهات ، أو تقول انهم الرجال والنساء .

فإذا قيل ان قضية « تحریر المرأة » قضية حق في نثارتها ، فذلك صدق لا جدال فيه . ولكنها توسع موضع الغلطحين يقال أنها قضية خصومة بينها وبين الرجل ، وإن الفصل فيها إنما هو انتصار طالب على مطلوب ، أو صلح بين ضدین يكسب أحدهما بمقدار ما يخسر غريمه في هذه المقاضاة .

إنما توسع قضية المرأة في موضعها الصحيح يوم يقضى فيها على أنها علاقة بين شريكين يتوزع بينها العمل على حسب اختلاف الوظيفة والاستعداد ، وكلاهما خاسر مغبون اذا أخل بحق شريكه ونازعه في عمله وكفائه ، وكلاهما رابع اذا عرف أين يعطي وأين يأخذ من قسمة الخلق بين الجنسين .

ليس في الطبيعة ظاهرة محسوسة يتجلی فيها توزيع العمل وتمثل فيها هذه الشركة كما نراها في المقابلة بين وظائف الجنسين ، فكل خلوق انساني إنما هو شاهد في تكوينه على هذه الوظائف المقابلة في تركيب بنية الذكر وبنية الأنثى ، ومن ضحالة الفهم أن يسبق الى القلن أن هذا التقابل في تركيب الجنسين ينتهي عند أعضاء الجسد ولا يستدعي معه تقابلًا في استعداد العاطفة والتفكير والبدية الخفية التي نحسها أحياناً وتحتجب عن الحس أحياناً أخرى ، لعلها أعمق

وأقوى مما ندركه نحن - رجالاً ونساءً - من هذه المحسوسات .

والمسألة - بعد - ينبغي أن تخرج من أفق التنازع على الحقوق والكافيات إلى أفقها الذي تدور فيه إلى مستقرها ، كيفما كان القرار .

ومن الغلو في الأمل أن نترقب حلها في البقية الباقية من القرن العشرين ، ولكننا نتحدث عن أمل قريب - إن لم يكن أملاً محققاً فيها زراعة اليوم - اذا رجينا أن توضع قضية المرأة موضعها الصحيح بعد جيل أو جيلين ، فینقضى الدور الذي بدأ بالخصوصية بين المرأة والرجل ، ويتبعه دور يعملان فيه عمل الشريكين اللذين يتقاسمان الواجب كما يتقاسمان الحق ، ويحدزان الخسارة لأنها خسارة في الحصتين .

\* \* \*

ولا شك أن حالة الأسرة أدل من حالة الطبقة على نصيب المجتمع من السلامة والاستقامة . اذ كنا نطلع من حالة الطبقة على أوضاع اجتماعية واقتصادية قلما تتطابقا إلى ما وراءها إلا على سبيل الاستطراد ، في حين أنها نستلهم من حالة الأسرة حكمة الطبيعة في تقسيم الجنسين وننتهي منها إلى أخلاق الفرد والجماعة ونستشف منها بداعها النوع في احتياله للمحافظة على بقائه ونموه ، ولا يفوتنا حين نطلع على تكوين الأسرة أن نلم بأحوال المجتمع في علاقاته الاقتصادية والسياسية .

ونحن نستلهم حكمة الطبيعة فنعلم أن المجتمع يتبع من السلامة والاستقامة كلما ابتعد بالمرأة عن الأسرة ونحو بينها وبين وظيفة الأمومة وتربيبة الجيل المقرب وتدير البيت لتسكن إليه وتسكن إليه الأسرة موئلاً للعطف والراحة من تكاليف السعي والمعيشة .

وليس مدار البحث هنا أن نعلم مدى الحقوق السياسية التي تناهَا المرأة في أمتها ، ولا عدد الوظائف التي تشغله والدراسات العلمية التي تتلقاها ومبراذ الأعمال العامة التي تتولاها : فاننا لا نواجه خطراً مقبلاً اذا استغت المرأة عن هذه الأعمال ولا يؤثر المجتمع أن يولي الرجل كل ما تخلّي عنه المرأة يوم تكتفي بوظيفة الأم وسيادة الأسرة في الحياة البيتية .

ولتكنا نواجه الخطر المحقق اذا تخلّت المرأة عن حياة الأسرة ولوازمتها ، ونبعد

عن حكمة الطبيعة ففهم أن المرأة والرجل كيهما يعملان في مجتمع بعيد عن السلامه والاستقامة ، وينبغي أن تتوخى في الاصلاح الاجتماعي رد المجتمع اليها وتشييط الدوافع التي تحفز الناس - نساء ورجالا - الى الشفط عن سوء الطبع في توزيع الأعمال بين الجنسين .

ومن الملاجأ أن تقلب هذه المسألة الحيوية الى منازعة على كفاءة الجنسين في شؤون العلم والعمل . فالامر الذي لا منازعة فيه أن المرأة خلقت للأمومة وصلاحت ل التربية عواطف الأسرة ، فلا يحسن بالمجتمع أن يضطرها الى التخلص عن مكانها في الأسرة ، وأن يلجنها الى التضحية بالبيت سعيًا الى الرزق أو اشتغالا بأعمال يغنى فيها الرجل عنها .

وليس لنا أن نتجاهل الحقيقة الواقعية ونسى أن المرأة تضرر في الحضارة الحديثة اضطرارا الى هجر البيت والتضحية بـ لوازم الأسرة في سبيل لوازم المعيشة . الا أن الخذر من تجاهل هذه الحقيقة لا يوجب علينا أن نغتب عنها ونقيم قواعد المستقبل عليها ، وانما نعترف بها لنعطيها حقها من معاذيرها واعتباراتها ، ونسعى الى اصلاحها وتشييط الدوافع التي تضرر النساء والرجال اليها .

وقد يما اضطر الفقراء - وغير الفقراء - الى تسخير القاصرين واهمال تعليمهم في سن الطفولة الباكرة فيما يشق عليهم ويضر بأجسامهم وعقولهم ايثارا للارتفاع بأجرهم على احتلال نفقتهم ، فلم يجعل هذه الضرورة قاعدة تقام عليها تربيتهم وتفریج الصائفة عن ذويهم ، واعترافنا بهذه الحقيقة لنصلحها ونعني المضطربين الى تسخير أبنائهم عن هذه السخرة الشائنة ، فاستغنى عنها الكثيرون منهم وأنفوا منها بضمائرهم وقلوبهم بعد أن تعودوا مع الزمن أن يتجلبوا خوفا من العقوبة وطاعة للشريعة .

ولا ييدو الآن أن الضرورات التي تصرف المرأة عن حياة الأسرة يمكن أن تعالج بهذه السهولة في الجيل الذي نحن فيه ، وأكبر الظن أنها تستعصي على العلاج في الجيل المقبل أو الذي يليه ، ولكننا نأمل فلا نغلو في الأمل أن يتکفل القرن العشرون قبل انتهائه بوضع هذه القضية الجلى في موضعها الأمين ، فيختتم صفحه الخلاف عليها كأنها خصومة بين الرجل والمرأة ، ويتركها للأجيال المقبلة شركة يتعاون فيها الجنسان كما يتعاون الزميلان .

## ١١ - الفن والعلم

ولعلنا نختم هذه الظنون والنبؤات بخبر من اخبار المستقبل لا حاجة به الى ظن ولا نبوءة ، وقد يكون اوثق من اخبار الماضي الذي تتضارب فيه الرواية .

ان القرن العشرين سوف يصفى قبل نهايته حساب البدع الفنية التي نشأت فيه ، وهذا هو الخبر الذي لا يحتاج الى الظن والنبؤة . اذ تحمل البدعة في طياتها نبوءة مصيرها ، وتأتي البدعة ثم تمضي كما تأتي ازياء الثياب والخليل زيا بعد زى ثم تمضي باختيار من يدعونها ويولعون بها ، ولولا هذا التقلب السريع لما فكر أحد في ابتداعها .

وقد كانت ذخيرة القرن العشرين من بدع الفنون أوفى وأعجب من ذخيرة سلفه القرن التاسع عشر ، ومن ذخائر اسلامه في العصور الحديثة التي اولع فيها الناس بالجديد ثم ازدادت سرعتهم في تغييره والتبريم به الى أن بلغت شأوها الاخير في هذه السنوات الأخيرة ...

ويرجع الاقبال على البدع في القرن العشرين الى جميع أسبابه التي تغري به وتحرض عليه : الى الجرأة على التقاليد المرعية ، والى شيوخ الطرافات العلمية التي يتداولها الفنانون وجمهرة المتحدين بالعلوم والفنون ، والى اتساع ميادين النشر من طباعة واذاعة وصور متحركة ومسارح عرض وتمثيل .

والجرأة على التقاليد المرعية قديمة منذ عصر النهضة وعصر الاستمارة وما تلاها من عصور الثورات العلمية والسياسية . الا أن الجرأة على التقاليد كانت تصدر

فيما مضى من جانب واحد باسم المجددين الثائرين على المحافظين ، أو باسم اليسار المتৎض على اليمين ، فلما تقدم القرن العشرون جاءت الغارة على التقاليد شعواء ذات اليسار وذات اليمين . فأنصار الدعوة الاجتماعية من الماديين يحطمون التقاليد الماضية لأنهم يهدمون كل بناء قام في الماضي على قواعد الطبقات من غير طبقة الأجراء ، وأنصار الدعوة الفردية ينكرون طغيان الجماعة على حرية الفرد فيعارضون الدعوات الاجتماعية التي تلغي الفرد من أجل الجماعة ، ولكنهم - على مذهب بعض الوجوديين - يبحرون للفرد أن يستقل برأيه وهو وحيث وجوده بالخروج على العرف واقتحام الطريق الذي يروقه على غير اكتراض بالأصول والعادات في مسائل الذوق على الخصوص ومنها الفنون .

اما شيوخ الطرافات العلمية فهو فيها يعني هنا شيء غير شيوخ المباحث العلمية التي يحصها العلماء ويختزنونها على أصول التجربة والتطبيق الأمين . وهذه المباحث العلمية تفيد الفن والفنان وتؤدي الى قيام المدارس الفنية التي ثبتت في تاريخ العلم والثقافة ولا تظهر ثم تغيب كما تغيب البدع والأزياء .

ان الطرافات العلمية شيء غير هذه المباحث والدراسات ، فانها لا تعدو القشور التي تستهوي النظر العاجل ويتخطفها المستدركون في الأندية لما فيها من غرابة تجربى في نسق واحد مع غرابة الأفاصيص والبلداوات ، ومنها ما يحسن فهمه ويساء تطبيقه لسوء التمييز بين موضوع العلم وموضوع الفن ، وبين مسائل التفكير ومسائل الشعور والخيال . وأشهر هذه التطبيقات الخطأة في بدع الفنون دعوة المدرسة الطبيعية في القرن التاسع عشر Naturalism وهي من اصح المدارس الأدبية في نظرتها وأسرعها الى الخطأ في تطبيقاتها لسوء التمييز بين اساليب العلم واساليب الأداب .

كان مبعث هذه الدعوة ان اصحابها ارادوا ان يميزوا انفسهم على غيرهم من الكتاب والشعراء بالتزام الأمانة العلمية في وصف أحوال الناس والتعبير عن عواطفهم وعلاقتهم الاجتماعية ، وقالوا ان الكاتب ينبغي ان يتجرد من اهوائه وأرائه عند الكتابة كما يفعل العالم عند دراسة الظواهر الطبيعية ، وان تعبره عن الحقائق الاجتماعية والنفسية ينبغي ان يصاغ في قالب كقالب التعبير العلمي او قالب المسائل الرياضية .

ومن الحسن ولا شك ان يتلزم الكاتب أمانة العلم اذا كان المقصود بهذه الامانة ان يتتجنب الزخرف الكاذب والباطل الخرافية . ولكنه لا يكون اميناً يمعنى الأمانة العلمية ولا الفنية اذا عبر عن نفسه تعبيراً آلياً يتجرد من الملامح الشخصية ، لأن الفن كله قائم على وجهة نظر الفنان وملكاته الشخصية التي لا تتشابه بين كاتب وكاتب ولا بين شاعر وشاعر ولا بين مصور ومصور ، ولا تأتي مقرراتها متشابهة أبداً كما تتشابه مقررات العلماء ، وهذا كانت الصورة اليدوية مفضلة على الصورة الشمسية باللغة ما بلغت هذه من الصدق والاتقان . ولو كان المقصود بالأمانة العلمية مطابقة الصورة لأصولها المحسوسة وكانت الصورة الشمسية ارفع شأنها من كل صورة تدعها ريشة الفنان الصناع . ولكن الأمانة العلمية في الفنون شيء غير الأمانة الآلية ، لأن العلم يقول لنا ان الآلة غير الإنسان ، فلا يجوز لنا أن ننتظرك - باسم العلم - تصويراً انسانياً يشبه صناعة الآلات ، ولا تتحقق أمانة العلم وأمانة الفن معاً بغير هذا الاختلاف ، بل يصدق هذا على الفرق بين الصورة الشمسية المتازنة والصورة الشمسية المجردة من المزية . فانت اذا اعجبتنا صورة شمسية بارعة لمنسنا على الأثر براعة المصور الذي التقطها في اختيار الموقع واختيار الوجهة واختيار الألوان والظلال واختيار اللمحات البدائية على الوجه وعلى صفحات الأشياء .

ومن الواجب ان نفهم معنى الأمانة العلمية حين نطبقها على بداع الفنون فهي لا توصف بوصف الأمانة الا اذا حسبت حساباً لفارق بين عمل الآلة وعمل الانسان .

ويهون سوء التطبيق في الدعوة الى المدرسة الطبيعية اذا قيس الى التطبيقات السائبة التي ابتليت بها دراسات علم النفس بين الحرين العالميين ، فتسربت الى الفنون والأداب من كلمات الوعي الباطن ومركبات النقص والعقد النفسية وما شابهها من مصطلحات فقدت معناها لكثرة استعمالها في غير مواضعها ، وخلقت من افانين الأوهام ما لم تخلقه خرافات من الخرافات التي ماتت قبل ان تبلغ القرن العشرين .

وقد نسي دعاة البدع التي نسبت من كلمة الوعي الباطن ان هذا الوعي الباطن لم يخترعه فرويد ولم يزعم أن الفنانين من قبله جهلوا واهملوا ، بل قرر غير مرة انه يعتمد في تفسيره على اعمال اولئك الفنانين واقوالهم من كتاب وشعراء

ومصورين ، وما من احد ذي بصر ينظر الى صورة من صور الاقمين ومن تلامهم في عصر النهضة وتلاميذهم المبرزين من ابناء العصور الحديثة الا ادرك لأول وهلة انهم احسوا الوعي الباطن من وراء الظواهر وعرضوه لنا على قسمات الوجه وحركات الاعضاء ، ودلوا على قدرتهم بهذا العرض الذي يرينا الخفايا كما يرينا الظواهر بلمسة من لمسات الريشة وخفقة من خفقات النور واللون ، وتركوه لنا نفسه كما يفسر كل سر من اسرار النفس البشرية قد ينطوي عن صاحبه كما ينطوي عن الناظرين اليه ، ولذلك كان وعيا باطنا ينطلق الفنان القدير على غموضه او جلاته نقل الأمانة الملحمة والادراك الحفي والحس المشترك بين الوضوح والغموض . . . .

وينسى هوا الطرائف العلمية ان علماء النفس لم يكتشفوا الوعي الباطن ليلغوا به الوعي الظاهر ويبطلوا به عمل الحواس . لأن معرفتنا بعقلنا الخفية لا تمنعنا ان ننظر باعيننا ونسمع بأذاننا بل تساعدننا على معو الفضلاة والتثبت من حقائق المنظور والمسموع .

والمصوروون من يدعون تصوير الوعي الباطن ينسون انهم تعلموا فن الرسم والشكل ولم يتعلموا الكهانة والتنجيم ، ولو كان فهم كله قائما على تخمين الظنون عن العقل الباطن لتساوى المصوروون وغير المصوروين ، وتساوي كذلك الشعراء وغير الشعراء والفنانون وغير الفنانين فيما يتعاطونه من الوصف والتعبير . اذ كان التخمين عملا نستطيعه جميعا ولا يتقادانا غير الحدس والاسترسال مع الخيالات ، ولا يصح ان يستثير فيه صاحب وعي بما يتوجه له دون اصحاب الوعي من الناظرين والفنانين . فقد يتفق عشرات الآلوف في البصر والسمع ولا يتفق اثنان في الخفايا الباطنة ولو كانوا اخوين او عشرين مدى الحياة . وما دام الوعي الباطن مختلطا مرتبكا غير مشهود ولا مفهوم فليس في الدنيا من يعجز عن حماكة الاختلاط والارتباك على نحو من الأنجاء .

ومن فكاهات هذه الدعوات أن المتخلين لها يتخطفون اطرافها على عجل ثم ينقطعون عنها ولا يعرفون ما طرأ عليها في مباحث اصحابها الأولين وروادها المبتكرين . فقد عدل فرويد في أيامه الأخيرة عن مغالاته بدعوى الوعي الباطن او العقل الباطن ورأى ان العبارة في تركيبها متناقضة لا تستقيم في التفكير . فليس بالعقل شيء لا نعقله ولا بد من تعبير اصح من هذا التعبير للدلالة على

الفارق بين طبقات السريرة الانسانية من أعماقها المستوره الى ظواهرها المكشوفة ، وهذا أهمل فرويد مصطلحات الوعي الباطن واللاوعي وما اليها في آخريات أيامه واستبدل بها ال ( ايد Id ) أو الطوية وال ( ايجو Ego ) أو الذات وال ( سوبر ايجو Super-Ego ) او الذات العليا ، ولم يفصل بين دوافع هذه القوى الثلاث الا في حالات المرض والاختلال أو حالات الارتباك التي تتعري الأصحاب في حالات الكرب والشدة فلا يستقر لهم قرار الى أن تزول . وقد تراجعت مصطلحات فرويد الأولى الى الصفوف التالية في مباحثه الأخيرة ولما تزل تشغيل الصفوف الأولى في أعمال الفنانين الذين تلقفواها بالسماع ولم يفهموا منها أولاً وأخراً غير ما فهمه ثراثة الأسماр . . .

\* \* \*

ومن المأثور أن تعزى كثرة الخوض في النسانيات بين الحربين العالميين الى قلق الأفكار وتتوتر الأعصاب في هذه الفترة ، من جراء الأزمات والشكوك التي تنتاب ابناء العصر فترهقهم وتلجههم الى التنبيس عن صدورهم بهذه الأحاديث ، كما تلجم العلما والمفكرين الى البحث في أعراضها ووسائل علاجها . ويشبه ان يكون هذا هو الواقع في تعليل كثرة الخوض في العوارض النفسية ، لو لم نعهد من أخطائنا المتكررة عند المقارنة بين الحاضر والماضي في مسائل الشعور والعاطفة ، فما حضر اشد عندها مما غير في مسائل الحر والبرد ومسائل السرور والألم ومسائل العافية والمرض ، ولا يبعد ان تكون أزمات القرن التاسع عشر أشد وقعا على ابنيائه من ازمات المحدثين بين الحربين العالميين ، لأنه لم يخل من قلائقه وشكوكه وثوراته وحروبه ومجاجاته وصدمات الحية لأصحاب الآمال العامة والخاصة من أبنائه ، فإذا كانت أحاديث العقد النفسية لم تتردد في فنون القرن التاسع عشر كما ترددت في فنون القرن العشرين فليس من المحتمن ان يرجع ذلك الى ندرة الأزمات النفسية فيها مضى وكثرتها فيما حضر ، بل يجوز ان كثرة الحديث عنها اما ظهرت مع ظهور العلوم النفسية تبعاً لتقديم العلوم في جلتها ، وانها وجدت متسعًا من ميادين النشر وحرية التصريح بالأراء في الزمن الأخير لم تجده في أول عهدها بالظهور قبل بضعة أجيال .

وقد مضى الآن على ابتداء اللهج بالعقل النفسية اكثر من جيل كامل وضحت

فيه مصادر هذا اللهج الطارئ من اعمال الفنانين واعمال أدعياء الفنون ، فلم يسر على نقادهم أن يميزوا بين سمينهم وغثهم وبين الجد والفزل في اعمالهم وأقوالهم . فهم بين طائفتين تميزان جدا بعد هذه السنين التي عرضت لنا من ثمارتهم ما يكفي لمعرفهم : طائفة جادة في شعورها وتعبيرها تصور لنا دخائل النfos وعللها كما يصورها الفنان الملهم في كل آونة ، وطائفة مصطنعة متكلفة تعرض لنا فنا مصطنعا متكلفا هو نفسه عرض من اعراض الأمراض النفسية . والفرق بين الطائفتين هو الفرق بين المعبر عن المرض وبين المصاب بالمرض الذي نفهم مرضه من حالته ولا نفهمه من مبتكراته وأقاويله . ولا يشق على نقاد الفن أن يدللونا على الآية التي تميز كلا من الطائفتين تميزا يدفع للبس والاشتباه . فكل نتاج فني يلغى القواعد وينطلق مع الفوضى فهو ظاهرة مرضية وبدعة موقوتة لا تدوم الا ريثما تنسخها بدعة من قبيلها ، وكل نتاج فني يقوم على قاعدة مفهومة فهو تعبير صحيح وان جاءت هذه القاعدة على نسق جديد يخالف ما اطردت عليه فنون الأقدمين . ولا بد من التفرقة بين القواعد والقيود في الأعمال الفنية على اختلافها . فان القواعد هي قوام الفن الذي لا ينفصل عنه ولا يمكن أن يخلو منه بحال . وما عرف الناس لعبة من لعب الكبار والصغر - فضلا عن الفنون العليا - يمكن ان تلعب بغير قاعدة مرعية عند الطرفين ويجوز للاعب ان يتحرك فيها بغير ضابط معلوم ولا خطة مقررة . فلا قوام للفن بغير القاعدة ، ولكنه قد يقوم على احسنه مع زوال القيود التي يمحده بها العرف ويتناولها التغيير والتبدل في كل جيل .

ولم يمض على ظهور البدع الفنية - بدع الفوضى والاباحة - بضع سنوات بعد الفترة بين الحربين حتى امكن التمييز بينها وبين الفنون المعبرة بوحي الالهام والبداهة الصادقة . فمن البدع الزائلة كل دعوة تتم عن المرض النفسي كما تتم عليه اعراضه وamarاته ، ومن الفنون الصادقة كل فن يعبر عن المرض وهو غير مريض ، وينفس عنه وليس هو بضحية من ضحاياه . ولكل منها علاقة بالدراسات النفسية غير علاقة الآخر بها . فان البدع لا تستفيد من الدراسات النفسية ولا تتعلم شيئا منها ، ومثلها في علاقتها بحقائق علم النفس مثل المريض في علاقته بالطب الذي لا يعرفه . وعلى خلاف ذلك يكون الفن الصادق في علاقته بالدراسات النفسية ، فإنه يستفيد من العلم بها ويصح به

اختفاء الحس والرأي والشعور ، ويعتمد她在 في نقد اعمال الأقدمين وتوجيه اعمال المحدثين .

\* \* \*

منذ اواخر القرن الماضي بدأت مشاركة العلم في نقد تاريخ الفنون ولا سيما فنون التصوير والنحت والخطوطات الكتابية . فتمكن علماء التاريخ والكيمياء من تحقيق اوقات التحف الفنية وتصحيح نسبتها الى اصحابها وعهودها ، اما بالمقابلة التاريخية بين الاساليب والتوقعات وانواع الورق والمداد ، او بالفحص الكيمي عن التفاعل بين الاصباغ والأنسجة وبين عوارض الجو والتربة ، وكانت لهذه المساهمة العلمية قيمتها النفسية في التحقيق والتمحيص من الوجهة التاريخية التي تنتهي عند تصحيح النسبة الى هذا الفنان او ذاك وتبين الفرق بين اساليب عصر وعصر واماط مدرسة ومدرسة . ولكن النقد العلمي لم يتمكن من المشاركة في التمييز بين الفن السليم والفن السقيم وبين اسباب الدقة في الأداء واسباب الخطأ والانحراف فيه الا بعد التقدم الحديث في علم البصريات وما يرتبط به من طب العيون والأعصاب . فان علماء البصريات واطباء العيون قد امكنهم ان يميزوا بين الخصائص التي كانت تخسب في عداد المدارس والاساليب الفنية ، وبين الخصائص التي تنشأ من امراض البصر ويضطر اليها الفنان خلل في تركيب عينه يحجب عنه بعض الألوان او يعرضه لطول البصر او قصره او للزيغ عن النظر المستقيم الى ما يواجهه من امامه ، ففي هذه الحالات يبالغ الفنان في توكيده لون من الألوان وتحفيف ما عداه ، وتتراءى صورة اقرب الى الاستطالة او اقرب الى الاستدارة ، وفيها بعض الميل من جانب وبعض الاقحام من جانب آخر ، على حسب الاختلاف بين تركيب عينيه وبين تركيب العيون عند صاحب النظر السليم . وكان النقاد الأسبقون ينظرون في هذه الخصائص فيحسبونها من بدع الاختيار والابتکار ، ومن فوارق الاساليب المقصودة والمدارس التي يدور البحث فيها على تعدد الآراء والأذواق ، وما هي الا نظرة فاحصة من عالم البصريات حتى ينجلي له ان الامر لا يرجع الى اختلاف الآراء والمذاهب ولا الى الرغبة والاختيار ، وان مرجعيه كله الى عيب في البصر يمثل الاشياء لصاحبها على صورة غير سوية ويوقعه في ذلك الخطأ الذي لا حيلة له فيه . وقد يظهر من المقابلة بين صور الفنان

الواحد أن بعضها ينم على ابساط الحدة وبعضها ينم على بصر سليم ، في حين من النقد التاريخي انه يحاكي اسلوب غيره في الصور المثالية او الصور المقدسة لأن ذلك الأسلوب قد اصبح في زمانه بمثابة الزي المصطلح عليه لتمثيل « الشخص » المحوط بهالة من القدسية والرعاية المثالية ، ولكنه يشوب الى بصره فيعتمد عليه فيما يرسمه من المناظر اليومية والشخص الذي لا يحيطها بتلك الهمة من القدسية والتجليل ، وهذه وسيلة من وسائل التمييز بين الأبطال والأساليب وبين اسباب الاختيار فيها والاضطرار لم تكن معروفة قبل ارتقاء علم البصريات وادوات الفحص عن وقع المسافات والمرئيات في النظر المنحرف والنظر السليم .

ويؤخذ من بحث طبيب جراح من اطباء العيون ان نسبة الحسر في طلاب التصوير أكبر من النسبة العامة بين غير المصورين : « في احصاء للتلاميذ والأساتذة في مدرسة الفنون الجميلة بباريس عند اوائل القرن العشرين ظهر ان المصابين بالحسر اكثر من ستين من مائة وثمانية وعشرين ، وان نسبة طول البصر في المدرسة كلها سبعة وعشرون في المائة ، على حين ان نسبتهم في عموم الناس ثلاثة امثال المصابين بالانحسار » .

قال الطبيب : « وما يدعو الى الدهشة كثرة المصابين بالحسر بين أساتذة المدرسة التأثيرية او الاحساسية Impressionists فمن المرجح ان مونيه Monet كان محسورا ، ولكن الحسر متحقق عند سيزان Cezanne وديجاس Degas ومفهوم Volland على وجه يكاد أن يكون أكيدا عند رينوار Renoir الذي يمحكي فولار انه كان في الرابعة والستين يترب الأشياء من بصره ليثبت منها وهي السن التي لا يستطيع غير المحسورين أن يثبتوا فيها من روّاه قريبة بغير نظارة محدبة . وقد كان بيسارو Pissaro أيضا مع اضطراب في القرنية أصيب به في طفولته من أثر التفوح . وكذلك كان ديران Derain وبراك Braque وماتيس Ma tisse ودوفي Dufy ودع عنك الآخرين من لا يبلغون مبلغ هؤلاء في الشهرة من أمثال ماتيجكو البولوني Matejko الذي حفظت نظاراته في متحف كراكاو Cracow .

١ - نشر هذا البحث في مجلة لايترListener بتاريخ ٦ نوفمبر ١٩٥٦ .

مثل هذا النقد العلمي - وان شئنا فلنسمه بالكشف الطبي - يرد اخطاء الفنون الى عللها الاصلية ويلم شعث الأفكار المهدمة في مناقشات لا طائل لها بين النقاد حول امور يحسبونها مذاهب مقصودة وهي من ضرورات النقص والخلل التي لا حيلة للفنان فيها ، ومنهم من يستبط من الهباء فلسفة خاوية عن معنى تفضيل هذا اللون واهمال ذلك اللون في لوحات بعض المصورين ، وقد يبحثون اسرار التشبيهات في قصائد الشعراء على هذه الوتيرة فيذهبون بها الى ما وراء الطبيعة وينحلونها من المقاصد والتأويلات مالم يخطر لناظمها على بال ، فاذا اشترك النقد العلمي والنقد الفني في تعليل تلك التشبيهات فأول ما يعني من ذلك ان تسان اوقات الناس وادواقهم من التخييط على غير جدوى في تيه من الاوهام والأضاليل ، اذ تكشف علل الاحطاء الفنية والأدبية فيتقبلها من وافقته على علاتها او يرفضها ويتبه لأسباب رفضها فينظر في مداواتها بما يصلحها ويشفيها .

والعلوم النفسية لم تقرر بعد في تحقيق العلة والعلاج كما تقررت علوم البصريات ومحاجت الكيمياء والطبيعة ، ولا نخالما مستبلغ في يوم من الايام هذا المبلغ من اليقين والوضوح ولكنها - على ما هي عليه الآن - كفيلة بالتمييز بين البدع السقية والمذاهب الجدية في مدارس الفن والأدب ، فكل ما هو انطلاق بغير قاعدة ، واحتلاط بغير بنية ، واسعة للفهم في تفسير المبادئ العلمية - فهو من العلة والسم ، وكل ما يقام على قاعدة مفهومة - ولو اقيم على قاعدة مهدومة من قبل - فهو مذهب من مذاهب التحديد يضيف الى ثروة الفن والأدب ويصلح للبقاء الى حين .

وستغنم الانسانية كثيرا من هذا الفيصل الصادق بين اعراض السقم في الآداب والفنون وما ينشأ فيها من المذاهب المطبوعة والمدارس الجدية . فما من شيء اخر بالأذواق والعقول من ان تساق اليهم اعراض المرض كأنها فتح من فتوح التقدم يتهاقون عليه ويروضون ادواقهم وعقولهم على محاكاته ، وشر ما يبتلى به مريض النفس والذوق ان يغتبط بدائنه وينقاد في تمكينه ، وهو - لولا ذلك - خليق ان يأسف له ويبحث عن دوائه . ونحن منذ اليوم نحس ان غواية البدع السقية تنهزم سنة بعد سنة امام حقائق العلم ودراسات الطبائع والأخلاق . فاذا انتهت كشفوف القرن العشرين في هذا الباب بالتمييز بين فرضي الفن وقواعد فنعم به من ختام لا تنقضي حسنته ومزاياه .

# خاتمة في سطور



## ١٢ - خاتمة في سطور

اذا أخذنا بالمقولات التي ربّتها الثقات في احصاءاتهم وأرائهم - وهي جديرة أن يؤخذ بها - فنحن أمام نتيجة متوقعة تلمحها من وراء السنين عند نهاية القرن العشرين وبعد القرن العشرين ، ولا نقول اتنا أمام أمل مشروع وحسب ، فإن الأمر هنا الى الحساب أقرب منه الى الرجاء .

و زبدة هذه التبيّنة في سطور : ان موارد العالم كافية لسكانه ، وان التكافؤ بين عدد السكان ومقادير المؤن والازواد مستطاع بفضل التقدّم في العلم والصناعة وأحوال الاجتماع ، تعرّضه عقبات قابلة للتذليل الا أن تكون عقبة الحرب العالمية التي يخشى أن تعاجل العالم قبل استيفاء مطالبه من التقدّم والكافية ، فلا يؤمن أن تطييع بجميع ما وعاه من حضاراته الماضية ومن حضاراته الصناعية القائمة أو المرجوة . ولا عصمة للإنسان من تلك الحرب المحظورة الا أنها - كما يعلم - أخطر الأحوال التي يخشاها ، وانها المول الذي لا يخشى بعده هول ولا يقى بعده من يخشي .

فإذا انتفع بهذه العصمة فالعالم ماض في طريق الصلاح والأمان : تتعاون أمه وأجناسه ويبطل النزاع بين الطبقات في الأمة الواحدة ، وتؤول « الشخصية الإنسانية » مع تعاون الأمم والطبقات الى حياة متزهة من سموم العداء وضغائن المنافسة ، مفتتحة لأشواق النفس الرفيعة وأمثالها العليا ، فيمضي النوع الإنساني في جمله الى غاية كماله ، ويبلغ الإنسان الفرد ما في وسعه أن يبلغه باجتهاده وتبصير بيته ، مالكاً لزمام فكره وعطفته بنجوة من طغيان الجماعة عليه .

وإذا انتقلنا من هذه النتيجة المرتقبة إلى الأمل المشروع فمن الأمل المشروع ، أو من التفاؤل الحسن ، أن نؤمن بمصير الإنسانية إلى إيمان بالحق يعززه العلم ، ويلتقي فيه عالم المادة بعالم الغيب فلا يتنازعان ولا ينشطرا بينهما الضمير الإنساني شطرين يورثانه مرض النفس ويتليانه في قرارة وجданه بفصام دخيل ، يخيل إليه أنه الإيمان ، وهو نقىض الإيمان .

ونترخص في الأمل ، دون أن نجاوز به آفاق الأمل المشروع ، فنقول : إننا خلقاء لأنفسنا من الأزمات التالية بعدما شهدناه من عواقب الأزمات الماضية ، وقد سمحتنا لنا حربان عالميتان أن نقول مرة : « إن الصراع الأكبر الذي نشهده اليوم سيتهيأ أيضاً إلى عاقبة فيها بعض الاطمئنان أو كل الاطمئنان ، لأنها تناقض القوة العميماء : قوة الحديد والنار ، وتشایع القوة البصيرة ، قوة العدل والحرية » .

وسمحت لنا أن نقول قبل ذلك : « أينما وجدت نفس تحسن أن تدرك فثم حقائق تدركها ، ولن تظمأ حاجة من حاجات النفس ومواردها - من تلك الحقائق - باقية . اللهم الا تلك الحاجة المحكوم عليها بالظلم الأبدى ، والتي تموت ان رویت : وهي الحاجة إلى الكمال ، وبها تتم الحاجات جميعاً ومن قبلها يجذبنا زمام الغيب الفدير ، وهذه يتبعها الإنسان التي يعود عليها : كلما أضاع أملاً أخرجت له أملاً جديداً ، وكأنها خزانة الجدة العجوز تربص بالأبناء المسرفين حتى يقطعوا ويضيقوا ذرعاً فتخرج أزماتهم وتسرى عنهم وتزودهم بالنصائح الموقعة لهم ، وهذه الجدة العجوز لا تبض لك بأمل وعندهك أمل خلافه ولا تفتح لك بابها وأمامك باب سواه ، وتقنعك كل مرة بأنك تحرز الأمل الأخير ، فلا تكاد تصدقها حتى يتبيّن لك أنها خزانة لا تنفذ ، وكنز ذو أوان ، يفتّأ يتجدد ولا يتبدل » <sup>١</sup> .

ولقد كان إنسان الأمس كفشاً لأزماته ، ولا يؤؤده الغد أن يلقى عظاميه بما هو أعظم منها ، أفقاً بعد أفق ، وقمة فوق قمة ، ومصيراً وراء مصير .

عباس محمود العقاد

١ - من رسالة للمؤلف باسم « مجمع الاحياء » كتبت في أثناء الحرب العالمية الاولى ، وتم في أثناء الحرب العالمية الثانية .

## فهرست

# أثر العرب في الحضارة الأوروبية

١١ .....	تمهيد.....
١٣ .....	من هم العرب:.....
١٦ .....	العقائد السماوية.....
٢٠ .....	آداب الحياة والسلوك.....
٢٣ .....	التدوين.....
٢٥ .....	صناعات السلم وال الحرب.....
٢٨ .....	الأصل والنقل.....
٣٣ .....	الطب والعلوم.....
٤٣ .....	الجغرافيا والفلك والرياضيات.....
٥٤ .....	الأدب.....
٦٠ .....	الفنون الجميلة.....
٦٦ .....	الموسيقى.....
٧٠ .....	الفلسفة والدين.....
٨٧ .....	احوال الحضارة.....
٩٥ .....	الدولة والنظام.....
١٠١ .....	أثر أوروبية الحديثة في التهضة العربية.....
١٠٣ .....	سداد الديون.....

الاجتماع والسياسة.....	١٠٥
الحكومة البرلمانية.....	١٠٥
الحكومة البرلمانية.....	١١٢
الوطنية.....	١١٧
الحركات الدينية.....	١٢١
الأخلاق والعادات.....	١٢٦
الادب والفن.....	١٢٩
الصحافة.....	١٣٤
اجمال.....	١٣٨

## فهرست

### الثقافة العربية

حقيقة مفاجئة - أقدم الثقافات الثلاث - .....	١٤٣
من هم العرب .....	١٤٥
آسيا أخرى .....	١٥٣
الكتابية العربية .....	١٥٥
الأبجدية اليونانية .....	١٥٨
ومن العرب الأقدمين تعلم اليونان صناعات الحضارة .....	١٦٢
والفلسفة .....	١٦٦
تلاميذ الديون .....	١٧٠
ثم الثقافة العبرية .....	١٧٣
العبرية والعلمية .....	١٧٩
الدين .....	١٨٤
ابراهيم وموسى وداود يتعلمون .....	١٨٧
اللغة والكتابية .....	١٩٤
الشعر .....	٢٠٠
ونهاية المطاف .....	٢٠٩

## فهرست

### القرن العشرون

٢١٥ .....	مقدمة القرن العشرون .....
٢٢١ .....	الباب الأول .....
٢٢٣ .....	المحتويات .....
٢٢٤ .....	١ - الطعام والطاقة .....
٢٣٦ .....	٢ - التعليم .....
٢٥٠ .....	٣ - الفضاء .....
٢٥٤ .....	٤ - حكم العالم .....
٢٥٨ .....	٥ - إلى مليون سنة .....
٢٧١ .....	٦ - تعقب وتمهيد .....
٢٧٧ .....	الباب الثاني .....
٢٨٠ .....	١ - التاريخ .....
٢٨٨ .....	٢ - غاية النوع .....
٢٩٨ .....	٣ - الآلة .....
٣١٤ .....	٤ - خواص المادة والنظرية المادية .....
٣٢١ .....	٥ - الإعان .....





# كتاب الفتن

TELEX No 23081 - 23381 - 22181 - 22481 - ATT MR HASSAN EL - ZEIN  
FAX.(202) 3924657 CAIRO - EGYPT



كاركتاب اللبناني  
طباعة - نشر - توزيع

شانع مداركوريت - برجا فندق بريستول  
مت : ٨٦١٥٦٣ / ٨٦٧٩٢ - فاكسميلى : ٣٥٤٣٧٩٦١١  
صربت : ١١/١٣٣٥٩ - البرقية: داكاريان - بيروت - لبنان

TELEX No: DKL 23715 LE ATT: MISS MAY. H EL - ZEIN  
FAX (9611) 351433 BEIRUT - LEBANON

**The Complete Works of  
ĀBBAS MAHMOUD AL - ĀAKĀD**

**Volume X**

**DAR  
AL-KITAB  
ALLUBNANI**